

*Бекетов*  
*Таш*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Болашақ» МДҰ  
 Топ: кіші топ  
 Балалардың жасы- 2 жас  
 Педагогтың аты -жөні:  
 Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қыркүйек 2023 ж

Жұма  
01.09.2023

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>					
Балаларды қабылдау	балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшағы балалардың тәртібі, іс-әрекеті туралы айту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					"Кімдікі? дамытушы ойыны. Шарты: Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; отбасындағы белгілі заттардың кімге қажет екенін анықтату; есте сақтау қабілетін дамыту.
Танертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені. 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.к. аяқты нық денгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.к. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз.				

	<p>Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау)  2. "Шапалақтаймыз"  Б.к. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде.  Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз.  Бір. (Балалар қолдарын көтереді)  Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау)  3. "Көңілді баламыз".  Б.к. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде.  Бір орында секіру. 8 рет  Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  - Қайырлы таң, балақайлар!  Қайырлы таң, мөлдір қайнар!  Күніміз де бізге күлімдейді:  Сәлем, сәлем! - дейді.  Д. Ахметова</p>					<p>Санға бір-бірлеп  түру.  «Нойыз» ойын  жаттығуын  жасау. Еңкейтпін қалай  сақтауға бекітетінмін  кеңестелі  № 1 ақпалама  «Сиярттық» Жазғы  жаттығулар  Нейрология ойыны арқы  қалай жетелеймін  № 2 ақпалама  «Ишпендер» Саятты бір  кәсірмен жүру.  Қалай жетелеймін ойыны</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>						

					<p><b>Аяқтар (Дене шынықтыру)</b></p> <p>"Мама мен шо" атты мультфильмін қору. "Қуыршақтарға кәмпіштер". ермексазбен таныстыра отырып, одап әртүрлі көлемдегі пішіндер жасауға (үсақтап бөліп, саусақтармен үзіп, үйкелеп) үйрету. <b>(Мүсіндеу)</b></p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	<p>Ауа райын бақылау Ағаштарды бақылау. Шарты:ағаштар туралы білімдерін дамыту, ағаштарға ұқыпты, қамқорлықпен қарауға үйрету. Негізгі мазмұны: балалардан балабақша аумағында қандай ағаштар өсетіндігін сұрау. Ағаштың бір діні бар, бұтаның діні жоқ. балалар аққайын, қарағаш, теректерді ажыратады. Көркем сөз. Ағаштарға қамқорлық жасайық. Жапырақ пен бұталарын жұлмайық. Жыл сайын ағаш егіп, көбейтейік. Туған елді осылайша көркейтейік! Тусипжанова-Шагинова А.</p>				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік).          Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.          Бауды байлау ойыншықтармен ойындар.          Мақсаты: балалардің ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.          Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру.          Қимыл-қозғалыс ойыны: "Менің көңілді добым..."</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>					<p>«Сары күнге ұқсап» қимыл жаттығуы.          -Сары күнге ұқ-сап.          Біз жүреміз «сап-сап».          Бұлт келсе қап-қап.          Жаңбыр жауар «там-там».</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі".</p>				

*Тәрбиелік  
жоспар*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Болашақ»МДҰ

Топ: *кіші топ*

Балалардың жасы- *2 жас*

Жоспардың құрылу кезеңі *11-15 қыркүйек 2023 ж*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2024	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың сыртқы келбетін тексеру				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	"Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Саусақ жаттығуы.</b> "Мөлдір су". Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М.	<b>Саусақ жаттығуы.</b> "Жанбыр жауса - тұрмайық". Жанбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – сокса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандарымен	<b>Мысық ойыншығымен ойнату "Біздің Мияу"</b> (орыс тілінен аударма). Біздің мияу, Тоны қандай тамаша! таң қаласың, Талдап мұртын тараса. Көзі шақпақ, Тісі аппақ. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	<b>Мысық ойыншығымен ойнату.</b> "Жолға отырма". Мияу, мияу, Кет, пырыш! Жолға отырма Тым-тырыс. Біздің бөпеш Жүгірер Жолда саған сүрінер. М. Әлімбаев	<b>Әтеш ойыншығымен ойнату.</b> "Әтеш" (орыс халқының тақпағы). Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал желпілдек. Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кенірдегің созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың? Х. Ерғалиев, М.

