Бекітемін

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ»МДҰ
Топ: *кіші топ*
Балалардың жасы- *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі *03-05 қаңтар 2024 ж*

Күн тәртібінің үлгісі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі 03.01.2024*	*Бейсенбі 04.01.24*	*Жұма 05.01.24*
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеуді дамыту)**				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы". "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту". "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Шаттық шеңбер** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертеменен ақ пейілмен Қайырлы таң деймін мен. Күндізде елді елеймін. Үйге кешке келгенде Не дерімді білемін «Қайырлы кеш» деймін мен. **(сөйлеуді дамыту)**	**Шаттық шеңбер** Қол алысып,кәне,біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге [illegible] [illegible] Достарыңменен жүру. Қандай жақсы дос болу. **(сөйлеуді дамыту)**	**Аулаға қыс келді** Аулаға қыс келді. Қыс келді. Қыс келді. [illegible] [illegible] Қар жерге қарай төменге. Бұлттан баяу түседі. Қарлар-жеңіл нүктелер. Көрінбейді бұл пен жер. Түсіп жатыр. Түсіп жатыр. Аппақ жерге жауып жатыр.**(сөйлеуді дамыту)**(Д.Ахметова)
Таңертеңгі жаттығу	Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.				

	1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, **екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).** 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 2–3 жерге отыру, допты жерге қою; 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); 3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою 3–2 бастапқы қалыпқа келу; 3–3 еңкею, допты жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).				
Таңғы ас	Балаларды беті мен қолын жууға, таңғы асқа отыруға бейімдеу; тамақтану мәдениетіме машықтандыру; қасықты қолда дұрыс ұстауды көрсету; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәлемдесу! Жарқырап күн де шығыпты, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет			**Шеңбер бойымен тұрып жаңғақтармен ЖДЖ орындау.** Шынтақтарын бүкпей қолдарын созуына көңіл аударады. Жаңғақтарды жинап тиінге беруді ұсынады (ойыншық тиінді қолына киіп, тиінге назар аудартады). **Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау:**	Т/бы" Аяз ата".Ермексаздың бөлшектерін домалату,созу әдістерін пайдалана отырып,аяз атаны мүсіндеуге **үйрету.(мүсіндеу)** Т/бы:"Шырша"шырша бейнесін жасыл түсті қылқаламен бояту.Қылқаламды қатты қысып ұстатпау ережесіне **үйрету.(сурет салу)** Т/бы "Таныс	**Еденде жатқан тақтайшада торттағандапеңбектеу.** Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен»** – допты бір-бірінің қолына ұстату. **Негізгі қимылдары:** тікелей созылып жатқан жіптің үстімен жүру. Ені 25 см, ұзындығы 2 метр

			«Саябақта»: Балаларды атын атап шақырады. **Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру.** Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінеқояды. **(Дене шынықтыру)** Т/бы «Әжемнің құрақ көрпесі.»Шаршы мен тіктөртбұрыштарды сенсорлық қасиеттеріне байланысты түсіне және көлемі бойынша [illegible] үйрету.**(сенсорика)** **Т/бы:**"Әдемі көйлек киген Дана" қуыршағы(Қуыршақ үстіндегі көйлекті бояуға дағдыландыру. **сурет салу).** Т/бы":Шыршаға арналған ойыншық"Ермексаздан түсті дөңгелек пішінді	**пішіндер"(сенсорика)пішіндерші көлеңкелеріне қарай сәйкестендіру,өлшемдері мен көлеміне қарап.(сенсорика)** Т/бы:"Қар"Дайын қағаз бетіндегі ағаштың бұтақтарына ақ мақтамен қар бейнесін орналастыру.**(жапсыру)** Мақтаны бұтақтарға ұқыптылықпен жапсыра отырып,қысқы ағашты бейнелеу.**(құрастыру)**	**еденге орнатылған тақтайшада алақан мен табанын тіреп,төрттағандап еңбектеу. (Дене шынықтыру)** Т/бы":Шыршалар".Балаларға қатты қағаздан жасалған (әр балаға3 данадан) үшбұрыштан сурет үлгісі бойынша топтастырып,шырша бейнесін құрастыруға үйрету.**(сенсорика құрастыру).** Т/бы: " қар жауды" Дайын [illegible] түсті қағаздағы [illegible] сұлбаға.бор арқылы қарды салу арқылы әр жерге жақпалау техникасын үйрету.**(сурет салу)** Т/бы:"Шырша моншақтары"**(мүсіндеу)** Ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп,домалақ пішін жасатуға үйрету,ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылықтарын

			ойыншыктар жасауға үйрету.(педагог көмегімен).(мүсіндеу) Шырша бұтактарына ойыншыктарды орналастыру.**(жапсыру)**		**ояту.**
Серуенге **дайындык**	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш аркылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналык дағдылар, **дербес әрекет)**				
Серуен			Терезедегі кырауды бакылау.(коршаған **ортамен танысу)** . Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі.**Кимылды ойын:«Ак коян»**.Ойын барысы: бір бала коян маскасын киеді.Балдар тез тез коянға сәбіз апарып беруі **кажет.Балдар алма кезек шығады.**	Кардын тереңдігін бакылау.(коршаған ортамен танысу) балалардын көңілін ауланын кай жерлерінде калын кар жатканына аудару, кардын канщалыкты терен екенін білуді үйрету.	Кыскы ауа райын **бакылау(коршаған ортамен танысу).** Кыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру. Ак маталай ұлпа кар. Жамылыпты кыркалар. Калын-калын тон киіп. Маужырайды шаршылар.(Шәймерден Әлдибекұлы)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз кажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес кимыл әрекеті)**				
Түскі ас	Тамактану кезінде баланың көңілді болуына жағдай жасау. Көркемсөз Қасыктарымыз біздін. Таңғалдырды барлығын! Қасыктарым сикырлы. Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, дәмді ас! Қасык түк те калдырмас!				

	Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. **Шарты:ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық пен шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемеуді әдетке айналдыру.**				
Күндізгі ұйқы	Белгілі іс-әрекеттерді орындау арқылы (дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу) ұйқыға өз бетінше дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Ұйқыға дайындалу. Жастыққа басыңды қоя ғой. Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Сюжетті рөлдік ойын "Отбасы" Т/бы"Сиқырлы түстер" ертегісі(**көркем әдебиет**)ертегіні көгілдір экран арқылы балаларға көрсету. Т/бы «Аяз ата» дайын қағаз бетіне мақтадан Аяз ата бейнесін жасауға үйрету.**(құрастыру)**	"Жаңа жыл" ертегісі.Ертегіні автор желісі бойынша оқып беру.**(көркем әдебиет)**	Т/бы: «Шырша шары» Үлкен домалақ(шырша шары)бірыңғай домалақтарды бір біріне тигізбей орналастыру.(**жапсыру**) Т/бы "Аяз" ертегісі мультфильмін көрсету. **(көркем әдебиет)**
Балалармен жеке жұмыс		:	Шынтас пен Ғалымға қаламсаппен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.	**Саусақ жаттығуы.** "Домалайды, домалайды". - Домалайды, домалайды, (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау)	**Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»** **Шарты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.

					Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жакка бұрылып, шапалак кагу) Сол жак колмен үстап ал. (сол жакка бұрылып, шапалак кагу) Отырып - ұстайсың ба? (шокайып, шапалак кагу) Айналып үстайсың ба? (тұрып, айналу) [illegible] Домалайды. (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру) (Д. Ахметова)	
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байкатудың маңызы"					