Бекітемін

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ»МДҰ
Топ: *кіші топ*
Балалардың жасы- *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі *08-12 қаңтар 2024 ж*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқаудың маңызы". "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту". "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, [illegible] әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттер әлеміне саяхат **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	«Пішіндерді орналастыр» Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады **(сенсорика)**	«Өз үйіңді тап» Үлкен-кіші ұғымдары туралы түсінік беру (сенсорика)	**Шаттық шеңбер** Қол алысып,кәне,біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрыңдар шеңберге [illegible] жақсы [illegible] Достарыңменен жүру. Қандай жақсы дос болу. **(сөйлеуді дамыту)**	**Аулаға қыс келді** Аулаға қыс келді, Қыс келді Қыс келді Қар шашырап түседі [illegible] Қар жерге қарай төменге. Бұлттан баяу түседі. Қарлар-жеңіл нүктелер. Көрінбейді бұл пен жер. Түсіп жатыр. Түсіп жатыр. Аппақ жерге жауып жатыр.**(сөйлеуді дамыту)**(Д.Ахмето
Таңертеңгі	Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.				

жаттығу	**1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.** **1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру,** **екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).** 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 2–3 жерге отыру, допты жерге қою; 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); 3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу; 3–3 еңкею, допты жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).				
Таңғы ас	Балаларды беті мен қолын жууға, таңғы асқа отыруға бейімдеу; тамақтану мәдениетіме машықтандыру; қасықты қолда дұрыс ұстауды көрсету; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға дағдыландыру.				
Ұйымдастыры лған іс-әрекетке дайындық	Сәлемдесу! Жарқырап күн де ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс әрекет	Т/бы:«Ақ қала»әні Әнге қызығушылықтарын ояту,әнді тыңдату. **(Музыка)** Жоғалыпты қолбағым Тыз-тыз етіп қолдарым, Сорып аяз тастады Естен кетпес тонғаным **(көркем әдебиет)**	Ойын жаттығуы: «Пойыз». Бір тізбекке тұрып, пойыз болып жүреді. Ойын жаттығуы:«Мәшине». Көшеде мәшине зулайды. Дөңгелектен шаң бұрқырайды. Нұсқау – «автокөліктер» залды аралап жүре алады.	**Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру.**Қолды жылдам созып жіберуге назар аудартады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт».** Көпірді біз саламыз. Мәшине мен адамдар Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз –	Шығармашылық жұмыс (Мүсіндеу) (Балаларға фото карточка көрсету арқылы) Киімдерді түстеріне қарай ажырату **(сенсорика)** Қуыршақты	**Шеңбер бойымен тұрып жаңғақтарм** ЖДЖ орындау. Шынтақтарын бүкі қолдарын созуына көңіл аударады. Жаңғақтарды жин тиінге беруді ұсы (ойыншық тиінді қолына киіп. тиі назар аудартады **Ойын түрінде**

	«Кім жылдам» Екі бала ортаға шығып жемпірлерінің түймесін түймелеп жарысады, кім бірінші түймелесе сол жеңімпаз болады **(Қоршаған ортамен танысу)** Қуыршаққа киіндір ойыны Жапсыру іс-әрекеті Салыстыр ойыны Пішіннің түсін салыстыру (сенсорика)	**Алаңқайдағы ойындар:** Ойын:«Әткеншек». Әрең, әрең, әрең Әткеншектерайналды. Содан кейін бәрі Жылдам, жылдам Шыркөбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы. Әткеншегім, тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті. Бір қарқында қимылдауға назар аударады. **Негізгі жаттығуларды орындау:** [illegible] (имектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өтуге ұсыныс жасайды. **(Дене шынықтыру)** Ермексазбен жұмыс, қиындыларға ермексазды орналастыру **(мүсіндеу)**	**жіптермен өзенді, гимнастикалық** тақтайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады. **Негізгі қимылдары:** Иректеліп қойылған жіп бойымен жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер жасап жүгіру. Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру. **(Дене шынықтыру** Тыныс алу жаттығуы: «Шалғын» Терең дем алып үрлеу [illegible] арасынан не көргендерін айту. Проектор арқылы мультимедиадан киімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Киім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл-	**киіндір (жапсыру әрекеті)** Балалар қуыршак Танының неге қалың киімдер киіп алған? -Дұрыс қазір қыс мезгілі болғандықтан Таныш [illegible] киініп алыпты. Танының сыртқы киімдерінді шеше гой. -Кәне,көмектесеңік. -Бірінші нені шешеміз? -Бірінші [illegible] және етігін шешеміз. Дала суық болса да, біздің [illegible] өте жылы. Сол үшін етігін шешіп, екінші аяқ киімді кигіземіз. -Енді нені шешеміз? -Тонды шешіп мына жерге қоямын	**қимылдарды орындау:** **«Саябақта»:** Балаларды атын атап шақырады. **(Дене шынықтыру)** Т/бы":Шыршалар" Балаларға қатты қағаздан жасалған (әр балаға3 даналан) үшбұрыштан сурет үлгісі бойынша топтастырып,шырша бейнесін құрастыруға үйрету.**(сенсорика құрастыру)** Т/бы: " қар жауды" Дайын қара түсті [illegible] салынған сұлбаға,бор арқылы қарды салу арқылы әр жерге жақпалау техникасын үйрету.**(сурет салу)** Т/бы:"Шырша моншақтары"**(мүсіндеу)** Ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп,домалақ пішін жасатуға

