

*Әлеуметтік
философия*

Гәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ»МДҰ

Топ: *кшп топ*

Балалардың жасы- *2 жас*

Жоспардың құрылу кезеңі *27 қараша - 01 желтоқсан 2023 ж.*

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жума 01.12.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу кеңес беру	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Әңгімелесу: "Қысның негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мейіздері туралы әңгімелесу".				
Балалардың тербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбер Е. Оңтөлеуұлы Бала, бала, баламыз Бақнамызға барамыз Күні бойы қы-ыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз пашыққан, Денсаулығы мықты жаң. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды күрметтеп Бас неміз біз. .(сөйлеуді дамыту) Саусақ жаттығуы «Қыс» Шыңпан сырғып түсті де, Келді бізге қыс, міне, Ақ қарлар, ақ қобелек, Қонды үйлердің үстіне.	Сергіту сәті. Бас, шық дегізе, саусақ, Бас, шық дегізе, саусақ, (көрсету) Саусақ, саусақ, саусақ (се- ау сақпен сартылдату) Бас, шық дегізе, саусақ, Бас, шық дегізе, саусақ, Көз мұрын, көз, мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін, (Жылдамдатып тез-тез қайталау) (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы, "Алақай! Алақай!" Алақай! Алақай! (шаналақтау) Келді суық қыс, міне (алақанды уқалау). Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату). Жаттығу жасаймыз (шаналақтау). Бір-екі! Бір-екі! (жұлдырлықты қысып, ашу) Қарды қағып, бір-екі (алақан қағу) (сөйлеуді дамыту)	"Аулаға қыс келді" тақпағын мәнерлеп оқу. (сөйлеуді дамыту) Аулаға қыс келді. Қыс келді. Қыс келді. Қар шаптырға түседі. Қар ағашқа түседі, Қар жерге қарай, төмен, Бұлттан баяу түседі. Қарлар - жеңіл нүктелер, Көріңбейді бұлт пен жер. Түсіп жатыр, Түсіп жатыр, Ашпақ қорне жауып жатыр. (Д. Ахметова)
Таңертеңгі	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)				

жаттығу	<p>1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру; 2 – "Қарлығаштай қанатты артқа қағайық" деп артына созып айқастыру; 3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру; 4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (сөйлеуді дамыту) Қыс келді! Ду қол шапалақ! Қыстың тоны аппақ! Аппақ аула, Қуанады бала, Қыс келді! Ду қол шапалақ! (Д. Ахметова)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Т/бы:"Қыс" Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білуге үйрету. (Музыка)</p> <p>Т/бы:Себеттегі көкөністер, кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру арқылы көкіністерді мүсіндеуге үйрету.Қиынды</p>	<p>Бөренелеп (сәкіден)секіру. «Алтымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік». Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен мысық». Негізгі қимылдары: кедергілердің арасынан «жыланша» ирелеңдеп жүріп өту. 15 см</p>	<p>Негізгі қимылдың түрлері: Бірлесіп бірге ұшамыз. Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жакқа барамыз. Онда дәмді дәндер бар. Сендерге арнап сақталды. «Ана-торғайдың» сонынан бір қатармен жүреді. Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді.</p>	<p>Т/бы:«Шыршалар қар жамылды»Шарты: шырша бейнесін салып,кылқаламмен шырша үстінде жатқан ақ қарды салуға үйрету.(сурет салу) Т/бы: Шана Призмадан шананы жасауды үйрету(құрастыру) Т/бы:«Көңілді ұшақ»ермексаздың дайын бөлшегін жұмсартып алақанның</p>	<p>ЖДЖ: 1.«Қанатымызды тазалаймыз». Б.к.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.к.: сосын солға 4 рет қайталаймыз. 2.«Қанатымызды жаямыз». Б.к.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.к., сол қолмен солай</p>

