

Бекітемін:
«Болашақ» МДҰ меңгерушісі:
Жетенова Н.Н.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Болашақ» мектепке дейінгі ұйымы

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Балалар саны 11

Білім беру ұйымы: «Болашақ» М Д Ұ

Тобы: «Қызғалдық» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	<p>Жүру. Біркальпты, аяқтың ұшымен, саптабір-бірден, тура, шеңбер бойымен жүру дағдысын жетілдіру.</p> <p>Жүгіру. Біркальпты, аяқтың ұшымен, саптабір-бірден, тура, шеңбер бойымен жүгіру дағдысын жетілдіру.</p> <p>Тене-теңдікті сақтауды қалыптастыру.</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), доптыбір-біріне домалату. Допты жоғары лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру.</p> <p>Еңбектеу. Заттарды айналып және заттарды нарасымен еңбектеу дағдысын жетілдіру.</p> <p>Секіру. Түрған орнында қосаяқпен дағдысын жетілдіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолшы жоғары, алға, жаян-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен),</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар: доптыбір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қоя қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, э) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты өнту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды тұрақ айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау.</p>
	Қазақ тілі (аптасына 1 рет)	<p>Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуге, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p>

Тыпсыздық және пәт керуісін дағдыларды қалыптастыру	Математика негіздері	<p>Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету; көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>Шама. Екі затты өлшем бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа) салыстыруды үйрету.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеністікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды үйрету.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Таңертен кешке таулік бөліктерін бағдарлауды үйрету</p>
Әлеуметтік-мәдениалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>«Мен» бейнесін құрастырып, өзінбалалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.</p> <p>Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Топтағы заттар, ойыншықтар, кітаптар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді қамтамасыз ету (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткенін ұқсанып қайтуға үйрету). Балабақшаның и-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Тұтанал және кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайына бақылау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының қай-қуынын белгілеуге үйрету. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.</p>
Шығармашылық дағдыларын зерттеуіс-арестінділігі	Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту.
	Сурет салу	Көлдене және тік сызықтарды салу, олардың қызылуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлдене және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді, сурет салу кезінде қарымдасты, қысқаланды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.
	Мүсіндеу	Ермексаладан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексала кесектерінен бөліп алу, домалату, шпиратүсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету (ойыншықтар).
	Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Желімдеудің техникасын үйрету.
	Музыка (антасына 1 рет)	<p>Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы сонына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.</p> <p>Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — да (си) диапазонында, барлығымен бір қарымда әнді таза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен</p>

бірінін артынан бірі жүру және шапырап жүруге үйрету.
Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдыршақ, маракаса сондай-ақ
олардың дыбысталуымен таныстыру.

Білім беру ұйымы: «Болашақ» М Д Ұ

Тобы: «Қыңғалдақ» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Даму бағыттары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	<p>Жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге үйрету.</p> <p>Жүгіру. Бір қолыпты, алаңы бір жағынан екінші жағына, шашырап жүгіруге үйрету.</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды төменнен сәкі қолмен қолденен ысанаға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұрғыдан лақтыру, допты жоғары лақтыру, төмен -денге (жерге) соғу, қағып алу.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, гимнастикалық қабырға өрмелеу және оңдан түсу (биіктігі 1,5 метр).</p> <p>Секіру. Қосаяқпен күрсаудан күрсаутасекіруді үйрету.</p> <p>Жалпылама тұлға жаттықтықтар. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отыраған кезінде), қолдарды алғашқы, жартылай отыруды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдары үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>
Коммуникативтік қабілеттерді дамыту	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.</p> <p>Сөздік қор. Ойын жаттығулары арқылы көбейту, сөздік қорды заттардың саны мен қасиеттерін білдіретін, заттардың жыны (көкөніс пен жемістердің) белгілері бойынша жалғаланып сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдердің жіктелуіне көңіл бөлу.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебиетінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құруға дайындалу.</p>
	Көркем әдебиет	Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жауапкершілік танытуға тәрбиелеу.
	Қазақ тілі (аптасына 1 рет)	<p>Тілдік дамытушы орта. Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән а, к дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті қолданылатын тұлға жаттықтықтарды (көкөніс-жемістердің атауларына) тұлға жаттықтықтарын қалыптастыру, сөздерді жаттауға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету.</p>

Білім беру ұйымы: «Болашақ» М Д Ұ

Тобы: «Қызғалдақ» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттер ілаламыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	<p>Жүру. Шенбер бойымен, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру;</p> <p>Төпе-теңдікті сақтау. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тастайшалардың бойымен жүру;</p> <p>Жүгіру. Белгілі бір ташырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру;</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанмен, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу;</p> <p>Секіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру дағдыларын жетілдіру;</p> <p>Сапқа тұру. Саптағы, шенбердегі өз орнын табуға үйрету;</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</p> <p>Қимылды ойын. «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p>
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, т-д) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту;</p> <p>Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру;</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу.</p>
	Көркем әдебиет	Өңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жағашырлық танытуға тәрбиелеу.

