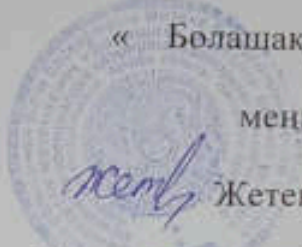


Бекітемін:

«Болашақ» МДҰ

меңгерушісі:


Жетенова Н.Н.
«01» желтоқсан 2023 жыл

2023 жылдың желтоқсан айына (04.12-08.12) арналған

педагог-психологтың циклограммасы I- АПТА

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі	08.30-09.00	«Керектісін ата»
	09.00-12.00	Ересек топ (4 жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Сейсенбі	08.30-09.00	«Жеміс-жидек»
	09.00-12.00	Ересек топ(4жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі	08.30-09.00	«Көңілі көтеріңкі ұстаздың еңбегі де жемісті!»
	09.00-12.00	Педагогтар
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Бейсенбі	08.30-09.00	«Сандар»
	09.00-12.00	Ересек топ (4 жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс

Хаттама

Зерттеуші топ: Ересек топ
Зерттеу уақыты: 04.12.2023ж
Балалар саны: 25
Қатысқандар: 9
Әдістеме: «Керектісін ата»

Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың қоршаған орта туралы білімдерін тексеру.

Тапсырма: жоғарыда көрсетілген суретке мұқият карап, төменде көрсетілген суреттердің ішінен керектісін таңдап ал.

Даму деңгейінің қорытындысы:

Төмен – тапсырманы орындай алған жоқ.

Орташа – тапсырманы жартылай орындады.

Жоғары – берілген тапсырманы толық орындай алды.

Қорытындысы:

Орташа деңгей

1. Максут Ермахан
2. Юрий Милана
3. Жанболат Жансерік
4. Біржан Айсезім

Жоғары деңгей

1. Олжай Аяулым
2. Орынтай Әмре.
3. Айтжан Муслим
4. Сейтжан Аяна
5. Жаныс Айсулу

Хаттама

Зерттелуші топ: Ересек топ
Зерттеу уақыты: 05.12.2023
Балалар саны: 25
Қатысқандар: 9

Ойын: «Жеміс жидек»

Мақсаты:

Топтарға, топқа келген бөтен адамға бейімделуіне көмектеседі.

Ойын барысы:

Жеміс-жидектердің аттарын айтып шығады. Алдында айтылып кеткен жеміс-жидек қайталанбауы керек. Барлығы өзіне жеміс-жидек таңдап болғаннан кейін, қатысушылардың ішінен өз еркімен бір адам ортаға шығады да, осы топтың ішіндегі айтылған жеміс-жидектерді қайталап шығады. Егер қайталай алмаса, ойынға қатысушылар айыппұл төлеуін талап етеді. Егер қайталай алса, онда ол адамға қошемет көрсетіледі. Бұл жаттығудың бөлігінде есте сақтау, зейінмен жұмыс істейді. Жаттықтырушы ортада тұрады, ал топтың ішіндегі қатысушылардың біреуі ойынды бастайды. Тренингке қатысқандарыңызға көп-көп рахмет, – деп тренинг аяқталады.

Қорытындысы:

Ортаңғы тобына «Жеміс жидек» ойыны ойнатылды. Балалар ойынды қызықты ойнады. Ойын барысында балалар өте белсенділік танытты.

Хаттама

Катысушылар: Педагогтар
Зерттеу уақыты: 06.12.2023
Саны: 5
Қатысқандар: 5

Ойын: «Көңілі көтеріңкі ұстаздың еңбегі де жемісті!»

Максаты:

Педагогтардың психикалық көңіл-күйлерін көтеру, шығармашылық қабілеттерін бағалай білу, өздеріне құрметпен қарау, дұрыс қарым-қатынас орната білу.

Тренинг барысы:

1. Танысу
2. Әдістеме «Менің мінезім»
3. «Мен-үйде» және «Мен-жұмыста» жаттығуы
4. «Тиімді қарым-қатынас орнату» жаттығуы
5. «Ыстық картоп» жаттығуы
6. Релаксациялық жаттығу «Сарқырама»
7. Қорытынды «Күн шуағы» жаттығуы

Қорытындысы:

Педагогтарға «Көңілі көтеріңкі ұстаздың еңбегі де жемісті!» тақырыбында тренинг ойнатылды. Педагогтар ойынды қызықты ойнады. Тренинг барысында педагогтар өте белсенділік танытты.

Тақырыбы: «Көңілі көтеріңкі ұстаздың еңбегі де жемісті»

Максаты: Педагогтардың психикалық көңіл-күйлерін көтеру, шығармашылық қабілеттерін бағалай білу, өздеріне құрметпен қарау, дұрыс қарым-қатынас орната білу.

Тренинг сабақ құрылымы:

1. Танысу
2. Әдістеме «Менің мінезім»
3. «Мен-үйде» және «Мен-жұмыста» жаттығуы
4. «Тиімді қарым-қатынас орнату» жаттығуы
5. «Ыстық картоп» жаттығуы
6. Релаксациялық жаттығу «Сарқырама»
7. Қорытынды «Күн шуағы» жаттығуы

Тренинг барысы: Сәлеметсіздер ме! Бүгінгі өткізілетін психологиялық тренингке қош келіпсіздер! Бүгін сіздердің психикалық көңіл-күйлеріңізді көтеруге, өз бойларыңыздағы шығармашылық қабілеттеріңізді бағалай білуге, өз-өзіңізге құрметпен қарауға, бір-бірімізбен сыйластық қарым-қатынаста болуға арналған тренингке ұйымшылдықпен қатысуға шақырамын.

Топтағы қағида:

1. Белсенділікті арттыру
2. Бірігіп жұмыс істеу
3. Бір-біріне кедергі келтірмеу
4. Өз ойыңды ашық айта білуге үйрену
5. Өзіңе пайдалы нәрсені алу
6. Әріптестермен жақсы қарым-қатынаста болу
7. Өзін еркін ұстауға үйрену

1. «Таныс болайық!» жаттығуы

Максаты: Өзін таныстыру, ұжымға бейімделу, айналасындағылармен бірлесіп жұмыс жасауға оң бағытталу.

