

Бекітемін:
«Болашак» МДУ мемлекеттік мектебінің
Жегенова Н.Н.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оку бағдарламасы негізінде 2023-2024 оку жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Болашак» мектепке дейінгі үйімі

Топ: «Қызығалдақ» орталығы тобы

Балалар саны 11

Білім беру үйімі: «Болашақ» МДУ

Тобы: «Кызғалдақ» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың күрделі көзөні: Кыркүйек айы, 2023-2024 оку жылы

Даму дагыллары	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шыныстыру (антасына 3 рет)	<p>Жүргү. Бірқалыпты, аяқтыңдышымен, салтабір-бірден, тұра, шеңбер бойымен жүргү дегдесін жетілдіру.</p> <p>Жүтіру. Бірқалыпты, аяқтыңдышымен, салтабір-бірден, тұра, шеңбер бойымен жүтіру дегдесін жетілдіру.</p> <p>Тепе-тәндікті сақтауды кашыптастыру.</p> <p>Домалату, лактыру, қағыл алу. Заттарды он және сол колмен кашыктыққа лактыру (2,5-5 метр кашыктық), доңтыбір-брінде домалату. Доңты жоғары лактыру, қағыл алу дегдесін жетілдіру.</p> <p>Енбектеу. Заттарды айналып жиңешаттардынарасымен енбектеу дегдесін жетілдіру.</p> <p>Секіру. Тұрганорның дақосақкепен дегдесін жетілдіру.</p> <p>Жалпыззамыту шыжаттыгулар.</p> <p>Колжанесиң белдеу инварианттыгулар: колшыжогары, алға, жан-жаққа жетілдіру.</p> <p>Кеудегернелі шыжаттыгулар: доңтыбір-брінебасынан жогары (артжаның алға) беру, жан-жакка (солға-онға) бұрызу.</p> <p>Алқа арналған жылтыгулар: аяқтан ұшына кеттерту, аяқты алға кәрәй кою, аяқты жан-жакқа, артқа кою қиммалдардың орындаута үрету.</p> <p>Кімділди ойындар</p> <p>Кімділди ойындарға баулу, балаларды қаралайм ережелерді сактауда үрету.</p>
Физикалық жастардан туғандағы жасынан беру	Сойлеуді дамыту	<p>Сойлеудің дыбыстық мадениеті. Дауысты (а, ә) және кейір дауыссас (и-б) дыбыстарды анық айтуда үрету.</p> <p>Сөздік кор. Балалардың сөздік корын ойындар мен ойни жаттыгулары арқылы көнегіту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаңаңда тарзда комекші сөздермен бірге көлдануда үрету.</p> <p>Байланыстырылған сойлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда ез ойын айтуда үрету.</p>
	Коркем зәдебиет	<p>Кітаптарға қызынушылықты оқыту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау.</p>
	Казак тілі (антасына 1 рет)	<p>Тілдік дамытушы орта. Балалардың ерекшелермен және құрдастармен карым-катьнас жасауда жасау: бір-бірмен күнделісті еркін ойнанда, лербес зәрекеттерде ауызекі сөйлесүте, сұрақтарға жауп беруге, салемлесуде, құрдастарын есіммен толық, дұрыс атауда баулу.</p>

Тапсарылған жаңы жергістегілдіктерге мен көзінде орталық жүйелерди қалыптастыру	Математика негіздері	<p>Сан. «Көп, «бір» ұтымдары туралы түсінкітерді қалыптастыру, заттардан санды ажыратуға үрету: көп-біреу (біреу-көп) суректарына жауап беруге үрету.</p> <p>Шама. Екі затты өзшемі бойынша (ұзын-класка, бінк аласа) салыстыруды үрету.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: донгезекпен таныстыру, үстәу және коруғасылдері арқылы атталаған фигураларды зерттеу мүмкіндік беру.</p> <p>Көзістік бағдарлау. Олінің деңе мүшелерін бағдарлауды үрету.</p> <p>Үакытты бағдарлау. Тапертен кешке таулік боліктерін бағдарлауды үрету</p>
«Олғыннан-эмоциональда шараларды қалыптастыру	Коршаган орталық таныстыру	<p>Мен-бейнеси, күрдестары, өзінбаталарғамының бірмүшесінде сенінде. Артурлі ойындардың бетінде ойнауга үрету.</p> <p>Заттықалем. Заттардан айнармашылықтары мен атаударын, олардың көлемін, түсінілішиін карастыру мен зерттеу дәғдиларын қалыптастыру. Толтагы заттар, ойыншыктар, кітаптар қызылтылықтан караута тәрбиелеу.</p> <p>МенинОтаным-Қазақстан. Балабакшала, үйде, киенде тәртіпсайтауга баулу. Балаларды әдептіктердің жаһапчалықтарында (амандасуға, қоштасуға, комекшересткенүпшілгісінде) бағдарлауды үрету.</p> <p>Осындықтардың мемлекеттік мәндерін таныстыру. Гұтаналық сөздеңдердің тұралықтарын түсінкітердің ажыратылуы.</p> <p>Табигаттағы маусымдық орыс тәрігер. Ауа-райының жағынан жаңа тау (сүз, жылдықтық), табигатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күтімегіндеріндегі ауа-райының жай-күйи белгілілісінде үрету. Табигатта қаруңкіз мінездүкілдік ережелерін сақтау дәғдиларын қалыптастыру.</p>
Шығармашылдықтардың жергілік өрнекшелерін таныстыру	Кұрастыру	<p>Балалардың кұрастыруға қызыгуышының арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.</p> <p>Кұрастыру дәғдиларын дамыту.</p>
Сурет салу		<p>Көлденен және тік сыйықтарды салу, олардың киелісүйін жүргізу білу, әр түрлі пішіндері (ойыншыктар), дөңгелек пішіндері (шарлар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденен және тік сыйықтардан тұратын заттарды бейнелеудүр, сурет салу көзінде карындашты, қылқаламды кіттесінде көслептей, дұрас үстәудү үрету.</p>
Мүсіндеу		<p>Ермексаздан мүсіндеуға қызыгуышында баулу Ермексаз кесектерінен боліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үрету (ойыншыктар).</p>
Жаңсару		<p>Балалардың жаңсаруға қызыгуышының арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішін бойынша артурлі дайын пішіндердегі белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тансармай бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайдалана болған бейнесін қағазға жаңсару.</p>
Музыка (антасына 1 рет)	Музыка (антасына 1 рет)	<p>Музыка тиңдеу. Музыкалық шығарманы соңына дейін тиңдеуда, музыкалық сипаттың түсінүте үрету.</p> <p>Он айту. Оң айту дәғдиларын дамытуда ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барынғамен бір карында зерттең таңда айту, солдерде анық айту дәғдиландыру.</p> <p>Музыкалық-ыргактық қозғалыстар. Музыкамен журу мен жүтіруді ыргакты орындау, шенбер бойымен</p>

бариң артышын бірі жүргө және шашыраш жүргүг үйрету.

Мұзыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды мұзыкалық аспаптармен: сыйлармен, маразаса сондай-ак олардың дыбыстайлұмынан таныстыру.

