

Бекітемін:

«Болашақ» МДҰ

менгерушісі:

Жетенова Н.Н

«01» қазан 2023 жыл

2023 жылдың қазан айына (02.10-06.10) арналған

педагог-психологтың циклограммасы I- АПТА

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі	08.30-09.00 09.00-12.00	«Аз және көп»
Психодиагностикалық бағыт	12.00-13.00	Ортаңғы топ(3жас) Құжаттармен жұмыс
Сейсенбі	08.30-09.00 09.00-12.00	«Геометриялық фигуралар»
Психодиагностикалық бағыт	12.00-13.00	Ересек топ (4 жас) Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі	08.30-09.00 09.00-12.00	«Мынау не?»
Психодиагностикалық бағыт	12.00-13.00	Ортаңғы топ(4жас) Құжаттармен жұмыс
Бейсенбі	08.30-09.00 09.00-12.00	«Кім кетті?»
Психодиагностикалық бағыт	12.00-13.00	Кіші топ (-2жас) Құжаттармен жұмыс
Жұма	08.30-09.00 09.00-12.00	«Суретте не бейнеленген?»
Психодигностикалық бағыт	12.00-13.00	Ортаңғы топ(3жас) Құжаттармен жұмыс

Хаттама

Зерттеуші топ: Ортаңғы топ
Зерттеу уақыты: 02.10.2023ж
Балалар саны: 25
Қатысқандар 9

Әдістеме: «Аз және көп»

Максаты: Аз және көп ұғымдарын қолдана отырып, заттарды салыстыру іскерлігін анықтау.

Тапсырма: Қандай заттар көп, ал қандай заттар аз?

Даму деңгейінің қорытындысы:

Төмен – тапсырманы орындай алған жоқ.

Орташа – тапсырманы жартылай орындады.

Жақсы – берілген тапсырманы толық орындай алды.

Қорытындысы:

Орташа деңгей

1. Біржан Айсезім
2. Жанболат Жансерік

Жақсы деңгей

1. Айтжан Муслим
2. Жаныс Айсұлу
3. Олжай Аяудым
4. Орынтай Аяудым
5. Сейтжан Аяна
6. Юрий Милана
7. Мақсат Ермахан.

Хаттама

Зерттеуші топ: Ересек топ

Зерттеу уақыты: 03.10.2023ж

Балалар саны: 25

Қатысқандар: 9

Әдістеме: «Геометриялық фигуралар»

Мақсаты: Геометриялық фигураларды тану және оларды атау іскерліктерін тексеру.

Тапсырма: Суреттен шеңбер, үшбұрыш, шаршы және тік төртбұрышты тауып көрсет. Олардың әрқайсысының түстерін ата.

Даму деңгейінің қорытындысы:

Төмен – тапсырманы орындай алған жоқ.

Орташа – тапсырманы жартылай орындады.

Жақсы – берілген тапсырманы толық орындай алды.

Қорытындысы:

Орташа деңгей

1.Жаныс Айсұлу

2.Сейтжан Аяна

3.Юрий Милана

Жақсы деңгей

1.Айтжан Муслим

2.Біржан Айсезім

3.Жанболат Жансерік

4.Олжай Аяулым

5.Орынтай Аяулым

6.Мақсат Ермахан,

Хаттама

Зерттеуші топ: Ересек топ
Зерттеу уақыты: 04.10.2023ж
Балалар саны: 25
Қатыскандар: 9
Әдістеме: «Мынау не?»

Мақсаты: Баланың бейнені тұтас қабылдау (ұғыну) деңгейін, оны қалыптастыру қабілетін анықтау.

Тапсырманың сипаттамасы: балаға кейбір суреттің бөліктері көрсетілетінін, олар бойынша осы бөліктерден тұратын тұтас бейнені анықтау қажеттігін, яғни осы бөліктерден тұтас сурет құрастыру керектігін түсіндіреді. Мәселен, балаға «А» бөлігін көрсетіп, ол арқылы бейнеленген бөлшектің қай тұтас суретке тиісті екенін айтуды ұсынады. Бұл тапсырманы орындауға 10 секунд уақыт бөлінеді. Егер бала осы уақыт ішінде қойылған сұраққа дұрыс жауап бере алмаса, онда дәл осындай уақыт (10 секунд) ішінде оған келесі, яғни одан гөрі сәл толықтау «Ә» және т.с.с. суретті ол осында не бейнеленгенін атағанға дейін көрсетеді.

Нәтижелерді бағалау

10 балл – бала 10 секундқа жетпейтін уақыт ішінде «А» бейнесінің бөлігі бойынша тұтас суретте иттің бейнеленгенін дұрыс анықтай білді.

7–9 балл – бала бұл тапсырмаға 10-нан 20 секундқа дейін уақыт жұмсап, «Ә» бейнесінің бөліктері бойынша ғана осы суретте иттің бейнеленгенін дұрыс анықтады.

4–6 балл – бала бұл тапсырмаға 21-ден 30 секундқа дейін уақыт жұмсап, «Б» бөлігі бойынша ғана оның ит екенін анықтады.

2–3 балл – бала бұл тапсырмаға 30–40 секунд жұмсап, «В» бөлігі бойынша ғана оның ит екенін тапты.

0–1 балл – бала 50 секундтан астам уақыт бойы барлық үш «А», «Ә», «Б» бөліктеріне қарап, онда қандай жануардың бейнеленгенін атай алмады.

