

Белгітіншік
Түр

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» МДҰ

Тобы: кіші топ

Жасы: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі мамыр айы

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу, жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Әр қашан күн сөнбесін» әнін тыңдату, сөздерін жаттату. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p> <p>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру (музыка)</p> <p>Отбасының демалыс орнындағы суреттерін көрсету. Суреттердің мазмұнын найтып беруді ұйымдастыру. Әкесі анасы жайлы өңгімелеу дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын аланын құрастыру дағдылары небікі заттарды үстіне, жанына қоюды пысықтау. (Құрастыру)</p>	<p>Таза ауада үш аяқты велосипед тебу. (Дене шынықтыру)</p> <p>Кітаптарды қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі («Нені әкеледі?» «Нені сұрақтарға жауап беруге үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. «Ннеше» артикуляциялық жаттығуын жасату. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, әр түрлі құрылымдар құрастырып ойнату. (сенсорика)</p>	<p>Жимы-қозғалыс ойыны: «Пойыз». Тактикті оқиды. Міне, пойыз келеді. Дөңгелегі тарсылдап. Бұл пойызда отыр. Балалар бздің. Чу-чу, чу-чу-чу-чу. Паровоз жүреді. Балаларды әкеледі. Алысқа, алысқа. Міне, аялдама, Кім түседі? Тұрындар, балалар, Серуенге шығындар. Тактамен жүреді. Қолдары белдерінде. Денелерін тік ұстайды. (Дене шынықтыру)</p> <p>Түймелерді қадату. Сырамаларды сырғызу. Саусак қимылдарын дамыту бойынша ойындарды ойнату. (сенсорика)</p> <p>Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым</p>	<p>Жаз</p> <p>Жазды ыстық сүйемін, Сайрандап жүремін. Суына шомылам. Күнне күйемін. Таныс өлеңдерді оқыға және дебалаларға сөздерді, сөз тіркестерін оқығылыпайтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Кіші көлемді доптарды шелектерге салу, оларды басқа шелекке аудару. Оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды жасату. (сенсорика)</p>	<p>Ойпа қарды құрастырады. Тыныс алу гимнастикасы. «Ойпа қар».</p> <p>Ойын жаттығуы: «Шенбер».</p> <p>Музыка ырғағымен алмастыра отырып жүргізу және жүргізу. Аяққа арналған гимнастика. «Жұқалтан мұзда жүргендей» (Дене шынықтыру)</p> <p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу.</p> <p>Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жыры найтып отырып ойнату арқылы балалардың ақпараттық қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қарапайым және күрделі пішінді заттар</p>
--	---	---	---	---

			әдістерін(ұсақтау, жыртыу, бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қолшатыр жапсырту. (жапсыру)		ардымүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардың құсастықтарын табуды үйрету. (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық паныкылас танытуға баулу. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Серуен	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды үйрету.</p> <p>Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ләпбукте ойыншықтарды тауып жапсыру.</p>	<p>Табиғи құрылыс заттарынан күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету (Құрастыру)</p> <p>Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың</p>	<p>Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Ауа райының өзгерістерін байқату. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. олармен ойнау барысында Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>	<p>Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құрылыс материалдарымен</p>

	(Жапсыру)	үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. Ыдыстағы заттарды екі қолмен алып екінші ыдысқа салу. (Қоршаған ортамен таныстыру)			(текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазық ықтағы құрылыстың орналасу нүсқаларымен таныстыру негізінде қуыршаққа үйшік құрастыруды үйрету (Құрастыру)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың сұранысы бойынша ертегіні сахналан көрсету. Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) (мүсіндеу)	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Магериалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жұрту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Гүлдердің үстіне жаңбыр жасау. (Жапсыру)	Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындарды ойнату. (Құрастыру) Ермексаздан өздеріне ұнайтын доптарының мүсінін жасату. (мүсіндеу) Ертегі кітаптарының суреттерін қарап, жеке балалармен	Шар мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) Қағазға дайын шарлардың жіптерін салу. (Сурет салу)	Бояумен жаңбыр тамшыларын салғызу. (Сурет салу) Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың нұлттық ой-өріктерін орналастыруды пысықтау.

		Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу (Сурет салу)	әңгімелесу (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)		(Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жұмыс «Біз тұратын қала» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалармен жұмыс «Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	Балалармен жұмыс «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Балалармен жұмыс Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалармен жұмыс Еркін ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау.				