2. Әдістеме: «Менің мінезім»

Максаты: Өзіне деген сенімділігін, өзін тануға деген қабілеттерін анықтау. Әрбір қатысушы білезіктей шеңбер сызып, оны төртке бөледі.

Әр бөлікке төмендегі жануар, аң, құс аттарын жазып шығады.

Түйе, Жылқы, Сиыр, Қой, Ешкі, Ит, Мысық, Тауық, Қаз, Аққу, Қарлығаш, Үйрек, Бұлбұл, Арыстан, Қасқыр, Түлкі, Маймыл, Қоян, Тауешкі, Тасбақа, Жылан, Балық.

Сонында 1. Үйде, 2. Жұмыста, 3. Жолдастарының арасында, 4. Өзіндік баға деп бөлінген бөліктерге жазылған жануарлар, құстар адамның сол бөлікке қатысты мінездемелермен танысады.

Жауабы:

1. Түйе- шыдамды
2. Жылқы- тектілік
3. Сиыр- өкпелетіш
4. Қой- жайдарлылық
5. Ешкі- ұйымдастырушылық

6. Ит- адалдық
7. Мысық- биөрісі басым адамдар
8. Тауық- шығармашыл
9. Қаз- тазалық
10. Акку- сезімтал
11. Қарлығаш- бауырмал
12. Үйрек- ұқыптылық
13. Бұлбұл- әнді жақсы көретін
14. Арыстан- қайратты
15. Қасқыр- жігерлі
16. Түлкі- бейімделгіш
17. Маймыл- әртістік қабілеті бар
18. Қоян- елгезек
19. Тауешкі- талғамы жоғары
20. Тасбақа- мейірімді
21. Жылан- салқынқанды
22. Балық- еркіндікті қалайды

Талдау: жаттығудан алған әсеріңіз? Өзіңізді теңеу қиын болды ма?

3. «Мен – үйде» және «Мен – жұмыста» жаттығуы (10 минут)

Қазір сіздер паракты екі бағанға бөлініздер. Бірінші бағанға «Мен үйде» деп, ал екінші бағанға «Мен жұмыста» деп жазыңыздар. Осы екі бағананы сол жердегі мінез-құлықтарыңыз бен жүріс -тұрыстарыңызды жазыңыздар.

Талқылау:

1. Осы жағдайлардағы мінез-құлықтарыңыз бен жүріс-тұрыстарыңыздың ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы қорытынды жасаңыз.

2. Қай бағананы толтырған оңайға соқты? Қай бағана көптеу болды?

3. Не себепті айырмашылықтар болады?

4. Бұл бағанадағы жағдайлар сәйкес келу керек пе? Неге?

4. «Тнімді қарым-қатынас орнату» жаттығуы.

Ортаға 6 мұғалім шақырамын. Сіздерге тапсырмалар беріледі.

Тапсырмаларды үнсіз оқып, вербалдық емес қарым-қатынас құралдарының көмегімен жағдаяттарды ойнап шығуы тиіс. Басқа қатысушылар не жайлы «баяндалып» жатқанын шешулері керек.

5. «Ыстық картоп» ойыны

Максаты: Қатысушылардың көңіл-күйлерін көтеру.

Қатысушылар шеңбер құрып тұрады. Алдын-ала дайындалған сұрақтар қағазға жазылып, дөңгелек пішінде умаждап, ыстық картоп дайындаймыз.

Қарқынды әуен қосылады да, қатысушылар ыстық картопты жылдам бір-біріне береді. Әуен тоқтатылған кезде ыстық картоп кімнің қолында болады сол адам тез қағазды ашып, жазылған сұраққа жылдам жауап беруі тиіс.

Сұрақтар:

Бүгінгі көңіл-күйің?

Сенің сүйікті тағамың?

Сенің хоббиің?

Спорттың қай түрін ұнатасың?

Қандай киім үлгісін ұнатасын?
Жылдың қай мезгілін ұнатасын? Не үшін?
Қай түсті ұнатасын?
Жылдың ең қысқа айы?
Кактус гүліне ұқсайтын жәндік?
Сүйікті әнін?

«А» дыбысынан басталатын бес затты ата?
Кері оқығанда тура мағынаны беретін адамның дене мүшесі?
Саған ұнайтын кино?
Сүйікті әншің?

6. «Сарқырама» релаксациялық жаттығуы

Мақсаты: қатысушылардың өздерін сергек сезінуіне көмектеседі.

Бұл медитативтік техника денедегі қысымды түсіруге бағытталған, музыкамен орындалады.

Жүргізуші: «Жайланып отырыңыз және көзіңізді жұмыңыз. 2-3 рет деміңізді шығарыңыз, дем алыңыз. Өзіңізді сарқыраманың жанында тұрмын деп елестетіңіз. Бірақ бұл басқа сарқырамаларға ұқсамайтын ерекше сарқырама. Судың орнына бұл сарқырамадан жұп-жұмсақ аппақ жарық ағуда. Енді өзіңізді осы сарқыраманың астында тұрмын деп ойлаңыз және осы сарқырамадан сіздің басыңыздан төмен қарай ақ жарықтар ағып жатыр деп ойлаңыз... Өзіңіздің маңдайыңыз, аузыңыз, бетіңіз бен мойныңыздан ағып жатқан ақ ұлпа жарықты сезініңіз... Ақ жарық сіздің иықтарыңыз бен арқаңыздан ағып жатыр, бұл сізге өзіңізді жайлы сергек сезінуіңізге көмектеседі. Арқаңыздан аққан ақ жарық сіздің арқаңыздағы ауыртпалықты алып кеткендей болады...»