	Қазақ тілі (аптасына 1 рет)	Тілдік дамытушы орта. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық құрамын білдіретіндігін, сөйлеу кезінде тыным алуы, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән а, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Тұрмыстық заттардың, жәһаз, киімнің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіпшіке түбір сөздерді ажыратуға баулу. Байланыстырып сөйлеу. Алдың ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
Танымының элементтерінің дағдыларын қалыптастыру	Математика негіздері	Сая. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру; Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Геометриялық фигуралар. Дөңгелекпен таныстыру, көру тәсілдерімен аталған фигураны зерттеу. Көпестігі бағдарлау. Өзіне қатысты көпестік бағыттарын анықтауды; Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктеріне күндіз-түнде бағдарлауды үйрету.
Әлеуметтік-экономикалық дағдыларын қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Отбасы. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы туралы әңгімелен беруге, жақандарына қамқорлық танытуға баулу. Заттық өлем. Киім, жыл мезгілдерінің айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарау мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу. Менің Отаным-Қазақстан. Балабақшада, үйде, көпеле тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру. Өсімдіктер әлемі. Ағаштардың, өсімдік бөліктерін тануға үйрету.
Шығармашылық қимылдарын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Құрастыру	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және оған құраған құрылысымен ойнауға баулу.
	Сурет салу	Дөңгелек пішінді (бұлттар, күн) заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрлен тәсілдерін пайдалануға қатысушылығын дамыту.
	Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды (жәһаз) мүсіндеу.
	Жапсыру	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету.
	Музыка (аптасына 1 рет)	Музыка тыңдау. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Ән айту. Әнін сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойыны айту) үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету. Музыкалық аспаптармен ойнау. Музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншылардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.

Білім беру ұйымы: Болашақ М Д Ұ

Тобы: «Қызғалдақ» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Даму бағыттары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Фоникалық дағдыларды дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	Жүру. Сапта бір- бірден, екеуден (жүппен) жүру; еденге қойылған заттардан аттап жүру Тепе-теңдікті сақтау. Қырлы тақтайдың бойымен жүру; Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру; Домалату, дақтыру, қағып алу. Аяқтарын ашық қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату; Еңбектеу, өрмелеу. туннель арқылы еңбектеу; Сөкіру. 15-20 сантиметр биіктіктен сөкіруге үйрету Жалпыламайтушықаттығулар. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; ақсұмы бұғу және созу (бірге және кезекпен) үйрету Қимылды ойын. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (о) және дауыссыз (к-к) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор. Сөздің қорды заттарды жалпы (ыдыс, Отан) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға, Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс арганының мәнері қарапайым тәсілдерін қолдану.
	Көркем әдебиет	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.
	Қазақ тілі (аптасына 1 рет)	Тілдік дамытушы орта. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту, к дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жәні қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну бағыттарын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету.

Танымдық және практикалық ірілігімен	Математика негіздері	Байланыстырып сөйлеу. Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Сип. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сұрақтарына жауап беру. Шама. Бірдей заттарды салыстыру, көп-тар, бірдей шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Геометрицлық фигуралар. Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Көйістігі бағдарлау. Өзіне қатысты көйістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйретуді жалғастыру.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Отбасы. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Заттық әлем. Жинақтарға, ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргізушілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Менің Отаным – Қазақстан. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету Өсімдіктер әлемі. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін таны және атау, өсімдік бөліктерін таны. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер Ауа-райының жағдайын анықтау, жас мезгілдегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға, топта (терезенің алдына шықтау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) әрекет дағдысын қалыптастыру.
Шығармашылық дағдыларды дамыту	Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және көрсеткіші, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.
	Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, жылқыламыл қатты қысып, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнелі орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолдануды үйрету.
	Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар)
	Жапсыру	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру. қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.
	Музыка (антасына 1 рет)	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жалдам-бау) байқау. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созыл, ойпақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: диалогпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда мейімен қызып ойнауды қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Білім беру ұйымы: «Болашақ» М Д Ұ

