Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ»МДҰ

Топ: *кіші топ*

Балалардың жасы- *2 жас*

Жоспардың құрылу кезеңі *13 -17қараша 2023 ж*

Күн тәртібінің үлгісі	*Дүйсенбі 13.11.2023*	*Сейсенбі 14.11.2023*	*Сәрсенбі 15.11.2023*	*Бейсенбі 16.11.2023*	*Жұма 17.11.2023*
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.(сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Балаларға ойншықтың және баланың сөйлеуінің маңызы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз» Шарты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету.	Саусақ жаттығуы Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кесне, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Шарты: музыка ырғағына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.	Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты. Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық.	Саусақ ойындары: «Кім келді?» Шарты: Балаларды үлкендерге қарай отырып, саусақтарын ашып жұмуға , сөздерді қайталауға жаттықтыру
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар** 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.				

	2-1 жерге отыру, допты жерге кою. 2-2 бастапкы калыпка келу. 2-3 жерге отыру, допты жерге кою. 2-4 бастапкы калыпка келу (4 рет). 3. Бастапкы калып: аякты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге кою. 3-2 бастапкы калыпка келу. 3-3 еңкею, допты жерге кою.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындык	Балалардың жағымды көңіл күйлерін калыптастыру. Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз. Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайык. Рульді ұстайық та бұрайык. Д. Ахметова				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	«Аңдар биі»музыканың анық берілген сипатына сай кимылдар жасау. **(Музыка)** Ойын «Қонжыкка арналған печенье» Шарты: Балаларды ересектердің сөзін тындай білуге: ересектермен және құрдастарымен тілдік карым-катынас жасауды дамыту; карапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы	**Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын ЖДЖ. (№1 косымша, № 25 кешен).** Жаттығудың дұрыс орындалуына, дене бітімін тік ұстауға назар аударады. **Негізгі қимылдарды орындау:** **І. Допты какпа аркылы домалату** (ені – 50 см) 1,5 метр кашыктыктан, допты какпаның тура ортасынан домалату, домалатканнан кейін	**Қимыл-козғалыс ойыны:«Үш аю».** Аюлардың кимыл-козғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады. **Негізгі кимылдары:** кедергілер арасынан жыланша жорғалап өту. 1,5 метр кашыктыктан ені 50 см какпа аркылы допты домалату. **(Дене шынықтыру)** "Тиінге жаңғак сыйлайык" Балаларды тиінмен	«Ненің дауысы?» дидактикалык ойыны Балаларға таныс үй жануарларын бейнелейтін дыбыстык ойыншыктар дайындау (сиыр, ит, ешкі, мысык жәнетағы баска). Педагог дайындалған ойыншыктарды шығарады (бір-бірден). сәйкес жануарлардың дауысына еліктей отырып, олармен ойнайды. **(сөйлеуді дамыту)** "Кірпіні құрастырайык"	**Негізгі кимылдарды ойын түрінде орындау:** Ойын:«Орныңды тап!» **Токтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру** – тепе-теңдікті сактай отырып сәкіге шығады. Ойын:«Соктығыспа!» **Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау** (бір

	басқа) сұрақтарға жауап беруге, ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру:печенье бөлікті қағаз бетіне орналастыру. **(жапсыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)**	**қақпадан өту.** **Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады.** **2.Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту** (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Алдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту **(Дене шынықтыру)** "Көліктегі аңдар".Шарты: геометриялық пішіндердің қасиеттерін бақылап, біртұтас бейнені көріп, жетіспейтін бөлшектермен толтыруға дағдыландыру. **(Сенсорика)** "Балық аулаймыз" үстел ойыны. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінінін қиып, баланың алдына салады, оның	таныстырып, оның тіршілік етуінің ерекшелігі туралы түсінік беру. Тиінге жаңғақтардың суреттерін салуды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)** (Қарлығаштың құйрығы неге айыр) ертегісі)ертегі мазмұнын оқып беру.(Мультфильмі н көрсету) **(Көркем әдебиет)** Дайын қағаз бетіне қарлығаш құстың бейнесін үлгіге қарап отырып бояу.дайын құстың бейнесін жапсыру, педагогтың көмегі арқылы ермексаздан құстың бейнесін бейнелеу. **(Сурет**	дамытушы жаттығу (кысқыштармен жаттығу). **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)** Шарты:Балаларға кірпінің қатпа қағазынан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікенделді қадауды үйрету: Кірпі бейнесінің суретін педагог көмегімен суретін бояу және қағаз бетіне кірпі сұлбасын біріктіру.**(Сурет салу.Жапсыру)**	**қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) –** еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Бақалар».** Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады. **(Дене шынықтыру)** "Жабайы аңдар" **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен таныстырып, дұрыс, анық, буындап айтуға, олардың қимыл-әрекеттерін көрсете білуге үйрету. **(Сенсорика)** "Сиқырлы қораптар".

		бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әр балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту)** Түсті балықтарды қағаз бетіне орналастыру.балық суретін салу. **(жапсыру,құрастыру,сурет салу)**	**салу,жапсыру,мүсіндеу)** Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау (2-4 бөлік). **(сенсорика)**		Шарты:Балаларды қораптарды ашуға және жабуға үйрету. кеңістіктік ұғымдерді көрсету, кішкене заттарды үлкен қорапқа салу. заттың түсі туралы білімдерін бекіту; **(Мүсіндеу)** Ермексаздан кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып,шарды илеу амалын игерту.Қағаз бетіне түсті шарларды бояуға дағдыландыру **(сурет салу)** Егінші мен Қасқыр" ертегісі.Көркем шығарманы тыңдату. **(Көркем әдебиет)"**
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауын арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар. дербес әрекет)				
Серуен	Терезеден ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды,	Топырақты бақылау. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету.	Қоян ойыншығын бақылау. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Балалардың көңілін қоян ойыншығына	Ағаштарды бақылау. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** ағаштармен таныстыруды	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Балаларды күннің аспанда орналасуын және

	олардың қимылдарын анықтауды үйрету.		аудару; коянның ұзын құлағы, кимылдары туралы алғашкы ұғымдар беру	жалғастыру, ағаштардың жапырактары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байкату; зейін, ой-киял кабілеттерін дамыту	жаркырағанын байкап, жылу мен жарык беруі туралы түсініктерін калыптастыру.
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шкаф сөрелеріне коюды, колдарын жууды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)	(Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршакты тамактандыр» (сөйлеуді дамыту) Шарты: Балалардың бойында камкорлық сезімдерін ояту. Түсті пішіндерді(дөңгелек,шаршы,тіктөртбұрыш) салыстыру,сәйкестендіру.(сенсорика)	"Аюдың орманында" кимылды жаттығу. Шарт: Балалардың бір-біріне кактығысып калмай, аяктарды кең калыпта ұстап, жүгіре білу кабілетін калыптастыру.	Балаларға үстел үстінде дұрыс отыру дағдыларын калыптастыру.	" «Ак коян» ойыны Балаларды жылдамдыкка, мыктылыкка баулу.	"Түсін таңдау" (сенсорика) түстерді ажырата білуге және атауларын дұрыс айтуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Сұрак – жауап» ойынын ұйымдастыру. Баланың сөйлеу кабілетін дамыту.	«Досыңның есімін ата»		«Сұрак – жауап» ойынын ұйымдастыру. Баланың сөйлеу кабілетін дамыту.	«Досыңның есімін ата»
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жеке мінез-кылықтары туралы әңгімелесу.				