Сонымен қатар жарық сіздің қолдарыңыз бен алақандарыңыздан және саусақтарыңыздан ағып жатыр. Сіздің қолдарыңыз бен алақандарыңыздың жұмсақ әрі сергек болғандығын сезіндіңіз. Жарық сіздің аяқтарыңыз бен өкшеңізден ағып кетіп жатқандығын сезіндіңіз. Бұл жарық сіздің денеңіздегі қысымды өзімен бірге алып кетіп, денеңізді жұп-жұмсақ әрі сергек етуде. Сіз өзіңізді жайлы сезінудесіз, сіздің денеңіз жағымды күштер мен қуаттарға баюда... (30 секунд). Ал енді, сіздің бойыңызды таратқан сарқырамаға өз алғыстарыңызды білдіріңіз. Денеңізді тік ұстап, көзіңізді ашыңыз».

Талдау: Қандай сезімде болдыңыз? Не сезіндіңіз?

7. «Күн шуағы» жаттығуы

Мақсаты: позитивті көңіл-күй орнату.

Барысы: әрбір қатысушының алдын ала дайындалған күннің бейнесі дайындалған. Күннің ішіне және сәулесіне қатысушылар бір біріне өз тілектерін жазады.

Қорытынды: Біздің жаттығуларымыз аяқталуға жақын қалды. Мен сіздердің барлығыңызға қатысқандарыңыз үшін ризамын. Мен сіздермен жұмыс жасағанымға өте қуаныштымын.

Тренингке қатысқандарыңызға рақмет! Сау болыңыздар!

Karşın

Adı Soyadı: Çiğdem
No: 12345
Tarih: 15.05.2024
Kısm: 1
Kısm: 2
Kısm: 3

Notlar: Bu sınavın amacı öğrencilerin öğrenme durumlarını ölçmektir. Soruların doğru ve yanlış cevaplarının değerlendirilmesi için kullanılmaktadır. Soruların doğru ve yanlış cevaplarının değerlendirilmesi için kullanılmaktadır.

No	Karşın Sorusu	Doğru Cevap	Karşın Sorusu Kısm: 1 Kısm: 2 Kısm: 3	Karşın Sorusu Kısm: 1 Kısm: 2 Kısm: 3
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

14		4-5жас тобы	+	
15		4-5жас тобы	+	
16		4-5жас тобы	+	
17		4-5жас тобы	+	
18		4-5жас тобы	+	
19		4-5жас тобы	+	
20		4-5жас тобы	+	
21		4-5жас тобы	+	
22		4-5жас тобы	+	

Қорытындысы:

Балалардың есте сақтауы, ойлауы жақсы. 10 картадан құралған пазл технологиясын қызығушылықпен құрастырды. Берген тапсырманы жақсы, жоғарғы деңгейде орындап шықты.

Хаттама

Зерттеуші топ: Кіші топ
Зерттеу уақыты: 08.12.2023
Балалар саны: 25
Қатысқандар: 4

Ойын: «Доп» ойыны

Мақсаты:

Бақылай білуді, зейінді дамыту.

Нұсқауы:

Балалар бір-біріне қарап тұрып, шеңберге тұрады. Психолог: «Допты алып, шеңбер бойымен бір-біріне беріндер. Ойынның шарты мынадай: допты шеңбер бойымен қолдан-қолға ғана беру керек, лақтыруға, ауа арқылы беруге болмайды. Егер ойыншының біреуі допты қолынан түсіріп алса немесе ауа арқылы берсе, онда ойыннан шығады».

Қорытындысы:

Балалар «Доп» ойының қызыға ойнады. Ойын барысында балалар бақылай білуді, зейінді дамытты. Сонымен бірге жылдам, шапшаң қозғала білді.

2023 жылдың желтоқсан айына (11.12-15.12) арналған

педагог-психологтың циклограммасы II- АПТА

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі	08.30-09.00	«Мен әншімін»
Психологиялық ағарту	09.00-12.00	Балабақша қызметкерлері
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Сейсенбі	08.30-09.00	«Сиқырлы ғажайып орман»
Психологиялық ағарту	09.00-12.00	Ересек топ (4 жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі	08.30-09.00	«Құмырсақаларға көмектес»»
Түзету дамытушылық	09.00-12.00	Ересек топ(4жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Бейсенбі	08.30-09.00	«Менің есімімді ата»
Психологиялық ағарту	09.00-12.00	Кіші топ -2жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Жұма	08.30-09.00	«Бірдей суретті тап»
Психодиагностикалық бағыт	09.00-12.00	Ересек топ (4 жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс

Хаттама

Қатысушылар: Балабақша қызметкерлері
Зерттеу уақыты: 11.12.2023
Саны: 14
Қатысқандар: 10

Ойын: «Мен әншімін»

Мақсаты:

Тренингке қатысушылардың ішкі дүниесін ашуға, өзін жеке дара екенін сезіндіру, өзгені сыйлауға тәрбиелеу болып табылады.

Тренинг барысы:

Тренингке қатысушылар мына төмендегі тапсырмаларды орындайды:

- Бір шумақ ән айту.
- Өлеңді жәй айту.
- Өлеңді күліп айту.
- Өлеңді ашуланып айту.
- Дауысын шығармай айту.
- Шетел тілімен айту.

Қорытындысы:

Балабақша қызметкерлеріне «Мен әншімін» тақырыбында тренинг ойнатылды. Тренинг барысында қызметкерлер өте белсенділік танытты.

Тақырыбы: «Мен әншімін»

Мақсаты: Тренингке қатысушылардың ішкі дүниесін ашуға, өзін жеке дара екенін сезіндіру, өзгені сыйлауға тәрбиелеу болып табылады.

Қатысушылар:

Ойын шарты: Тренингке қатысушылар мына төмендегі тапсырмаларды орындайды:

- Бір шумақ ән айту.
- Өлеңді жәй айту.
- Өлеңді күліп айту.
- Өлеңді ашуланып айту.
- Дауысын шығармай айту.
- Шетел тілімен айту.