<p>суреттерден өздеріне таныс жемістерді сәйкестендіріп үйрету (мүсіндеу, құрастыру)</p> <p>Т/бы: «Мен сияқты жас!»</p> <p>3 түсті, көлемі әртүрлі текшелерден пирамида құрастыру. Пирамидаларды қысқалық арқылы бір-біріне байлап астырып салуды үйрету. (Сеңсорика, еурет салу)</p>	<p>біндіктен тереңдікке секіру. (Дене шынықтыру)</p> <p>“Түсетін таңдау” дидактикалық ойыны</p> <p>Шарты: Түстерді ажырата білуге және атауларын дұрыс айтуға үйрету (сеңсорика)</p> <p>Т/бы: “Қ,р”</p> <p>Шарты: Балаларға ермексаздың тұяғы бір бөлігін алақанға айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанға мүсіндеу тәсілдерін жағтықтыру. Қара түсті қағаз бетіне саусак ұшымен ақ қарды салуды үйрету. Жекеленген бөліктерден педагог көмегімен бірге парак бетіне қар бейнесін жасыруды</p>	<p>«Қараңдар, қаншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз». (Дене шынықтыру)</p> <p>Т/бы: “Балықты аулаймыз” үстел ойыны. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қағаз қағаздан қолтың пішінін қиып, баланың астына салғы, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды.(сеңсорика)</p> <p>Т/бы. «Еңбек құралдары»</p> <p>Балаларға еңбек құралдары туралы түсінік бере отырып, тоңқа бөлу арқылы графеті көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне дұрыс түсіруін қалғалау.(Сурет салу)</p> <p>«Мақта қыз бен мысық ертегісі»жөркем ертегіні</p>	<p>қоталасымен үлгіге байлап асты бөліктерді біріктіру.(мүсіндеу)</p> <p>Т/бы “Көпестелі аңдар” түстемін пішінінде айырмашылықтарын анықтауға, жетіспейтін бөліктерін тоқтатуға талпыныстыру (сеңсорика)</p> <p>Қиынғай түсті шарларды қағаз бетіне орналастыру (жаңғырту)</p>	<p>жасапмыз, 4 рет қайталаймыз.</p> <p>3. «Жуынамыз». Б.к.: аяқтарымыз шықтың қанықлығына сәйкес келуді керек, қол белде, аяқ қарап шығамыз «Жуынам» жатқандай қимыл жасаймыз. б.к., 5 рет қайталаймыз.</p> <p>6. «Ден тауып аламыз». Б.к.: отырамыз саусактармен еденді тымалдатымыз. б.к. 4 рет қайталаймыз.</p> <p>7. «Ұшыды үйренеміз». Б.к.: бұршаңдай. Қолды құлаштық созып бір орында секіру. 6. «Біз осеміз». Б.к.: аяқ бірге қосуды, қолдар төменде, қолды жоғары созып, керлеміз тыныс аламыз, б.к. – тыныссыз аламыз. (Дене шынықтыру)</p> <p>Т/бы: «Балабақшаға баратын жол»балаларға жолды жасау үшін, берілген 4 түстен:</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Тегістепті орларды. (қоршаған ортамен таныстыру)	киіп, Маужырайды шыршалар. Педагог: - Балалар, байқалыңдар ма? Дала қандай тыныш! (қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру	ортамен таныстыру «Түлкі мен Өтеш» көркем мультфильмді көрсету (көркем әдебиет)	байқату: (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен орау	Өз шығарманы белгі бойынша тауып алуға, өз кінәсін өзі ішкенді, өз қажеттері жағында айтуға үйрету. (дербес кимыл)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл, ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Т.бы: «Бидытайы көкөніе» Дөңгелектің пішіне кінкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйрету. (Жансыру) Т.бы: «Жемістер жыры» (Рза Қунақова.) Өленді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. (Көркем әдебиет)	Т.бы: «Үй салармыз» еркін ойын атары. Үстел конструкциялардан үйді салу. (Құрастыру) Т.бы: «Үш төрай ертегісі» көркем шығарманы оқып беру, мультфильм көрсету. (көркем әдебиет)	"Алмалар" ермекеаны бірдей кесектерді ұзу, доңгелектің илеуге үйрету. (мүсіндеу) Алма пішіндерін сәйкестендіріп қағаз бетіне қою. (жансыру) Дөңгелек пішіндерді ажырата білуге, атауға, сәйкестендіруге үйрету. (құрастыру)	Т.бы: «Дастыр мен есініш» ертегісі. Ертегі мазмұнын балаларға оқып беру, ертегі кейіпкерлерінің суретін көрсету. (көркем әдебиет) «Аққала» саусак ойыны. (ортаңы және сүк саусакпен үстел үстінде "жүреді") Бірге аққала жасаймыз. (мүсіндеу кимылдарын көрсетеді) Қолдарымыз тоңғанда (мұздатылған қолдарды бейнелейді)	Т.бы: Дөңгелектер. Ермек сазды екі алақан ортасына саусак қолың дөңгелек пішініне келтіруге үйрету. (Мүсіндеу) Қолыңды үстел қалпаң дөңгелектерін қолыңға үйлестіріп қою. (Құрастыру) Саунамақтар айтқызу.

				ысқылап, жылытамыз. (қолдарын ысқылайды)	
Балалармен жеке жұмыс	Әнуар мен Кәусарға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Ғалымжан мен Арайлымға қосымша түстерді ажырату бойынша дидактикалық ойындармен тапсырмаларды орындатуға үйрету.	"Тальго пойызы" кимылды ойыны. Шарты: Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итерілмей жүруді үйрету.	"Кім тыныш?" кимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету. аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп кимылдау дағдыларын қалыптастыру:	Саусак жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Алақай! Алақай! Келді суық кме міне. Біз далаға шығамыз. Жаттығу жасаймыз. Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі! Д. Ахметова
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жеке мінез-қылықтары туралы әңгімелесу.				