

Фекимжанов
Кырк

Тәрбиелеу - билим беру процесинин циклограммасы

Билим беру Уйымы: «Болашақ» АДУ
 Клас: 1-класс
 Бағалардың жазы: 2 жазы
 Көрсеткіш: Мәдениеттік сағат 20 минут 2014 ж.

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсіні	Сөйсіні	Сұрсіні	Бейсіні	Жұма
Бағалардың жазы	Бағалардың және қолының, аяқтарының жазылуы және пішіні. Бағалардың қолының жазылуы және пішіні.	Бағалардың жазылуы және пішіні.	Бағалардың жазылуы және пішіні.	Бағалардың жазылуы және пішіні.	Бағалардың жазылуы және пішіні.
Ана тілінің мәні	«Ана тілім» атты әңгіме. «Ана тілім» атты әңгіме.	«Ана тілім» атты әңгіме. «Ана тілім» атты әңгіме.	«Ана тілім» атты әңгіме. «Ана тілім» атты әңгіме.	«Ана тілім» атты әңгіме. «Ана тілім» атты әңгіме.	«Ана тілім» атты әңгіме. «Ана тілім» атты әңгіме.
Мәдениеттік сағат	«Мәдениеттік сағат» атты әңгіме. «Мәдениеттік сағат» атты әңгіме.	«Мәдениеттік сағат» атты әңгіме. «Мәдениеттік сағат» атты әңгіме.	«Мәдениеттік сағат» атты әңгіме. «Мәдениеттік сағат» атты әңгіме.	«Мәдениеттік сағат» атты әңгіме. «Мәдениеттік сағат» атты әңгіме.	«Мәдениеттік сағат» атты әңгіме. «Мәдениеттік сағат» атты әңгіме.
Танертені жаттығу	1. «Қанат қатып қарлығаштай» жаттығуы.	1. «Қанат қатып қарлығаштай» жаттығуы.	1. «Қанат қатып қарлығаштай» жаттығуы.	1. «Қанат қатып қарлығаштай» жаттығуы.	1. «Қанат қатып қарлығаштай» жаттығуы.

		үшбұрыш, бөлуге үйрету (мүсіндеу)			Түсті шарлардың пішінін шарларға кәбілестендіріш (рөлдері) (құрастыру жағдайы)
Саруынның лайымдық үйрету	<p>Бақаларға өз кіндіктерін таңдауы аударып, олардың таңдауының арқасында табылған үйрету. (мәдени-тәжірибелік дағдылар, дербес әрекет)</p> <p>«Мұзды бақылау» Мұзды мейіліндегі түрлерін таңдау және олардың қасиеттерін, үйірін айқындау мұздың өкімін меншік аралығын тағатынымызды түсіндіру. Қ/О: «Саруынның тебу»</p>	<p>Қарама-қарсы бағыттағы бақылау. Қ/О: «Сұлықойлар»</p>	<p>«Қыстап қалатын түетараны бақылау» Қыстап қалатын түетараның түрлерімен қалатын түетар туралы мағлұмат беру. Қ/О: «Мұз жаңадам»</p>	<p>«Суық қорғайды бақылау» Суық қорғайды бақылау. Қ/О: «Сұлықойлар»</p>	<p>«Мұзды бақылау» Мұзды көрсетіп отырып, олардың өкімін меншік аралығын тағатынымызды түсіндіру. Қ/О: «Сұлықойлар»</p>
Саруынның оралу бақылауының дербес әрекеті. Түсті шарлар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<p>Оқушының белгі бойынша тауар алуға өз кіндік өзі пішіну, өзі қажеттері жағдайда айтуға үйрету. (дербес қимыл әрекеті)</p> <p>Т.бы: «Мұзқара». (Құрастыру) (түсіне меншік аралығын тағатынымызды түсіндіру)</p>	<p>Тақырыбы: Үй және шаңы. (Құрастыру) (дербес қимыл әрекеті) конструкторлардан үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін.</p>	<p>Сюжетті рөлдік ойын «Отбасы» Т.бы: «Сызырты түетер» ертегісі (көркем әдебиет) ертегіні і көгілдір экран арқылы</p>	<p>Т.бы: «Қасқыр мен егінші» ертегісі. Ертегі мазмұнын таңдау және олардың кейіпкерлерінің суретін көрсету. (көркем әдебиет) «Аққала» саусак ойыны. (ортанғы және сұқ саусакпен үстел үстінде</p>	<p>Т.бы: Доңғелектер. Ерм сөзге екі алақан ортамына салып, қоліктің дөңгелек пішініне келтіруге үйрету. (Мүсіндеу) Қоліктің түсіп қалған</p>

және тағы басқа әрекеттер)		көлемін ажырата алуға дайындығы. Т/б/и: «Он екі ай» ертегісі еркелем әдебиет мұқиятымен көрсету.	балаларға көрсету. Т/б/и: «Аққал» дайын қағаз бейнесін көрсету. (құрастыру)	"жүреді") Бірте аққал жасаймақ. (Т/б/и: «Аққал» дайын қағаз көрсету.) Екінші мұқиятымен көрсету. (құрастыру бейнелейді) Аққалдың аққалымен (қолтамырмен)	дөңгелектерін көлікке үйлестіріп қою. (Құрастыру) Сашмалар айтады.
Балалармен көке жұмыс	Зере, Қарлығай, Рахым сендермен бірге біздің балаларымыздың қолдарына «Қызыл» тақияны береміз дегенді айтамыз.	Қарлығай, Мінер, Рахым, Дәуір, Зере, Қарлығай балаларымен пішіндерді ойып береміз дегенді айтамыз.	Рахым, Қарлығай, Мінер, Дәуір балаларымен пішіндерді салыстыруды қайталап ойып береміз дегенді айтамыз.	Рахым, Зере, Мінер балаларымен бірге аққал жасаймыз дегенді айтамыз.	Және баламен жұмыс балаларымен бірге аққал жасаймыз дегенді айтамыз.
Балалардың үйге қайтуы	Өңделенесу: "Қызыл тақия құбылыстарын байқаудың маңызы"				