Қорытынды: Өзіңізді қалай сезіндіңіз?
Қандай әсер алдыңыз?
Ойынға қатысқаныңызға рахмет

Хаттама

Зерттеуші топ: Ересек топ
Зерттеу уақыты: 12.12.2023
Балалар саны: 25
Қатысқандар: 9
Қатыспағандар:

Ойын: «Сикырлы ғажайып орман» ойыны

Мақсаты: Эмпатия мен сенім секілді сезімдерді жетілдіру.

Барысы: Қазір біз ғажайып орманға толы, жайдарман әрі сикырлы орманға айналамыз. Екі топқа бөлінеміз: орман-тоғай болып екі қатарға тұрамыз. Біздің қолдарымыз – орманда серуендеп келе жатқан адамды нәзік, абайлап қана сипалайтын ағаштардың бұтақтары болады. Ал енді барлықтарыңызды бір-бірден осы сикырлы орман ішінен өтуге шақырамыз, ал қалғандарың серуендеуші адамның басынан, қолынан, арқасынан сипалап, сикырлы ағаштар болуға шақырамыз. **Сараптама:**

Орман ішінен өткенде, басқа қатысушылар сізді сипағанда қандай сезімде болдыңыз?

Сикырлы ағаштар болғаныңызда қандай сезімде болдыңыз?

Жаттығуға дейінгі және жаттығудан кейінгі сезімдеріңізбен бөлісіңіз?

Қорытындысы:

Балалар «Сикырлы ғажайып орман» ойының қызыға ойнады. Ойын барысында балалар бақылай білуді, зейінді дамытты. Сонымен бірге жылдам, шапшаң қозғала білді.

Хаттама

Зерттеуші топ: Ересек топ
Зерттеу уақыты: 13.12.2023
Балалар саны: 25
Қатыскандар: 9

Түзету-дамытушылық: «Құмырсақаларға көмектес»

Мақсаты: Ерекшеліктердің образдары мен оларды айтып жеткізетін сөздер арасындағы тұрақты байланысты дамыту, ерекшеліктерді анықтау және абстрактылауға үйрету.

Материал: Логикалық блоктар жинағы, балалар санына сәйкес аузы үстінен ашылатын қораптар (үйлер).

Мазмұны.

I

Балалардың алдарына блоктар (құмырсақалар) қойылған. Ересек адам оларға мынадай әңгіме айта бастады: Құмырсақаның көңілді де зейінді көп балалары болыпты, олар үйлерінен қаша береді екен, сосын үйлерінен келетін жолда әрен деген тауып, келетін көрінеді, ал олардың кебірі тіпті ұжалың орманда адасып, келе алмай қалады екен. Сондықтан құмырсақана балаларын жылдам үйге келуге үйретпекші болады. Бірақ бұл оның жалғыз өзінің қолынан келмейді, балалар көп қой, сондықтан құмырсақана балалардан көмек сұрап отыр.

Әрбір бала үйшік алады. Психолог қандай құмырсақалар үйлерге тығылулары керек екенін айтады (мысалы, қызыл), ал балалар үйшіктерін тиісті блоктарды жасырады. Соңында үйшіктерді ашып, оған басқа түсті блок (құмырсақана) салынбағанын тексереді. Тексеріп, қателерін түзетіп болған оң блоктарды орнына қайтарады.

Психолог барлық үлкен құмырсақалардың (барлық дөңгелек немесе барлық төртбұрышты еместерге, көк емес, жуан еместерге және т.б.) тығылуына бұйрық береді.

Алдымен жүргізушінің ролын (құмырсақаның) бір ерексе адам ойнады, содан кейін балалар кезекпен ойнайды.

Жаттығулар қайталанып келетін жағдайда ойын тапсырмалар өзгеріп отырады (тышқандарға мысықтан жасырынуға көмектесуге, жарлық жеуге жарамды саңырауқұлақтарды теруге және т.б.).

II

Психолог үйшікке түсуге тиісті блоктардың (құмырсақалардың) бірден екі ерекшеліктерін атайды (үлкен дөңгелек немесе кішкентай қызыл, төртбұрышты қызыл емес, үлкен үшбұрышты емес). Ересек адам баланың

Хаттама

Зерттеуші топ: Кіші топ
Зерттеу уақыты: 14.12.2023
Балалар саны: 25
Қатысқандар: 4
Қатыспағандар:

Ойын: «Менің есімімді ата» ойыны

Мақсаты: Топты таныстыру, бір – бірімен жақындастыру.

Уақыты: 10 минут.

Нұсқау: Қазір мына көңілді доп сендердің қолдарына тиеді. Бұл доп келген адам өз есімдерін айтуы тиіс. Доп барлығына тиген соң, доп бір қайта айналады. Сол кезде әрбір қатысушы тренингте қолданатылатын есімін айтуы тиіс.

Қорытындысы:

Балалар «Менің есімімді ата» ойының қызыға ойнады. Ойын барысында балалар есімдерін атап шықты.

Хаттама

Зерттеуші топ: Ересек топ

Зерттеу уақыты: 15.12.2023ж

Балалар саны: 25

Қатысқандар: 9

Әдістеме: «Бірдей суретті тап»

Мақсаты: Бұл әдістеме мектеп жасына дейінгі балалардың зейінін зерттеуге арналған.

Тапсырма: рамкада тұрған ұлуға ұқсас ұлуды төмендегі ұлулардың ішінен тауып, боя.

Даму деңгейінің қорытындысы:

Төмен – тапсырманы орындай алған жоқ.

Орташа – тапсырманы жартылай орындады.

Жоғары – берілген тапсырманы толық орындай алды.