	Өлімбаев	бастарының төбесін жабу). Д. Ахметова			
Таңертеңгі жаттығу	<p><b>Жаттығулар кешені.</b></p> <p>1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.к. аяқты шық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.к. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылдана еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау)</p> <p>2. "Шаналақтаймыз" Б.к. аяқты шық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шаналақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шаналақтайды) (3 рет қайталау)</p> <p>3. "Көңілді баламыз". Б.к. аяқты шық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру.</p> <p>Аспашымызға "сәлем" айтамыз. Алтын күнге "сәлем" айтамыз. Балалар, біз де түлдей болайық. Күнге қолдарымызды созайық. Д. Ахметова</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>"Әжемнің әні". Балаларды әже туралы әнді естен сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; (Музыка.)</p>	<p><b>Шеңбер бойымен тұру.</b> Балалар арасындағы қанықтықты сақтауға назар аудару. Шеңбер бойымен тұрып жалпы</p>	<p><b>Негізгі қимылдары:</b> екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Шеңбер бойымен жүру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Дөппен ойнаған мысық Балаларды жаңсыруға қажетті құралдар және жаңсыру тәсілдерімен таныстыра отырып, желімделген домалақ пішінді бейнені</p>	<p>Шеңбер бойындағы орындалатын ЖДЖ. <b>Негізгі жаттығуларды орындау:</b> <b>Екі аяқпен секіру</b> (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір</p>

<p>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. "Әжемнің жіптері". Балаларды сурет салу құралы қысқаламмен таныстыра отырып, оның сабын үш саусақпен ұстап, бояуға малып, белгіленген жерден бастап, қарапайым түзу бағытта сызықтар калдыруға үйрету. <b>(Сурет салу)</b> түсті жіптерді қиғыз бетіне жапсыруды үйрету<b>(жапсыру)</b></p>	<p>дамыту жаттығуларын жасау. <b>Негізгі кимылдарды орындау.</b> <b>Екі аяқпен секіру</b> (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару. <b>Кимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қарақұлақ» (қазақтың ұлттық ойыны). <b>(Дене шынықтыру)</b>  "Ойыншықтар". Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік бере отырып, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге</p>	<p>"Бауырсақ ертегісі" Ертегі желісін түсіндіру. Кейіпкерлердің даусын салып ертегі мазмұнын түсіндіру (Көркем әдебиет) "Санырауқұлақ". Балаларға санырауқұлақ туралы ұғым беру; жанбырдың санырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; <b>(Қоршаған орта)</b></p>	<p>жапсыруды, ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуға үйрету; <b>"(Жапсыру)"</b>  "Күн мен жанбыр" кимылды ойыны.</p>	<p>қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп секіріп түсуге назар аудару. <b>Жаттығу ойыны:</b> <b>«Жұбынды тап!»</b> Допты бір-біріне домалату (арақашықтық – 1 метр). Жұптарға орындарына тұруға көмектеседі. Жұптарға допты домалатуды көрсетеді, доптың домалау бағытын сақтауға назар аудартады. <b>(Дене шынықтыру)</b>  "Түрлі ойыншықтар" Балаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қарапайым түсінік бере отырып, ортақ пішіні және көлеміне қарап, біріктіруге үйрету; <b>(Сенсорика)</b></p>
--	--	---	---	---

		алып, қимылдарды қайталауға үйрету. "Ғажайып дорба" логиктік ойыны. (Сөйлеулі дамыту)			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, алауға, өз шкафын таңбалуыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Күннің бақылау (қоршаған орта). Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру:	Аспанды бақылау (қоршаған орта) - Тап-тезі көгілдір алаң. Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені. Жұлдыздар мекені	Бұлтты аспанды бақылау (қоршаған орта) Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру. аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, аспандағы бұлттар сұр болса, жаңбыр жауатыны мүмкін екенін байқату.	Еңбекке баулу талсырмасы. балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.	"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты - балалар ойнады. - Күн тығылды - жаңбыр жауды.
Серуеннен оралу	Балаларды киімді жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалармен жеке жұмыс	Әтеш ойыншығымен ойнату. "Әтеш" (орыс тілінен аударма). Тұлымшағы үлпілдек. Жібек сақал желпілдек. Әтеш, әтеш	Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су". "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім	Ойын-имитация. "Қонжық". - Қонжық, қонжық. Сылбырсын, ынжық. Маң-маңдап басып, Келесін жылжып.	"Бері шыға ғой, қоян!" жаттығуы. - Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр	Ермексаздан бөлшектер жасауды үйрету.