Білім беру үйімі: «Болашақ» МДУ

Тобы: «Қызылдақ» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың күрылту кезеңі: Казан айы, 2023-2024 оку жылы

Даму даттылары	Үйнелдістірілгән іс-әрекет	Үйнелдістірілгән іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық жастардың дамыту	Дене шынықтыру (антасына 3 рет)	<p>Жүргү. Аяқтың үшімен, тізені жоғары көтеріп, ертүрлі бағытта жүруді қалыптастыру.</p> <p>Тепе-тәндікте сақтау. Тепе-тәндікте сақтай отырып, арқан бойымен жүрүте үйрету.</p> <p>Жұтру. Біркапшылдауданынбіржынан скінші жағына, шашырап жүтруге үйрету.</p> <p>Домалату, лактыру, кагын алу. Заттарды теменінен сіз колмен колденен иысашыға, онежле сол колмен (1,5-2 метр қашықтыкта) допты кеуде түсінген лактыру, допты жоғары лактыру, темен -еденге(жерге) согу, кагын алу.</p> <p>Енбектеу, өрмелуу. 4-6 метр қашықтыкта тұра бағытта, гимнастикалькабыраға өтірмесу және одан түсү(біншілік 1,5 метр).</p> <p>Секіру. Косаярен курсауданынбаускирду үйрету.</p> <p>Жалпыламытушықаттығулар. Заттардың бірқынанеконишқонышынан, солтандығынан жүртегендегінде, колдарышалғасын, жартылай отыруды үйрету.</p> <p>Кімьелділік. Карапайым ережелерді сақтаула, қымылдардың үйлестірушеге көзістік бағдарлауга үйрету.</p>
Коммуникативтік дамыту	Сойлеуді дамыту	<p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (т-ә) дыбыстарды шынкайту.</p> <p>Сөздік кор. Онынжаттыгулардың орталықшылығынан, сөздік корды заттардың салыны мен касиеттерін білдіретін, заттардың жалпынан (көниңкілік және жемістердің белгілері) білдіретін.</p> <p>Тәлдін грамматикалық күрьшлимы. Затесімдерді жақсайтынша жалапалаушы создермен байыту.</p> <p>Байланыстырынсаулеу. Ерессектердің сезін тыңдау және түсіну, сойлеудің тиесті формаларын дұрыс колдану, ерессектермен әдеби жаңа түрлердің үйрету.</p>
	Көркем адебиет	<p>Ертеңдердің тыңдай болуға, шығармашылық көйіндерлік тәсілдерге жарапырлық тәсілдерге тәрбиелеу.</p> <p>Тілдік дамытушы орта. Бір-бірмен қынделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта зияғілесүте, сұрастирга жауап беруге, отбетинше қтаптардың жауаптау баулу.</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ә, ө дыбыстардың оздайын дұрысайту баулу.</p> <p>Сөзліккор. Коршаган орташы қынделіктікін колданылатын туыстық жақын тасабайланыстысыздардың «бене», «зати», «капа», «сілі», «жарында»), көниңкілік жемістердің атап дарынайту жиетүсінүдегі дыбыстарын қалыптастыру, салынмақтар жаттаутазбаулу.</p> <p>Тәлдін грамматикалық күрьшлимы. Сөздердің байланыстырылған, соң тіркестерін құрастырута (зат есін және сыйнесім) үйрету.</p>
	Казак тілі (антасына 1 рет)	

Танымалыс негізгі тәрділілік жадалық	Математика негіздері	<p>Сан. Біртекі заттарды тоңтастыру және олардың біреуін болып көрсүтуді үйрету. Шама. Бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Геометриялық фигуралар. Шаршамен таныстыру. Кеңістікті бағдарлау. Озиндеңемүшелермен-сол көл аяқ бағыттарын аныктап, ақыратуға үйрету. Уақытты бағдарлау. Танертен кешке таулік болыктарін бағдарлауды үйретуді жағастыру.</p>
Еткесметтік жадалық жадалық	Коршаған ортамен таныстыру	<p>Отбасы. Балаларды отбасындағы салынған фотографияларға, отбасының жерлерін, олардың ес-арекеттерін атауда, озінің отбасы, отбасының килемін жазып, жақоандарын камкорлықтанытуға болады. («Отбасы «Дастархан жағымы») Заттық алем. Заттардан (хөкөниң пән жеміс) айырмашылықтары мен атаударын, олардың колемін, түсін, пишінін жағынан таныстыру мен зерттеу дағдыларын, сиын сезу, дәмнекору арқылы таныту дақылыштыры. Мемлікеттік-Казакстан. Балалар тұртының қалатурағылымдырғанда жағынан таныстыру. озінштіктағанда, Отаңындағы тәсілдер мен әлеуметтік-пәннелік мәдениеттің мұнайсыздығынан жағынан таныстыру. Оқымдастырылған мәдениеттік мұнайсыздығынан жағынан таныстыру. 2-3 түрлі түрлі жағынан таныстыру.</p>
Шагамаштық жадалық	Күрестерге таныстыру	Күрестерге дағдыларын жағынан таныстыру, иегайтындағы күрестердең күркіншілдігін жағынан таныстыру.
Шагамаштық жадалық	Сурет салу	Сурет салу. Ертүрлі пішіндегі (көтөністер мен жемістер) заттардың бейнеслеуге, қылқаламмен бояуда оны бояуда ақырын батыруды, алғанғашартық бояуда күтінген шетене қылқаламды ақырын басып, ағызын жіберіп бояуды үйрету.
Шагамаштық жадалық	Мүсіндеу	Мүсіндеу. Кесекгерде қындарының арасынан қалампатау, есү, жақтастарда шаршылық заттардың мүсіндеу (хөкөниң пән жемістер).
	Жапсыру	Жапсыру. Желімді қылқаламға, мұхиттің жағын алу, жаймадағы дыбын түзуге жағынан таныстыру.
	Музика (антасына 1 рет)	<p>Музика таныту. Музикалық шаршылықтардың соңадағынан таныстыру. Ән айтту. Әншітудиң дылдарынан таныту (әнші — ли (сий) дылшапоньыңда, барлағымен бір карманда онда таза айтту, солдерді анық айтту, әннің сипаттықтесілігін (өңілдік, соының, ойнақа айтту). Музикалық-ыргактық көтөлістар. Музиканың бастылуды мен сеніктедүлгүшесінде оның мұнайсыздығынан таныстыру. Музикалық аспантарында ойнау. Барабанмен таныстыру, ар түрлі аспанта орындалған зидерді танызу.</p>

Білім беру үйімі: «Болашақ» МДУ

Тобы: «Қызылдақ» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспарлын курылу кезеңі: Караша айы, 2023-2024 оку жылы

Даму дағылдары	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық жастардың міндеттері	Дене шынықтыру (антасына 3 рет)	<p>Жүргүлшебер бойымен, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. Тепе-төздікті сақтау. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналаскан тақтайшалардың бойымен жүру;</p> <p>Жүгіру. Белгілі бір тақтырмаларды орнадау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша корсетілген жерге жүгіру.</p> <p>Домалату, лактыру, киғын алу. Допты кесуде тұсынан лактыру, он жөне сол козмет тік нысанага (нысанға биіктігі-1,2 метр) лактыру;</p> <p>Енбектеу, ормелу. Заттарды айналып жөне заттардың арасынан енбектеу, енде койылған тақтай бойымен арқанын, логанның астымен (біншігі 40 сантиметр) енбектеу;</p> <p>Секіру. Заттарды айналып жөне заттардың арасынан секіру дағылардың жетілдіру.</p> <p>Санка түру. Сантағы, шенберлегі өз орнын табуға үйрету</p> <p>Жалпыданытушы жетілдіру. Заттарды бір колынан екінші колынға салу, алдына, артқа шарууды, аяқты көтеру жөне түсіру, аястарды қозғалту (шалқасынан жатқын жағынта);</p> <p>Кімілдіңнан. «жүтре», «ұстас», «түрі» белгілеріне сәйкес әрекет стате үйрету</p>
Коммуникативтік дағылдар Дынамыту	Сойлеудің дыбыстық мәденинеті. Дауысты (а, ә, ә) жөне кейбір дауыссыздың (и-б, т-л) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық апаратты дынамыту	
	<p>Сөздік көр. Сөздік көрдің заттардың саласы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (кім, жібек) жөне ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сезілдермен байту</p> <p>Тілдің грамматикалық дұрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпші түрде коллануды жетілдіру</p> <p>Байланыстырылған сөйлеу. Ерессектермен диалог күру, берілген сұрақтарды тыңдау жөне толық жаузін беруге баулу.</p>	
	Коркем адебиет	Оңғимелерін, олардерді тыңдай будуте, олардың мағмұнындағы әрекеттердің дамуын баянлаута, шығармашылық кейінгерлерінә жаһаңырлық таныту тәрбиелу

