

*Викторина
Кырк*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ»МҰД
Топ: кіші топ
Балалардың жасы- 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 5-9.02.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 5.02.24	Сейсенбі 6..02.24	Сәрсенбі 7.02.24	Бейсенбі 8.02.24	Жұма 9.02.24
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездірініз	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-ролдік ойын: «Шафер» Әлеуметтік дағдылар	Ертегі тыңдау: «Көліктер» Картон театры арқылы сахналау Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Сықырлы сандық» Танымдық дағдылар	Сюжеттік ролдік ойын: «Аспазшы» Коммуникативтік дағдылар	Қимылды ойын: «түрлі түсті машиналар» Физикалық қасиеттерді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Балаларды беті мен қолын жууға, таңғы асқа отыруға бейімдеу; тамақтану мәдениетіне машықтандыру; қасықты қолда дұрыс ұстауды көрсету; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға дағдыландыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыкалық-ырғақты қимылдар «Қара жорға» биі Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау, және аяқты тырсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. (Музыка)</p> <p>-Балаларға ағаштардың суреттерін көрсетеді. Балалар ағаштың түрлері өте көп. Олар – емен, қайың, үйеңкі, терек, шырша, жеміс ағаштары. Ағаштардың көп болғаны пайдалы, олар ауаны тазартады, жазда көлеңке болады. Ағаштарды орынсыз сындырмай, түбін тазалап отырса олар әдемі болып өседі. Мына суретке қарандаршы, топырақ ағашты берік ұстап</p>	<p>Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру. Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау. Шынтағын бүкпеуге, еңкейгенде тізесін бүкпеуге назар аудартады. Негізгі қимылдарды орындау: Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптың соңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру.</p>	<p>Доға астынан еңбектеу (биіктігі –40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Секір де – шапалақ ұр». Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді. Ойын жаттығуы «Доп» (Дене шынықтыру)</p> <p>Тәрбиеші балаларға саяхатқа баратындарын хабарлап, жиналуларын сұрайды. Балалар алма</p>	<p>Ыбырай атамның «Бакша ағаштары» деген әңгімесін, қызықты етіп әңгімелеп берейін. -Бір күні атасы мен баласы екеуі жеміс ағаштарын аралап жүреді. - Баласы атасынан сұрайды. - Мына ағаш неліктен тіп-тік, ана біреуі неге қисық өскен? деп -Атасы оның себебі балам ағашқа уақытылы су құйып, жерін қопсытып, бағып-ұағумен өсірген дейді. -Олай болса бағып-қағып күтуде, табиғатты қорғауда үлкен</p>	<p>Негізгі қимылдары: доға астынан еңбектеу (биіктігі – 40 см). Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру. ЖДЖ жасау. Шынтағын бүкпеуге, еңкейгенде тізесін бүкпеуге назар аудартады. (Дене шынықтыру)</p> <p>Мен сендерге жұмбақ жасырайын Дайынсыздар ма?</p> <p>Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты. (Алма) Бакшада өседі, Көп өнімдер береді (көкөніс) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)</p> <p>-Қияр, сәбіз, қызылша, картоп, пияз, қызанақ-көкөністер. Алма, алмұрт, жүзім, мандарин – жемістер. Көкөністер</p>

<p>тұрады, ал мынау діні. Дінінен жан-жағына бұтақтары таралған Бұтақтарынан жапырақтары өседі. Өсімдіктерді, ағаштарды адамдар күтіп баптайды, түбін копсытып су құяды. Сонда өсімдіктер жақсы болып өседі. Бау-бақшада өсетін өсімдіктерді адамдар өздері егіп өнімін піскеде жейді. Мысал: мынау алма ағашы, алма ағашында көптеген алмалар өсіп тұр.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Көше бойы аралас Қаптап өскен кара ағаш Жемісі жоқ болса да, Саясы көп дара ағаш (көркем әдебиет)</p>	<p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Ағаштар ең үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діні болады. Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады. Олардың бірнеше жінішке сабақтары болады. Олар ұзақ өмір сүрмейді.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ағаш(өсиет әңгіме) (Көркем әдебиет)</p> <p>Ағаш жапырақтарын 5 ке дейін санау (сенсорика)</p> <p>Ағаш жапырақтарын бояу (сурет салу)</p>	<p>баққа барғанша бірнеше кедергілерден өтеді. Жерге сызып жасалған (ирек жіппен) бұлақтан өту керек-Ал енді, біз бұлақтан қалай өтсек екен, аяғымыз су болып қалмасын . Тәрбиеші балаларға ой тастап, жердегі «бұлақты»(ирек жіпті) аттап өткен тәрізді кимылдар жасайды. Балалар барлығы бұлақтан аттап өтеді.-Қане балалар саяхатымызды одан әрі жалғастырайық. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Бақтан бағбан</p>	<p>мән бар екен ғой деп ойлайды баласы. Міне осы жерде «бағып-қағып» сөзін тереңірек түсіндіру. Ал сендер қалай ойлайсындар ? Әр баланың жауабына, сөз қорына , тіл байлығына мән беру.</p> <p>-Сонда балалар ағаштың өсуіне , жемістің пісіп жетілуі үшін ең бірінші не қажет екен?</p> <p>Күннің сәулесі. Жылу. Құнарлы топырақ. Су, аялы алақан. Ендеше біз табиғатты қалай қамқорлыққа аламыз? Табиғатты қорғаймыз, ағашты сыдырмаймыз, жапырағын баптаймыз,</p>	<p>қайда өседі екен?- Жемістер қайда өседі? Балалар жауап береді. Балалар суреттерге қарап айтып беруге тырысады. Себетте қандай көкөністер мен жемістер бар екенің айтып беруге тырысады. Себеттегі жемістер мен көкөністерді атап атайды.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік – әлеуметтік дағдылар)</p> <p>Салыстыр ойыны: Аз және көп жемістер мен көкөністерді салыстыру (сенсорика)</p> <p>Қияр, сәбіз суреттерін бояу (сурет салу)</p>
--	--	--	--	--