Даму деңгейі туралы қорытындылар

10 балл – жоғары деңгей.

8–9 балл – орташа- жоғары деңгей.

4–7 балл – ортаңғы деңгей.

2–3 балл – орташа- төменгі деңгей.

0–1 балл – төменгі деңгей.

Қорытындысы:

4–7 балл – орташа деңгей.

1. Айтжан Муслим Санатұлы

2–3 балл – орташа-төменгі деңгей

Хаттама

Зерттеуші топ: Кіші жас
Зерттеу уақыты: 05.10.2023ж
Балалар саны: 25
Қатысқандар 4
Әдістеме: «Кім кетті?»

Мақсаты:

Балалардың сөйлеу тілін түсінуге дағдысын қалыптастыру, белгілі бір объекті және оның бөлшектерінің атауларын білу, психолог соңынан қайталау. Жануарлардың атауын пысықтау. Зейінді және есте сақтау қабілетін дамыту.

Ойынның өтілу барысы: «Кім кетті?» (жабайы жануарлар) ойыны. «Кім кетті?» ойынмен сәйкестендіріліп, өткізіледі (үй жануарлары мен құстары).

Құрал: Қоян, тиын, кірпі, аю, қасқыр, бұғы.

Даму деңгейінің қорытындысы:

Төмен – тапсырманы орындай алған жоқ.

Орташа – тапсырманы жартылай орындады.

Жаксы – берілген тапсырманы толық орындай алды.

Қорытындысы:

Орташа деңгей

1. Біржанов Нурислам.
2. Жанат Ислам-Әли
3. Сейлхан Асылым

Жаксы деңгей

1. Жанболат Шахназ

Хаттама

Зерттеуші топ: Ортаңғы топ
Зерттеу уақыты: 06.10.2023ж
Балалар 25
Қатыскандар: 9
Әдістеме: «Суретте не бейнеленген?»

Мақсаты:

Тіл дыбыстарының дұрыс айтылуын тексеру.

Тапсырма:

Суретте салынған заттардың барлығын атап бер.

Даму деңгейінің қорытындысы:

Төмен – тапсырманы орындай алған жоқ.

Орташа – тапсырманы жартылай орындады.

Жақсы – берілген тапсырманы толық орындай алды.

Қорытындысы:

Жақсы:

1. Олжай Аяулым
2. Айтжан Муслим
3. Мақсат Ермахан
4. Жаныс Айсұлу

Орташа:

1. Юрий Миланва
2. Біржан Айсезім
3. Орынтай Әмре
4. Сейтжан Аяна
5. Жанболат Жансерік

2023 жылдын қазан айына (09.10-13.10) арналған
педагог-психологтың циклограммасы II- АПТА

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Фигураны тап» Ортаңғы топ(4жас) Құжаттармен жұмыс
Сейсенбі	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Санап көрсет» Ересек топ (4 жас) Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Ормандағы ағаштар» Кіші топ (-2жас) Құжаттармен жұмыс
Бейсенбі	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Бір қолмен сызып шық» Ортаңғы топ(жас) Құжаттармен жұмыс
Жұма	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Бірдей суретті тап» Ересек топ (4 жас) Құжаттармен жұмыс

Хаттама

Зерттеуші топ: Ересек топ
Зерттеу уақыты: 09.10.2023

Балалар саны: 25

Қатысқандар: 9

Қатыспағандар:

Әдістеме: «Фигураны тап»

Мақсаты: Бұл әдістеме баланың зейін деңгейін анықтауға арналған.

Әдістемеді балаларға сурет ұсынылады.

Нұсқау: «Баланың алдына қатарынан бес сурет қойылады. Сурет сол жақта орналасқан тігінен оң жақта тұрған бөлек төрт суреттің біреуіне ұқсайды. Тезірек сол ұқсас суретті тауып көрсету».

Алдымен байқау үшін баланы бір суретті табуға шақырады. Кейіннен зерттеуші балалардың түсінгеніне көз жеткізген соң, бірден оңға дейінгі суреттерді табуға шақырады. Эксперимент бала оң тапсырманы аяқтағанға дейін жалғасады, бірақ уақыты 1,5 минуттан аспауы керек.

Бағалау нәтижесі:

- 10 ұпай - бала барлық тапсырманы 45 секундта шешті.
- 8-9 ұпай - бала барлық тапсырманы 45-50 секундта шешті.
- 6-7 ұпай - бала барлық тапсырманы 50-60 секундта шешті.
- 4-5 ұпай - бала барлық тапсырманы 50-70 секундта шешті.
- 2-3 ұпай - бала барлық тапсырманы 70-80 секундта шешті.
- 0-1 ұпай - бала барлық тапсырманы 80 секундта шешті.

10 ұпай - өте жоғары.

8-9 ұпай - жоғары.

4-7 ұпай - орташа.

2-3 ұпай - төмен.

0-1 ұпай - өте төмен.

Қорытындысы:

8-9 ұпай - жоғары

1. Олжай Аяулым

4-7 ұпай - орташа.

2. Орынтай Әмре

Хаттама

Зерттеуші топ: Ортаңғы топ
Зерттеу уақыты: 10.10.2023ж
Балалар саны: 25
Қатысқандар: 11
Әдістеме: «Санап көрсет»

Мақсаты:

5-ке дейінгі санау іскерлігін тексеру.

Тапсырма:

Бес жапырағы бар бұтақты тауып көрсет.