	Казак тілі (антасына 1 рет)	<p>Тәлдік дамытушы орта. Ортак тақырларта әнгімелесуге, сұрастарға жауап беруге баулу. Сүйлеудиң салыстық мәдениеті. Соңғау жөнде тыныс алушы, естуді дамыту. Казах тіліне тән ә, ө дәбистарын өздігінен дұрыс айтуда баулу.</p> <p>Сөзліккор. Түрмистық заттардың, айна, кімнің атауларын айтуда және түсіну дәғдизарын қалыптастыру.</p> <p>Тәлдің грамматикалық куралымы. Жудың және жошқан түбір сөздерді ажыратуда баулу.</p> <p>Бағланыстырын сөйлеу. Адамың ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сактау, әнгімелесе білуге баулу</p>
Ганағатынан сөйлемдердің сипаттерін аналогиялық көзінде түсініксіз анализдеуден бастауда	Математика негіздері	<p>Сан. Коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «кінші? неше?» сұрағына жауап беру;</p> <p>Шама. Екі затты олшемі бойынша (ұзын-кілес) салыстыру. Олшемдері қарама-карсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жағдайда.</p> <p>Геометриялық фигурандар. Даңғылеклен таныстыру, кору тәсілдерімен аталған фигураны зерттеу.</p> <p>Көпілдіктердің мәндері. Көпілдіктердің мәндерін анықтауды;</p> <p>Уақыттың багдарлау. Қарама-карсы таулік боліктерін: күнде-түндік багдарлауды үйрету.</p> <p>Отбасы. Балалардың отбасы бейнеленген фотосуреттерді қаруага, отбасы мүшесерін, олардың іс-әрекеттерін аттауға, олардың отбасы тұрғындың әнгімелесе беруге, жаңындарына қамкорлық таптастыру баулу.</p> <p>Заттың мем. Кім, жыл мезгілдерінің айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дәғдизарын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу.</p> <p>Мемін Отаным-Казакстан. Балабакшада, үйде, кашеле тәртіп сактауда баулу. Балалардың адепті қарым-қатынаска үйретуді жағдайда.</p> <p>Осындағы мәндердің мәндері. Ағаштардың, османдық боліктерін тануға үйрету.</p>
Документтес мәдениеттің мәндерлерінің көзінде түсініксіз анализдеуден бастауда	Коршаған ортамен таныстыру	<p>Күрастыру</p> <p>Артүрлі түстегі және пішіндең болшектерден қарашағым құрылышымен түркізу және оның құрылышымен ойнауға баулу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Даңғылек пішінші (бұлттар, күн) заттардың бейнеленуде сурет салудаң дастыруден тың техникасын нақдалауда таныту.</p> <p>Мүснелев</p> <p>Кесектерді алақандардың арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды (живас) мүснелесу.</p> <p>Жапсару</p> <p>Кәбіз бетінде көлемі, түсі, пішін бойынша артуда дағын пішіндерді белгілі реттілікten орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасу, содан соң пайдада болған бейнесін көзінде таныту.</p> <p>Музика тұңдау. Музикалық жанрлар: ан, би, марштан таныстыру.</p> <p>Ән айту. Оның сипатын жеткізуға (кошалы, сезым, ойнақы айтуда) үйрету.</p> <p>Музикалық-ырығастық қозғалыстар. Би қымылдарын орындау сапасын жақсарту: көзек-көзек екі аяқпен және бір аяқпен секоруге үйрету.</p> <p>Музикалық аспаптарында ойнау. музикалық аспаптармен: жоңырау, сондай-ақ олардың дәбистауда таныстыру. Балалар аспаптарының, музикалық обманыштардың дәбистауда таныстыру.</p>
Шығармада түсініксіз анықтаудың мәндерін анализдеуден бастауда	Музыка (антасына 1 рет)	<p>Музыка тұңдау. Музикалық жанрлар: ан, би, марштан таныстыру.</p> <p>Ән айту. Оның сипатын жеткізуға (кошалы, сезым, ойнақы айтуда) үйрету.</p> <p>Музикалық-ырығастық қозғалыстар. Би қымылдарын орындау сапасын жақсарту: көзек-көзек екі аяқпен және бір аяқпен секоруге үйрету.</p> <p>Музикалық аспаптарында ойнау. музикалық аспаптармен: жоңырау, сондай-ақ олардың дәбистауда таныстыру.</p>

Білім беру үйімі: Болашақ: МДУ

Тобы: «Қытталдақ» орта тобы

Балалардың жосы: 3 жас

Жоспардың күрүлү көлемі: Желтоксан айы, 2023-2024 оку жылы

Даму даянштары	Үйнімдәстірылған іс-әрекет	Үйнімдәстірылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық жастардан біткінен	Дене шынықтыру (антасына 3 рет)	<p>Жүргү. Сапта бір-бірден, скюден (жұппен) жүруденге койылған заттардан атташ жүргү Тенес-тәңдікті сақтау. Қырлы тақтайдың бойымен жүргү;</p> <p>Жүгіру. Каржынды езгерту, жаудам (10-20 метрге дейін) жүгіру;</p> <p>Домалату, лактыру, қызып алу. Ақтаратын алшық койып, отырып, 1,5-2 метр кашыктықтан донтың бір-біріне домалату;</p> <p>Ебектеу, армелеу, түннель арқылы сибектеу;</p> <p>Секіру. 15-20 см-ншердегі бінктіктен секіруге үйрету;</p> <p>Жазып-дамытушыжаттынулар. Колдарын алдағы немесе басынан жоғары, артына шарып шашалактаудасты буғу және созу (бірге және көзеккен) үйрету</p> <p>Кіммелдійли. Кіммел түрзөрін отгерте отырып, ойындарға курделі ережелерді сингеп, ойнауга бауду.</p>
Коммуникативтілік даянштардан біткінен	Сойлеуді дамыту Коркем адебиет	<p>Сойлеудін дыбыстық мәдениеті. Дауысты (о) және дауассы (к-к) дыбыстарды анық айтуду, дыбыстардан артикуляцияның ишкілікке және бескоту, артикуляцияның аппаратуралы дамыту.</p> <p>Сөздік кор. Сөздік корды заттарды жалын (ыдыс, Отан) және ерекше белгілері бойынша жалпылауышы сөздермен, жаңылтпап, санымақ, алғызу, сөздік корларын жана сөздермен байыту.</p> <p>Тәләнгрилматикалық күрьшлимы. Етістіктерді көзөр және откөз шахта колданути;</p> <p>Байланыстырыпсойлуу. Көйіндерлердә сишааттау үшін дауыс мәрғажының мәндерлі каралайтын тәсілдердін колдануу.</p> <p>Ерессектермен бірге ертегілерда, каралайым көріністерді ойнауга бауду.</p>
	Казак тілі (антасына 1 рет)	<p>Гәлдік дамытуны орта. Оз бетінде кітаптарды карауда, олардың алғаш және азгері мен калавуын білдіргүте</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Коршакташпен немесе көрнекіліксіз онын айтылған сөзді тыңдау және түсінүді дамыту, к дыбыстардан одынғаның дұрыс айтуда бауду.</p> <p>Сөздіккор. Коршакан ортадағы күнделікті және колданылтылы түрмисстық заттардан атаударын айтуда және түсінү даянштарын казыптастыру.</p> <p>Тәләнгрилматикалық күрьшлимы. Жуап және жиншік түбір сөздерді ажырату, Сөздерді бойланыстырып, сез тіркестерін күрастыруға (зат есім және етістік) үйрету.</p>