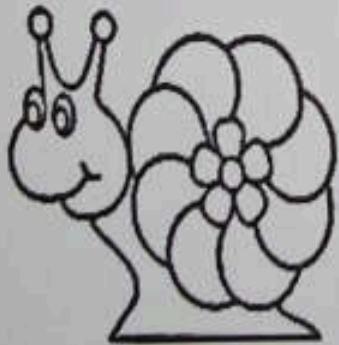
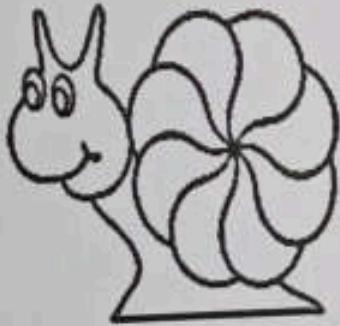
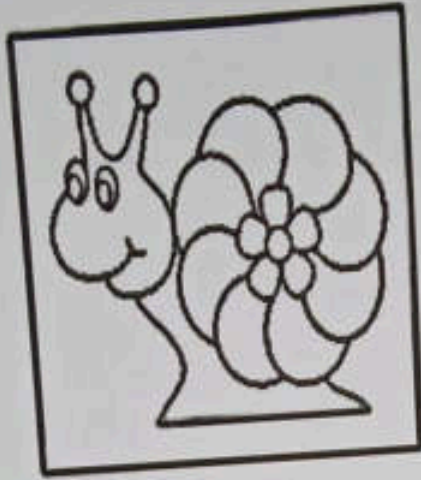
Қорытындысы:

Орташа деңгей

1. Жанболат Жансерік
2. Біржан Айсезім
3. Біржан Айсезім

Жоғары деңгей

1. Орынтай Әмре
2. Олжай Аялым
3. Мақсұтов Ермахан
4. Жаныс Айсулу
5. Юрий Милана
6. Айтжан Муслим



0-2 ұпай - өте төмен

Қорытындысы:

5-6 жас тобына «Ойын ойлап тап» қиялын дамытуға арналған ойын жүргізілді.

8-9 ұпай-жоғары

6-7 ұпай – орташа

2023 жылдын желтоқсан айына (18.12-22.12) арналған
педагог-психологтың циклограммасы III- АПТА

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі	08.30-09.00	«Ойын ойлап тап»
Психодиагностикалық бағыт	09.00-12.00	Ортаңғы топ(4жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Сейсенбі	08.30-09.00	«Пішіндерді орнына қой»
Түзету-дамытушылық	09.00-12.00	Ортаңғы топ(3жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі	08.30-09.00	«Дайын бол»
Психодиагностикалық бағыт	09.00-12.00	Ортаңғы топ(4жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Бейсенбі	08.30-09.00	«Жанұя бақыты»
Психологиялық ағарту	09.00-12.00	Ата-аналар
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Жұма	08.30-09.00	«Тілек шамы»
Психологиялық ағарту	09.00-12.00	Ортаңғы топ(4жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс

Хаттама

Зерттеуші топ: Ортанғы топ
Зерттеу уақыты: 18.12.2023ж
Балалар саны: 25
Қатысқандар: 11
Әдістеме: «Ойын ойлап тап»

Мақсаты: Қиялын дамытуға арналған ойын

Мазмұны :

Бала қиялының даму деңгейін анықтауда 5 минуттың ішінде қандай да бір ойынды ойлауға тапсырма алады және ол жайлы толық әңгімелейді және зерттеушінің келесі сұрақтарына бала жауап береді:

Ойын қалай аталады ?

Ол неден тұрады ?

Ойынға қанша адам қатысады ?

Ойынға қатысушылар қандай рөлді атқарады ?

Ойын қалай өтеді ?

Ойынның ережесі қандай ?

Ойын немен аяқталуы тиіс ?

Ойынға қатысушылардың жеке жетістігі және ойынның қорытындысы қалай бағаланады ?

Қорытынды баға

Баланың сөйлегені емес, оның ойының мазмұны бағаланады. Балаға сұрақ қойып, қарым-қатынас жасағанда міндетті түрде көмектесе отырып, жетекші сұрақтар қою қажет, бірақ жауабын айтпау керек. Берілген әдісте бала ойының мазмұны келесі амалмен бағаланады:

Ерекшелігі мен жанашылығы

Шартын ойланып беруі

Оның әр түрлі ойынға қатысушыларына түрлі рөлдерді беруі.

Ойында белгілі бір ережелердің болуы.

Жүргізілетін ойынның жетістігін дәл бағалау жолы.

Баланың ойлап тапқан ойыны әр амалдармен бағаланады.

0 ұпай - жоғарыда көрсетілген бес амалдың ойында біреуінің толық жоқтығын білдіреді.

ұпай – берілген белгілер бар, бірақ нақты емес.

ұпай – ойынға сай, лайықты белгілер анығымен көрсетілген

Барлық осы амалдар мен белгілерден құралған ойын 0 ден 10 ұпайға дейін бағалануы мүмкін. Осы ұпай арқылы бала қиялының даму деңгейі қорытындалады.

Даму деңгейінің қорытындысы.

10 ұпай - өте жақсы

8-9 ұпай – жоғары

6-7 ұпай – орташа

4-5 ұпай – төмен

0-2 ұпай - өте төмен

Қорытындысы:

5-6 жас тобына «Ойын ойлап тап» қиялын дамытуға арналған ойын жүргізілді.

8-9 ұпай-жоғары

6-7 ұпай – орташа

Хаттама

Топтың аты: Ортаңғы тобы

Тексерілген күні: 19.12.2023ж

Балалар саны: 25

Қатысқаны: 11

Әдістеме: «Пішіндерді орнына қой»

Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, ағай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.

Көрнекілік: Әр балаға жеткілікті таратпа суреттер.

Барысы: Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр.

Қорытындысы:

Ортаңғы тобына «Пішіндерді орнына» тақырыбында түзету-дамытушылық жұмыстар жүргізілді. Балалар белсенділікпен қатысты деп айтуға болады. Жалпы байқағаным өткен айларда жүргізілген түзету-жұмыстарымен салыстыратын болсам, балалардың алға ұмтылысы және белсенділіктері артқанын көруге болады.

