Бекітемін

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ»МДҰ
Топ: *кіші топ*
Балалардың жасы- *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі *30 қазан-03қараша 2023ж*

Күн тәртібінің үлгісі	*Дүйсенбі 30.10.2023*	*Сейсенбі 31.10.2023*	*Сәрсенбі 1.11.2023*	*Бейсенбі 2.11.2023*	*Жұма 3.11.2023*
Балаларды кабылдау	Балалардың дене кызуын, сырткы келбетін тексеру. Балаларды жаксы көңіл күймен карсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, кызығушылығын аныктау.				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу. "Баланың тәбетін калай ашамыз?". "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу **кимылды ойындар**, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау **және тағы баска әрекеттер)**	"Көкөністер дүкені" ойыны. Педагог ойыншык жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оның атауын атайды, түсі мен пішінін айту үшін колына алады. - Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлыктар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді? **(сөйлеуді дамыту, коршаған ортаментанысу)**	Жұмбактар. Доптар жатыр желісі бар. Кабат-кабат терісі бар. (Орамжапырак.) Ашулы конак бұл анык. Тоңып шешсе, жыладык. (Пияз.)	Саусак жаттығуы Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен кайда бардың? (орыс халкының такпағы) - Бармақтай балғын! Сен кайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым. Мына бауырыммен Іштім де кеспе. Мына бауырыммен Дөп-ботка жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. **(сөйлеуді дамыту)**	Пазлды жинау. "Қарбыз". Педагог әртүрлі түстерге боялған (катты кағазға жапсырылған) карбыздың суретін екі немесе төрт бөлікке киып алады. **(сенсорика)**	Куыршак ойыншығымен ойнату. С. Әлімкұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім. Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім. Жұбатканға көне ғой. Ұйкың келсе, бөлейін. Тербетейін есікке, Қаз-каз басшы, көрейін.

					Барып келші есікке.
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)** 1. "Керілу жаттығулары". Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін жанына қарай созу, осы ретпен кері тәртіпте кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасалуы тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу, тыныс алу. 2. "Қол және иыққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау. Түзу тұрған қолды айналдыру. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін кейін сермеу, осы қимылдар бірнеше рет қайталанады. 3. "Аяққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру - Не әкелдің, жомарт күз? - Бір қап көгөніс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Дәмі тәтті жеміс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Саңырауқұлақ пен жаңғақ. - Не әкелдің, жомарт күз? - Суық жел әкелдім, алтын жапырақ. Жаңбырды төктім, Бүкіл алқаптан өттім. Абайлаңдар! Қысқа дайындалыңдар! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру	«Күз мерекесі» әнінің	**Негізгі**	**Қимыл-қозғалыс**	"Үлкен және кішкентай	**Текшелермен**

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. **(музыка)** "Көгөністер" **көкөністерді айтқызуға** ынталандыру. накпішіндерін колмен ұстау аркылы түйсінуді дамыту. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, танымдык дагдылар)** «Алма» үш саусакпен ұстап. ұшын койған жерден бастап. шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету. **(Сурет салу)**	**кимылдарды орындау:** 1.**Алға карай екі аякпен секіру**.Қояндар бейнеленген суреттерді (слайдты) көрсетеді. Тапсырманы түсіндіреді – өз жұбына секіріп барады да. оған колын тигізеді. сосын жылдам өз орнына жүгіріп барады. Нұскау – бір мезетте екі аякпен бар жігерімен итерілуі керек. **2.Тіке бағытта төрттағандап еңбектейді.** Аюлар бейнеленген суретті көрсетеді.«Аюлар!» деген дауыс естілгенде, залдың қарама- карсы жағына төрттағандап еңбектейді. **(Дене шынықтыру)** "Күн".	**ойыны: «Қонакка барайық».** Екі топка бөлінеді, бірінші топтың екінші топка конакка баруына ұсыныс жасайды. Жұптасуға көмектеседі. Жұптарға музыка әуенімен көңіл көтеруге ұсыныс жасайды. **Негізгі кимылдары:** алға карай екі аякпен секіру(2 метр кашыктыкка). Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (өзін айнала отырып) жүгіру. 4 метр кашыктыкка тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. **(Дене шынықтыру)** "Біз шалқандай өстік" **(Сөйлеуді дамыту)** «Досымның үйі»	үйшіктер» Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялык пішіндерді салыстырып,ажыратуды үйрету. **(Сенсорика)**	**Жалпы дамытатын жаттығулар(№1 косымша,_№1 кешен).** Музыка көмегімен ойналатын ойын жаттығу: «Қатып кал!». Тепе-теңдікті сактау кажеттігін еске салады. Аракашыктыкты сактауға назар аударады **Ойын гимнастикасы** Алаканды ашайык. Шапалакты соғайык. Шап-шап-шапалак. Шап-шап-шапалак. Кәне, маған кара. Бәрін бірдей кайтала. Бір-екі-үш. бір-екі-үш. Бәрін бірдей кайтала. (барлык кимылды). Оң аяк. сол аяк. Қаз-каз бастык біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне, кол, кәне аяк? Ойнайыкшы

		үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету. **(Сурет салу)**	**(Құрастыру)**			бізаздап. (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады) Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшыбіз аздап. **(Дене шынықтыру)** "Алма". Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. **(мүсіндеу)**
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуен	Ағаштарды бақылау. (қоршаған орта) қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар. Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. - Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде жеміс ағаштарында піскен алманы жинаймыз.					
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	"Балапандар" қозғалыс ойыны. Педагог балаларды өзіне қарай ойын алаңына шақырады.	Үйшік салайық" Шарты. Геометриялық пішіндерден үйшік құрастыруды үйрету.	"Дана қуыршақты серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны.	С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім,	Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіңдер!" Қимас әнге салады, Құстар қайтып	

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	- Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіңдер. Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Қалай? Көрсетіңдерші. Бидайды жерден былай шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Жарайсыңдар! Қимылдарды көрсетіп жүру.	"Жемістер" дамытушы ойыны. Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма.	Балаларға киім түрлерін атауды, оларды ажыратуды үйрету; киіну рәсіміне баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы білімдер қалыптастыру.	Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке" (көркем әдебиет)	барады. "Қош болыңдар!" - дегендей, қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы".	Дидакти-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Дид-қ ойын: «Ойыншықтар дүкені»	Балаларға ойыншықпен ойнап отырған сәтте бір бірлерінен ойыншықтарды тартып алуға болмайтынын ескерту.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Шарты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жеке мінез-қылықтары туралы әңгімелесу.				