Даму деңгейінің қорытындысы:

Төмен – тапсырманы орындай алған жоқ.

Орташа – тапсырманы жартылай орындады.

Жаксы – берілген тапсырманы толық орындай алды.

Қорытындысы:

Жаксы:

1. Қосаұмырза Бекет
2. Әділбекқызы Арай
3. Болат Бағлан
4. Мәулен Максат
5. Максат Айша
6. Айтжан Мерей.

Орташа:

1. Ерланұлы Диас
2. Сәрсенбай Мансур
3. Болат Балназым
4. Асанов Абай
5. Болат Медина

Хаттама

Зерттеуші топ: Кіші жас
Зерттеу уақыты: 11.10.2023ж
Балалар саны: 25
Қатысқандар: 4
Ойын: «Ормандағы ағаштар»

Мақсаты:

Балаларға қозғалуға, демалуға мүмкіндік беру.
Музыка ойналады.

Мәтін:

Сендер ағашқа айналуға дайынсыздар ма?
Бір-біріннің артынан тұрыңдар. Орманда күн шығып барлық ағаштар оған жапырақтарын жайып қарап тұрды. Күнге әрбір жапырағы жылыну үшін жоғары-жоғары созылды. Саусак жапырақтар күннің астында билеп тұрды. Кенеттен қатты жел тұрып, талдарды жан-жаққа шайқай бастады. Бірақ талдың тамырлары тереңге кеткен, олар жай тербеледі. Желдің артынан жаңбыр жауып, талдар алғашқы жауын тамшыларын сезінді.
Алдыңғы тұрған баланың арқасын саусактарымен жауын тамшыларындай тырсылдат. Кәдімгі майда жаңбыр жаңбыр жауып тұрғандай қимыл жеңіл болу қажет.
Жауын одан әрі күшейіп қатты жауа бастады..... Талдар бір-біріне жанашырлық білдіріп жаңбырдың қатты соққысынан қорғап, сипалай бастады. Көп ұзамай көкжиектен күн көрініп, талдар қуанды. Олар өздеріндегі артық жауын тамшыларын сілкіп тастады. Өздерін сенімді, сергек, тап-таза сезініп қалды.

Қорытындысы:

Балаларға «Ормандағы ағаштар» ойыны ойнатылды. Балаларға ойын өте қатты ұнады. Балалардың белсенділігі ойынға қызығушылығы, қабылдауы өте жақсы дамыған.

Хаттама

Зерттеуші топ: Ересек топ
Зерттеу уақыты: 12.10.2023ж
Балалар саны: 25
Қатысқандар: 9
Әдістеме: «Бір қолмен сызып шық»

Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.
Қолдану тәсілі: Қарындашты көтермей нуктелерді бір – біріне қосу.

Даму деңгейінің қорытындысы:

Төмен – тапсырманы орындай алған жоқ.
Орташа – тапсырманы жартылай орындады.
Жақсы – берілген тапсырманы толық орындай алды.

Қорытындысы:

Жақсы:

1. Айтжан Муслим
2. Біржан Айсезім
3. Жаныс Айсулу
4. Жанболат Жансерік
5. Олжай Аяулым
6. Орынтай Әмре
7. Юрий Милана

Орташа:

1. Сейтжан Аяна
2. Максат Ермахан

Хаттама

Зерттеуші топ: Ересек топ

Зерттеу уақыты: 13.10.2023ж

Балалар саны: 25

Қатысқандар: 9

Әдістеме: «Бірдей суретті тап»

Мақсаты: Бұл әдістеме мектеп жасына дейінгі балалардың зейінін зерттеуге арналған.

Тапсырма: Рамкада тұрған затты жанында тұрған заттар арасынан тауып, бояу.

Нәтижелерді бағалау:

Егер бала тапсырманы толық орындай алса 10 балл, тапсырманы орындау барысында 1-2 қателік жіберсе 9-7 балл, 3 және одан көп қате жіберсе 6-4 балл, тапсырманы мүлдем орындай алмаса 3-0 балл беріледі.

Даму деңгейінің қорытындысы:

10 балл – өте жоғары;

7-9 балл – жоғары;

6-4 балл – орташа;

0-3 балл – төмен.

Қорытындысы:

7-9 балл – жоғары:

1. Сейтжан Аяна
2. Айтжан Муслим
3. Жанболат Жансерік

6-4 балл – орташа:

1. Біржан Айсезім
2. Мақсат Ермахан
3. Олжай Аяулым
4. Юрий Милана
5. Орынтай Әмре
6. Жаныс Айсұлу

**2023 жылдың қазан айына (16.10-20.10) арналған
педагог-психологтың циклограммасы III- АПТА**

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Керісіншілер елі» тренинг Ортаңғы топ(3жас) Құжаттармен жұмыс
Психологиялық ағарту		
Сейсенбі	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Мына суретте не жетіспей тұр?» Ортаңғы топ(3жас) Құжаттармен жұмыс
Психодиагностикалық бағыт		
Сәрсенбі	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Айырмашылығын тап» Ортаңғы топ(3жас) Құжаттармен жұмыс
Психодиагностикалық бағыт		
Бейсенбі	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Қайда тұрады?» Ересек топ (4 жас) Құжаттармен жұмыс
Психодиагностикалық бағыт		
Жұма	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Аспанға қалай жетуге болады?» Ортаңғы топ(3жас) Құжаттармен жұмыс
Психологиялық ағарту		

Хаттама

Зерттеуші топ: Ортаңғы топ
Зерттеу уақыты: 16.10.2023ж
Балалар саны: 25
Қатысқандар: 11
Ойын: «Керісіншілер елі» тренинг

Мақсаты:

Ойша әрекет ету қабілетін жаттықтыру.

