

Билем менен
Кысык

Тәрбиелеу - билим беру процесинин циклограммасы

Билим беру уйымы: «Болашақ»МЛУ

Топ: *книжка*

Балалардын жасы: 2 жас

Жоспардын мерзімі: *2021 ж.*

Күн тәртібінин үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балалардын сабын жуу	Балалардын сабын жуу, үйіне келгенін ескеру, балаларды жақсы көніс және қарын ашу және оларға қолайлы жағдан жасау. Баланың сабын жууын оның жеке пікірін ескеру мен олардың анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу және бері	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқаудың маңызы", "Балаға оқу қаракөрі және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу".				
Балалардың ойындар, үстел үсті ойындары. (Бейне әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттер әлеміне саяхат (Жұрттың әлемі туралы)	«Пішіндерді түрлендіру»	«Оқу үйінді» тапсырмасы	Шаттық шеңбері (Қыстың әлемі туралы)	Аулаға қыс келді (Қыс туралы әңгіме)
		ұяшықтарға түсетіні және баланың оларды орналастырады (сенсорика)	туралы түсінік беру және әрекет	Айтарым бар сендерге Тез тұрыңдар шеңбері Қандай жерге түседі? Достарыңменен жүру. Қандай жақсы дос болу. (сөйлеуді дамыту)	Қыс келді. Қар шымылға түседі. Қыс туралы әңгіме. Қар жерге қарай төменге. Бұлттан баяу түседі. Қарлар-жеңіл нүктелер. Көрінбейді бұл пен жер. Түсіп жатыр. Түсіп жатыр. Аппак жерге жауып жатыр. (сөйлеуді дамыту) (Д.Ахметова)
Танертенгі	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)				

<p>өлшемі мен пішініне сәйкес келетін «Жылқы» әңгімесі бойынша саяу жасау (сеенорника)</p> <p>«Алғашында дөңгелегі» Ермексиздан 2 бөлікке бөлу, түр қоспалыстармен айналдыру жасау (мүсіндеу)</p>	<p>өтуді ұсынады. Негізгі қимылдары: «Жылқы» әңгімесінің үстеліне жүгіру. Дөңгіне жүгіру қозғалысымен (Дене шынықтыру)</p> <p>«Түрлі түсті жиптер» ойынымен түрлі жиптер салынып, бақылауға бір жипті</p>	<p>музыка ырғағымен бір қарқынды қозғалу (дене шынықтыру)</p> <p>«Ой сайлау» әңгімесі бойынша жиптер арқылы көрсету (көркем әдебиет)</p> <p>Түсті шарларды қағаз бетіне орнықтыру (жансыру)</p> <p>«Қарлы кесел ойыны» Мақта талшықтарынан</p>	<p>Ермексиздан «Жылқы» әңгімесі бойынша жиптер арқылы көрсету</p> <p>Қағаз бетіне түсті шарларды баяу қозғалдыру (сурет салу) (Мүсіндеу)</p> <p>«Түрлі түсті жиптер» ойынымен түрлі жиптер арқылы көрсету (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Жылқыдай» презентация жүріп отырып, бір-біріне сәйкес келетін жиптерді таңдау керек (Дене шынықтыру)</p> <p>«Өр түрлі пішіндер» таңдау (сәйкестендіру) (сеенорника)</p> <p>«Түрлі мен қозғалыс» таңдау (Көркем әдебиет)</p>
<p>«Аққаланың денесін үстел үстінде салып айналыстыру» ойынымен «Түрлі дөңгелектерді ажыраттыруға үйрету» (құрастыру)</p> <p>Қағазға ақ түсті қаламмен ересектің көмегімен аққаланы салу техникасын үйрету (сурет салу)</p>	<p>тәрбиеші жиптерді тексереді жиптер айналыстыру қозғалысымен кейін тәрбиеші жиптердің түстерін атайды (сеенорника)</p> <p>Т/бы: «Ақ қоян» қаламды қатты ұстамай, қағаз бетіндегі дайын ақ қоян бейнесін бояу. (сурет салу). Ермексиздан үлгі бойынша педагог</p>	<p>Текшелерден қалпа жасау (мүсіндеу)</p> <p>«Көрнекті үйшік» Текшелерден көрнекті сымарат құрастыру. (құрастыру)</p> <p>Т/бы: " қар жаулы" Дайын қара түсті қағаздағы ағам бейнесі салынған сұлбаға бор арқылы қарды салу арқылы әр жерге жақпалау техникасын үйрету. (сурет</p>	<p>(Көркем әдебиет)</p> <p>«Сұйық торғай» Сұйық торғайдың түсіне өткізіп отырып графферг көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре білу (сурет салу)</p> <p>Көліктің түсіп қалған</p>	<p>түсінуге және кейінгілерді атай білу (Көркем әдебиет)</p> <p>«Сұйық торғай» Сұйық торғайдың түсіне өткізіп отырып графферг көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре білу (сурет салу)</p> <p>Көліктің түсіп қалған</p>

