

Белгіменше  
жүз

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Болашақ» МДҰ

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезені 20-24қараша 2023 ж

Күн тәргібінің үнісі	Дүйсебі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.(сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу кенес беру	Балаларға ойыншықтың және баланың сөйлеуінің маңызы туралы әңгімелесу.				
Балалардың тербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, ктаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қарындас"тарды, геометриялық пішіндерді түстеріне сәйкес топтастыру" Шарты: заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру. <b>(сенсорика, танымдық дағдылар)</b>	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу. Педагог балаларға сылдырмақтарды тартып, еркін ойнауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ыргағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылға тарттады. Д. Ахметова "Тоқ-тоқ". Сылдырмақ соқпақ. Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "туқ-туқ". <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b>	"Мозайка" үстел ойыны. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көмегімен қарапайым пішіндерді сәйкестендіріп орналастыру. <b>(құрастыру, сенсорика)</b>	"Мөлдір су" тақпағы. Х. Ергалиев. М. Әлімбаев "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын. Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен. Тісім тастан таймасын! <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді</b>	"Сықырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезекпен салып жинау. Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес. Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкеніне салайық. Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. <b>(сенсорика, сөйлеуді</b>

			дамыту)	дамыту)	
Танертенгі жаттығу	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b></p> <p>1. Бастапқы калып: негізгі тұрыс. Бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру.  1-1 қолды екі жаққа созу, "Табиғат тамаша!" деп айту.  1-2 қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту.  Бастапқы калыпқа келу (3 рет орындау).  2. Бастапқы калып: қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей.  2-1 қолды жібермей ұстап, оңға бұрылу "Күндей күлімдейік!" деп айту.  2-2 солға бұрылып, "Күндей күлімдейік!" деп айту.  Бастапқы калыпқа келу. (4 рет орындау). Бастапқы калып: қолды алға созу, бір-біріне қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей.  3-1 бірінші жұп қол ұстасып тұрып секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту.  3-2 қол ұстасқан екінші жұп секіреді. "Секіреміз доптай!" деп айту.  Бастапқы калыпқа келу (4 рет орындау).  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Біз ақылды бала, дарамыз.  Өсеміз, алыптай боламыз.  Үлкен саяхат жолында  Досты қолдан ұстап барамыз.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>"Ормандағы бауырсақ".  "Бауырсақ" музыкалық мюзикл.  Шарты: Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету.  <b>(Музыка)</b></p> <p>"Бауырсақ қашты қояннан".  Балаларды қыққаламды</p>	<p><b>Негізгі қимылдары:</b>  тоқтап тұрып және талсырманы орындай отырып (орындыққа шығып, теңе-теңдікті сақтау) жүгіру.  Келергілердің арасынан «жыланша» бауырлап жорғалау.  <b>Тыныс алу жаттығуы «Шар» (Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>ЖДЖ:</b>  1.«Қанатымызды тазалаймыз». Б.к.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға неміз, б.к., сосын солға 4 рет қайталаймыз.  2.«Қанатымызды жаямыз». Б.к.: аяқтарымыз</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Моншак тізу»  Қызыл сары, көк моншак.  Мен жасаймын көп моншак  Ойын шарты: балаға әртүрлі диаметрлі моншактар беріледі.  Мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ</p>	<p><b>Негізгі қимылдың түрлері:</b>  Бірлесіп бірге ұшамыз.  Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз.  Онда дәмді дәндер бар. Сендерге арнап сакталды.  «Ана-торғайдың»</p>