Жаттығудың жүргізілуі:

Балалар шеңбер бойына отырады. Жетекші үш әріптен тұратын сөзді айтып, допты лақтырады. Допты ұстаған ойыншы әріптерді кері атайды (күн-нүк, көз-зөк, сан-нас, гүл-лүг) Аударылған сөздердің мағынасы болмауы мүмкін. Ойынның күрделенуі сөздің ұзақтығына байланысты.

Қорытындысы:

Балаларға «Керісіншілер елі» ойыны ойнатылды. Балаларға ойын өте қатты ұнады. Балалардың белсенділігі ойынға қызығушылығы, қабылдауы өте жақсы дамыған.

Хаттама

Зерттеуші топ: Ересек топ

Зерттеу уақыты: 17.10.2023ж

Балалар саны: 25

Қатысқандар: 9

Әдістеме: «Мына суретте не жетіспей тұр?»

Мақсаты: қабылдау (ұғыну) тұтастығын анықтау.

Тапсырманың сипаттамасы: балаға кейбір заттың бір бөлігі жетіспейтіндей етіп бейнеленген суреттер тобы ұсынылады және жетіспейтін бөлікті мүмкіндігінше тез анықтап, оны атау жөнінде тапсырма беріледі. Диагностика жүргізуші баланың бүкіл тапсырманы орындауға жұмсаған уақытын белгілейді.

Нәтижелерді бағалау

10 балл – бала 25 секундқа жетпейтін уақыт ішінде суреттердегі жетіспейтін барлық

7 бөлікті атап, тапсырманы дұрыс орындады.

8–9 балл – жетіспейтін бөліктерді табуға 26–30 секунд уақыт жұмсады.

4–5 балл – жетіспейтін бөліктерді іздестіруге 36–40 секунд уақыт жұмсалды.

2–3 балл – іздестіру уақыты 41–45 секунд болды.

0–1 балл – бала жетіспейтін бөліктерді табуға 45 секундтан астам уақыт жұмсады.

Даму деңгейі туралы қорытындылар

10 балл – жоғары деңгей.

8–9 балл – орташа- жоғары деңгей.

6–7 балл – ортаңғы деңгей.

4–5 балл – орташа- төменгі деңгей.

0–3 балл – төменгі деңгей

Қорытындысы:

8–9 балл – орташа- жоғары деңгей.

1. Олжай Аяулым

2. Жанболат Жаесерік

3. Біржан Айсезім

Хаттама

Зерттеуші топ: Ортангы топ.

Зерттеу уақыты: 18.10.2023ж

Балалар саны: 19

Қатысқандар:

Қатыспағандар:

Әдістеме: «Айырмашылығын тап»

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалардың зейінін зерттеуге арналған.

Тапсырма: Балаға картинкадан айырмашылығын тауып көрсетуді және оны бояуды ұсыныңыз.

Нәтижелерді бағалау:

Егер бала екі суреттен аталған 12 айырмашылықты тапса 10 балл, суреттен 11 не 10, 9 айырмашылықты тапса 9-7 балл, 8 ден 5-ке дейінгі айырмашылықты тапса 6-4 балл, 4 не одан да аз айырмашылықты тапса немесе тапсырманы мүлдем орындай алмаса 3-0 балл беріледі.

Даму деңгейінің қорытындысы:

10 балл – өте жоғары;

7-9 балл – жоғары;

6-4 балл – орташа;

0-3 балл – төмен.

Қорытындысы:

7-9 балл – жоғары:

1. Әділбекқызы Арай.

6-4 балл – орташа:

Жвныс Айсұлу. (орташа)

Хаттама

Зерттеуші топ: Ересек топ
Зерттеу уақыты: 19.10.2023ж
Балалар саны: 25
Қатысқандар: 9
Қатыспағандар:
Әдістеме: «Қайда тұрады?»

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалардың қоршаған орта туралы білімдерін дамыту.

Тапсырма: Суреттегі жануарлардың тұратын үйін көрсетіп бер.

Нәтижелерді бағалау:

Әрбір дұрыс берілген жауапқа бір балдан есептелінеді.

Даму деңгейінің қорытындысы:

Жоғары – 3 балл, тапсырманы толық орындай алды;
Орташа – 2-1 балл, тапсырманы орындауда қиналды, қателіктер жіберді;
Төмен – 0 балл, бала тапсырманы орындай алған жоқ.

Қортындысы

Орташа деңгей

Жаңыс Айсулу
Сейтжан Аяна
Юрий Милана
Максат Ермахан

Жақсы деңгей

Олжай Аяулым
Айтжан Муслим
Жанболат Жансерік
Біржан Айсезім
Орынтай Әмре.

Хаттама

Зерттеуші топ: Ересек топ

Зерттеу уақыты: 20.10.2023ж

Балалар саны: 25

Қатысқандар: 9

Қатыспағандар

Ойын: «Аспанға қалай жетуге болады?»

Мақсаты:

Ойша әрекет ету қабілетін жаттықтыру.