Тобы: «Қызғалдақ» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы

Даму бағыттары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық белсенділігі	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	<p>Жүру. Сапта әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша» заттарды айналып жүру;</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру.</p> <p>Жүгіру. Біркеліпті, аяқтың ұшымен, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. 1.5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалатуға;</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеуге;</p> <p>Секіру. Ілмбі тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету.</p> <p>Сапқа тұру, қай сапқа тұру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Жалтырамытушы жаттығулар. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақанларын жоғары қирату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етілетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен іліп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>Қимылды ойын. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Шамамен сырғанау. Шамамен бір-бірін сырғанату.</p>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (д, а, е) қайталату және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қырқынын өзгерту қабілетін дамыту: бауқ сөйлеу, жанытпапштар айту.</p> <p>Сөздік қор. Сөздік қорды заттарды жалпы (үй және жабайы жануар) және ерекше белгілері бойынша жаттықтаушы сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды дағдыландыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p>
	Көркем әдебиет	Шығарманың кейіпкерлеріне жақынырық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Еросектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.

	<p>Қазақ тілі (аптасына 1 рет)</p>	<p>Тілдік дамытушы орта. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән э, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру. Сөздік қор. Тұрмыстық заттардың, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Тақырып ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>
<p>Тапымдық және тәжірибелік дағдыларды дамыту</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Сан. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Шама. Бірдей заттарды салыстыру, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, үлкен-кіші сандармен белгілеу. Геометриялық фигуралар. Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, жануарлар арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін, қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау.</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Отбасы. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Заттық әлем. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Менің Отаным – Қазақстан. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p>
<p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік-зерттеушілік әрекетін дамыту</p>	<p>Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру</p>	<p>Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (жылқылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Бірнеше бөліктерді созу, қосу, қысу, біріктіру тәсілдері арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p>

	<p align="center">Музыка (аптасына 1 рет)</p>	<p>Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әнінің мазмұнын түсіну.</p> <p>Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ізесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалардың білмейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, танымал би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді жалғастыру.</p>
--	----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Білім беру ұйымы: «Болашақ» М Д Ұ

Тобы: «Қызғалдақ» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық әрекеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	<p>Жүру. сапта бір- бірден, екеуден (жүппен) жүру; қол ұстасын, еденге қойылған заттардан аттан жүру</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p>Жүгіру. Алдыңғы бір жағынан екінші жағына тоқтамай баяу қарқандымен (50-60 секунда ішінде) жүгіру.</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. Дөңгі жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).</p> <p>Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен сызықтан секіру</p> <p>Таным, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкалық сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол саусақтарын жұму және ашу. Қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта), отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау жаттығуларын орындауды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу</p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен тығармашылығын дамыту.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Шамамен биік емес төбеден сырғанау.</p>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту.</p> <p>Сөздік қор. Аяқ киім, байланыс құралдары және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жеке және көпше түрде қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Мультфильмдер, ертегілер қорынан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету, таным ертегілерді ойнауға және сахнаға міндетті түрде қатысу.</p>
	Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.
	Қазақ тілі (аптасына 1 рет)	<p>Тілдік дамытушы орта. Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән а, ө, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде тұрап қалған әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және</p>

		сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
Танымылық-өзіндік рөлдерді ойнау	Математика негіздері	Сән. Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру Шама. Бірдей заттарды салыстыру, берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеністікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағдаттарын анықтау: алдында-артында Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету.
Өлеуметтік-мәденилік дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Отбасы. Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу Заттық әлем. Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту. Менің Отаным – Қазақстан. Еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Өсімдіктер әлемі. Тұтан өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. 2-3 түрін таңу және атау, өсімдік бөліктерін таңу. Жануарлар әлемі. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу, анықтау.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу-арестін дамыту	Құрастыру	Ұғамдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, лайық болған құрылыспен бірге ойнату.
	Сурет салу	Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.
	Мүсіндеу	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды танып-менен белеңдіру.
	Жансыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қызқаламға, мұздат жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүргуге майлықты қолдану.
	Музыка (аңгасына I рет)	Музыка тыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақарын-қатты), қарқаны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңлы, көңілді) байқауға үйрету Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру: ре (ми) — ля (си) диапазонында,

<p>барлығымен бір қарқанда әңгі таза айту, сөздерді анық айту, әнің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Бі қимылдарып орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: қонқырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p>