Тапшылым жөннөйткісінде рекомендациялар пәннен	Математика негіздері	Байланыстырып сойлеу. Заттарды көрастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге бауду.
		<p>Сан. «Тең бе?», «Кійсісім артык (кем)?» сауалдарына жауап беру</p> <p>Шама. Бірдей заттарды салыстыру, көн-тар, бірдей шамасы бойынша үлкен-кіші соңдерімен белгізу.</p> <p>Геометриялық фигурулар. Ушбұрын, шары, дінгелекпен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Кеңістік бағдарлау. Өзине кіткесті кеңістік бағыттарын анықтау; устінде-астанда</p> <p>Уакытты бағдарлау. Карама-карасы таулік белгілерін, күніліз-түзіле бағдарлауды үйрестуді жалғастыру.</p>
Әлеуметтік-әмбапиялық деклараторлар қалыптасыру	Коршаган ортамен таныстыру	<p>Отбасы. Ертүрлі обиандарды из бетінше ойнауга үйрету.</p> <p>Заттық адем. Жиналдарға, ыдыстарға ұқыптылғанен карауга тәрбиелеу.</p> <p>Колік, байланыс құралдары. Жаңу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған кариғайым ережелермен таныстыру.</p> <p>Мемлекеттік-Казахстан. Балалардың жалпы кабылданған ережелер мей нормаларды мәнгеруіне ықпал ету</p> <p>Осымдайтерлесі. Болмен осымдайтерлесін 2-3 түрін тану және атау, есімдік боліктерін тану.</p> <p>Табигаттаты маусымзық «әгерістер»</p> <p>Ауд-райнын жағдайын анықтауда мәнгілдегі ауд-райның жай-күйін белгілеу.</p> <p>Табигатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сактауда, тоңта (тересенің алдына шықпау, розеткаларды үстемдеу, баспаудақпен көтерілгенде және түскевде таюмыштан үсту) ерекшелік дәғдышын калыптастыру.</p>
Шығармашылық пәндардың жергілік әрекеттесінде	Көрастыру	Көрастырылатын құрылышты көрнәйім сыбыларға, суреттегі үлгісіне караң зерттеу және көрінштерді, тақтайшаларды тігінен көтөріп орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін колданып, из бетінше көрастыруға мүмкіндік беру.
	Сурет салу	Сурет салу кезінде көрніндішті, қылқаламды кітті қысқай, дұрыс үстәуді үйретуді жалғастыру, тұтас кітапта паралық бейнесі орналастыру, кызыл, сары, жасыл, көк, кара, ак иегізде түстер жолдануды үйрету.
	Мүсіндеу	Кесектерди алакандырының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ылғастар)
	Жапсыру	Қағаз бетінде колем, түс, шинни бойынша ертурлі дайын пішилдерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру, қазақ халқының ұлттық ыдыс-ақстарапен, тұрмыстық заттарымен таныстыру, заттардың пішін мей олардың түс туралы білімді бекіту.
	Музика (антасына 1 рет)	<p>Мұзыка тыңдау. Мұзыкалық шығарманың көркем құралдарын: даудасы (аюрын-кітті), көркін (жылдам-басу) байқау.</p> <p>Ән айту. Ән айту дәғдышарын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонда, барлығымен бір көркінде азді таза айту, солдерді анық айту, зинни сипаттың жеткізу (концерт, соынып, ойнауы айту).</p> <p>Мұзыкалық-ыргақтық қозғалыстар. Мұзыкалық шығармалар мей ертегі көйлекерлерлікін күмбілдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дәғдышарын дамыту; аю корбандар жүрелі, коми сөкрем, күстар ұнады.</p> <p>Мұзыкалық аспантарында ойнау. Балаларға арназған мұзыкалық аспантарда ыргақпен қызып ойнаудан көрнәйім дәғдышарын мәнгеруге ықпал ету</p>

Білім беру үйімі: «Болашақ» МДУ

Тобы: «Қызығалдақ» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспарны күрүші кезеңі: Канттар айы, 2023-2024 оқу жылы

Даму дәғдүлдәрі	Үйнімдастырылған іс-арекет	Үйнімдастырылған іс-арекеттің міндеттері
Финанс мәдениеттерінің міндеттерінің міндеттері	Дене шынықтыру (антасына 3 рет)	<p>Жүргізу. Салта артурлі бағытта, тұра, шенбер бойымен, «жыланша» заттарды айналып жүру.</p> <p>Тепе-төндікті сактау. Тепе-төндікті сактай отырып, бір кырымен косалып кадаммен колбену тақтай (20-30 см кубиметр) бойымен жүру.</p> <p>Жүгіру. Биркеліпты, аяқтың ушымен, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.</p> <p>Домалату, лактыру, қарғын алу. 1,5-2 метр кашықтықтан доңты бір-біріне, заттардың арасымен, киозага домалатуға;</p> <p>Енбектеу, ормелеу. Салты бойымен ормелеуге;</p> <p>Секіру. Ізлиш түрган затка қолды тигізіп, түрган орнынан жоғары секіруге үйрету.</p> <p>Сапка түру, кай сапка түру. Саптагы, шенбердегі өз орнын табуга үйрету.</p> <p>Жалындымағутын жаттыгулар. Колдарын қолды алға, жан-жанқа созу, алакандарын жоғары қарату, шалқасынан жатқан калыптан бұрысын, еттестінен жату және керісінше, тізені колмен үстап, басты томенсіл, көзекпен тізені бүтіп, аяқты көтеруге жаттыстыру.</p> <p>Кіммелділік. Кіммелді ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сактауға, кіммелдерді үйлестіруге дәғдүлдәрді.</p> <p>Спорттық жаттыгулар. Шанамен бір-бірін сырғанату</p>
Коммуникативтік пәннелердегі міндеттер	Сейлеуді замыту	<p>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, ә) кабылату және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардан артикуляциясын настызау және бесіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сейлеу көркемнің өзгерту қабелетін дамыту: бакы сейлеу, жыналтнаштар айтуда.</p> <p>Сөздік кор. Сөздік корды заттарда жалпы (үй және жабайы жағынан) және ерекше белгілер: бойынша жалпылауын создермен байту</p> <p>Тілдің грамматикалық күрьшлилік. Зат есімдерді жекеше, көпші түрде колдануды дәғдүлдәндіру.</p> <p>Байланыстырып сойлеу. Суреттерді, заттарды карастыруда, тірі, табигаттың нысандарын бақылау көзінде ертеғілер көрінен кейін балаларды алған жерлерімен белсуге, өз облын айтуда үйрету.</p>
	Коркем адебиет	Шыгарманың кейінкерлеріне жанашырылых тиытуға тәрбиеleу. Балалармен кейінкерлердің әрекеттері мен олардан әрекеттердің салдарын талызулау. Ерсектермен бірге ертеғілерді, қарапайым көріністерді обнарута баулу

