

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» МДҰ

Топ: *кіші топ*

Бағалардың жасы - 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023 жс

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2024	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Бағаларды қабылдау	Бағалардың сыртқы келбетін тексеру				
Ата-аналармен әңгімелесу кеңес беру	"Бағалардың бағалабақшата қалыпташу ерекшеліктері", "2 жасар бағалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы бағалабақшата апару және бағалабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".				
Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су". "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жү. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М.</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тампылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандарымен</p>	<p>Мысық ойыншығымен ойнату "Біздің Мияу" (орыс тілінен аударма). Біздің мияу, Тоны қандай тамаша! тан қаласын, Талдап мұртын тараса. Көзі шақпақ, Тісі ашпақ. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев</p>	<p>Мысық ойыншығымен ойнату. "Жолға отырма". Мияу, мияу, Кет, пырыш! Жолға отырма Тым-тырыс. Біздің бөпеш Жүгірер Жолда саған сүрінер. М. Әлімбаев</p>	<p>Әтеш ойыншығымен ойнату. "Әтеш" (орыс халқының тақпаты). Тұлымшағы үлгілдек, Жібек сақал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кенірдегің созасың? Бағалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың? Х. Ерғалиев, М.</p>

	Әлімбаев	Бастарының төбесін жабу). Д. Ахметова		
Танертенгі жаттығу	<p>Жаттығулар кешені.</p> <p>1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.к. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Кол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.к. келеміз. Демді ішке тартамыз. Колымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, колдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау)</p> <p>2. "Шапалақтаймыз" Б.к. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Кол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір (Балалар колдарын көтереді) Екі (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау)</p> <p>3. "Көңілді баламыз" Б.к. аяқты иық деңгейінде. колдар белде. Бір орында секіру. 8 рет Бір орында жүру. тыныс алу жаттығуы.</p>			
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	<p>Балалардың жазғанды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Аспандымызға "сәлем" айтамыз. Алтын күнге "сәлем" айтамыз. Балалар, біз де күлдей болайық. Күнге колдарымызды созайық. Д. Ахметова</p>			
Білім беру ұйымдарына кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар	<p>"Әжегің әні" Балаларды әже тұрғы аяқ естеп саятқа жазғанды эмоциямен жазуға беруге ынталандыру. (Музыка.)</p>	<p>Шенбер бойымен түру. Балалар арасындағы қызығарлықты сақтауға назар аудару. Шенбер бойымен тұрып жалпы</p>	<p>Негізгі қимылдары: екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын ашпак қойып секіру). Шенбер бойымен жүру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Доппен ойнаған мысық Балаларды жапсыруға қажетті құралдар және жапсыру тәсілдерімен таныстыра отырып, желімделген домалақ пішінді бейнені</p> <p>Шенбер бойындағы орындатын ЖДЖ. Негізгі жаттығуларды орындау: Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын ашпак қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір</p>

<p>“Тегіс жолмен жүреміз” ойын жаттығуы. “Әжемнің жігітері”, Бағаларды сурет салу құралы қызжасаламмен таныстыра отырды, оның сабын үш саусақпен ұстап, баяуға малып, белгіжені ең жерден бастап, қарапайым түзу бағытта сызықтар қалдырға үйрету; (Сурет салу) түсті жігітерді қағаз бетіне жапсыруды үйрету(жапсыру)</p>	<p>дамыту жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдарды орындау. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын ашық қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарақұлақ» (қазақтың ұлттық ойыны). (Дене шынықтыру)</p>	<p>“Бауырсақ ертегісі” Ертегі желісін түсіндіру. Кейіпкерлердің даусын салып ертегі мазмұнын түсіндіру (Қоркем дөбіет) “Санырауқұлақ”, Бағаларға санырауқұлақ туралы ұғым беру; жаныбырдың санырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; (Қоршаған орта)</p>	<p>жапсыруды, ажыран кетпеуі үшін оны сөздімен басуға үйрету; “Жапсыру” “Күн мен жаныбар” қимылды ойыны.</p>	<p>қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп секіріп түсуге назар аудару. Жаттығу ойыны: «Жұбынды тап!» Дөпты бір-біріне домалату (арақашықтық – 1 метр). Жұптарға орындарынатуғакемект еседі. Жұптарға дөпты домалатуды көрсетеді, дөптың домалау бағытын сақтауға назар аудартады. (Дене шынықтыру)</p>
	<p>“Ойыншықтар”. Бағаларға ойыншықтар жөнінде түсінік бере отырып, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге</p>			<p>“Түрлі ойыншықтар” Бағаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қарапайым түсінік бере отырып, ортақ пішіні және көлеміне қарап, біріктіруге үйрету; (Сенсорика)</p>

	<p>айбарлы, Әлемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кенірдегін созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысың бұзасың? Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев</p>	<p>жайнасың. Күлкі кетпей ернімен, Тісім тастан таймасың! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев</p>	<p>құлақтармен ойна!</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".</p>			