

Өзгөртүүсүз

Тәрбиелеу - билим беруу процесинин циклограммасы

Билим беруу уйымы: «Боланаак»МДУ

Топ: *кни топ*

Балалардын жасы- 2 жас

Жосордун куралы: кезеңи 15.10 кыштар 2021 ж.

Күн тәртібінин үңігі	Дүйсөңбі	Сөйсөңбі	Сәрсөңбі	Бөйсөңбі	Жума
Балаларды кабыл алуу	Балалардын дене кызуун, сырткы келбетин текшеруу. Балаларды жакем коңул күйүмөн керем алуу және оларга коңалайы жагалау жасау. Баланын коңул күйүн, онын жеке пикирин, кызыгуушыллыгын аныктау. (сөйлөүдү дамыту)				
Ата-аналармен аңгемелесуу кеңес беруу	Өңгөмөлөсү: "Кыстың негизги кубылыстарын байкатудун маңызы". "Балага сурактар коюу және сөйлөүдү дамыту". "Жыл мезгилдери туралы аңгемелесуу".				
Балалардын дербес аракеттерин, ойдуңдар, үстөт үстөт ойдуңдарын, бөйсөңбү аракеттерин, китаптар карауу және тагы баска аракеттер)	Шаттык шеңбер Көңүл ачып, негизги билим, достук, аңгемелесуу жана ойдуңдар. Айтарым бар сөңдөргө. Тез аракеттен шеңберге "Кыстың негизги мезгилдери". Достарыңмен жүрү. Каңдай жакем дос болуу. (сөйлөүдү дамыту)	Шаттык шеңбер "Жарым бала, жарым жеркем" ойдуңу. үңүм. Билим сүйүн жүрүмөн. Билим, ойлонуу жана үңүм. (Сөйлөүдү дамыту)	Шаттык шеңбер "Достук" ойдуңу. бардыгы. Сөйлөү жакем үңүм. Алаканым аркылы Жылдуумды беремин. (Сөйлөүдү дамыту)	Шаттык шеңбер Алаканым аркылы үңүм. Көңүл ачып, негизги билим, достук, аңгемелесуу жана ойдуңдар. Көңүл ачып, негизги билим, достук, аңгемелесуу жана ойдуңдар. Көңүл ачып, негизги билим, достук, аңгемелесуу жана ойдуңдар. (Сөйлөүдү дамыту)	Шаттык шеңбер Көңүл ачып, негизги билим, достук, аңгемелесуу жана ойдуңдар. "Достук" ойдуңу. Байтеректи. Барлык бала саяласын. (Сөйлөүдү дамыту)
Таңертеңи жагтынуу	(Жалпы дамытушы жагтынуулар, кимил бөлөңдүүлүк) 1. «Қанат қагып карлыгаштай» жагтынуу. Бастапкы калып – аякты сөл ашык койып, колдарын томен түсіріп тұрады. 1 – "Колымызды созайык" деп колдарын асыкпай алдыга созып айкастыруу; 2 – "Қарлыгаштай қанатты артқа қагайык" деп артына созып айкастыруу; 3 – "Билікке қанат қагайык" деп жоғары көтеріп айкастыруу;				

	4 – "Ақырын жерге қонайык" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).					
Тапсырма	Біз тамақтан бөлімнен алып жүретін тәтті асқа отыра бейнесін тамақтану маңындағы маңықтың біріне қызықты қолда дұрыс ұстауды көрсету, тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға дайындау.					
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәлемдесу! Жарқырап күн де ашылды. Айналага түл шашылды. Қайырыл күн! Біз қонайық баламыз! Қайырыл күн! Біз қонайық баламыз!					
Білім беру үйымның тегі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын дайып ұшқанын көрсету, қанаттар жасау, қанаттарды ұстау) (Мәдениет)	Түзу сөзының жатқан жігіт үстімен жүру. Тенетіңкі сактау – қолдарын екі жаққа содымы депсең түзу жүру. Түзу жүру жігіт үстіне қояды. Елене жатқан тақташада торттағандан еңбектеу. Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу. бір-біріне келергі келтірмеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» – допты бір-бірінің қолына ұстату. (Дене шынықтыру) «Дұрыс оргаластыр»	Негізгі қимылдары: тікелей сөзының жатқан жігіт үстімен жүру. Ені 25 см, ұзындығы 2 метр еденге орнатылған тақтайшадан жеткізіледі. Тіректару тағандан еңбектеу. Сөздік тізіміне кірмей. «Жасырынбақ» «Саусақтарым ойнады жасырынбақ. Бастарын да жасырды. Міне, былай, міне, былай. Бастарын ол жасырды» (Дене шынықтыру)	Т/Б «Ала ата» Ермеказдың бөліктерін домалату. сөздіктерін дайындау. «Жасырынбақ» ойынын жүргізу. мүсіндеу (Мүсіндеу)	Т/Б «Шырша» шырша бейнесін жасыл түсі қылқаламмен бояту. Қылқаламды қатты қысып ұстату ережесіне үйрету (сурет салу)	Негізгі жаттығуларды орындау: Нәзік еңбекпен жазу (нәзік еңбекпен жазу) (нәзік еңбекпен жазу) Допты қолға түсіретін ойындар. «Жасырынбақ» ойынын жүргізу жылдам сөзын жіберуге назар аудартады. Ойын жаттығуы «Доп» (Дене шынықтыру) Т/Б «Шыршалар». Балаларға қатты қағаздан жасалған (әр балаға 3 данадан) үшбұрыштан сурет үлгісі бойынша топтастырып, шырша бейнесін құрастыруға

		ы бөлшектеп алып домалату, дұрыс созу тастығын жасау арқылы түрлі ойындарды жасау (сурет салу, мүсіндеу).			
Серуеннен арау және тағы басқа әрекеттер	Оз шкафын белгі бойынша тауып ағуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес киманы әрекеті) Т.бы: "Мұнара". (Құрастыру) және мен prizмалдан мұнара құрастыруға үйрету.	Тақырыбы: «Үй және қақпа» (Құрастыру.) құрылымдық конструкторлардан үй жасауға үйрету. өзгіндік көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Т.бы: «Он екі ай» ертегісі (көркем әдебиет) мультфильмін көрсету.	Сюжетті ролдік ойын "Отбаси" Т.бы: "Сықырлы құстар" ертегісі (көркем әдебиет) ертегіні "Аққу" ойынымен ойнауға үйрету. балаларға тағамдар дайындайын қағаз бетіне мақтадан Ляз ата бейнесін жасауды үйрету. (құрастыру)	Т.бы: "Қаеқыр мен егінші" ертегісі. Ертегі мазмұнын балаларға оқып беру. ертегі кейіпкерлерінің суретін көрсету. (көркем әдебиет) "Аққал" саусақ ойыны құрастыру және ойнауға үйрету. (мүсіндеу) "жүрелі") Бізге аяқата аяқай! балалардың қимылдарын көрсетеді) Қолдарымыз тонғанда (мұздатылған қолдарды бейнелейді) текшиан, жылытамыз (қолдарын ысқылайды)	Т.бы: Дөңгелектер. Ерм оисалды өзі алақан ортасына орнына қанықты деп екен. Шыныне жаттығу (дәрігерлік) Дөңгелектерін қолікке қысып, біреу қолдан құрастыру. Санамактар айтқызу.
Балалармен жеке жұмыс	"Қолдңгі саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолдың саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ	"Санамактар айтқызу" Кел санайық санамак Бір, екі, үш Бір, екі, үш.	Шыныне пен Галымға қаламсаппен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.	"Кім тыныш?" қимылы ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш отыру, жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз.