	Казак тілі (антасына 1 рет)	<p>Тәлдік дамытушы орта. Ортақ тақырыпта зиянмелесуге, сұрақтарда жауап беруге баулу.</p> <p>Сойлеудің сыйыстық мәндері. Казак тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуда баулуды жалғастыру.</p> <p>Сөздіккор. Тұрмыстық заттардың, жануарлардың, торт түліктің атауларын айтуда және түсінүү дасдылардың калыптастыру.</p> <p>Тәлдін грамматикалық құрылымы. Бүйірек райлы етістіктердің жекелей колдануға баулуда (бар, кел, айт). Сөздердің байланыстырылуы, соң тәркестерін құрастырута (низ есім және етістік) үйрету.</p> <p>Байланыстырылған сойлеу. Таныс ертеғілер мен шағын шыгармадардың мәтіндерін бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен сұйытталған айтуда баулу.</p>
Танымалық мәдениеттің төрткілділіздарының замыну	Математика негіздері	<p>Сан. Заттарды салыстыру: заттарға косу немесе заттардан ату тәсілдері арқылы тен және тен смес заттар тобын салыстыру.</p> <p>Шама. Бірдей заттарды салыстыру, биектігі бойынша биек-аласа, бірдей, узген-кіші сездерімен белгілесу.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Үшбұрыш, шары, дөңгелекпен тәншыту, үстәу және көрү тәсілдері арқылы аталаған фигураларды зерттеуде мүмкіндік беру.</p> <p>Көпістікті бағдарлау. Өзінің дene мүшелерін бағдарлау және осындаған байланысты өзінде көпістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, жануарлар арқылы көпістікті бағдарлауда үйрету.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Қаралма-карсы таузук билдірілген, кысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау.</p>
Одеметтік-мәдениеттік мәндердің жағдайларының калыптастыру	Коршаган ортамен тәншыту	<p>Отбасы. Әртүрлі обиындардағы бетинше ойнаута үйрету.</p> <p>Заттық алем. Заттар, обиыншықтар, кітаптар және мәдениеттегі ұқыптылымынен кирадаға тәрбиеlesу.</p> <p>Мемлекеттік-Казакстан. Балалардың жалпы қызылданған ережелер мен нормалардың мәндерінен ықпал ету.</p> <p>Осымдіктердегі мәндер. Осымдіктер туралы кираптайм түсініктердің калыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Жануарлар алемі. Үй жануарлары мен олардың тәжірибелер туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Табигаттың маусымдық өзгерістері. Ауа-райның жағдайын анықтау, табигат күбылыштарын баяндау (маусымдық), кыс мезіндерінде ауа-райның жай-куйін белгілеу.</p>
Шығармашылық дәстүрліктердегі тәсілдердің калыптастыру	Кұрастыру	Кұрастыран құрылымынан сюжетті обиыншылардың колданып ойнату.
	Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда карта, ақнегілік түстегер мен олардың реңдерін (көзшылт, көгілдір, сүр) колдануды үйрету.
	Мүсіндеу	Бірнеше белгілердің солу, косу, кысу, біріктіру тәсілдері арқылы осымдіктердің және жануарларды мүсіндеу дағдыларын калыптастыру.
	Жапсыру	Кағаз бетінде көлемі, түсі, пишін бойынша артүрлі дайын пішіндерді белгілі реттіліккен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, солан сон пайдада болған бейнесін қагана жасыру.

		<p>Музыка тыңдау. Түрлі сипаттамыз индердің мазмұны мен көңіл күйін кабылдай болуді көліктастыру, зинін мазмұнын түснү.</p> <p>Эн айту. Аспантың сүйемелдеуіне, ерсектердің дауысына ізесе отырыш, олармен бірге ән айту, инде берге бастап, берге ақтау</p> <p>Музыкалық-ыргактық көзтапшыстар. Музыканың басталуы мен ақсталуына сойкес юмыздарды орындау, кимыздарды өз бетинше баставу және ақтау. Балалардың билейтін музыкаға сойкес би юмыздарды өз бетинше орындаудына, таныс би юмыздардың ойындарда колданудына мүмкіндік беру</p> <p>Музыкалық аспантарында ойнау. Балаларға ариалған музыкалық аспантарда және металлофонда (бір пластинада) ыргакпен кагып ойнаудын карарапайым дәғдиларын менгеруді жалгастыру.</p>

Білім беру үйімі: «Болашак» МДУ

Тобы: «Кызылдақ» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың күршілі кезеңі: Акпән айы, 2023-2024 оқу жылы

Үйімдестердегі мәдениеттік маневрлер		
Даму заттылары	Үйімдестердегі іс-әрекет	Үйімдестердегі мәдениеттік маневрлер
	Дене шынықтыру (антасына 3 рет)	<p>Жұру. сапта бір- бірден, екіншін (жүптеге) журу, қол ұстасын, едепте койылған заттардан аттан журу.</p> <p>Тепе-тендікті сактау. Тепе-тендікті сактаудаң бір көрініс көсалын көлбемен көтбесу текті (20-30 см²) күрлі тастаудаң бойымен журу.</p> <p>Жүгіру. Алғашын бір жағынан екінші жағына тоқтамай башу көрінісмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p>Домалату, лактыру, қымын алу. Допты жоғары лактыру, томен - едепте (жерте) согу, қымын алу.</p> <p>Еңбектеу, өрмелдеу. Гимнастикада кабыргаға өрмелдеу және одан тусу (бейнігі 1.5 метр).</p> <p>Секіру. Тұрған орында көс аяқке сызыктан секіру.</p> <p>Таныс, бұрын үйрекен жаттыгуларды және кімділдерды мұтықаның сүйемдеумен орнанды.</p> <p>Жалпызмамытуыш жаттыгулар. Колың жаңа көздеңек (спорттың жатқан көзін), отырып күм салынған кашықтыларды ақытсаң басқалармен касып үзүн жаттыгулардың орындауды үйрету.</p> <p>Кімділдійн. Кімділ түрлерін емтерте отырып, облындағы күрделі ережелерді сингеу.</p> <p>Кімділдерды орындауда балалардың дербестігі, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p>Спорттық жаттыгулар. Шинамен білік емес тибеден сырғанау.</p>
Коммуникативтік мәдениеттік маневрлер	Сойлеуді дамыту	<p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Даудысты (ү) және кейбір даудысын (с-т) дыбыстырды анық айтту.</p> <p>Сөздік кор. Аяк кіні, байдыныс күралдары және ерекше белгілері бойынша жалпынуши сездермен байту, карама-карең мазмұннан соңдерді - автономдерді сингізу, сездік корларды жана сездермен байту.</p> <p>Тілдің грамматикалық күршіліктері. Зат есімдерді жекеңе, көпші түрде колдану.</p> <p>Байдыстырылған сөйлеу. Мультфильмдер, ертегілер корінгенен кейін балаларды алған зерттерімен белсуге, ез ойын айттуға үйрету, таныс ертегілерді ойнауға және салынауда ынталандыру, жылғыушылдығын оғыту.</p>
	Коркем адебиет	Жана ертегілердің тыңдай белуге, олардың мазмұнныңдағы әрекеттердің дамуын бақылауда, ерсекектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға кіткесу ықпал ету, кейиңверлердің эмоционалды образының беруге баулу.
	Казак тілі (антасына 1 рет)	<p>Тілдік дамытуны орта. Дербес әрекеттерде ауылек сойлеусуге, өз бетінде кітаптарды барадауда.</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тағ ә, ө, ү дыбыстырдың өзінен дұрыс айттуға баулу.</p> <p>Сөздіккор. Ауылек сойлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршашы орта заттарды мән табигаттың мәндерін атап аударып озінінен колдануды, жағуарлардың, торт түлкітін атаударын айтту және түсінү алғыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық күршіліктері. Сөздердің байланыстырын, баз тіркестерін күрастырута (ни есім және</p>

		<p>сын есім, заң есім және етістік) үйрету. Байланыстырын сойлеу. Алдан ала үйретілген сөйлеу үшіндерін есте сакташ, зиянделсе білуге баулу.</p>
Таныстырылған жаңындағы жазылған мәдениеттегі түрлер	Математика негіздері	<p>Сан. Заттарға косу исмесе заттардан алғы тәсілдері арқылы тен және тен емес заттар тобын салыстыру Шама. Бірдей заттарды салыстыру, берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, біністігі, жалпы шиесінін бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. Геометриялық фигурандар. Геометриялық фигурандар үстәу және көрү тәсілдері арқылы итадынан фигурандарды зерттеуде мүмкіндік беру. Кеңестік бағдарлай. Олниң деңе мүшшелерін бағдарлай және осыған байланысты озине көңестік бағыттардан анықтау: алдында-артыла Үакытты бағдарлай. Карама-кәрсі тәулік болыктарын үйрету</p>
Әдеметтік-эмоционалды заттыларды көліктастыру	Коршаган орталық тәсілдерін таныстыру	<p>Отбасы. Олниң отбасы, отбасылық карым- көліктас туралы зиянделев беруте, жақындарына камкордым жаңындағы танытуға баулу Заттық алем. Жануарларға, кустарға қамкорлықпен карауда тәрбиелу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді менгерту. Мемін Отаным - Қазақстан. Еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәмілдері туралы білімдердің көліктастыруы Осымдистердемі. Тұтан оданшаң кейір осымдистерді туралы көршайым түсініктеді көліктастыру, 2-3 гүрүн тану және атау, осымдік болыктарын тану. Жануарлар алемі. Табигат бүршілік мекендеуішілердің бақылау дәлділдерін көліктастыру. Табигаттың маусымдық озгерістері. Табигат құбыльыстарын маусымдық, жылдың ысқысы мезгілдеріндең ауа-райның жай-куйын белгілеу, анықтау.</p>
Шығармашылық дағы аралық, сертификац арекстивдемдемі	<p>Кұрастыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жансыру</p> <p>Музыка тұрау (антасына 1 рет)</p>	<p>Ужамдық күрьшлис жасауда баулу, оздердің күрастырылған бұйымдарын биріктіре отырып, лайын болған күрьшлиспен бірге ойнату.</p> <p>Карашайым сюжеттік композициялар жасауда үйрету</p> <p>Мүсіндеу тәсілдерін колдана отырып, олар ұнған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяншамен бөзендіру.</p> <p>Желімдеудің техникасын үйрету: жетімді қыстакаламға, мұрқыт жағын алуда, жаймадаты дайын үлтіге жағу, жедімнін калдықтарын сұрттеге майлықты колдану.</p> <p>Музыка тұрау. Ересектердің орнандықтандырылу және аудио-бейнешедабдан музика тұндауда үйрету. Музакалық шығарманың көркем құралларын: дауысы (акырын-кәттү), кириші (жылдым-баху), конц.л-күй (мұрды, кониді)) байқауда үйрету</p> <p>Он айту. Оң айту дәлділдерінін дағындауда үйрету: ре (ми) — да (си) диапазонында,</p>