Жаттығудың жүргізілуі:

Достар, не істеуге болады, (нығымызды түзетіп, қолымызды жазамыз)

Аспанға жету үшін? (қолымызды көлегейлеп, жоғары қараймыз)

Алдымен тамаққа отырып (үстелге отырамыз)

Дәмді тамақты жейміз (тамақ ішуді бейнелейміз)

Жасыл орманға барып (тұрып адымдаймыз)

Биік ағаш табамыз (қолымызды жоғары көтереміз)

Бұтақтары арқылы ақ бұлттарға барамыз (қолымызбен жоғары шығып бара жатқандай бейнелейміз)

Бізге ешкім жете алмас! (қолымызды екі жаққа созамыз)

Күнді ұстап аламыз (қолымызбен күннің формасын ұстап аламыз)

Енді міне – кері жол.(қолымыздағы сағатқа қараймыз)

Қолымызды күнге қарап бұлғаймыз. (алақанымызбен бұлғаймыз)

Үйге қарай ұшамыз (ұшып бара жатқанды бейнелеп, орнымызға отырамыз)

Қорытындысы:

Балаларға «Аспанға қалай жетуге болады?» ойыны ойнатылды. Балаларға ойын өте қатты ұнады. Балалардың белсенділігі ойынға қызығушылығы, қабылдауы өте жақсы дамыған.

**2023 жылдың қазан айына (23.10-27.10) арналған
педагог-психологтың циклограммасы IV- АПТА**

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі	08.30-09.00	«Балаларға қандай ойыншықтар қажет?»
Консультация	09.00-12.00	Ата-аналар
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Сейсенбі	08.30-09.00	«Гүл» ойыны
Психологиялық-педагогикалық ағартушылық бағыты	09.00-12.00	Ересек топ (4 жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі	08.30-09.00	«Төлін тап»
Психодиагностикалық бағыт	09.00-12.00	Ортаңғы топ(3жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Бейсенбі	08.30-09.00	«Фигуралардың суретін салып бітіру»
Психологиялық-педагогикалық ағартушылық бағыты	09.00-12.00	Ересек топ(4жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Жұма	08.30-09.00	«Тығымашық» ойыны
Психологиялық ағарту	09.00-12.00	Кіші топ (-2жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс

Хаттама

Қатысушылар: Ата-аналар

Уақыты: 23.10.2023

Саны: 25

Қатысқандар: 15

Тақырыбы: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?»

Ата-аналарға кеңес

Сәбидің дүниетанымының бай дамуына ойыншық әсер етеді. Әр баланың ойыншықтары болуы тиіс. Ойыншық таңдау баланың ең маңызды ісі болып есептеледі. Баланың өз еркіне, таңдауына байланысты, көп ойыншықтың арқасында өзіне ерекше ұнайтын ойыншық болады. Ойыншық арқылы бала жадылықтан арылады. Ата-аналары бір жаққа кеткенде жалғыз қалған бала қараңғыдан қорықпау үшін ойыншығын құшағына алып, қорқыныш сезімін сейіттеді. Жатарда жарық сөнгенде де дос ойыншығы баланың құшағынан табылады.

Ойыншықтар арқылы бала өз сезімін білдіріп, қоршаған ортаға зерттейді. Бала ойыншығын ұрысып, жұбатыды. Кейде бала алуын ойыншығынан алып, қолын жұлып, бұрышқа қойып қояды. Алуы басылғаннан кейін ойыншығын қолына алып, жұлып тастаған қалып орнына тігіп қояды. Баланың ойыншығына қарап, оның не ойлап, не сезініп жүргенін анықтауға болады. Шынайы өмірден алынған ойыншықтар: қуыршақтар отбасы (жанандардан отбасы) қуыршақтың үйі, жиһаз, ыдыс, келін, кайық, таразы, дәрігер мен шаңқараздың құралдары, саят, темір жол, телефон т.б. Алуын сыртқа шығаруға көмектесетін ойыншықтар: сурбалдар, малтық, доп, жастық т.б. Сонымен қатар, шығармашылық қиялы мен өзін алуға көмектесетін ойыншықтар бар. Олар конструктор, аялпүй, қызылған суреттер, бояу, мозаика, аяп, т.б. Ойыншықты сатып аларда міндетті түрде баланың көзқарасын есіпке алу керек. Автомат немесе жартыдай ангомаг ойыншықтарды алмаған жөн. Балаға сатып алтын ойыншықтарыңыз олардың жан дүниесін ила алатын болу керек.

1-2 жастағы балаларға арналған ойыншықтарға пластмәселік иррадиациялы жатқытуға болады. Осы ойыншық арқылы балалар ойлау қабілетін дамытады.

3-4 жастағы балаларға арналған ойыншықтар сан түрлі. Оларға конструкторды жетіу қыялыты. Бұл жастағы балалар ипін өмірден алынған сюжеттері ойынайды. Мысалы: әке-ана, кізі-ана т.б.

5-6 жастағы балалар ойын орындарынан төсек орындары мен шырғарға аусады. Бұл жастағы балаларды ойлау, қиялау қабілеттерін жақсы дамытуға көңіл бөлен жөн. Оң қолдарымен ойыншықтарды жасағанда жақсы көрседі. Бала өңін мектепке дайындайды.

«Балаларға қандай ойыншықтар кәжет?»

