Бекітемін

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ»МДҰ
Топ: *кіші топ*
Балалардың жасы- *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі *23-27қазан 2023 ж*

Күн тәртібінің үлгісі	*Дүйсенбі 23.10.23*	*Сейсенбі 24.10.23*	*Сәрсенбі 25.10.23*	*Бейсенбі 26.10.23*	*Жұма 27.10.23*
Балаларды кабылдау	балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашуға қажетті талаптар", "Табиғи азықтары мен баланың денсаулығы",				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Алма пішіндерімен ойнату. Қызыл алма дөңгелек, Алтын күн де дөңгелек, Басым менің дөңгелек, Добым ол да дөңгелек.	Қияр пішіндерімен ойнату. *"Қияр" (орыс халқының тақпағы).* Қияр, қияр, шет-тысқа Бара көрме, желігіп: Жеп қояды бір тышқан Құйрығыңды кеміріп. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев		«Көбелек» ойыны «Қарандаршы, көбелектер қандай әдемі: қызыл, сары, көк. Олардың саны өте көп. Олар тірі! Біздің көбелектеріміз қалай ұшатынын көрейік. (Көбелектерге үрлеу) Қарандаршы, ал енді ұшайық! Сенде үрлеп көр! Қай көбелек ұзаққа ұшып кетеді?»	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке"

					С. Әлімқұлов
Таңертеңгі жаттығу	**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)** 1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру; 2 – "Қарлығаштай қанат артқа қағайық" деп артына созып айқастыру; 3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру; 4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет). 2. «Сағат тіліндей қозғалайық». Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей" деп төмен еңкею, "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" деп сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау. 3.«Билетейік аяқты» жаттығуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Билетейік аяқты" сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Әр жаққа 2 реттен жаттығуды орындау.				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	(сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) - Не әкелдің, жомарт күз? - Бір қап көкөніс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Дәмі тәтті жеміс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Саңырауқұлақ пен жаңғақ. - Не әкелдің, жомарт күз? - Суық жел әкелдім, алтын жапырақ Жаңбырды төктім, Бүкіл алқаптан өттім. Абайлаңдар! Қысқа дайындалыңдар! Д. Ахметова				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	"Құстар қалай шиқылдайды?" **(Музыка)** «Балабақшадағы әр түрлі доптар» Шарты:	**Негізгі қимылдарды орындау:** **Тіке бағытта төрттағандапеңбектеу.** **Ойын жаттығуы:**		"Тиінге арналған үй" Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу **(Сенсорика)**	**Негізгі қимылдары**: биіктігі 15 см заттың үстінен секіру. Төрттағандап еңбектеу және

	Түрлі тәсілдерді колдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету **(Мүсіндеу)** «Қуыршақты шомылдырайық » Балаларды куыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету.**(Сөйлеуді дамыту)** "Жеміс-көгөністерден жасалған токаш". (дөңгелек пен сопақшаны) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру; геометриялық пішін қасиеттерін жеміс және көгөніс пішініндерінен байқап, табуға дағдыландыру. **(Сенсорика)** Тақырыбы: «Әдемі доптар» дөңгелек пішінді заттарды	«Маған қарай еңбекте!» – бір-біріне кедергі жасамау, бір-бірімен соқтығыспау. **Екі аяқпен секіру** (аяқты бірге қосып – аяқты алшақ қойып). Қуыршаққа балалардың қалай секіретінін көрсетуді ұсынады. Екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілуіне назар аударды. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал».** Шеңбер бойымен шапшаң козғалатын ойын бастаушы болып. балалардан орамалды алып қоюға тырысады **Негізгі қимылдары:** 4 метр қашықтыққа тіке бағытта алақаны мен тізесін тіреп, төрттағандап еңбектеу. Екі аяқпен бір орында секіру (аяқтарын қосып – аяқтарын алшақ қойып). ***(Дене шынықтыру)*** Досымның үйі»		«Достарымның ойыншықтары» Себетке жинаймыз **(Математика негіздері)** «Нанның қасиеті» Шарты. Балаларға нанның қасиеті мен маңызы туралы түсінік беру: нанның кандай еңбекпен әзірленетіні туралы қысқаша мағлұмат беру. **(Сөйлеуді дамыту)** «Үй және какпа» Шарты:Балаларды құрылыс блоктарымен үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алуға дағдыландыру. **(Құрастыру)**	доғаның астына кіру, допты әртүрлі бағытта екі колмен домалату. **(Дене шынықтыру)** "Шалқанды бояйық **(Сурет салу)** «Досымның үйі » «Үйшік» ертегісі **(көркем әдебиет)** **(жапсыру** Біздің бақшада» Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. **(Математика негіздері)**

	салуға үйрету. **(Сурет салу)**	**(сурет салу)** «Біздің бақшада» Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. **(Математика негіздері)**			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Күнді бақылау. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. "Қаздар" қимылды ойыны. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. С. Бегалин				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,			"Жүрейік" қимылды жаттығуы- Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік,	Музыкалық-ритмикалық жаттығу "Сиқырлы саусақтар" Бала, бала балақан, Қане қайсы алақан,	"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу),

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Шапалақтап, күлейік..	Саусақтарың айбат, Былай, былай ойнат. «Тық-тық» дыбыс шықты Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының Барлығы мақұлдады.	Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Шшшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару)
Балалармен жеке жұмыс		.	«Сұрақ-жауап» ойыны «Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын	« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Шарты әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	«Достық» саусақ ойын жаттығу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жеке мінез-қылықтары туралы әңгімелесу.				