барлығымен бір карқанда әрті таза айтуду, сөздерді анық айтуду, алғы сипаттын жеткізу (көпіллі, соылт, обнағы айтуду)

Мұзыкалық-ыргактық қозғалыстар. Би қоюмдарын орындау сапасын жақсарту: көзек-кеңек екі аяқмен және бір аяқмен сокіру. Заттармен және заттарсыз мұзыкалық шыгарманың карқыны мен сипаттына сәйкес бір-бірден, жүлпен ыргакты қиммәлдер орындау

Мұзыкалық аспаптарында пінау. Балаларды мұзыкалық аспаптармен: конырау, сылдырмак, маракас және барабанмен, сондай-ак олардан дыбысталуымен таныстыру.

Білім беру үйімі: «Болашақ» МДУ

Тобы: «Кызғалдақ» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың күршілік көзөні: Наурыз айы, 2023-2024 оку жылы

Даму дегілділіктері	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық жастықтың дамуы	Дене шынықтыру (антасына 3 рет)	<p>Жүргізу. Шашырап, тапсырмаларды орнандай отырып жүру</p> <p>Тепе-төндікті сактау. Тепе-төндікті сактай отырып, бір кирым мен косалын каламмен колбесу тақтай (20-30 см) шынықтыру</p> <p>Жүтіру. Белгілі бір тапсырмаларды орнанды арқылы: тоқтал жүтіру, белгі бойынша корсетілген жерге жүтіру, кириканды озгерту, жылдам (10-20 метрге деін), тоқтамай бакыт кирикимен (50-60 секунд ишіде) жүтіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p>Домалату, лақтыру, қатын алу. Томенин сіз көлмен көлденен нысанага, он және сол көлмен (1,5-2 метр кишиктықтан) доғты кеуде түсінген лақтыру</p> <p>Енбектеу, өрмелдеу. Гүннель арқылы енбектеу.</p> <p>Секіру. Күрсаудан күрсауга секіру</p> <p>Жалпылама жүтілуштыгулар. Заттарды бір көлінан екінші көлінен салу; доғты бір-біріне басынан жоғары (артқы және алға) беру, жан-жакса (солға-онға) бұрылу; аяқтың үшінша көтерілу, аяқты алға жарай хов, аяқты жан-жакса, артқы кою,</p> <p>Кімназыбыны. Кімназдарды орнандуда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шыгармашылығын дамыту</p> <p>Спорттық жүтілуштыгулар. Велосипед төбүді үйрету</p>
Коммуникативтілік дамыту	Сөйлеуді замыту	<p>Сөйлеудін дыбыстық мәдениеті. Дауысты (о, ү) және көбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айтту, дыбыстардың артикуляциясын настылау және бекіту</p> <p>Сөздік кор. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таңыстыру арқылы олардың алғашқы кадамы сресектердің күашының белгітінін жеткізу және олардың сресектердің жақсы кореттінін белдіру, дәстүрге байланысты балалармен зерттеуден байту</p> <p>Дидактикалық және замытушы обьектарда, жүтігуларды колдану арқылы сездік корды байту.</p> <p>Тәсілнама жүтілуштыгулары. Етістіктерді келер және откес шасти колдану</p> <p>Баялнистырылған сөйлеудің сөйлеудің ойнаута және сақналынған мәтапандыру, қызыгуышылытын ожту.</p>
	Көркем зәдебиет	Жана ертегілерді, әнгімелерді, олеңдерді тыңдай білүте, олардан матмұнындағы әрекеттердің замынын бакылауга, шығармалын кейінкерлеріне жашишарлық таңытуда тәрбиелеу. Балалармен кейінкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінін салдарын талқылау
	Қазақ тілі (антасына 1 рет)	<p>Тәлдік дамытушы орта. Бір-бірімен күнделепті еркін обында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу</p> <p>Сөйлесудың дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ү, ү дыбыстарын оздігінен дұрыс айтута баулу</p>

		<p>Сөздіккор. Тұрмыстық заттардын, (кіз үй жөнісі) атауларын айтуда түсінүү дәғдайларын калыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Бүйрек рыйы етістіктерде жекелей колдануға баулу жалғастыру (бар, кел, айт).</p> <p>Байланыстырып сойлеу. Алдын ала үйретішеге сойлеу үлгілерін есте сактау, онғамесе болуға баулу.</p>
Танынышынан ниңгерілгендерде араласынан	Математика негіздері	<p>Сан. «Қайсысы артық (кем)?» саудадарына жауап беру.</p> <p>Шама. Салыстыру нағызжелерін ұсындығы бойынша ұзын-жыска, бірдей, тен, ен бойынша кен-тар, бірдей, тен, бақтігі бойынша биік-аласа сөздермен белгілеу</p> <p>Геометриялық фигуналар. Кору тәсілдері арқылы аталаған фигуналарды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңестік бағдарлай. Заттарға көпшілдік бағыттарын шынтауды үйрету. үстінде-астында, алғында-артында, он-сол.</p> <p>Ұакытты бағдарлай. Жыл мезгілдерін ажыратуды үйрету</p>
Әдебеттік- әмбебаптық зертталып кеалыптастыру	Коршаган ортамен тәнисстыру	<p>Отбасы. Отбасының қарын-қатынас туралы әнгімелеп беруге, жаңоңдарына қамкорлық тәнистуға баулу.</p> <p>Заттық алем. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен тәнисстыру. Заттарға ұсынтылықпен, үй жалғаударларына қамкорлықпен караута тәрбиялеу</p> <p>МенинОтаным-Қазақстан. Қазақ халқының достүрлі қыз үйімен тәнисстыру</p> <p>Осымдіктералемі. Тұтан илкенің кейір өсімдіктері туралы қаралайын түсініктөрді калыптастыруды жалгатыру</p> <p>Жануарлар алемі. Қазақстандың мекендістік жабайы жануарлар жайлы түсініктөрін калыптастыру</p>
Шығармашылық/наукалық/жергілік іс-әрекеттілімдер	<p>Кұрастыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Музыка (антасына 1 рет)</p>	<p>Ірі және ұсақ құрылымы материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.</p> <p>Қазақ ою-орнектеринің қарашайым элементтерін кайталап салуға баулу.</p> <p>Қазақ халқының ашекей бұйымдарымен (блезек, жүзік, балдақ, сырға, ұмтар) тәнисстыру. Мусындеу тәсілдерин колдана отырып, өзіне ұнған бұйымдарды мусындеу, оларды таяқшамен бөлсендіру.</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, гүрмәстік заттарымен тәнисстыру. Ұнаган дайын заттардан шынандырылған қазақ оюларының қарашайым элементтерімен бөлсендіру, дайын ою-орнектерді жапсыру арқылы қыз, кілем, корпе, алаша орамал жасау</p> <p>Музыка тындау. Музыкалық шыгарманы соңына дейін тындауга, музыканың сипаттың түсінүте, музыкалық шыгарманың неше болынен тұратынан болуға және іжіретуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Эн айтту. Аспаштың сүйемелдеуіне, ересектердин дауысынан шеңе отырып, ойнамен берге ән айтту, әнді берге бастап, берге әлктауды дәғдайландыру.</p> <p>Музыкалық-ыргақтық қозғалыстар. Қазақ халқының би инеримен тәнисстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би күмбездарының қарашайым элементтерін орындау, ойнандарда тәнис би күмбэздарын кайталау.</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сабызығы, конырау ойнау</p>