Хаттама

Зерттеуші топ: Ересек топ

Зерттеу уақыты: 20.12.2023

Балалар саны: 25

Қатысқандар: 9

Әдістеме: «Дайын бол» ойыны

Мақсаты: зейінді дамытуға арналған ойын

Нұсқауы:

Балалар шенбермен жүреді. Психолог бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс – қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, ат- шабады, құс- ұшады, ләйлек- бір аяғымен тұрады.

Қорытындысы:

Балалар «Дайын бол» ойының қызығына ойнады. Балалар ойын барысында өте белсенділік танытып көңіл-күйлері көтерілді.

Хаттама

Қатысушылар: Ата-аналар
Зерттеу уақыты: 21.12.2023
Саны: 25
Қатысқандар 15

Ойын: «Жанұя бақыты»

Мақсаты:

Отбасы тәрбиесіндегі ата – ананың балаға тәрбиелік ықпалын арттыру, тәрбиенің ең тамаша жері отбасы екенін, олардың бала тәрбиесіндегі мүмкіндіктерінің жоғары екенін, баламен жақсы қарым - қатынас орнату, бала тәрбиесіне көп көңіл бөлудің маңыздылығын ашу.

Барысы:

Танысу жаттығуы
Жанұя бақыты жаттығуы
Сөйлемді аяқта әдістемесі.
Тыныштық сәті: (баяу музыканың үнімен өткізіледі.) Гүлдің оянуы
Саусақ ойыны Жұдырық - алақан - қабырға.
Тілек шамы. (Қорытындылау)

Қорытындысы:

Балабақша қызметкерлеріне «Жанұя бақыты» тақырыбында тренинг ойнатылды. Тренинг барысында ата-аналар өте белсенділік танытты.

Тренинг тақырыбы: Жанұя бақыты

Максаты: Отбасы тәрбиесіндегі ата – ананың балаға тәрбиелік ықпалын арттыру, тәрбиенің ең тамаша жері отбасы екенін, олардың бала тәрбиесіндегі мүмкіндіктерінің жоғары екенін, баламен жақсы қарым - қатынас орнату, бала тәрбиесіне көп көңіл бөлудің маңыздылығын ашу.

Барысы:

Танысу жаттығуы

Жанұя бақыты жаттығуы

Сөйлемді аяқта әдістемесі.

Тыныштық сәті: (баяу музыканың үнімен өткізіледі.) Гүлдің оянуы

Саусак ойыны Жұдырық - алақан - қабырға.

Тілек шамы. (Қорытындылау)

Психолог: Қош келдіңіздер, құрметті ата - аналар. Бүгінгі біздің отырысымыз ерекше болады деген үмітпен тренингті бастаймыз. Тренингіміздің ерекшелігі сол, тәрбие процесіндегі қиындықтарды біз боп, сіз боп пікірлесе отырып, ойымызды түйіндеп, өмір жолында пайдалану. Отбасы - Адам баласының алтын дінгегі. Өйткені адам ең алғаш шыр етіп дүниеге келген сәтінен бастап, осында ер жетіп, отбасының тәрбиесін алады. Сондықтан да отбасы - адамзаттың аса қажетті, әрі қасиетті алтын бесігі. Бала канша білім алып, мектеп табалдырығын аттағанымен, оның өмірінің көп бөлігі әке - шешесінің қасында өтеді екен. Ал сіздердің ата - ана, өміріңізде үш рет мектепке баратыныңызды әрқашан естен шығармаңыз. Бірінші рет – өзіңіз, екінші рет – балаңыз, ал үшінші рет – немереңіз барады екен. Ендеше бүгінгі тренингімізге қатысып отырған ата - аналарға әрдайым осы балаларыңыздың қорғаны болып, немере сүйіп балабақшаға келе беріңіздер демекпіз! Олай болса, бүгінгі тренингімізді бастамастан бұрын өздерімізді таныстырып өтейік.

1. «Танысу» жаттығуы

Ата - аналар өз есімдерін және баласының есімін айтып өз баласының бойындағы жақсы қасиеттерді атап айту.

2. Жанұя бақыты жаттығуы.

Максаты: Ата - ананың бала тәрбиесіндегі қарым — қатынасы туралы түсініктер беру арқылы ата - аналардың білімін көтеруге көмектесу.

Жаттығудың шарты: «Бақытты жанұя» моделін құру. Яғни, ата - ана өзінің отбасын салу және отбасы бақытын сурет арқылы көрсетіп, суреттің жаш жағына отбасы сөздері арқылы жеткізу керек.

3. «Сөйлемді аяқта» әдістемесі.

— Мен өз отбасымды жақсы көрем, себебі....

- Отбасы бұл...
- Отбасым бақытты болу үшін...
- Отбасымда зорлық — зомбылыққа жол жоқ, себебі...
- Мен қалар едім отбасымның...

4. Тыныштық сәті: (баяу музыканың үнімен өткізіледі.) «Гүлдің оянуы»
 Терен демалайық! Күдіретті жарық түсіп тұрғанын елестетіп көріңіздер. Бұл қайырымдылық, бақыт, бейбітшілік және қуаныш жарығы. Қандай тамаша! Қане, сұлулықты тамашалап көрейік! Бұл таңғажайып жарық жүрегімізге тыныштық, қайырымдылық, сүйіспеншілік әкелсін. Ішкі дүниеміз тап - таза, жап - жарық болып кетті. Міне, керемет! Жүрегімізде әдемі гүл ашылып келеді. Қандай әдемі! Түрлі - түсті жапырақтар құлпырып тұр. Бұл сіздің отбасыңыз. Ал гүлдің ортасындағы дөңгелек бұл сіздің баланыз. Бұл жәй гүл емес, сүйіспеншілік гүлі. Көзіңізді жұмып осы гүлдің елестетініздер. Ол әлі кішкентай. Күн оны жылытып, өсуіне көмектеседі. Гүлдің исің иіскейміз. Міне, бізде қандай ғажап гүл пайда болды.
 Ал, енді осы сәтті қағаз бетіне түсіріп, ата - аналар ақ паракка гүлдің суретін салып, гүлдестерге баласына деген сүйіспеншілігін жазып, өз ой - пікірлерін айтады.