	<p>айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кеңірдегің созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың? Х. Ергалиев, М. Әлімбаев</p>	<p>жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ергалиев, М. Әлімбаев</p>		<p>кұлақтармен ойна!</p>	
Балалардың үйге қайтуы	<p>Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".</p>				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ»МДҰ

Топ: *кіші топ*

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22қыркүйек 2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың сыртқы келбетін тексеру				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балалардың мәдени-гигиеналық ережелерімен таныстыру; балаларға жағымды орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Үйдегі жиһаздар" дидактикалық ойыны. үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру; жиһаздарды күтуге тәрбиелеу.	"Менің үйім" үстел үсті ойыны. бөлшектерден үй жасауды үйрету, оның неден тұратындығын айту.	"Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	"Менің туған қалам" тақырыбында сюжетті суреттерді қарау. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұраққа толық жауап беруді талап ету.	"Кім не жейді?" үстел үсті ойыны. жануарлардың атаулары және олар не жейтіні туралы балалардың білімдерін нақтылау, бақылау мен зейінді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "міне" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында				

	<p>2.1. Оңға бұрылып, колдарын созып, текшелерін көрсетіп: "міне", "міне" дейді.  2.2. Бастапқы калып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).  3. Бастапқы калып аяқ алшак, дене бос, кол төменде  3.1. Жерге отырып, колдарын алға созып "міне" дейді.  1.2. Бастапқы калып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).  3.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанады).  4. Бастапқы калып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған кол көкірек тұсында  4.1. Бір орында тұрып секіру, колдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму.  4.2. Бастапқы калып алақан ашып "міне" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері  Күн шуағын жинаймын.  Достарыма сыйлаймын.  Күн жылуды аямасын,  Шуағымен аяласын.  Достық деген бәйтеректі  Барлық бала саяласын.</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>"Жаңбыр"  Балалардың жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру;  музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін дамыту  <b>(Музыка)</b></p> <p>"Шамдар"  дидактикалық ойыны.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқандар»</b>  Балалар бір-біріне кедергі жасамауын, шашыла жүргенде бір-біріне соқтығыспауын естеріне салады.  <b>Негізгі қимылдары:</b> бір-біріне допты домалату (аяқтарын алшак ашып қойып, бір-бірінен 1 метр қашықтықта отыру).  Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшак қойып секіру).  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>ЖДЖ:</b>  Жаңғақтар шыршадан түседі, Балалар оны тездетіп тереді.  Б.к. – аяқтары нықтарымен сәйкес қашықтықта, жаңғақ ұстаған колдары төменде.  1-колдарын жоғары көтереді, керіледі, жаңғақты жерге тастайды, отырады, жаңғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды).  Бұта түбінде жаңғақ домалады,  Жасырынып ол қалды.</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу.</b>  "Үй салайық". бір қасиетті негізге ала отырып, қасиеттері бөлек заттарды екі қолға бөліп ұстау арқылы оң және сол жақты ажыратуды үйрету; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту<b>(Құрастыру).</b></p>	<p><b>Негізгі қимылдарды орындау.</b>  <b>Екі аяқпен секіру</b> (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшак қойып секіру).  Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп тұсуге назар аудару.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p>"Сикырлы қалта"  дидактикалық ойыны.  балаларды заттарды</p>

	<p>қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, елшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (Сенсорика)</p>	<p>"Қазақстан туралы әңгімелесу Қазақстан Республикасының Әнұраны, Елтанбасы және Туы жөнінде. Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру: " (Сөйлеуді дамыту) «Ашық шамдар» Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді түзу сызық бойына желімсіз орналастыру. (жапсыру)</p>	<p>Б.к. – аяқтарын алшақ қойып отырады, қонжықты қолдарына ұстап тізесіне қояды. 1-2 – алға қарай иіледі (тізелерін бүкпеуге тырысады) жанғақты аяқтарының арасына қояды. 3-4 – түзеледі. шапалақтайды. 5-6 – алға қарай еңкейеді. жанғақты алады. 7-8 – түзеледі. жанғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды). – шалкалап жатады. жанғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді. 1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары көтеріп алға қарай созады, табанын жанғаққа тигізеді, 3-4 – б.к. алғашқы кезеңге келеді (4 рет қайталайды). (Дене шынықтыру)</p> <p>"Жалауша" Балаларды қарындаш пен сорғышты қолданып, көгілдір түсті жалаушаны салуға үйрету;</p>	<p>қолмен ұстап, санауға үйрету. 1-нұсқа - затты қолмен ұстап санау; 2-нұсқа - қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау (Математика негіздері).</p>
--	--	--	--	---

