

Білім беру
жоспары

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ»МДҰ

Тобы: кіші топ

Жасы: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Оларға жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Жау жау жаңбыр» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>«Біз бақытты баламыз» Эндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айтудағыларын калыптастыру. (Музыка)</p> <p>Жаз Жазды ыстық сүйемін, Сайрандап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. Такпағын қайталау (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалармен бірге балалар әдебиеті шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарату. Жаз бейнесін көрсетіп тануын калыптастыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Аяққа арналған гимнастиканы, тереңдікке секіруді, ойындағы ойын әрекеттерін; музыка ырғағына сәйкес жүруді, жүгіруді, 3 доғаның астынан ретімен еңбектеп өтуді, із қалған жолмен жүргенде тек іздерді ғана басып жүруді; шеңбер бойымен тұру тәсілдерін, биіктетілген тіректе жүргенде тепе-теңдікті сақтау әдістерін, 3 доғаның астынан ретімен алақаны мен тізесін тіреп, еңбектеп өтуді. (Дене шынықтыру)</p> <p>Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып беру. «Жеті лақ» ертегісі. Кейіпкерлердің</p>	<p>Таза ауада жалпы дамытушы жатыгуларды орындау (Дене шынықтыру)</p> <p>Ләпбук арқылы ертегі айтып беру. Балаларға кейіпкерлерін атату. Олардың дауыстарын қимылдарын қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе құршаққа кереует жасап орналастыру (сенсорика)</p>	<p>Жаз Жазды ыстық сүйемін, Сайрандап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. Таныс өлеңдерді оқып, өлеңкездебалаларға сөздерді, сөз тіркестерін оқып, сылыпайтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Кіші көлемді доптарды шелектерге салу, оларды басқа шелекке аудару. Оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды жасату. (сенсорика)</p>	<p>Өз беттерінше Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындау (Дене шынықтыру)</p> <p>«Алтын қоржын» ойынын ойнату. Заттарды суреттерге сәйкес топтастыру. Таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнына ийтіліп беруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
--	--	---	---	--	---

		сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгі өністер (кызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Шелектермен су тасу. Гүлдерге құю (сенсорика)	Қолшатырды құмда салғызу. (сурет салу) Дидактикалық ойыну «Сынарын тап»	Жаз мезгілі жайлы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет) Серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды іспеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілікті таныту және қамқорлық жасауды қалыптастыру.	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдерді көрсету арасындағы арам шөптерді ажыратуды үйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Алтын қоржыннан шыққан заттарды суреттерге сәйкес топтарсыру ойыны. Ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгеніс пен жеміс, үй	Балабақша ауласындағы гүлдердің арасында арам шөп шықты ма? қарату. Гүлдерге су құйғызу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өзіңді тап» Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз

			(қоршаған ортамен таныстыру)	жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиена заттарын білдіретін заттармен атау дағдыларын дамыту (Сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»	бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күннің шақтарын мүсіндету. (мүсіндеу) Күннің шақтарын домақ негізіне үйлестіріп жапсырту (жапсыру)	Еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан еркін құрастыру ойындарды ойнату (Құрастыру) Жазда қиетін киімдерді тауып ретімен жапсырту. (Жапсыру)	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Бірлескен ойындарды ұйымдастыру. (құрастыру) Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, саз балшықты өздігінен иілеу) үйрету. Түймедақ гүлін жасату. (Мүсіндеу)	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, олармен еркін ойындарда дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Ертегі кейіпкерлерінің

				Балалардың лэпбуктармен жеке ойын әрекеттерін ұйымдастыру (Жапсыру) Кітаптарды қарату. Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдармен көрсету (көркем әдебиет)	ойыншықтарын алып ойнату жағдайын ұйымдастыру. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйретеді.	Балалармен жұмыс геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Балалармен жұмыс Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.		
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				