

Бекітілген
Б.С.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ»МДҰ

Тобы: кіші топ

Жасы: 2

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу,жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сойлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже сұлулықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сойлеуді дамыту)				

<p>Үйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>«Шалқан» ертегісін. үстелүстітеатркейіпк ерлеріменжәнебаскад акөрнекіқұралдардык өрсетуменсүйемелде п мазмұнын түсінуге үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)</p> <p>«Шалқан» ертегісінде қолданған құралдардың3-4сенсорлыққасиеттер інебайланыстытүсі,көлемі,өлшемібойынша ертектегізаттардысалыстыруды үйрету (сенсорика)</p>		<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты ұстап ал». Нұсқау – допты қағып алу үшін төмендете лақтыру, допты кеудесіне қыспай алақанымен қағып алу. Негізгі қимылдары: қолдарын екі жаққа созып, еденде жатқан баспалдақтың рейкаларынан аттап өту. Бөренеден (бум) еңбектеп өту. (Дене шынықтыру)</p> <p>Кітаптардағы батырлардың суреттерін қарату, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін(спорт ық.би)орындауға,қимылбелсенділігіне жағымды Эмоция білдіруге,бұрын менгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықыластанытуға баулу (Дене шынықтыру)</p> <p>«Сарбаз» тақпағын жаттау. Мнемокесте бойынша (көркем әдебиет)</p> <p>Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу,балалардыбесікпен таныстыру.Қуыршақтыбесіккебөлеп,бесікжырынайтыпотырыпойнатуарқылыкамқорлыққабаулу (сөйлеуді дамыту)</p>
--	---	--	--	---

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кім жылдам» Ләпбукка ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды жетілдіру. (жапсыру)		Табиғатты бақылату желдің есу бағытын анықтау жағдайын ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Құмға саусақпен сурет салғызу, ересектер салған суретті толықтыруға ұмтылдыру. (сурет салу) Сарбаз Қорғаған орман, тауын, көл... Қатардағы оқушының р. тақпағын жаттау (көркем әдебиет)		Табиғатты бақылату, гүлдерге су құйып оларды салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Алып шыққан ойыншықтардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын таныту. (сенсорика) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру: Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсырту (жапсыру) Ірі және ұсақ		Ересектің көмегімен «Сарбаз» тақпағын қосыла айту дағдысын дамыту (көркем әдебиет)		Фланелеграфтағы сарбаздарды қатарға тізіп жапсырту (жапсыру) Сарбаздардың суреттерін бояу. Ермексаздан

	моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)				оларға арналған күлше дайындауды үйрету (сурет салу, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жұмыс әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.		Балалармен жұмыс Балалардың есте сақтау қоры қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.		Еркін іс әрекеттер Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындарды ұсыну. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				