			жалаудың мейрамдарла кенінен колданатыны жайында баяндау. <b>(Сурет салу)</b>		
			Жінішке және жалпақ жол» балаларды құрылыс материалдарынан (текшелер) кеңістікте жалпақ және жінішке жол жасауға үйрету. <b>(Құрастыру)</b>		
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Қайыңды бақылау. жыл мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; ағашты табиғаттың бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу.	Ауа райын бақылау. табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруға үйрету. <b>(Қоршаған орта)</b>	Бакшадағы күзгі жұмысты бақылау. табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.	Жыл құстарын бақылау. жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскен кезде құстардың тіршілігі; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>(Қоршаған орта)</b>	Ауа райының жағдайын бақылау. табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауға үйрету;
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу.				
Балалардың дербес	"Қолымда не бар?"	"Қуыршақ қонаққа	Қимыл-қозғалыс	Өзіндік еркін ойын	Қимыл-қозғалыс

жеті (баяу ылды ойындар, ел үеті андары, елеу әрекеті, иштар қарау е тағы басқа кетер)	дидактикалық ойыны. ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол жағына білімдерін бекіту; түйсіну сезімдерін дамыту.(сенсорика)	баранды" дидактикалық ойыны. ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жағтықтыру.	ойындары: "Аққу- қаздар", "Үстап ал". белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; достық қатынастарды дамыту.	әрекеттері: "Мені куып жет". дұрыс бағытта жүгіруді үйрету.	ойындары: "Қай жерде жасырылғанын тап". кеңістікті бағдарлау.
балармен жеке мыс	Артикуляциялық жағтыулар. . Артикуляциялық жағтыу арқылы баланың сойлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту	Үйдің ссігін жабайық" дидактикалық ойыны. зағтарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке зағтарды ажыратуға жағтықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.(сенсорика)	"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру(сойлеуді дамыту)	"Күз" тақпағын жағтау. . Бала тілін жағтықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.(сойлеуді дамыту)	"Наубайхана" ойыны Балалардың наубайхана жөнінде білімдерін кеңейту; наубайхананы мамандығының ерекшеліктерімен таныстыру; нап өнімдері туралы ұғымдарын жетілдіру;(сойлеуді дамыту)
балардың үйге туы	Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"; "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек"; "Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары".				

*Баланың денесі*

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ»МДҰ

Топ: *кіші топ*

Балалардың жасы- *2 жас*

Жоспардың құрылу кезеңі *25-29 қыркүйек 2023 ж*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.08.2023
Балаларды қабылдау	балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу кеңес беру	"Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сөз заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b> "Сары күнге үкесеп". Сары күнге үк-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау). Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бүлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру). Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).</p>	<p><b>"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.</b> - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім аласнай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.</p>	<p>"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. - Біз көңілді балалармыз. Қатар-қатар тұрамыз, Көтеріміз нықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!</p>	<p>"Жапырақтар" қимылды жаттығуы. Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық. Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оң-солға шайқалу, орнында айналды, жерге шоқайып отыру, тұру, қимылдарды қайталау</p>	<p>"Сап-сары жатырақтар". - Сап-сары жапырақтар ... Сап-сары жапырақтар ... Саудырап құлап жатыр атырапқа. Біреудің жанарында, Біреудің табанында, Сап-сары жапырақтар жоғалуда. М. Мақатаев</p>