			<p>шығып: Балалар маған тақпақтар айтып берсеңдер сендерге бақтың қақпасын ашамын.</p> <p>Балалар ағаш, көктем мезгілі туралы тақпақтарын айтып береді.</p> <p>Бағбан балалардың өнеріне тәңгі болып бақтың қақпасын ашады.</p> <p>Балалар баққа кіріп көптеген ағаш түрлерін көреді. Алма баққа барайық, алма жинап алайық. Ең дәмдісін әжемізге силайық. (көркем әдебиет)</p> <p>Тәрбиеші бақта өсіп тұрған</p>	<p>жемістерін баптаймыз т.б (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Дәм татайық ойыны.</p> <p>Ойын шарты: доңгелене тұрып, көздерін жұмып тұрады.</p> <p>Бағбай ата әкелген жемістерден дәм татқызады, ал балалар оны дәміне қарап ажыратамыз (зерттеу іс әрекеті)</p> <p>Жапырақтарды орналастыр ойыны (жапсыру)</p> <p>Жасыл түсті ермексаздан ағаш қиындыларын орналастыру.</p>	
--	--	--	--	---	--

			«алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы суретке карап, мазмұны бойынша байланыстыра сөйлем құрайды. (сөйлеуді дамыту)	(мүсіндеу)	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.	Қысқы ауа райын бақылау (қоршаған ортамен танысу). Қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру. Ақ матадай ұлпа қар. Жамылпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп. Маужырайды шаршылар.(Шәймерден Әлдибекұлы)	Терезелегі қырауды бақылау.(қоршаған ортамен танысу) . Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі.Қимылды ойын:«Ақ қоян».Ойын барысы: бір бала қоян маскасын киеді.Балдар тез тез қоянға сәбіз апарып беруі қажет.Балдар алма кезек шығады.	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу) балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді үйрету.	Қысқы ауа райын бақылау(қоршаған ортамен танысу). Қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру. Ақ матадай ұлпа қар. Жамылпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп. Маужырайды шаршылар.(Шәймерден Әлдибекұлы)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				

Түскі ас	<p>Тамақтану кезінде баланың көңілді болуына жағдай жасау. Көркемсөз. Қасықтарымыз біздің, Таңғалдырды барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, дәмді ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Шарты: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық пен ыдыстың дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемеді әдетке айналдыру.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Белгілі іс-әрекеттерді орындау арқылы (дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу) ұйқыға өз бетінше дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Ұйқыға дайындалу. Жастыққа басыңды қоя ғой, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Бесін ас	<p>Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Әнуарбек Дүйсенбиеттің «Қыс» өлеңін айтып орманға барайық. «Қар жамылған ағаш» бейнесін саламыз (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сурет салу) Пазлмен ойын. Неше ағаш құрғандарын және бөліктерін санау.</p>	<p>«Шырша мен балқарағайды безендір» -Бірақта мына қорапшада шырша ойыншықтарымен бірге балқарағайдың да бүршіктері де бар екен, сол себептен шырша ойыншықтарын шыршаға, ал</p>	<p>Алма ағашын жапыстыру. (жапсыру әрекеті) Алмаларды 1-5 ке дейін тура және кері санау (матем. негіздері)</p>	<p>Шырша қағаздарына ермексаз жабыстыру және неше қиынды екенін санау. (мүсіндеу, сенсорика) Қағаздан құрастыруға үйрету.</p>	<p>Шығармашылық жұмыс: 1-ші топ жапсыру 2-ші топ сурет салу 3-ші топ құрастыру 4-ші топ мүсіндеу. (жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу). Биік-биік ағашты (қолдарын жоғары созады), Алма өсті көп болып (маңдайын алақанымен</p>

	(Құрастыру, сенсорика)	балқарағайдың бұршіктерін балқарағайға жапсыруларын қажет (жапсыру)		«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (құрастыру әрекеті)	көлегейлеп, жоғары қарайды.) Шелек, себет алдық та, (екі білегіне шелек, себетті ілгендей қимыл жасайды.) Бакка бардық топ болып. (бір орнында жүреді.) Алма бакка барамыз, алма теріп аламыз. (қимылды ойын.)
Балалармен жеке жұмыс	Достары жайлы сұрау.	Тілдік жаттығу жасау	Қыс мезгілі жайлы сұрау.	Саусак жаттығуы. "Домалайды, домалайды". - Домалайды, домалайды, (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусакпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Отырып - ұстайсың ба?	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Шарты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.

				(шокайып, шапалак қағу) Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау) Домалайды. (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру) (Д. Ахметова)	
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"				