		<p>КОМЕСІМЕН АҚ ҚОЯН БЕЙМЕСІН (Мүсіннен) Дөңгелектерін қолмен орналастыру (жапсыру)</p>	салу)		<p>дөңгелектерін көлікке үйлестіріп (жапсыру)</p> <p>дөңгелектерін ортасына орналастырып (жапсыру)</p> <p>дөңгелектерін ортасына орналастырып (жапсыру)</p>
<p>дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>дербес әрекет)</p> <p>Қарданның тереңдігін білдіретін жерлерді таңдау (Мәуісім, балды, қызыл қардың жаууы туралы білімдерін беріңіз)</p>	<p>Шырағанның басына (баспалықпен) ортамен танысу). Шырағанның суреті бойынша суретін беру. Шырағанның жаны менің қай жерінде болатынын аңгімелеу.</p>	<p>Тереңдігі</p> <p>Балды, қызыл қардың тереңдігіне ортамен танысу). Егер тереңдігіне білмейтін болса, қызыл қардың түсіні. Қызыл қардың қызыл қардың түсіні. Ақ қоян. Ойын барысы: бір бала қоян маскасын киеді. Балдар тез тез қоянға сәбіз апарып</p>	<p>Қарданның тереңдігін білдіретін жерлерді таңдау (Мәуісім, балды, қызыл қардың жаууы туралы білімдерін беріңіз)</p>	<p>Қызыл қардың тереңдігін білдіретін жерлерді таңдау (Мәуісім, балды, қызыл қардың жаууы туралы білімдерін беріңіз)</p> <p>Қызыл қардың тереңдігін білдіретін жерлерді таңдау (Мәуісім, балды, қызыл қардың жаууы туралы білімдерін беріңіз)</p> <p>Қызыл қардың тереңдігін білдіретін жерлерді таңдау (Мәуісім, балды, қызыл қардың жаууы туралы білімдерін беріңіз)</p>

Сөздік пен орасу Түсінік	<p>Оқиғаның бейнелі бейнесі, оқиғаның аяқталуы, оқиғаның нәтижелері жайында айтуға ұйрету. (дербес кимыл әрекеті)</p> <p>Тамақтану кезінде бастанып қолғады болуына жағдай жасау.</p> <p>Көркемеоз.</p> <p>Қабықтарымыз біздің.</p> <p>Таптал шары барлығын!</p> <p>Қабықтарымыз еңкірлеп.</p> <p>Сүнділері тағамы.</p> <p>Міне, төхті төсем! Міне, төхті ая!</p> <p>Қабық құлақтардырмай!</p> <p>Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу.</p> <p>Шартынасы ішкі мәдениетті ақылшығыру, қабық пен шағыншығына аурыс қолдануды үйрету, тамақтанғаннан соң сөйлемесуді үйрету.</p> <p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Үйқыға дайындалу.</p> <p>Мәдениетті бағалауға үйрету.</p> <p>Тәртіпті үйқыға баға бей.</p>	беруі қажет. Балдар алма кезек шығатын.			
Құлақпен ұйқыдан ояту, сауықтастыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (мәдениетті пеналық дағдылар)				
Бесік ас Балалардың дербес әрекеті (бау кимилді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті.	<p>Тамақты асықпай шапшаң, шапшаң-тоқпай жеуге тәрбиелесу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тізімді "Мұнара". (Құрастыру)</p> <p>Мәдениетті бағалауға үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: «Үй және жаны»</p> <p>(Құрастыру.) құрылымы</p> <p>конструкторлардан үй жасауға үйрету, олардың</p>	<p>Сюжетті рөлдік ойын "Ойлау"</p> <p>Түбі "Сипқырып түетер"</p> <p>ертегісі (көркем әдебиет) ертегіні көгілдір экран</p>	<p>"Жаңа жыл ертегісі" ертегісі автор желісі бойынша оқып беру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Тізім: Шарша шарша</p> <p>Үйден домалақтардың шары бірыңғай домалақтарды бір біріне тігізбей орналастыру. (жапсыру)</p>

кітаптар карау және тагы баска (Тараптар)		түсін, пішінін, көлемін азырата ата-ана мен балалар Т/бы "Оң сөз" - "Ертегі" (көрнекі әдебиет) мультфильм ын көрсету.	арқылы балаларға көрсету. Т/бы "Аяз ата" дәйімі және өзге шығармалардан Аяз ата бейнесін жасауға үйрету (құраст тыру)		Т/бы "Аяз" ертегісі мультфильмін көрсету. (көркем әйебіне)
Балалармен жеке жұмыс	"Қолдың саусақтар" Саусаққа арналған жаттығу. "Домалайды бес саусақ" (Оң қолдың саусағы арнап жүреді) (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бір саусақпен - (саусақпен) Екі саусақпен - (саусақпен) Үш саусақпен - (саусақпен) Төрт саусақпен - (саусақпен) Бес саусақпен - (саусақпен) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орманға жүру)	"Самалмен ар айналыр" Көзді айналыр адамдар Ал көне ұш. Төрт. бес. алты. жеті Төрт. бес. алты. жеті Мынау-ауыл шеті. Сегіз. тоғыз. он. Сегіз. тоғыз. он. Алтын. көк. Асықпен та сынып. Бірден сабаға баста.	Шығарманы Сарымын шаршаптымен жүреді. жұмыс жүреді.	Саусақ жаттығуы "Домалайды, домалайды" - Домалайды, домалайды. Бір саусақпен жүреді. Екі саусақпен жүреді. Үш саусақпен жүреді. Төрт саусақпен жүреді. Бес саусақпен жүреді. (саусақпен бұйғау) Оң жақ қолмен ұстап ал. (саусақпен бұйғау) Шығарманы көрсету. (сол жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Орман - ұстайсың ба? (шоқайып, шапалақ қағу) Айналып ұстайсың ба? (түркімен бұйғау) Ұстаптайсың - (саусақпен бұйғау) Домалайды. (жұдырықтармен өзара алдында айналыру)	Ұстап ұстап ойыны "Балықтарын өлең" Шарты: балықтар Төрт саусақпен өлең жүреді. үйрету.

Билеттердин үйрө кайткучу	Тизмеси: "Идетин негизги кубулыштарын байкатуунун мааниси"	(Д. Ахметова)	
---------------------------	--	---------------	--