Таңертеңгі жаттығу	<p>1 – Бастапқы қалып – негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру.</p> <p>1.1. – қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, "Жалауды желбірейік" деп айту, демді ішке тарту.</p> <p>1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау).</p> <p>2. Бастапқы қалып – аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру.</p> <p>2.1. – басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету.</p> <p>2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>2.3. – басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау.</p> <p>2.4. – Бастапқы қалыпқа оралу (3 рет қайталау).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. - Қош келдің, Алтын күз!</p> <p>Алтын жапырақты күз!</p> <p>Біздің қолдарымыз жапырақтардай.</p> <p>Қолдарымызбен ойнаймыз былай, былай.</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>"Айгөлектей дөңгелеп".</p> <p>музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру</p> <p><b>(Музыка.)</b></p> <p>Құрастырма заттардан құлыншаққа қоршау жасауға үйрету; жасаған құрылыс үлгісіне қарап, өз жұмысына эмоциялық сезіммен риза болу қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> <p>«Жаңбыр тамшысы»</p>	<p><b>«Допты домалат»</b></p> <p>Нұсқаушы қонжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады.</p> <p>Ойын 2 рет қайталанады.</p> <p><b>Негізгі қимылдары:</b></p> <p>аяқпен секіру, кедергілер арасынан жүру және жүгіру.</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p>"Саусақ санамағы".</p> <p>Отбасы мүшелерін саусақ атаулары арқылы танып, шынайы атауларын айтқызуға</p>	<p><b>Қимылдың негізгі түрлері:</b></p> <p>I. <b>«Жолдан өту»</b></p> <p>«Кәнеки, қонжықты жолдан өтуге үйретейік».</p> <p>Бірінен соңы бірі сапқа тұрып басты солға және оңға бұрып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды).</p> <p><b>«Жүгірейік»</b></p> <p>«Міне, біз саябаққа келдік. Бұталар арасында жүгірейік».</p> <p><b>«Секірейік»</b></p> <p>«Ал енді қонжықты дұрыс секіруге үйретейік»</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>«Досымның доптары»</p> <p>дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя білуге үйрету.</p> <p>Сары түспен таныстыру.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> <p>«Көңілді жол» (екі түсті бояумен жол салу)</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p>Доп»</p> <p>қиылған бөліктерден доп құрастыру.</p> <p>(қағаз)</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>	<p><b>Екі аяқпен секіру</b></p> <p>(аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру).</p> <p>Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару.</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p>Қағазбен, қарындашпен сурет салу техникасын, түзу сызықтар арқылы балабақшаға баратын жолды салу</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p>



	<p>Тәрбиешінің көмегімен қағаз бетіне карандашпен сызық салу <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>жаттықтыру; <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Қуыршақ Дана мен балапандар". Балалардың үй құстары мен олардың балапандары туралы түсініктерін кеңейту; сурет мазмұнындағы кейіпкерлер әрекеті арқылы балалардың қабылдау қабілетін, тілін, түйсіктерін дамыту.</p> <p><b>(Қоршаған орта)</b></p>	<p>«Балабақшадағы әдемі бояулар» Көлденең, тігінен сызықтар сызу. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>«Ойыншық құлыншақтың жолы» балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген түстен: қызыл, көк түсті табу. <b>(Сенсорика)</b></p>	<p>Менде қандай ойыншық бар?» жануарлардың дене бөліктерін атауға үйрету (танау, күйрек, аяқтар) <b>(қоршаған орта)</b></p>	<p>Қуыршаққа арналған моншақтар» балаларды әр түрлі геометриялық бөлшектерді бауға тізбектеу. <b>(Сенсорика)</b></p> <p>«Досыма арналған бәліш» бәлішті мүсіндеу <b>(Мүсіндеу)</b></p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	<p>Күзгі ауа райын бақылау. Балалар, айналаға қараңдаршы: жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді. - Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау.</p>	<p>Жапырақтарды бақылау. Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсыңдар? - Жарайсыңдар, бұл жапырақтар. - Жапырақтар жасыл ма? - Жапырақтар сары. Педагог түсіп жатқанына көңіл аударады. - Қараңдаршы.</p>	<p>Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты.</p>	<p>Желді бақылау. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Түріп жатыр, Бүріп жатыр</p>	<p>Ақшыл бұлтты бақылау Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауға үйрету: бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту.</p>

	Қ. Ыдырысов	- Жапырақтарға не болды? - Жапырақтар түсіп жатыр.		Солғын тартқан гүлдерді.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Саусак жаттығуы. "Үшты талдан жапырақ". Үшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	Ермексиздан шамасы бірдей кесектерді жасау амалын игерту. "Жапырақтар".	Саусак жаттығуы. "Құлыптар". Саусактарды ойнатайық. Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова	Саусак жаттығуы. "Жанбыр жауса - тұрмайық". Жанбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – сокса тамшылар, Жамылып, отырайық. Д. Ахметова
Балалармен жеке жұмыс	«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түстерді атауға қабылдауды үйрету	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	жаттығуларды қызығушылықпен орындайды.(Топпен)
Балалардың үйге сайтуы	Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				

Білім беру процесінің шикіogramмасы

Білім беру ұйымы: «Балашақ» МҚТУ

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Педагогтың аты - жөні:

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08 мамыр айы 2023 ж.

