



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Болашақ» мектепке дейінгі ұйымы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалар саны 4

	Көркем әдебиет	<p>Күтілетін нәтижелер: тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; -адамның дене мүшелерін (кол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, өсімдіктерді егістікпен байланыстыра алады; -берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.</p> <p>ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қалағалауға; -тақпақтардың интонациясын қабылдауы; -кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қалағалауға; -ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді; -таныс тақпақтарды қайталауы; -ойыныштарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: -тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; - шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі; -жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды; -кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.</p>
	Сенсорика	<p>-заттармен құралдарды қолдану дағдыларын жетілдіру, ауылшанұсқа мен үлгісүйенестіріп, тапсырмаларды орындау; -қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерінің, "көз-қол" сенсомоторлық қабілеттікті күйлесімділігін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: -үлгі мен сөздік нұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; -қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген;</p>
	Құрастыру	<p>-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды; - құрылыс үлгілерін қарап, оның бөлшектерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жөнәткі құрылысының жетіспейтін бөлшектерін таба білу біліктерін қалыптастыру;</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>

	Көркем әдебиет	<p>Күтілетін нәтижелер: тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; -адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, өсімдіктерді егістікпен байланыстыра алады; -берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.</p> <p>ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қалағалауға; -тақпақтардың интонациясын қабылдауы; -кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қалағалауға; -ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді; -таныс тақпақтарды қайталауы; -ойыныштарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: -тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі; -жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды; -кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.</p>
	Сенсорика	<p>-заттармен құралдарды қолдану дағдыларын жетілдіру, ауылшанұсқа мен үлгісүйенестіріп, тапсырмаларды орындау; -қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерінің, "көз-қол" сенсомоторлық қабілеттікті күйлесімділігін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: -үлгі мен сөздік нұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; -қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген;</p>
	Құрастыру	<p>-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды; - құрылыс үлгілерін қарап, оның бөлшектерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жөнәткі құрылысының жетіспейтін бөлшектерін таба білу біліктерін қалыптастыру;</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>

		<p>-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;</p> <p>-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;</p>
	Қоршаған ортамен танысу	<p>олі және тірі табиғат құбылыстары туралы білімдерін келсіту. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөлшектерін (танау, құйрық, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (кысанақ, қояр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>-көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;</p> <p>жануарлардың дене бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;</p> <p>-аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;</p> <p>-табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.</p>
	Сурет салу	<p>балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын оғту;</p> <p>-балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту;</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>-дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.</p>
	Жапсыру	<p>Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарды, шаршыды), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>фланелеграфпен жұмыс; қарапайым композиция құру және орналастыру;</p>
	Мүсіндеу	<p>-балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>-сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;</p> <p>-сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;</p>
	Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>- музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, бала және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;</p> <p>Ән айту.</p> <p>-ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылмалы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың</p>

		<p>-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;</p> <p>-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;</p>
	Қоршаған ортамен танысу	<p>олі және тірі табиғат құбылыстары туралы білімдерін келсіту. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөлшектерін (танау, құйрық, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (кысанақ, қояр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>-көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;</p> <p>жануарлардың дене бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;</p> <p>-аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;</p> <p>-табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.</p>
	Сурет салу	<p>балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын оғту;</p> <p>-балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту;</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>-дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.</p>
	Жапсыру	<p>Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарды, шаршыды), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>фланелеграфпен жұмыс; қарапайым композиция құру және орналастыру;</p>
	Мүсіндеу	<p>-балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>-сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;</p> <p>-сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;</p>
	Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>- музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, бала және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;</p> <p>Ән айту.</p> <p>-ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылмалы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың</p>

шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру;

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар

Дағдыларын қалыптастыру:

-музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;

Күтілетін нәтижелер:

-музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратады;

-музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіреді;