Сәбидің дүниетанымының бай дамуына ойыншық әсер етеді. Әр баланың ойыншықтары болуы тиіс. Ойыншық таңдау баланың ең маңызды ісі болып есептеледі. Баланың өз еркіне, талдауына байланысты, көп ойыншықтың арқасында өзіне ерекше ұнайтын ойыншық болады. Ойыншық арқасыы бала жалғаздықтан арылады. Ата-аналары бір жақса кеткенде жалғыз қалған бала қараңғыдан қорықпау үшін ойыншығын құшағына алып, қорқынып сезімін сейіттеді. Жатарда жарық сөнгенде де дос ойыншығы баланың құшағынан табылады.

Ойыншықтар арқасыы бала өз сезімін білдіріп, көршінің ортаны зерітпейді. Бала ойыншығын ұрысып, жұбатады. Кейде бала ашуын ойыншығынан алып, қолын жұдып, бұрышқа қойып қояды. Ашуы басылғаннан кейін ойыншығын қолына алып, жұдып тастаған қалың орнына тігін қояды. Баланың ойыншығына қарш, оның не ойлап, не сезініп жүргенін анықтауға болады. Шынайы өмірден алынған ойыншықтар: құыршықтар отбасы (жануарлардың отбасы) құыршақтың үйі, жабық, ылақ, қолы, қайық, таралы, дәрігер мен шаштарақтың құралдары, сағат, темір жол, телефон т.б. Ашуын сыртқа шығаруға көмектесетін ойыншықтар сарбалдар, мылтық, доп, жастық т.б. Сонымен қатар, шығармашылық қиялы мен өзін ашуға көмектесетін ойыншықтар бар. Олар конструктор, алпіби, қимылдан суреттер, бөлу, мазанка, жп, т.б. Ойыншықты сатып аларда міндетті түрде баланың көңілесін есепке алу керек. Автомат немесе жартылай автомат ойыншықтарды аймаған жөн. Балаға сатып алатын ойыншықтарының олардың жан дүниесін аңғаратын болу керек.

1-2 жастағы балаларға арналған ойыншықтарға пластмассалық піраммидаларды жатқызуға болады. Осы ойыншық арқасыы балалар ойлау қабілетін дамытады.

3-4 жастағы балаларға арналған ойыншықтар сан тұрап. Оларға конструкторды жіншу қиынқты. Бұл жастағы балалар ұшын өмірден алынған сюжеттерді ойнайды. Мысалы: әке-ана, қыз-ана т.б.

5-6 жастағы балалар ойын орындарынан төсек орындары мен шифттарға аусыды. Бұл жастағы балаларды ойлау, қимылу қабілеттерін жақсы дамытуға көңіл бөлінген жөн. Өз көңілдерімен ойыншықтарды жасағанды жақсы көреді. Бала өзін мектепке дайындайды.

Есте сақтыңыз!

Ойыншықты жасына қарай ауыстырып отыру қажет, себебі бір ойыншықтан бала жалғуы мүмкін. Есті ойыншықты алып тастап, уақыт өткеннен кейін қайта шығарсаңыз, баланың қызығушылығы қайта өршеңеді.

Every individual (Mammals) wants to be happy and healthy. This is the basic goal of every individual. To achieve this goal, we need to follow certain principles. These principles are: 1. To be honest and sincere. 2. To be hardworking and diligent. 3. To be helpful and cooperative. 4. To be respectful and polite. 5. To be responsible and accountable. 6. To be brave and courageous. 7. To be patient and tolerant. 8. To be optimistic and positive. 9. To be confident and self-reliant. 10. To be disciplined and organized. 11. To be clean and neat. 12. To be healthy and fit. 13. To be financially stable. 14. To be socially active. 15. To be a good citizen. 16. To be a good parent. 17. To be a good friend. 18. To be a good neighbor. 19. To be a good student. 20. To be a good worker. 21. To be a good leader. 22. To be a good follower. 23. To be a good team player. 24. To be a good communicator. 25. To be a good listener. 26. To be a good problem solver. 27. To be a good decision maker. 28. To be a good negotiator. 29. To be a good mediator. 30. To be a good conflict resolver. 31. To be a good team builder. 32. To be a good team player. 33. To be a good team leader. 34. To be a good team follower. 35. To be a good team member. 36. To be a good team player. 37. To be a good team leader. 38. To be a good team follower. 39. To be a good team member. 40. To be a good team player.

Supplementary

After reading this book, you will be able to understand the importance of these principles in your life. You will also be able to apply these principles in your daily life. This book is a must-read for every individual who wants to be happy and healthy.

Хаттама

Зерттеуші топ: Ересек топ
Зерттеу уақыты: 24.10.2023ж
Балалар саны: 25
Қатысқандар: 9
Ойын: «Гүл» ойыны

Мақсаты:

Қиялды дамыту, денедегі қысымды түсіру.

Нүсқау:

Балалар жүрелей, тізелерін қушақтап отырады. Олар дөңдер, жақындай әдемі гүлдерге айналады.
Жетекші ойынға қатысушыларға қарап «Күнің жылы шуағы жерге түсіп, дөңдерді жылытты. Дөңдер тамырланды. Олар өсті бой көтерді, бұратылып күнге мойын созды. Күн гүлдің әрбір күзгешесін қыздыра бастады»
Балалар жетекшіні тыңдап, нақты қимылдармен көрсетеді:
Дөңдер, Жақында әдемі гүлге айналады.

Жүрелей отырады;

Бастарын, қолдарын көтереді;

Бойларын тік ұстан, қолдарын жан-жаққа соғалды гүл шыныды;

Басын саз артқа шалқайтып, күнге қарайды

Көздерін жартылай жұмып, көктемгі күнге қарап, күлімсірейді.