Білім беру үйімі: «Болашақ» М.У.Д

Тобы: «Кызылдақ» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жыл

Жоспардың күрделілігінің дәрежесі: Сағыр айы, 2023-2024 оку жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Даму даяналары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық активитеттердің міндеттері	Дене шынықтыру (антасына 3 рет)	<p>Жүргізу. Едеге койылған заттардан аттың жүру, жан-жакка бауу шайналу Тене-тендікте сактау. Архан бойымен жүру, тұра көлмен жүру Жүзіру. Каражындағандағы (10-20 метрге дейін) жүзіру Домалату, ластыру, каяған алу. Оң және сол колмен (1,5-2 метр кашыктыстан) донтың кеуде түсінін ластыру, он және сол колмен тік нысанага (нысаның биіктігі 1,2 метр) ластыру (1-1,5 метр кашыктык) Ендектеу, ормелу. Саты бойымен ормелу, гимнастикадаң кабыргаға ормелу және одан түсү (білдігі 1,5 метр) Секіру. Тұрған орындан үсініліккөңгір 40 см шамметр кашыктыққа секіру. Жалпыламытушылдықтындар. Колдарын алдаған немесе басынан жогары, артына апартын шапалдастау, дикты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жаткан кальцита), колдарды алға созып, жартылай отыру, тізен колмен үстен, басты томен иш, кезеклен тізен бүтті, аяқты көтеру, Кімділімділік. Кімділдердің үйлестіруге, көңілкілтің байдырауга, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілерине сәйкес әрекет етуге үйрету Спорттық жеткіліктер. Үш деңгелекті велосипедті тұра, шенбер бойымен тебуге үйрету</p>
Коммуникативтік дағдарламалар	Сөйлеуді замыту	<p>Сөйлеудің дәбыстық мәдениеті. Дауысты (у) және кейбір дауыссыз (с-т) дәбыстарда анық айту. дәбыстардан артикуляцияның нақтылау және бесіту Сөздік кор. Карапма-карсы мәғынадағы сөздерді - антонимдерді сингізу Тілдің грамматикалық күрьшлиліктері. Зат есімдердің жекеше, көшке түрде, етістіктердің көзөр және откен шашта колдану Байланыстырылған сөздер Ересектердин сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу зәдбінің тиесті формаларын дұрыс колдану, ересектермен диалог жүргізу, берілген сұрақтарды тыңдау және тоғыз жауап беру.</p>
	Коркем адебиет	<p>Ересектермен бірге ертегелерді, карапшам кириштерді ойнауга, бирлескен ойнандарға катысуга ынтал сту, онда жеңе репликаларда, кейінкерлердің эмоционалды образының беруге баулу. Балалардың тақсактар мен шының олдердерді жаңта айтуға үйрету.</p>
	Қазақ тілі (антасына 1 рет)	<p>Тілдік замытушы орта. Обиеттіше китаптардың көрнекіліктерін анықтауда, оның алған осері мен калаудың білдірүеге баулу Сөйлеудің дәбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дәбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, месудуды замытулы жаһастиру Сөздіккор. Балашың сөздік корыны замытуда, сиямектар, тақсактар, жынылтпащтарды жеттауга баулу. Тілдің грамматикалық күрьшлиліктері. Сөздердің байдырастырылған, сөз тіркестерінің құрастыруға (зат есім және</p>

		<p>сын есім) үйрестуді жалғастыру</p> <p>Байланыстырып сойлеу. Ойыншыстар мен заттарды карастырыпты, сұрақтарға жауш беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айттып беруге бауду..</p>
Танымалық-жинозиаттердік заттың таралылышы	Математика негіздері	<p>Сан. «Көп», «бір» ұтымдары туралы түсініктеді калыптастыру, заттардың сандың ажыраттуға үйрету. Қол-біреу (біреу-кім), бартекіті заттарды топтастыру және олардың біреуін белгілі көрсету, коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірақ затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.</p> <p>Шама. Заттарды салыстыруды шамамын берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биекілігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Ойын түрінде үшбұрыш, шарны, дөңгелекпен фигураларды үстәу және хору тоқтадары арқылы аталаған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістікі бағдарлау. Олғын катысты кеңістік бағыттарын анықтауды жалғастыру: үстілде-астында, алдында-артында, об-сол.</p> <p>Ұақытты бағдарлау. Карама-карыс тәүлік боліктерін бағдарлау: күнделіг-түнде, тапертен-жашке.</p>
Әдеметтік модификация заттың таралылышы	Коршаган орталымен таптастыру	<p>Отбасы. Дербестікті калыптастыру: кінін, жұмыну, тісли тапалдау.</p> <p>Заттық алем. Коршаган ортанды кабылдау, кеңістікі бағдарлауга үйрету.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауда ұшатын козгалыс күралшымен таптастыру</p> <p>Менин-Отаним-Казакстан. Балаларды айналасындағы ерессектерден жақсы көрсетілін, оған әрқашан камкорлық таптастырын білдіре отырып, оғын тұган жеріне, Отанина деген сүйіспеншілік сезімін оғыту.</p> <p>Осымдіктердемі. Алаштардан, лала гүлдерден, кейбір қоғоністер мен жемістерден, бөлме осымдіктеринің 2-3 түрін тану және атапу.</p> <p>Жануарлар алемі. Үй жануарлары мен олардың тәлдері туралы білімдерни бекіту</p>
Шығармашылық-әрекеттіліктердің заттың таралылышы	Карастыру	Карастыруда болшектерді орналастыру және кірпіштерді қалдау, пластиналарды тік бағытта және қолданған орналастыру тәсілдерін колдану. Ойнап болғашкан кейін болшектерді жинаута, жауіпсіздік техникасын ережелерін сактаута, үкіметтілікка баулу.
	Сурет салу	Каралайым сюжеттік композициялар жасауда үйрестуді жалғастыру, тұтас калған парагына бейнесін орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ак негізгі түстер мен олардың реңдерін (қызылт, котлар, сұр) колдану.
	Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біркітіру дағыларын калыптастыру.
	Жансыру	Жансыруда табиги материалларда және кагазда түрлендіруду адистерін (жырту, умаждау, бүктеу, катпардау) колдануда үйрету.

**Музыка
(алтасына 1 рет)**

Музыка тындау. Тұрғы сипаттығы зидердің мазмұны мен кеңіл күйін кибесдей болуді канықтастыру, зөніт мазмұнның түсінуді жетілдіру.
Ән айтту. Өзөні карвонына сәйкес топтеп косылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бағтайды және ажетауды лағдылаптады.
Музыкалық ыргактық қозғалыстар. Балалардай билейтін музыкаға сәйкес би қоюмыздарын өз бетінен орындаудына, таныс би қиммәлдарын ойыншада колданғуына мүмкіндік беру.
Музыкалық аспантарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаштарда және металлофонда (бір пластинада) ыргакпен калып ойнаудын каратаілім дәғдүлдерарын мәнгеруete ықпал ету.