2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Болашақ» МДҰ

Топ: кіші жас

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қозғалыстар: 4 метр қашықтыққа тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып, допты домалату. Ені – 25см, ұзындығы – 2,5 метр түзу жолмен жүру. Кез келген бағытта төрттағандап еңбектеу. ені 20см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру. 1,5 метр қашықтықта бір-біріне допты домалату. Үш дөңгелекті велосипед тебу. 4 метр қашықтыққа тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. 1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып бір-біріне допты домалату. 4 метр қашықтыққа тіке бағытта алақаны мен тізесін тіреп, төрттағандап еңбектеу. Екі аяқпен бір орында секіру (аяқтарын қосып – аяқтарын алшақ қойып). биіктігі 15 см заттың үстінен секіру. Төрттағандап еңбектеу және доғаның астына кіру, допты әртүрлі бағытта екі қолмен домалату.</p>

	<p>түр) туралы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -кірпіштерді қолденеңнен орналастыру, кірпіштерді бірінің үстіне бірін қою, текшелерді кірпіштермен үйлестіру – үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік туралы; -қарапайым бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру туралы. -Балаларға кеңістіктік белгілерді ескере отырып, бөлшектерді тұзу сызық бойына орналастырып, ұзындығы біріктіру туралы дағдыларын қалыптастыру. <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; -құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.
Қоршаған ортамен танысу	<ul style="list-style-type: none"> -ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға үйрету. <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға үйрету.
Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> -сурет салу техникасын жетілдіру. Тұзу, қолденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру; - балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу. <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен); - түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.
Жансыру	<p>Дағдыларды қалыптастыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> -фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру; -фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді.

	<p>түр) туралы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -кірпіштерді қолденеңнен орналастыру, кірпіштерді бірінің үстіне бірін қою, текшелерді кірпіштермен үйлестіру – үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік туралы; -қарапайым бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру туралы. -Балаларға кеңістіктік белгілерді ескере отырып, бөлшектерді тұзу сызық бойына орналастырып, ұзындығы біріктіру туралы дағдыларын қалыптастыру. <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; -құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.
Қоршаған ортамен танысу	<ul style="list-style-type: none"> -ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға үйрету. <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға үйрету.
Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> -сурет салу техникасын жетілдіру. Тұзу, қолденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парак бетінде бейнені орналастыру; - балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу. <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен); - түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.
Жансыру	<p>Дағдыларды қалыптастыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> -фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру; -фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді.

		<p>машиналарды, үйлерді, дөптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;</p>
	Мүсіндеу	<p>сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;</p> <p>- техникалық дағдыларды қалыптастыру: заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.</p>
	Музыка	<p>Музыка тыңдау. эниң мағынасын түсіну, қоянраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>- жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдау.</p> <p>Ән айту. - әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу);</p> <p>- музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру;</p> <p>- қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдау, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу;</p> <p>- әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін қолдану, күрделі емес қимылдар бірізділігін есте сақтау;</p> <p>- бұбенмен, сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік- ойын</p>

		<p>кымылдарын бере отырып заттармен кымылдар жасау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - жаттығулар мен билерде сүйемелдейтін музыканың қарама-қарсылығына сәйкес (ақырын-қатты, жоғары-төмен, баяу – жылдам) бір кымылдардан басқаларына ауысу; - мазмұнды музыкалық ойындарда кымылдардың сипатын беру және оның кейіпкерлері мен кымылдарының музыкалық сипатын беруге сәйкес ойынның бір кезеңінен келесісіне өту. <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен кымылдарын қайталайды (шапаластайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды); - кымылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады); - музыка және әннің мазмұнына қарай би кымылдарын шеңберде тұрып орындайды; - кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бубен, сылдырмақ).
--	--	--

	<p>шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; - жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, етістік сөздерін айта алады; сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.</p>
Көркем әдебиет	<p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдайды.</p>
Сенсорика	<p>заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «аяқ бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген; ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімің атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден таныу.</p> <p>Заттық әлем. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден таныу. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.</p> <p>Көлік. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.</p>

	<p>шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; - жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, етістік сөздерін айта алады; сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.</p>
Көркем әдебиет	<p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдайды.</p>
Сенсорика	<p>заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «аяқ бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген; ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімің атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден таныу.</p> <p>Заттық әлем. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден таныу. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.</p> <p>Көлік. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.</p>