Қорытындысы:

Балаларға «Гүл» ойыны ойнатылды. Балаларға ойын өте қызық ұнады. Балалардың белсенділігі ойынға қатысушылығы, қабылдауы өте жақсы димыған.

Хаттама

Зерттеуші топ: Ортаңғы топ

Зерттеу уақыты: 25.10.2023 ж.

Балалар саны: 25

Қатысқандар: 11

Әдістеме: «Төлін тап»

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу процесін зерттеу.
Тапсырма: Төменде берілген суреттерге мұқият қарап, суретте бейнеленген жануардың сәйкесінше төлін тап.

Даму деңгейінің қорытындысы:

Төмен – тапсырманы орындай алмай жок.

Орташа – тапсырманы жартылай орындады.

Жақсы – берілген тапсырманы толық орындай алды.

Қорытындысы:

Жақсы:

1. Қосаумызға Бекет

Орташа:

1. Маулен, Марсат

2. Болат, Бағдатұлы

Хаттама

Зерттеуші топ: Ересек топ
Зерттеу уақыты: 26.10.2023ж
Балалар саны: 25
Катысқандар: 9
Ойын: «Фигуралардың суретін салып бітіру»

Мақсаты: шығармашылық қуатты, оның даму деңгейін анықтау.
Тапсырманың сипаттамасы: балаға 4 фигура беріледі де, ойлап отырып, олардың суретін салып бітіру ұсынылады.

Нәтижелерді бағалау

10 балл – бала жекелеген бөліктерді суреттердегі бейнелермен салыстыра отырып, түтік суретін салады.
8-9 балл – бала киміздеген сюжетті бойынша бірнеше нысанның суретін салады.
5-7 балл – бала әртүрлі қосымшалары бар жеке нысанның суретін салады.
3-4 балл – бала әлде бір қаралайым, әдеттен тыс бір сурет салады.
0-2 балл – бала ештеңе ойлап таппады, өзіне мәлім әлде бір нәрсенің суретін салды.

Даму деңгейі туралы қорытындылар

10 балл – жоғары деңгей.
8-9 балл – орташа-жоғары деңгей.
5-7 балл – орташа деңгей.
3-4 балл – орташа-төменгі деңгей.
0-2 балл – төменгі деңгей.

Қорытындысы:

5-7 балл – орташа деңгей.
1. Жанболат Жансерік
3-4 балл – орташа- төменгі деңгей.
1. Мақсат Ермахан

Хаттама

Зерттеуші топ: Кіші

Зерттеу уақыты: 27.10.2023ж

Балалар саны: 25

Каттысқандар: 4

Обьан: «Ғығымашақ» ойыны

Обьанның барысы:

Бала: перденің артына тығалады. Анасы оны көріп тұрса да: «Айлар қайда? Мүмкін керуеттің астында шығар? Әлде шыафтың ішінде ме екен? Қап, мұнда да жоқ. Ааа, онда столдың астында шығар? Мұнда да жоқ! Айлар, қойдасың?» -деп іздеген сынай тығатады. Обьан жалғаспай, Айлардың назары да жалғаспай, Обьан – баланың назарын ұстап тұруға көмектеседі.

Барлық ойында баланың өзі де ойнай алады, алайда процесс қатысқан жүріп, жалықтырады. Ал үлкендермен бірге ойынсаң, зоротты да қызығушылық та жоғары болады.

Қорытындысы:

Балалар «Ғығымашақ» ойының қызыға ойынады. Балалар ойында өте белсенділік танытып өздерінің ұсапты екендерін көрсете біледі.

Зерттеуші: Неспаф -пенко Аюғт
Зерттеушінің қолы: _____

2023 жылдың қазан айына (30.10-31.10) арналған
педагог-психологтың психограммасы У- АНПА

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Мен өмірді сүйемін» Педагогтар Құжаттармен жұмыс
Сейсенбі	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Сіз төзімсіз бе?» (тест) Балбақша қызметкерлері Құжаттармен жұмыс
Психодиагностикалық бағыт		Қазан айында жүргізілген жұмысқа қорытынды шығару Құжаттармен жұмыс

Хаттама

Қатысушылар: Педагогтар

Күні: 30.10.2023ж

Саны: 5

Қатысқандар: 5

Тақырыбы: «Мен өмірді сүйемін»

Мақсаты:

Тренинг қатысушыларына «Өмірді сүй» және оның мәні туралы түсінік беру. «Мен өмірді сүйемін» сөзінің орнату. Адамның өмірі өз қолында екенін түсіндіріп, өмірді сүйуге дағдыландыру.

Тренинг барысы:

1. Тренингке қатысушылармен сәлемдесу.
2. «Мен өмірді сүйемін» тақырыбын арындау. Шаттық шеңберін құра отырып, әрбір қатысушы «Мен өмірді сүйемін» деп өзінің аты - жөнін, мен мектебін кезектесіп айтып шығады.
3. Сергіту сәті арындау. Бейнегаспа арқылы педагогтарды көңілді әуенге бөлету.
4. Тренинг қатысушыларына өмірі жабыл қысқаша биндәп беру.

Қорытындысы:

Педагогтарға «Мен өмірді сүйемін» тақырыбындағы тренинг жүргізілді. Педагогтар өте белсенділік танытып өмірге деген көзқарастарын өзгертті.