		Қиындылар құрап,жабыстыру **(жапсыру,** құрастыру) Қай мезгілде киеміз? Шарты: киімдердің қайсысын ер балдарға қайсысын қыз балаға киюге болатынын айтады. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді** дамыту)	қозғалыспен көрсетеді. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді** дамыту)	-Бас киім мен мойынорағышын шешіп мына жерге қоямыз **(Қоршаған** ортамен танысу **сөйлеуді дамыту)**	үйрету,ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылықтарын ояту
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қардың жауғанын бақылау (қоршаған ортамен танысу) Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.	Шыршаны бақылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған **ортамен танысу).**Шырша суреті бойынша түсінік беру.Шырша жыл мезгілінің қай мезгілінде болатынын әңгімелеу.	Терезедегі қырау [illegible] бақылау (қоршаға**н ортамен танысу)**. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі.**Қимылды ойын:«Ақ қоян»**.Ойын барысы: бір бала қоян маскасын киеді.Балдар тез тез қоянға сәбіз апарып беруі қажет.Балдар	Қардың тереңдігін бақылау (қоршаған ортамен танысу) балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді үйрету.	Қыстағы ауа райын бақылау(қоршаған ортамен танысу). Қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру. Ақ матадай ұлпа қар, Жаңа [illegible] қырқалар. Қалың-қалың тон киіп. Мауқырайды шаршылар.(Шәймерден Әлдибекұлы)

			алма кезек шығады.		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**				
Түскі ас	Тамақтану кезінде баланың көңілді болуына жағдай жасау. Көркемсөз. Қасықтарымыз біздің. Таңғалдырды барлығын! Қасықтарын [illegible] [illegible] тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, дәмді ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Шартылдап ішу мәдениетімен таныстыру: қасық пен шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемеуді әдетке айналдыру.				
Күндізгі ұйқы.	Белгілі іс-әрекеттерді орындау арқылы (дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу) ұйқыға өз бетінше дайындалу [illegible] қалыптастыру. Ұйқыға дайындалу. [illegible] [illegible] ұйқыға бата [illegible]				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Т/бы:"Мұнара".**(Құрастыру)**текше мен призмадан мұнара құрастыруға үйрету;	Тақырыбы: «Үй және қақпа» **(Құрастыру.)**құрылыс конструкторларда н үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін,	Сюжетті рөлдік ойын "Отбасы" Т/бы"Сиқырлы түстер" ертегісі**(көркем әдебиет)**ертегіні көгілдір экран арқылы	"Жаңа жыл" ертегісі.Ертегіні автор желісі бойынша оқып беру.**(көркем әдебиет)**	Т/бы: «Шырша шары» Үлкен домалақ(шырша шары)бірыңғай домалақтарды бір біріне тигізбей орналастыру.**(жапсыру)** Т/бы "Аяз" ертегісі

және тағы басқа әрекеттер)		**көлемін ажырата алуға** дағдыландыру. Т/бы «Он екі ай» ертегісі(**көркем** әдебиет)мультфильмін көрсету.	**балаларға көрсету.** Т/бы «Аяз ата» дайын қағаз бетіне мақтадан Аяз ата бейнесін жасауға үйрету (құрастыру)		**мультфильмін көрсету. (көркем әдебиет)**
Балалармен жеке жұмыс	**"Көңілді саусақтар"** саусаққа арналған жаттығу. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолының саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ — он саусақ (Екі қолының саусақтарын [illegible]) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру)	**"Санамақтар айтқызу"** Кел санайық санамақ Бір,екі, үш Бір, екі, үш Ал кәне үш Төрт, бес, алты, жеті Төрт, бес,алты,жеті Мынау-ауыл шеті. Сегіз,тоғыз,он. Сегіз,тоғыз,он Ал,кәні,кон. Асықпа да сасна. Бірден қайта баста.	Шынтас пен Ғалымға қаламсаппен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.	**Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды"** - Домалайды, домалайды. (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру) Орнында тұрып [illegible] (саусақпен [illegible]) Оң жақ қолмен ұстап ал. (оң жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Отырып - ұстайсың ба? (шоқайып, шапалақ қағу) Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау) Домалайды. (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру) (Д. Ахметова)	**Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Шарты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету

Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"