

Білім беру ұйымы: «Боллашақ» МДҰ

Топ: кіші топ

Балалардың жасы - 2 жас

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22қыркүйек 2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сарсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың сыртқы келбетін тексеру				
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайты ақпарат беру; балалардың мәдени-типиналық ережелерімен таныстыру; балаларға жағымды орта тұтызу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Үйдегі жиһаздар" Дидактикалық ойыны. Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен тұрғы айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру; жиһаздарды күтуге тәрбиелеу.	"Менің үйім" үстел үсті ойыны. Бөлшектерден үй жасауды үйрету, оның неден тұратындығын айту.	"Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Балаларға екі суреттің немесе суреттің затын айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	"Менің тұған қалам" тақырыбында сюжетті суреттерді қарау. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұраққа толық жауап беруді талап ету.	"Кім не жейді?" Үстел үсті ойыны. жануарлардың атаулары және олар не жейтіні туралы балалардың білімдерін нақтылау, бақылау мен зейінді дамыту.
Танымтал жаттығу	1. Бастанқы қалып аяқ ашық, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын аяға созып, алақанларын ашып, текшелерін көрсетіп: "міне" дейді. 1.2. Бастанқы қалып (жаттығу 4-5 ретқайталаналды). 2. Бастанқы қалып аяқ ашық, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында				

	<p>2.1. Оңға бұрылып, колдарын созып, текшелерін көрсетіп: "міне", "міне" дейді.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанарды және 4 рет қайталанарды).</p> <p>3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, кол төменде</p> <p>3.1. Жерге отырып, колдарын алға созып "міне" дейді.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанарды).</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанарды).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған кол көкірек тұсында</p> <p>4.1. Бір орында тұрып секіру, колдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып алақан ашып "міне" дейді (жаттығу 3 рет қайталанарды).</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Күн шуағын жинаймын.</p> <p>Достарыма сыйлаймын.</p> <p>Күн жылуды аямасын,</p> <p>Шуағымен аяласын.</p> <p>Достық деген бәйтеректі</p> <p>Барлық бала саяласын.</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>"Жаңбыр"</p> <p>Балалардың жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру;</p> <p>Музыкалық ырғақты кимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін дамыту</p> <p>(Музыка)</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқандар»</p> <p>Балалар бір-біріне кедергі жасамауын, шашыла жүлтіргенде бір-біріне соқтығыспауын естеріне салады.</p> <p>Негізгі қимылдары: бір-біріне допты домалату (аяқтарын алшақ ашып қойып, бір-бірінен 1 метр қашықтықта отыру).</p> <p>Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру).</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>
<p>"Шамдар" дидактикалық ойыны.</p>	<p>ЖДЖ:</p> <p>Жанғақтар шыршадан түседі, Балалар оны тездетіп тереді.</p> <p>Б.к. – аяқтары ылықтарымен сәйкес қашықтықта, жанғақ ұстаған колдары төменде.</p> <p>1-колдарын жоғары көтереді, керіледі, жанғақты жерге тастайды, отырады, жанғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды).</p> <p>Бұта түбінде жанғақ домалады,</p> <p>Жасырынып ол қалды.</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу.</p> <p>"Үй салайық". Бір қасиетті негізге ала отырып, қасиеттері бөлшек заттарды екі қолға бөліп ұстау арқылы он және сол жақты ажыратуды үйрету; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту (Құрастыру).</p> <p>Негізгі қимылдарды орындау.</p> <p>Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру).</p> <p>Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүтіп, секіріп түсуге назар аудару.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>"Сикырлы қалта" дидактикалық ойы балаларды заттард</p>

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбауауыш арқылы табуға үйрету.		<p>Жалаудың мейрамдарда кесінен қолданылатын жайында бағылау. (Сурет салу)</p> <p>Жінішке және жалпақ жол» балаларды құрылым материалдарынан (текшелер) кеністікте жалпақ және жінішке жол жасауға үйрету. (Құрастыру)</p>		
Серуен	<p>Қайынды бақылау. жыл мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып. қайынмен таныстыруды жалғастыру: ағашты табиғаттын бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Ауа райын бақылау. табиғаттын қалай өзгергеніне назар аудару: табиғи өзгерістерді салыстыруға үйрету. (Қоршаған орта)</p>	<p>Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау. табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Жыл құстарын бақылау. жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскен кезде құстардың тіршілігі; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. (Қоршаған орта)</p>	<p>Ауа райының жағдайын бақылау. табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауға үйрету;</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.		Кімділ-қозғалыс	Өзіндік еркін ойын	Кімділ-қозғалыс
Балалардың дербес	"Қолымда не бар?"	"Қуыршақ қонаққа"			

<p>эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)</p>	<p>дидактикалық ойыны. ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, он - сол жайлы білімдерін бекіту; түйсіну сезімдерін дамыту. (сенсорика)</p>	<p>Барады" дидактикалық ойыны. ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>ойындары: "Ақху-қаздар", "Ұстап ал". Белгі бойынша жылдам эрекет етуді үйрету; достық қатынастарды дамыту.</p>	<p>эрекеттері: "Мені қуып жет", дұрыс бағытта жүгіруді үйрету.</p>	<p>ойындары: "Қай жерде жасырылғанын тап", кеңістікті бағдарлау.</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар. · Артикуляциялық жаттығу арқылы бағаның сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту</p>	<p>Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика)</p>	<p>"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. бағалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Күз" тақпағын жаттау. Баға тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Наубайхана" ойыны Бағалардың наубайхана жөнінде білімдерін кеңейту; наубайхананы мамандығының ерекшеліктерімен таныстыру; нан өнімдері туралы ұғымдарын жетілдіру; (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кенес: "Үйдегі баға тәрбиесіндегі қиыншылықтар", "Бағаның бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек"; "Бағаны ұлғандылыққа тәрбиелеу жолдары".</p>				