	<p>Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.</p> <p>Адамгершілік тәрбиесі. Балалардың жапсы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Табиғат әлемі. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгіністер (кызыпақ, адыр, картон) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: - есімін атағанда жауап береді; өзін айнадан және фотосуреттерден таниды; - заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды; - ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды. - көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі; - табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.</p>
Құрастыру	<p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады;</p>
Сурет салу	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді;</p>
Жапсыру	<p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік</p>

	<p>Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.</p> <p>Адамгершілік тәрбиесі. Балалардың жапсы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Табиғат әлемі. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгіністер (кызылпақ, ақыр, картон) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: - есімін атағанда жауап береді; өзін айнадан және фотосуреттерден таниды; - заттарды және олармен әрекет етуін біледі, оларды суреттен таниды; - ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды. - көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі; - табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.</p>
Құрастыру	<p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады;</p>
Сурет салу	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді;</p>
Жапсыру	<p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік</p>

2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Болашақ» МДҰ

Топ: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Негізгі қозғалыстар (НҚКЖ) Аяқтың ұшымен жүру. Текше тұрып және таяншықпен орндалы отырып (төменгі және жоғарғы гимнастикалық секіріс аяқпен) жүгіру. Жоғарыда тұрған зина қолдан тастау арқылы биіктікке секіру. Алға қарай екі аяқпен секіру (аралықтық – 2 метр), 4,5 метр қашықтыққа тура бағытпен төрттағандан еңбектеу. «Жұлдызқұрт» арқылы секіру, дөңгестің астына жорғалау, гимнастикалық сәтінде жұлдызқұрттан аттан өту, дөңгесті екі қолмен кеудеден аяқтау. 3 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру, еленге орнатылған тақтайшада төрттағандан еңбектеу (ені 25 см, ұзындығы 2 метр). Дөңгесті екі қолмен кеуде тұсынан аяқтау; қолдарын белінге ұстап, биіктігі 10 см кедергіден аттан өту арқылы тепе-теңдікті сақтай отырып, жолды жүріп өту. Сәтін үстінде төрттағандан еңбектеу, бір күресуден екінші күресуге секіру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынды, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қоры қалыптастыру. еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, жыю-пешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күзу, ренжу) білдіретін етістіктермен; Байланыстырып сөйлеу.

	<p>Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы тағыл заттарды атау, педагогтың өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қоя: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнау.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>
Көркем дәрізбет	<p>Балаларды бесік жандарын, қалақ өндерін, өрнектерін, авторлық шығармаларын тыңдауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>
Сенсорика	<p>Бесік жандарын, қалақ өндерін, өрнектерін, авторлық шығармаларын тыңдау.</p> <p>Өрнектерді әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемін, пішінін, түсі бойынша ерекшелігін біріктіріп заттарды топтастыруда, түрлі өлшемдегі геометриялық фигураларды пішіні түсі, шетұрылым қалас қисметтері бойынша салыстыру және іріктеуді үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>
Дүниетанып біліммен таныстыру	<p>Өлшем, пішінін, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды таптырастырады; заттарын өлшемін, түсіне және пішінін белгіретін сөздерді күшінеді.</p> <p>Түзіліп өсімін және жасым мені, үйім және істерім таңу, сөйлемі мүшелерімен астарым ашу.</p> <p>Баланың жеке құнымының қалыптасуына әкелетін ету, оның шұдаларына, қажеттіліктеріне, қажетіміне, мүдделіліктеріне құрметпен қарау, оны әрекеттерін басқа балалар сияқты жолы көрсетіміне сәйкес қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>
Құрастыру	<p>— ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады;</p> <p>— жағдайларын жағдайларын, қажеттіліктерін танытады.</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, көпшілік қатынастарды түсіну, құрылым масштабына сәйкес сюжеттік ойындарды, табиғи материалдарды (қум, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>
Сурет салу	<p>— қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады, құрылым материалдарын (тақшалар, қарындар) ажырата алады.</p> <p>Бейнелерді нарық бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті аяқтарын қарыма-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толық тәртіз сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес дәстүрмен суреттер салу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>
Жазыру	<p>— дөңгелек, ұзын шпінделерге ұқсас заттарды бейнелейді.</p> <p>Балаларды бейнелерді фломастерлерде (сызықтарда, шарында), қалып бетіне қоянып, құрастыруға, көпшілік құрылымның тәсілімен жасауға (жекемен бөлектерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p>

