

<p>Бағалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Бағалардың денсаулығын жаиында ата-анамен әңгімелесу. Күн жылтуына оқиланысты киндіруге кенес оеру. Топта бағалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау</p> <p>Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақыллату барысында бағанын сөйлеуін дамыту.</p> <p>(Бағалармен жеке жұмыс.)</p>
<p>Танертенгіжатыту</p>	<p>Мамыр айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>
<p>Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық</p>	<p>Танғы жиын.</p> <p>Көнілді музыка кою.</p> <p>Қарапайым би кимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)</p> <p>Бағалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Гүлдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Бас киім, аяқ киімі, қысқы тондар мен жылы байпак пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тындай білуге, ересектермен және құрдастарымен тіллік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауды дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту)</p>

**Үйымдастырылган  
іс-әрекеттер**

<p>Көңілді музыканың берілген сипатына сай кимылдар жасату <b>(музыка)</b></p> <p>Көктем мезгілі екенін айту. Балабакша ауласында өсіп тұрған гүлдердің суреттерін көрсету. Суреттерге карап танитын заттарын атату. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Гүлдер мен жапырақтың ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>(Сенсорика)</b></p>	<p>Нұсқаушының берген белгісіне тоқтап бір қатармен жүргізу және жүгірту. Балалардың назарын белгі берілгенде қозғалысты тоқтату керектігіне аудартады. <b>ЖДЖ орындалады</b> (№1 қосымша, №3 кешен).</p> <p><b>Негізгі кимыл түрлері:</b> <b>Қарды қолмен тік тұрғызылған шапаға лақтыру.</b> Балалардың назарын қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға аудару. Оң және сол қолдарға арналған жаттығуларды кезек-кезек орындайды. (әр қолмен 3 реттен лақтыру). <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p>Қима карточкалармен жұмыс. Бір және көп болып тұрған суреттер бойынша әңгіме жүргізу.</p>	<p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, кимыл белсенділігіне жағымды Эмоция білдіруге, бұрын меңгерген кимылдарды өз бетінше орындауға баулу. <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p>Алтын қоржыннан шыққан гүлдерді және өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Топтастырып болған заттарды атату, оларды қалай қолданатынын сұрау. <b>(сенсорика және</b></p>	<p>«Жаксы мен жаман» әңгімесін оқып беру. Гүлдердің арасындағы арам шөптерді көрсетіп таныстыру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Әр түрлі гүлдерді құмыраларға жапсырту. <b>(жапсыру)</b></p> <p>Алып шыққан ойыншықтардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын таныту. <b>(сенсорика)</b></p>	<p>Негізгі кимыл түрлері: Қарды қолмен тік тұрғызылған шапаға лақтыру Кимылды ойын: <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p>«Алтын қоржын» ойынын ойнату. Заттарды суреттерге сәйкес топтастыру. Таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айнаптыр беруге ынталандыру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
--	--	--	---	--

		Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшестүрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру дағдысын дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>сөйлеуді дамыту)</b>		
		Топтағы ойыншықтарды біреу және көп етіп жинау, оларды тану атауын атату. Қалай қолданатынын көрсету. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдысын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> ). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын менгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
<b>Серуен</b>	Балабақша ауласындағы ойын ережелерімен таныстыру. Өз ара	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Күннің жылы әлде суық	Балабақша ауласындағы жапырақтармен гүлдерді	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдерді көрсету арасындағы	Балабақша ауласындағы гүлдердің арасында арам шөп

**Сөзүмөнөрдү**

<p>Топка орау кезинде катарга түрдүлү дагыландыруу. Асыктай пелатотин артынан жүрү, жүптөш жүүдү үйрөтү. Өз шакафтарын тануу далдысынын калыптастыруу. Топта кийтин аяк кийимдерин өз бетинше ачытырыш, кийин калыптастыруу. (Дербес кимиле аяккет)</p>	<p>Кыргыздын катарга түрдүлү дагыландыруу. Асыктай пелатотин артынан жүрү, жүптөш жүүдү үйрөтү. Өз шакафтарын тануу далдысынын калыптастыруу. Топта кийтин аяк кийимдерин өз бетинше ачытырыш, кийин калыптастыруу. (Дербес кимиле аяккет)</p>	<p>Кыргыздын катарга түрдүлү дагыландыруу. Асыктай пелатотин артынан жүрү, жүптөш жүүдү үйрөтү. Өз шакафтарын тануу далдысынын калыптастыруу. Топта кийтин аяк кийимдерин өз бетинше ачытырыш, кийин калыптастыруу. (Дербес кимиле аяккет)</p>	<p>Кыргыздын катарга түрдүлү дагыландыруу. Асыктай пелатотин артынан жүрү, жүптөш жүүдү үйрөтү. Өз шакафтарын тануу далдысынын калыптастыруу. Топта кийтин аяк кийимдерин өз бетинше ачытырыш, кийин калыптастыруу. (Дербес кимиле аяккет)</p>	<p>Кыргыздын катарга түрдүлү дагыландыруу. Асыктай пелатотин артынан жүрү, жүптөш жүүдү үйрөтү. Өз шакафтарын тануу далдысынын калыптастыруу. Топта кийтин аяк кийимдерин өз бетинше ачытырыш, кийин калыптастыруу. (Дербес кимиле аяккет)</p>
---	--	--	--	--

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен гүлдер бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Ересектермен бірлеске нәрекеттерге қызығушылықты ояту. Тәрбиешінің салып берген суреттерін бояту. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртүтас етіп біріктіру, саз балшықты өздігінен иілеу) үйрету. Түймедақ гүлін жасату. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Балалардың лепбуктармен жеке ойын әрекеттерін ұйымдастыру <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Кітаптарды қарату. Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстелүсті театрының кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдармен көрсету <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, олармен еркін ойындарда дербес әрекетін дамыту <b>(құрастыру)</b></p> <p>Ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын алып ойнату жағдайын ұйымдастыру. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Бейнелерді парақ бетін де орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы біребілуді, доңгелек және толқын тәрізді сызықтарды дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды пысықтау. Түймедақ гүлінің ортасына саусақпен басып, ортасын салғызу. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Үстелүсті және еденүсті құрылыс материалдары мен ойын алаңдарын құрастырғызу. <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды мазламау, қаламды тартып алмау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Арам және шөптің суретін салғызу. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Гүлдер мен шөптердің ішінен гүлді танып жапсырту. <b>(жапсыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Спорттық ойындар атты жеке – жеке мен сұрақты түсініп заты дұрыстауын жалпы бір атап, жауап беруге өзбен шешуге,</p>	<p>геометриялық пішіндерді ажыратуға қасиеттерін білуге</p>	<p>Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға,</p>	<p>Балалардың қоршаған орта туралы алғашқы түсініктерін</p>	

Date	Time	Location	Description	Remarks	