5. Саусақ ойыны « Жұдырық - алақан - қабырға».
 Жүрілу барысы: Қатысып отырған ата - аналардың балаларын ортаға шақырып, өздерімен бірге саусақ жаттығуларын жасау.

6. «Тілек шамы». (Қорытындылау)

Максаты: тренинг туралы пікірлерін ортаға салу.
 Психолог: «Міне, қоштасатын да сәт жетті. Біз сіздермен жанұядағы ата - ана мен балалар арасындағы қарым - қатынастың түрлі жақтарын тануға, жан - жақты талқылауға тырыстық. Отбасы, ұшқан ұя - жылылықтың, жылулықтың мекені. «Отбасы» атауының мәніне терең үңілер болсақ, оттың да үлкен манызы бар екенін сеземіз. Сондықтан оттың басы, ошағымыздың түтіні түзу болуы үшін «Тілек шамы» жаттығуын бір - бірімізге тілек айта отырып жүргізейік.

Мен былай дегім келеді.

Әлемнің бір адамы ретінде

Ақ жүрегіммен сөз беремін

Өзіме, жанымдағыларға

Күннің шуағын, гүлдің нәзіктігін сыйлаймын.

Қараңғыны нұрландырамын,

Суықты жылытамын.

Дәл қазір маған қиын болғанмен жасымаймын,

Әр күні өзімнің жан дүниемді

Тазартуға тырысамын.

Менің жүрегім қуанышқа, махаббатқа,

Мейірімге бөленеді.

- Отбасы бұл...
- Отбасым бақытты болу үшін...
- Отбасымда зорлық — зомбылыққа жол жоқ, себебі...
- Мен қалар едім отбасымның...

4. Тыныштық сәті: (Бау музыканың үнімен өткізіледі.) «Гүлдің оянуы»
 Терең демалыңыз! Құдіретті жарық түсіп тұрғанын елестетіп көріңіздер. Бұл қайырымдылық, бақыт, бейбітшілік және қуаныш жарығы. Қандай тамаша! Қане, сұлулықты тамашалап көрейік! Бұл таңғажайып жарық жүрегімізге тыныштық, қайырымдылық, сүйіспеншілік әкелсін. Ішкі дүниеміз тап - таза, жап - жарық болып кетті. Міне, керемет! Жүрегімізде әдемі гүл ашылып келеді. Қандай әдемі! Түрлі - түсті жапырақтар құлпырып тұр. Бұл сіздің отбасыңыз. Ал гүлдің ортасындағы дөңгелек бұл сіздің баланыз. Бұл жәй гүл емес, сүйіспеншілік гүлі. Көзіңізді жұмып осы гүлдің елестетіңіздер. Ол әлі кішкентай. Күн оны жылытып, өсуіне көмектеседі. Гүлдің исін искейміз. Міне, бізде қандай гүл пайда болды.
 Ал, енді осы сәтті қағаз бетіне түсіріп, ата - аналар ақ паракка гүлдің суретін салып, гүлдестерге баласына деген сүйіспеншілігін жанып, өз ой - пікірлерін айтады.

5. Саусак ойыны «Жұдырық - алақан - қабырға».
 Жүрілу барысы: Қатысып отырған ата - аналардың балаларын ортаға шақырып, өздерімен бірге саусак жаттығуларын жасау.

6. «Тілек шамы». (Қорытындылау)

Мақсаты: тренинг туралы пікірлерін ортаға салу.
 Психолог: «Міне, қоштасатын да сәт жетті. Біз сіздермен жанұядағы ата - ана мен балалар арасындағы қарым - қатынастың түрлі жақтарын тануға, жан - жақты талқылауға тырыстық. Отбасы, ұшқан ұя - жылылықтың, жылулықтың мекені. «Отбасы» атауының мәніне терең үнілер болсақ, оттын да үзкен маңыты бар екенін сеземіз. Сондықтан оттын басы, ошағымыздың түтіні түзу болуы үшін «Тілек шамы» жаттығуын бір - бірімізге тілек айта отырып жүргізейік.

Мен былай дегім келеді,
 Әлемнің бір аламы ретінде
 Ақ жүрегіммен сөз беремін
 Өзіме, жанымдағыларға
 Күннің шуағын, гүлдің нәзіктігін сыйлаймын,
 Қаршығаны нұрландырамын,
 Суықты жылытамын.
 Дәл кезір маған қиын болғанмен жасмаймын,
 Әр күні өзімнің жан дүниемді
 Тазартуға тырысамын.
 Менің жүрегім қуанышқа, махаббатқа,
 Мейірімізге бөленеді.

Вопрос: почему в России не работают законы?
Ответ: потому что в России не работают законы.
Вопрос: почему в России не работают законы?
Ответ: потому что в России не работают законы.
Вопрос: почему в России не работают законы?
Ответ: потому что в России не работают законы.

1

10/10/10

10/10/10

10/10/10

1

10/10/10

10/10/10

2023 жылдың желтоқсан айына (25.12-29.12) арналған
педагог-психологтың циклограммасы IV- АПТА

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі	08.30-09.00	«Пішіндерге арналған ұяшықты тап»
Түзету дамытушылық	09.00-12.00	Ортаңғы топ(3жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Сейсенбі	08.30-09.00	«Баумен ойын»
Түзету дамытушылық	09.00-12.00	Ерте жас тобы(1-2жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі	08.30-09.00	«Күн»
Түзету дамытушылық	09.00-12.00	Ересек топ (4 жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Бейсенбі	08.30-09.00	«Жунглиндағы жаңбыр»
Психологиялық ағарту	09.00-12.00	Мектепалды топ(5жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Жұма	08.30-09.00	Желтоқсан айында жүргізілген жұмысқа
	09.00-12.00	қорытынды шығару
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс

Хаттама

Топтың аты: Ортаңғы тобы

Тексерілген күні: 25.12.2023ж

Балалар саны: 25

Қатысқаны: 11

Әдістеме: «Пішіндерге арналған ұяшықты тап»

Мақсаты: Түстерді табу арқылы пішіндерді орнына орналастыру арқылы қабілеттерін дамыту.