**Музыка
(алтасына 1 рет)**

Музыка тындау. Түрлі сипаттығы зидердің мазмұны мен кеңіл күйін кибесдей болуді канықтастыру, зоніт мазмұнның түсінуді жетілдіру.
Ән айтту. Әннен карвонына сәйкес топтеп косылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бағтайды және ажетауды лағдылаптады.
Музыкалық ыргактық қозғалыстар. Балалардай билейтін музыкаға сәйкес би қоюмыздарын өз бетінен орындаудына, таныс би қиммәлдарын ойыншада колданғуына мүмкіндік беру.
Музыкалық аспантарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаштарда және металлофонда (бір пластинада) ыргакпен калып ойнаудын каратаілім дәғдүлдерарын мәнгеруete ықпал ету.

		<p>заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы создермен байыту, қарама-карса мәғнәнадығы сөздерді - автономдерді сингізу.</p> <p>Тәлдінгратматикалық күрьымы. Сөздерді жіктелудін, септедүнде қарай байланыстыру, зат есімдердің үстінде, астында, артында, жаңында тәрізді комекші создермен бірге колдану, зат есімдерді жекеше, көпшілдегі тұрғыда, етістіктерді көлең және откен шакта колдану</p> <p>Байланыстырылсойлеу. Кейінкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргагының мәндерлі қарашайын тәсілдерін колдану, таныс ертеғілерді обнаруға және сақналуға ынталандыру, қызыгуышының ояту.</p> <p>Коркем адебиет</p> <p>Таныс китаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мағұндығын тұралы эмоционалды түрде айтту, балалардың пікірлерін тұндау. Балаларды тақпактар мен шағын олдендерді жатка айтута үйрету.</p> <p>Тілдік дамытушы орта. Сәлемдесуде, өтіншін, ыртшының білдіруде сыйайы сойлеу адебій сактауға, күрдастарын есіммен тольық, дұрыс атауга баулу.</p> <p>Сойлеудіңбыстық мәдениеті. Корникілікен немесе корникілікен өзіне айттылған сөзді тъюзау және түсінуді дамыту. Казак тілін тәв ә, ө, қ, ү, ұ дәбістарын өзілігінен дұрыс айтута баулу.</p> <p>Сөзликкор. Ауызекі сойлеуде тұрғын балалар әрекеттерінде коршаган орта заттары мен табигаттың сандарын атауларын өзілігінен колдануды қалыптастыру</p> <p>Тілдің грамматикалық күрьымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту.</p> <p>Байланыстырылсойлеу Таныс ертеғілер мен шағын шығармалардың мағұндығы бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруте, кейіннен өздігінен қайтарап айтута баулу</p>
		<p>Сан. Заттарды салыстыру: заттарға косу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тен және тен емес заттар тобын салыстыру, «Тен бе?», «Қайсымы артык (кем)?» сауалларынша жауап беру.</p> <p>Шама. Олшемдері қарама-карса және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берилген белгісі бойынша (ұлындығы, сиң, биңшілгі, жалын шимасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жаңына кою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұлындығы бойынша: ұлын-кысқа, бірдей, тен, сиң бойынша кең-тор, біршөй, тен, биңшілгі бойынша биң-аласа, бірдей, тен, жалын шимасы бойынша үлкен-кап создермен белгілеу.</p> <p>Геометриялық фигулярлар. Үшбұрыш, шарың, діңгелекпен фигуралар тұралы білімдерін бекіту.</p> <p>Көпістік бағдарлар. Өзінің деңе мүшелерін бағдарлау және осыттан байланысты өзіне көпістік бағыттарын анықтауда бекіту: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол.</p> <p>Ұзынты бағдарлар. Жыл бойынша алған білімдерін бекіту.</p>
	<p>Одеметтік- әмбониаттық заттардың жыныстауы</p>	<p>Математика иегізлері</p>
	<p>Коршаган ортамен жыныстауы</p>	<p>Отбасы. «Мен» бейнеси, күрдастарын, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атаута, ешінің отбасы, отбасының жарық-жынынас тұралы зияметел жауап беруте, жақындарына камкорлық паниту білімдерін бекіту.</p> <p>Заттың алем. Заттардың айналасылықтары мен атауларын, олардың жаһамін, түсін, пішиңін қарастыру мен зерттеу дәлдігілерін, заттар, ойыншылдар, кітаптар және ыдыстарға үқыптылықпен караута тәрбислеу. Эртурлұ заттардың атауларын сойлегендес белгенді колдану, заттардың атқаралын қызыметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсніктерді бекіту.</p>

		<p>Көлік, байланыс құралдары. Көлік қуралдарының түрлерімен және ауда үшатын қоғамдық құралдармен, жақы жүргіншілерге және жолдаушыларға арналған қарашайын срекелері туралы билімдерін бекіту.</p> <p>Мемін Отаним – Қазақстан. Балалардың жалпы қыбылданған срекелер мен нормаларды мәдениетке үшін айналған үй-жайларды (амандасуға, конгасута, комек корсеткен үшін алғас айттуға үйресту). Балабақшаның үй-жайлары мен аудасында тәртіп пен тазалық сактауға үйресту.</p> <p>Осындайстердемі. Тұган откесиң кейбір есімдіктері туралы қарашайым түсніктерді қалыптастыру.</p> <p>Ағаштардың, дағы гүлдерінің, кейбір көғөністер мен жемістердің, білме есімдіктерінің 2-3 түрін тану және аттау, есімдік боліктегі тануды бекіту.</p> <p>Жануарлар алемі. Үй жануарлары, төлдері, Қазақстандың мекендейтін жабайы жануарлар, табигат бүршілан мекенделуіндер туралы білімдерін бекіту.</p>
	Кұрастыру	Ұжымдық құрылымын сактау баулу, алдын ала көзіне отырып, құрылымын салынуда, ездердин кұрастырылған бүйімдердің бірқайталықты анығандау, әлеуметтік қызығынан сактауда.
	Сурет салу	Күнға таяншадармен, асфальтта бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
	Мүсіндеу	Жыл бойына үйренген мұсылызу таслайдерін колдануды жалғастыру, бекіту Жеке жұмыстардың ұжымдық композицияларға бірқайталықты анығандау, әлеуметтік қызығынан сактауда.
	Жапсыру	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікте сактауда, ұқынты болуга баулу.
Музыка (антасына I рет)	Музыка тыңдау.	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауда баулу. Музыкалық жанрлар: ан, би, марш туралы, музыкалық шығармандар сондай даңындытың тыңдау, музыкалық сипаттың түсніту, музыкалық шығармандың нағыз мөндерін үзіндеңдіктерге түрткыштың білу және ажырату билімдерін бекіту.
	Ди айту	Ди айту Ди айту дағдыларын дамытуға үшін ойдан көзін айту (ре (ми) — да (си) диапазонында, барадығымен бир көркемдің таңдауда), сөздерді анық айту, азияның сипаттың жеткізу (көңілді, созып, ойнайды айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ерсектердің дауласында ишесе отырып, олармен бірге ди айту, әнді бірге бастап, бірсе аяқтауда дағдыладыру.
	Музыкалық ыргактық қозғалыстар.	Қазақ халқының қарашайым би қоюмындарын, билеушіл зуендерге сәйкес қимылдардың өз бетінше орындау, музыкалық ыргактардың мәртебе көрсеткіндерлердің қоюмындарын ойнандарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жітілдіру. Би қоюмындардың орындау сапасын (кезек-кезек ею аяқтан және бір аяқтан оскару), заттармен және заттарсыз музыкалық ыргактардың кириші мен сипаттына сәйкес бір-бірден, жұппен ыргасынан кишишілдер еркін дербес орындауда баулу.
	Музыкалық аспаптарында ойнау.	Балалардың музыкалық аспаптармен: сабызығы, металлифон, коңырау, сыйдырмак, маракас және барабан, сондай-ақ олардан дағыбыстыруды, музыкалық аспаптарда және мәндерден металлофонда (бір пластинка) ыргакпен қызын ойнаудың қарашайым дағындарын қайталау.