Күн тәртібінің үнісі					Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қалғуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қатығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу кенес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаны балалардың тәртібі, іс-әрекеті туралы айту."				
Балалардың дәрбес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					"Кімдікі" дамытушы ойыны Шарты: Балалардың жазымды көңіл-күйлерінің пайдалануына Мүмкіндіктер жасау; отбасындағы белгілі заттардан кімге қажет екенін анықтау; есте сақтау қабілетін дамыту.
Танертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені. 1. "Қағаздарыңызды қағамыз" жаттығуы. Б.к. аяқты нық денгеліне қоямыз. Қол белде. Апта қарай сикейсіміз. Б.к. кетеміз. Демді ішке тартамыз. Қолыңызды төмен түсірсеміз. Демді шығарамыз.				

	<p>Кустардын канаттарынын кимылына еликтей отырып, колдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет кайталау)</p> <p>2. "Шапалактаймыз"</p> <p>Б.к. аяқты нык денгейіне қоямыз. Қол төменде.          Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалактаймыз.          Бір. (Бағалар қолдарын көтереді)          Екі. (Бағалар шапалактайды) (3 рет кайталау)</p> <p>3. "Көңілді баламыз".</p> <p>Б.к. аяқты нык денгейінде. қолдар белде.          Бір орында секіру. 8 рет          Бір орында жүру. тыныс алу жаттығуы.</p>			<p>Сапқа бір-бірден тұру.          «Пойыз» ойын жаттығуын жасау. Бағытты қалай сақтауға болатынын көрсетеді.          №1 аялдама «Спорттық» Жалпы жаттығулар.          Пойызға мініп әрі қарай қозғалады.          №2 аялдама «Ойындар» Сапқа бір қатармен жүру.          Қозғалысты ойын:</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Бағалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке бірізділікте жағымды эмоциялық ауа-орта ауысу үшін бесендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын косу.</p> <p>- Қайырлы таң. Балақайлар!          Қайырлы таң. мөлдір қайнар!          Күніміз де бізге күлімдейді:          Сәлем, сәлем! - дейді.          Д. Ахметова</p>			
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				

					<p><b>Аңгеп</b> <b>(Улуу манапсар)</b></p> <p>"Манап мен аю" атты мүнөздүүмүзү кыргыз "Кыргыз манаптары" китебинен көчүрүлгөн Түндүк Кыргызстандын орун алуучу көчмөчүлүк манапсар аксакалы (Улуу манап) Өзүнүн, өзүнүн аялы үйдү, үйүнөн ыйыры. <b>(Мүнөзү)</b></p>
<p>Серуенге дайындык</p> <p>Серуен</p>	<p>Баламдарды өз кийимдерин таңууга, атауга, өз ижарын таңбоонууларды аркында табууга үйрөтүү.</p> <p>Ауа ырайына баккалуу</p> <p>Атаптарды баккалуу.</p> <p>Шарды: атаптар турууна билимдерин даямдуу, атаптарга уюлдуу, камкордукпен карауга үйрөтүү.</p> <p>Негизги мазмуну: Баламдардын балабакка аумалыгына карапайым атаптар өсөрүндө өзүнүн сугуу. Атаптан бир дини бар, бултан дини жок. Баламдар аксакалы, карапайым, теректерди ижаратышы.</p> <p>Коркем сөз.</p> <p>Атаптарга камкордук жасайык,</p> <p>Жапырактар мен булаларын жуумайык.</p> <p>Жыл сайын атап егин, көбөйтөйүк.</p> <p>Тууган елди осылайына коркөйтөйүк!</p> <p>Тусинжанова-Назирова А.</p>				
<p>Серуенден оралу</p> <p>Баламдардын дербес аркесті (Баяу</p>	<p>Өз ижарын белги бойынша тауулап алууга, өз кийимин өзүңүз менен алууга, өз каяктерди жайында айтууга машыктандыруу.</p> <p>Китан бұрынында: өлкөн такууларга бойынша суреттерди карау, сипаттау; суреттерди өзгөчө жактыруу, кешиндердин сөздөрүн кайталау.</p>				

<p>Кимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кесілген суреттерді бір тұтаека жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойынықтармен ойындар. Мақсаты: бағалардың ұсақ қол моторикасын, ойнау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Менің көңілді добым..."</p>				<p>«Сары күнге ұсап» қимыл жаттығуы. -Сары күнге ұс-сап, Біз жүреміз «сап- сап». Бүгт келсе қап-қап, Жанбыр жауар «там- там».</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>					
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Әнгімелесу: "Бағалардың балабақшаға қалыптау ерекшеліктері", "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі".</p>				