Нұсқауы

Геометриялық фигуралар дайындағанда көлемдері бойынша әркілі ғып дайындаймын және балаларда көлем, пішін, саны жайында түсінік қалыптасады. Бала сипаттағанда :

«Үлкен – үлкенірек – ең үлкен», «кішкентай – кішірек – ең кішкентай», «биік – биігірек – ең биік», «ауыр – ауырырақ – ең ауыр», «жеңіл – жеңілірек – ең жеңіл», «терең – тереңірек – ең терең», «жарық – жарығырақ – ең жарық», «қараңғы – қараңғырақ – ең қараңғы» және т.б. тиісті салыстырмалы және таңдаулы шырайдағы салыстырмалы сын есімдерді дұрыс өзіндік дербес қолдануға үйретемін.

Қорытынды:

Ортаңғы тобына «Пішіндерге арналған ұяшықты тап» ойыны ойнатылды. Ойын арқылы балаларда көлем, пішін, саны жайында түсінік қалыптастырып және белсенділіктерін көрсетті.

Хаттама

Топтың аты: Кіші топ

Тексерілген күні: 26.12.2023ж

Балалар саны: 25

Қатысқаны: 4

Әдістеме: «Баумен ойын»

Мақсаты: Түстерді табу арқылы пішіндерді ажырату керек.

Нұсқауы

Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді» алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет. Есту арқылы жұмыс жасау психолог сөздер айтады да, солардың ішінде басқаларға сәйкес келмейтінді бөліп көрсетуді сұрайды, мысалы: 3 шеңбер, 1 төртбұрыш (пішінбойынша), 3 қызыл пішін және 1 жасыл пішін (түсбойынша)

Қорытынды:

Кіші топ «Баумен ойын» ойыны ойнатылды. Ойын арқылы белсенділіктерін көрсетті. Қолдарының ұсақ қол моторикасын дамытты.

Хаттама

Зерттеуші топ: Ересек тобы
Зерттеу уақыты: 27.12.2023
Балалар саны: 25
Қатыскандар: 9

Түзету-дамытушылық: «Күн»

Ойынның мақсаты:

Бір ортақ мақсатқа жұмыла бірігуге, ұйымшылдыққа баулып, қимыл әрекетке жаттықтыру.

Ойынның шарты:

Шеңберде жатқан таяқшаларды күн бейнесін құрастыру

Қорытындысы:

Ересек тобына «Күн» тақырыбында түзету-дамытушылық жұмыстар жүргізілді. Топтың балаларын белсенділікпен қатысты деп айтуға болады. Жылдамдықпен күннің бейнесін құрастырды.

Хаттама

Зерттеуші топ: Ересек топ
Зерттеу уақыты: 28.12.2023
Балалар саны: 25
Қатысқандар: 9
Қатыспағандар:

Ойын: «Жунглиндағы жаңбыр» ойыны

Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын дамыту.

Нұсқау:

-Бір-біріңіздің соңынан шеңбер жасап тұрыңыздар. Жунглида жүрміз деп елестетіңіздер. Ауа райы өте тамаша, күн жарқырап, ыстық және қапырық болып тұр. Бір уақытта самал жел соқты, (алдыңызда тұрған адамның арқасына жұғысып жеңіл қимылдар жасаңыз).

Жел көтеріліп желкіді (арқаны қаттырақ басамыз) .

Қатты дауыл соқты (қимылдарыңыз күшейіп шеңбер бойында жүргізіледі)

Ұсақ жаңбыр сіркіреді (серіктесіңіздің арқасын саусағыңызбен басасыз)

Кенет нөсер жауын құйды (алақандарыңызбен жоғарыдан төмен қимылдар жасаңыздар).

Бұршақ жауды (арқаны қаттырақ соғамыз).

Тағы да нөсер жауын жауды.

Ұсақ жаңбыр сіркіреді.

Дауыл соқты.

Жел соқты.

Жел басылып келеді.

Қорытындысы:

Балалар «Жунглиндағы жаңбыр» ойының қызыға ойнады. Ойын барысында балалар белсенділік көрсетті.

Желтоқсан айында жүргізілген жұмысқа қорытынды анықтама

2023-2024 оқу жылының желтоқсан айына айлық жоспар жасалынды. Жоспар бойынша қарашаның 1-нен бастап Психологиялық ағарту бағыты бойынша Кіші топ, Ортаңғы тобы, Ересек тобы, «Сыйлық», «Жеміс-жидек», «Доп» ойыны, «Сикырлы ғажайып орман», «Менің есімімді ата», «Тілек шамы», «Жунглиндағы жаңбыр» тақырыбында балаларға тренинг ойындар жүргізілді. Ересек тобы, «Керектісін ата», «Бірдей суретті тап», «Ойын ойлап тап», «Дайын бол», тақырыптарында психодиагностика жұмыстары жүргізілді. Психологиялық ағарту бағытта педагогтарға «Көңілі көтеріңкі ұстаздың еңбегі де жемісті!», балабақша қызметкерлеріне «Мен әншімін», ата-аналарға «Жанұя бақыты» тақырыптарында тренингтер жүргізілді. «Сандар», «Құмырсқаларға көмектес», «Пішіндерді орнына қой», «Пішіндерге арналған ұяшықты тап», «Баумен ойын», «Күн» тақырыптарында Кіші топ, Ортаңғы тобы, Ересек топ түзету дамыту бағытында жұмыстар жүргізілді. Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама, хаттама, қорытындысы шығарылды. Желтоқсан айында осындай жұмыстар жүргізілді.

Балабақша педагог-психологы: Жарқынбаева Б.М