Білім беру ұйымы: «Болашақ» МДҰ
 Тобы: «Қызғалдақ» орта тобы
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Даму деңгейлері	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық әрекеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	<p>Жүру. Шапшаң, тапсырмаларды орындай отырып жүру</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қолбеу тастай (20-30 сантиметр) жүруді жалғастыру</p> <p>Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, қарқанды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай бау қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p>Дөмалату, лақтыру, қағып алу. Төменнен екі қолмен көлденең нысанға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру</p> <p>Елбектеу, өрмелеу. Туннель арқылы елбектеу;</p> <p>Секіру. Құрсаудан құрсауға секіру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Зағтарды бір қолынан екінші қолына салу; допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;</p> <p>Қимылшылдығын. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту</p> <p>Спорттық жаттығулар. Велосипед тебуді үйрету</p>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (о, ү) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту</p> <p>Сөздік қор. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жауыртпап, санамақ айту, сөздік қорларын жана сөздермен байыту Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу таныс ертегілерді ойнауға және сахналуға инсталандыру, қызығушылығын ояту.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>
	Қазақ тілі (аптасына 1 рет)	<p>Тілдік дамытушы орта. Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу</p>

		<p>Сөздікқор. Тұрмыстық заттардың, (көіз үй жобазы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу жалғастыру (бар, кел, айт).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p>
Танымысқанез нтикерлікдеғдыларды аралдығы	Математика негіздері	<p>Сан. «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.</p> <p>Шама. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұнын-қосқа, бірдей, тең, ені бойынша көн-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу</p> <p>Геометриялық фигуралар.Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Көністікті бағдарлау. Заттарға қатысты көністік бағыттарын анықтауды үйрету: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Жыл мезгілдерді ажыратуды үйрету</p>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Отбасы. Отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындығына қамқорлық танытуға баулу.</p> <p>Заттық әлем. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттарға ұқымталықпен, үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>МеніңОтаным–Қазақстан. Қазақ халқының дәстүрлі көіз үйімен таныстыру</p> <p>Өсімдіктерәлемі. Тұтан өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Жануарлар әлемі. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру</p>
Шығармашылықдыларын,зерттеу іс-әрекетіндіамыту	Құрастыру	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.
	Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.
	Мүсіндеу	Қазақ халқының ашекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.
	Жапсыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аястарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру, дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көіз, кілем, қорпе, алаша орамат жасау.
	Музыка (аңгасына I рет)	<p>Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, қоңырау ойнау.</p>

Білім беру ұйымы: «Болшақ» М.Ұ.Д

Тобы: «Кызғалдақ» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

Даму деңгейлері	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттер дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	<p>Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа бауу айналу</p> <p>Тене-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру, тура қолмен жүру</p> <p>Жүгіру. Қарқылда өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одап түсу (биіктігі 1,5 метр)</p> <p>Секіру. Тұрған орынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шалалақтау, аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізени қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізени бүгіп, аяқты көтеру;</p> <p>Қимылды ойын. Қимылдарды үйлестіруге, келістікті бақылауға, «күгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету</p> <p>Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен тебуге үйрету</p>
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (у) және кейбір дауыссыз (с-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту</p> <p>Сөздік қор. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді көзер және өткен шақта қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әлемінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарашайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
	Қазақ тілі (аптасына 1 рет)	<p>Тілдік дамытушы орта. Өзбетіше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс атуды, мездуді дамытуға жағдайлау.</p> <p>Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жанылпаңтарды жаттауға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және</p>

		сын есім) үйретуді жалғастыру Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
Тапымдық және интеліктерлік дағдыларды дамыту	Математика негіздері	Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету; көп-біреу (біреу-көп), бәртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Шама. Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету. Геометриялық фигуралар. Ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. Оған қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жалғастыру: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертен-кешке.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Отбасы. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Заттық әлем. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауала ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Менің Отаным – Қазақстан. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін өңту. Өсімдіктер әлемі. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлім өсімдіктерінің 2-3 түрін таны және атау. Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.
Шығармашылық дағдыларын зерттеуіс-эрекетінділігі	Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кіршіктерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Ойнал болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Сурет салу	Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қалың, көгілдір, сұр) қолдану.
	Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
	Жансыру	Жансыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету.

**Музыка
(аптасына 1 рет)**

Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру.
Ән айту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру.
Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, тағы да би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.
Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

**Музыка
(аптасына 1 рет)**

Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру.
Ән айту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру.
Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, тағы да қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.
Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

		<p>заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді өңдеу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Кейінкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарашайым тәсілдерін қолдану, тағыс ертегілерді ойлауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p>
	Көркем әдебиет	Тағыс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
	Қазақ тілі (аптасына 1 рет)	<p>Тілдік дамытушы орта. Сәлемдесуде, өтінішін, ырғашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән э, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Тағыс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>
Танымдық және логикалық дағдыларды дамыту	Математика негіздері	<p>Сан. Заттарды салыстыру: заттарға қою немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.</p> <p>Шама. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Жыл бойына алған білімдерін бекіту.</p>
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Отбасы. «Мен» бейнесін, құрдастарын, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық таныту білімдерін бекіту.</p> <p>Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын, заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардан атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді бекіту.</p>