		<p>Күтілетін нәтиже: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршада), қағаз бетіне қояды және құрастырады.</p>
Мүсіндеу		<p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сәйбәлшықты өздігінен илеу) үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сәйбәлшықты өздігінен илей алады).</p>
Музыка		<p>Музыка тыңдау. Бау және көгеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (бау және көгеріңкі әндер) ажырата білу.</p> <p>Ән айту. Әнді және және төмен айту, әреңді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың біліктерін айналдыру, шамадан тыс және азды тарсылдау, жүзделіп отыру, аяқтарын қозғату, айналу, денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға иілу, қолдарды сермеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: - музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды, - музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (бау және көгеріңкі әндер); қолыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады.</p>

		<p>Күтілетін нәтиже: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршада), қағаз бетіне қояды және құрастырады.</p>
Мүсіндеу		<p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сәйбәлшықты өздігінен илеу) үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сәйбәлшықты өздігінен илей алады).</p>
Музыка		<p>Музыка тыңдау. Бау және көгеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (бау және көгеріңкі әндер) ажырата білу.</p> <p>Ән айту. Әнді және және төмен айту, әреңді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың біліктерін айналдыру, шамадан тыс және азды тарсылдау, жүзделіп отыру, аяқтарын қозғату, айналу, денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға иілу, қолдарды сермеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: - музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды, - музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (бау және көгеріңкі әндер); қолыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады.</p>

Коршаған ортамен таныстыру	<p>Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады; оларды жақсы көреді, сипайды.</p>
Құрастыру	<p>Құрлыстарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту;</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атап және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды.</p>
Сурет салу	<p>Бейнелерді парақ бетіне орналастыры отырып, түрлі түсті дықтарды қарама-қарсы ұйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді.</p>
Жалпыру	<p>Балаларды, бейнелерді фланелеграфта (сынықтарды, тиришілерді) қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жекпінді, конструктивті тәсілмен жасауға (жекеленген бөліктерімен), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер үйрету).</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үстіңізді, бұқты, жығу) біледі.</p>
Мүсіндеу	<p>Бейнелерді фланелеграфта (сынықтарды, тиришілерді), қағаз бетіне қойып және құрастырады.</p> <p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (жесектерді үлкен бөліктерімен бөліп алу, нағыз біртұтас етіп біріктіру, сабылшықты өздігінен илеу) үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің қарапайым тәсілін (жесектерді үлкен бөліктерімен бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сабылшықты өздігінен илей алады.)</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Әнінің мағынасын түсіну, композициялардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарды орындайтын тыныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді таны білу.</p> <p>Ән айту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейнеделі отырып, әнінің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қимылға жайып ұшқан құстар), ойындар мен</p>

эндэрдэ сахналау.

Күтүлгөн нәтижелер:

- ересектердин көрсөткөн кымылдарын кайталайлы. (шапалактайлы, аяктарын тарсылдытамы, колдун билектерин айналырамы);
- эртүрү кайткерлердин аянталдарын айындарла көрсөтөлі (көзүн сөкүрөлі, күзү ушалы);

әңсәрегі сахналау.

Күтілетін нәтижелер:

- ересектердің көрсеткен қызылдарын қайталайды. (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады);
- әртүрлі көймікелердің сымталарын айындарла көрсетеді (қолы секіреді, құс ұшыды).

Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әрекетті заттарды салыстыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Құрастыру	Кеністік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, сү, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.
Қоршаған ортамен танысу	Табиғат әлемі. Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп және т.б.) мен жемістерді (алма, алмұрт және т.б.) ажырату. Үй жануарларлы және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.) Аңдармен (аю, қасқыр, қожы және т.б.) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Сурет салу	Қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
Жапсыру	Фланелеграфте геометриалық фигураларды, машиналарды, үйлерді, дөңгелектерді орналастырып жапсыруға үйрету.
Мүсіндеу	Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін үйрету; Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеру (көшектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) үйрету.
Музыка	Музыкалық-ырғақты оюымалдар

Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әрекетті заттарды салыстыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Құрастыру	Кеністік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, сү, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.
Қоршаған ортамен танысу	Табиғат әлемі. Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп және т.б.) мен жемістерді (алма, алмұрт және т.б.) ажырату. Үй жануарларлы және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.) Аңдармен (аю, қасқыр, қожы және т.б.) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Сурет салу	Қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
Жапсыру	Фланелеграфте геометриалық фигураларды, машиналарды, үйлерді, дөңгелектерді орналастырып жапсыруға үйрету.
Мүсіндеу	Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін үйрету; Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеру (көсектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) үйрету.
Музыка	Музыкалық-ырғақты оюымалдар

		Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау, және аяқты тырсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға аю, қолдарды сермеу және т.б
--	--	---

	(кимылдарын) қайталап ойнау.
Көркем әдебиет	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.
Сенсорика/ Математика негіздері	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.
Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел және т.б. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б.), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек және т.б.), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.
Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету.
Сурет салу	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Қағаздың қасиеттерін білуді үйрету. Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды үйрету.
Мүсіндеу	Кесе, тостаған, табықты мүсіндеуде пішінін жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету. Дайын болған бұйымды тұтырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.
Жалпыру	Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ой-өріктерін және т.б. орналастыру.
Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар

	(кимылдарын) қайталап ойнау.
Көркем әдебиет	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.
Сенсорика/ Математика негіздері	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.
Көршімен ортамен таныстыру	Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел және т.б. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б.), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек және т.б.), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.
Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жаңына қою. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету.
Сурет салу	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Қағаздың қасиеттерін білуді үйрету. Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды үйрету.
Мүсіндеу	Кесе, тостаған, табиғаты мүсіндеуде пішінін жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету. Дайын болған бұйымды тұтырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.
Жалпыру	Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ой-өріктерін және т.б. орналастыру.
Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар

2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Болашақ» МДҰ

Топ: кіші «Балапан»

Балалардың жасы: 2

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұту және ашу. Алға және екі жаққа еңкею. Еленде отырып, аяқтарды кезекпен бұту және жату. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.</p> <p>Негізгі қимылдар: бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүтіру Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x50 сантиметр модульге өрмелеу. Түрлі заттарды настынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Еленде жатқан секіргіштен, пеннадан (қатар қойылған 2 арқаннан) жатпап секіруге үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), кніміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұяпты бүктеп қою.</p> <p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p>

	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл қимуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болуу заңдығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.</p> <p>Шынықтыру шараларын өткізу.</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынына қызығушылығын дамытуға мақсат ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу, үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауы мен ойын әрекеттерінің (спорттық би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрынменгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал еткізуге баулу.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. еліктеу сөздерін, сөздердің және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру, заттардың түсін, көлемін, пішінін, дами білдіретін сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап айту.</p>
Көркем әдебиет	<p>Оқып беруде ойыншықтарды, суреттерді, үсте, түсті театрдың кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетіп еңсүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту.</p> <p>Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</p> <p>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.</p>

	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл қимуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болуу заңдығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу.</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойындарына қызығушылығын дамытуға мақсат ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу, үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түрде, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауы мен ойы әрекеттерін (спорттық би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрынмен берген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпалданытуға баулу.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық қалыптасуы. еліктеу сөздерін, сөздердің және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру. заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап айту.</p>
Көркем әдебиет	<p>Оқып беруде ойыншықтарды, суреттерді, үсте, түсті театрдың кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетіп еңсүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту.</p> <p>Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</p> <p>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.</p>

	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл қимуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болуу заңдығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу.</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойындарына қызығушылығын дамытуға мақсат ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу, үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түрде, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауы мен ойы әрекеттерін (спорттық би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрынмен берген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпалдандыруға баулу.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық қалыптасуы. еліктеу сөздерін, сөздердің және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру. заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап айту.</p>
Көркем әдебиет	<p>Оқып беруде ойыншықтарды, суреттерді, үсте, түсті театрдың кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетіп еңсүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту.</p> <p>Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</p> <p>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.</p>