Хаттама

Катысушылар: Педагогтар
Күні: 30.10.2023 ж
Саны: 5
Катыскандар: 5

Тақырыбы: «Мен өмірді сүйемін»

Мақсаты:

Тренинг катысушыларына "Өмірді сүю" және оның мәні туралы түсінік беру.
"Мен өмірді сүйемін" сөзінің орнату. Адамның өмірі өз қолында екенін түсіндіріп, өмірді сүюге дағдыландыру.

Тренинг барысы:

1. Тренингке катысушылармен сәлемдесу.
2. «Мен өмірді сүйемін» тақырыбын жаттығуын орындау. Шаттық шеңберін құра отырып, әрбір катысушы «Мен өмірді сүйемін» деп өзінің аты - жөнін мен мектебін кезектесіп айттып шығады.
3. Серпін сәтін орындау. Бейнесона арқылы педагогтарды көңілді әуенге білету.
4. Тренинг катысушыларына өмірі жайлы қысқаша баяндап беру.

Қорытындысы:

Педагогтарға «Мен өмірді сүйемін» тақырыбында тренинг жүргізді. Педагогтар өте белсенділік танытып өмірге деген көзқарастарын өзгертті.

Хатгама

Зерттеүші топ: Балабақша кызметкерлери

Зерттеу уақыты: 31.10.2023

Балабақша кызметкер саны:

Катысканлар: 14

Сауалнама тақырыбы: «Сіз төзімдісіз бе?» (тест)

Мақсаты: мінез-құлқын анықтау

1. Сіз ұсынған идеяны өңгелері қолдамаса, режялісіз бе?
а) Иә – 0
ә) Жоқ – 2
2. Достарыңызбен кездескен кезде ойың ойыншылар деді. Сіз нені таңдайсыз?
а) Тек тәжірибесі бар адамдардың ойынаын – 0
ә) Өлі ережесін толық білмейтін адамдар ғана ойынаын – 2
3. Қайғылы хабарды сабармен қабылдайсыз ба?
а) Иә – 0
ә) Жоқ – 2
4. Қоғамдық орындарда мас болып жүретін адамдар жүйкеңізге тие ме?
а) Егер олар ешкімнің назарын алмаса, оларға бұрынғын қырамаймын – 2
ә) Өңің ұстай алмайтын адамдарды сыйламаймын – 0
5. Қарыгушылығы мен танымы бөлек адаммен әңгімелесе аласыз ба?
а) Мұндай кезде қатты қиналымын – 0
ә) Мен мұндай нәрселерге назар аудармаймын – 2
6. Бәреу сізді келеке етсе, не істейсіз?
а) Келеке еткен адамды жақтырмаймын – 0
ә) Қалжыны орансыз болса да, жауапты сығайы түрде қайтаруға тырысамын – 2
7. «Адамдардың көбі өзгелердің шаруасына араласалы» деген пікірге көзқарасыңыз қандай?
а) Иә – 0
ә) Жоқ – 2
8. Жаныңызды досыңыз сізге қарағанда жақсы жұмыс істеп, көпшіліктін ыңғайына бөленейі. Мұндайда не істейсіз?
а) Шынымды айтсам, оның көлеңкесінде қолым қойғым келмейді – 0
ә) Мен тек қана қуанамын – 2
9. Қолыңа барған кезде жастарды ғайбаттап отырған адаммен кездестіңіз. Не істейсіз?
а) Салтау тауып, ертерек кетіп қаламын – 2
ә) Онымен сөз таластырамын – 0

Explanations:

8 - 4 years anniversary

1.

2.

3.

9 - 11 years anniversary

1.

2.

3.

14 - 16 years anniversary

1.

2.

3.

14 - 18 жылдар аралығындағы балалардың денсаулығын қамтамасыз ету және олардың өсіп-жетілуге қолайлы жағдайларды жасау мақсатында...

Қазан айында жүргізілген жұмысқа қорытынды анықтама

2023-2024 оқу жылының қазан айына айлық жоспар жасалынды. Жоспар бойынша қазанның 2-нен бастап Ерте жас , Ортаңғы тобы,Ересек тобы және Мектеп алды топтарына «Аз және көп», «Геометриялық фигуралар», «Мынау не?», «Кім кетті?», «Суретте не бейнеленген», «Фигураны тап», «Сапап көрсет», «Бірдей суретті тап», «Мына суретте не жетіспей тұр», «Айырмашылығын тап», «Қайда тұрады», «Толпн тап», «Фигуралардың суретін салып бітіру» тақырыптарында психологиястика жұмыстары жүргізілді. Ата-аналарға консультациялық кеңес берілді. Психологиялық ойышықтар хажет?» тақырыбында кенес , Ортаңғы тобы,Ересек педагогикалық азарту бағыты бойынша Ерте жас , Ортаңғы калай жетуге топтарына «Ормандағы ағаштар», «Керісіншілер елі», «Асшиңга қалай жетуге болады», «Тұл» «Тағылымшан» тақырыбында балаларға тренинг ойындар жүргізілді. Педагогтарға «Мен өмірді сүйемін» тақырыбында тренинг жүргізілді. Балабақша қызметкерлеріне «Сіз төзімдісіз бе?» (тест) жүргізілді. Балабақша жұмыстарға анықтама, хаттама қорытындысы шығарылды. Қазан айында осындай жұмыстар жүргізілді.

Балабақша педагог - психологы: Жаркынбаева Б.М