<p>үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері қоянның жанына қылқаламның ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуды үйрету; бауырсақ кейіпкерді қағаз бетіне ретімен орналастыруға, ермекте аздап пішінді бөлшектеп біріктіру. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>«Алма» ертегісін әңгімелеп беру. Шарты. Балаларды ертегі желісін кейіпкерлер арқылы таныстыру. кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауап беруге ынталандыру.</p>	<p>"Әлди, әлди!" С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем. келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Үйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке. Қаз-қаз басшы, көрейін. Барып келші есікке. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>"Пішіндер" атты мультфильмін көру. <b>(құрастыру, сенсорика)</b> <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>"Қонжыққа арналған үстел" Шарты: екі алақанмен түзулеуді бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. мүсіндеуге ынталандыру <b>(сурет салу, жапсыру)</b> Педагог көмегімен қағаз бетіне салынған</p>	<p>нықтың қашықтығына сәйкес келуі керек. қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз. б.к.: сол қолмен солай жасаймыз. 4 рет қайталаймыз. 3. «Жуынамыз». Б.к.: аяқтарымыз нықтың қашықтығына сәйкес келуі керек. қол белде, алға қарай иілеміз – «жуынып» жатқандай қимыл жасаймыз. б.к.: 5 рет қайталаймыз. 4. «Дән тауып алайық». Б.к.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.к. 4 рет қайталаймыз.. 5. «Ұшуды үйренеміз». Б.к.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. 6. «Біз өсеміз». Б.к.: аяқ бірге қосұлы, қолдар төменде. Қолды жоғары созып,</p>	<p>саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектейді. <b>(сенсорика, құрастыру)</b></p> <p>«Сикирлы кітап» дидактикалық ойыны. суреттердің арасында екіге бөлініп, жыртылып қалған суреттерді біріктіру. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>сонынан бір қатармен жүреді. <b>Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді.</b> «Қараңдар, қаншама ағаштар айналала. Орманда аласып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз». <b>(Дене тнықтыру)</b></p> <p>"Шалқанлы бояйық" суретті дұрыс бояуға ынталандыру. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>"Пішіндер алкасы" көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру: Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсыналы. "кызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш" + "кызыл домалақ" + "көк домалақ" +</p>
--	---	--	--	---

(қоркөм әдебиет)

күннің бейнесін сары түсті қаламен бояу, күн бейнесінің шуақты шамақтарын біріктіруге үйрету.

керілеміз – тыныс аламыз, б.қ. – тынысыңарамыз. (Дене тыныстыру)

"Түрлі-түсті шарлар" ойыны. (сенсорика)

Балаларда түс туралы түсінік қалыптастыруға жағдай жасау: заттардың әрқесті түсінің арақатынастарын белгілеуді үйрету. Түсті шарларды түсті қыпқаламен бояу, шарларды біріктіру, ермекездегі бөліп алып қол қимылымен бір түгас қылып біріктіру.

(сурет салу, мүсіндеу, және ыру)

Жаттығулар балалардың бастанқы төрт түспен

домалақ" + "жасыл домалақ"  
"қызыл шаршы" + "көк шаршы" + "сары шаршы" + "жасыл шаршы"  
Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды.  
(сенсорика, сойлеуді дамыту)

			танысуларына бағытталған. Көліктер түрлерінің суреттерін көрсетіп, сипаттауға үйрету. (сойлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, ағауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Балалардың көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру: бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұсағанына көңіл аудару. К. Мырза Әли "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып.	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) топырақтың дымқыл не құрғақтың айырмашылығын түсіндіру.	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) ағаштың дінгегі біреу, ал бұтақтарының көп болғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты бері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Балаларға аспанның жоғарыда шатырға ұсап тұрғанын, оның түсі аспанның газ немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	(құрастыру) "Ақтөс күшіктің үйшігі".	"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.	Көліктерді тізіп ойнату. (сенсорика)	"Қызанақ көкінісі" (суре	"Қар жауды" (мүсіндеу)

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	саусақпен сынау, үлгі бойынша қалыптарға орналастырумен таныстыру; кірпішті қолденен қойып, үй салуға машықтандыру.	Шарты: балаларды сигнал бойынша қимылдауға бауду, жан-жаққа тарап жүтіруге ынталандыру.		<b>т салу, мүсіндеу)</b> парак бетіндегі қызыл түсті қаламен дөңгелек пішінді салу, ермексаздан үлкен бөліктерді бөліп алып оларды біртұтастай біріктіруге үйрету.	Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, илеу амалдарын игерту. «Сипқырлы алақандар» музыкалық-ырғақты жағтығуы. Бала, бала, балапан. Қане, қане, алақан. Саусақтарын айбат, былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан. Қане, қане, алақан. Саусақтарын айбат, былай-былай ойнат. Орнымыздан тұрамыз. Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып. Тез шынығып шығамыз. (музыка) "Ақ қар" (сурет салу, жапсыру) қара түсті қағаз бетіне ақ түсті қылқаламен қар бейнесін салуға үйрету. Қар сұлбасын біріктіру, сәйкестендіру.
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы".	Дидактик ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Дид-к ойын:	Балаларға ойыншықпен ойнап отырған сәтте бір	Дидактикалық ойын: «Атың атап бер» Шарты: түсті қабылдауды және

			«Ойыншыктар дүкені»	біраарынен ойыншыктарды тартып алуға болмайтынын ескерту	қолдан ұзақ моторикасын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жеке мінез-қылықтары туралы әңгімелесу				