Бекітемін
Бир

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Болашақ»МДҰ
Топ кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 11 -15 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **«Саусақ жаттығуы»** Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **«Түлкі мен қоян»** Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Тыныс алу жаттығуы** Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы , Қайталасаң менімен. **Көркем әдебиет** **Музыка**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Бес саусақ» жаттығуы** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. **Тыныс алу жаттығуы** Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. **Музыка**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиеле мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				

бару					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Т.Ж ойын. «Оқо әрекетер» Балалардың оқо өрнек туралы сөз қорын молайту. **Коммуникативтік дағдылар**	Суреттен әңгіме: «Ұлттық аспаптар» Балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу **Коммуникативтік дағдылар**	Ойын-жаттығу: «Биік-аласа,тар-кең» Альбомдар,сюжетті картиналар құрастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. **Танымдық дағдылар**	Еркінді ойын «Қояндар секіреді» Қос аяқпен секіруге үйрету,ептілікке,шапшаңдылыққа ,төзімділікке баулу. (дене шынықтыру)	Ертегі оқып беру. Ертегінің мазмұнын әңгімелесуге үйрету. **Коммуникативтік дағдылар**
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека № 8** **«Петрушкалар орамалмен»** Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.қ. келу; Б.қ. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай;Б.қ. келу;				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем".** Шарты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада. (Екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен ("Қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме.(Бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды) **(сенсорика, сөйлеуді дамыту)**				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Аңдар би»музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. **(Музыка)** Салт-дәстүр дегеніміз-белгілі бір рәсім,әртүрлі жағдайларға арналған ұлттық мағнадағы елеулі кезеңдер. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Суреттерге назар аударту. Сурет бойынша қазақтың салт дәстүрлерімен таныстыру. Ойындар ойнау. (бесікке бөлеу,бесік жыры,наурыз мерекесі т.б) **(қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)**	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Саяжайға барамыз». Балаларды екі топқа бөлу: пойыз және жолаушылар. Нұсқау – берілген белгі бойынша бір мезетте қозғалу. **Ойын гимнастикасы (Дене шынықтыру)** Балаларға қуыршақ театры арқылы «Бақытың іздеген Қадір » туралы тамаша әңгіме айтып беру **(қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)**	**Негізгі қимылдарды орындау:** 1 метр қашықтықта тұрған**педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру** –допты саусақтары айқара ашылған алақанымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау. **(Дене шынықтыру)** Атым-қазақ,текті батыр ұланбыз, Қадірлейміз қазағымның мұрасын. Әдептілік-сұлулықпен теңдесесіз, Дәріптейміз ата дәстүр бұлағын **(көркем әдебиет)** Кел танысайық ойыны Кез-келген тұрмыстық заттардың (асхана аспаптары, музыкалық аспаптар немесе киімдер) нобайын	Балалар,(суретке назар аударып) ал осы салт-дәстүрді кім біледі? Біз бүгін жаңа салт-дәстүрмен танысамыз. Тосын сәт: қонаққа әже келеді. Әже балаларға бесік алып келіп, балаларға «бесікке салу» дәстүрімен таныстырады. Бесік жырын айтып береді **(қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын «заттарды дұрыс орналастыр»	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Орныңды тап!» – зал ішімен жүгіру, көрпені басып кетпеу. **Негізгі қимылдары:** гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау. **(Дене шынықтыру)** Балаларға «Наурыз мейрамы туралы түсінік беру» **(қоршаған ортамен танысу)** Ойын «Ханталапай» Шарты. Мына үлкен асық бұл ерекше асық (сақа) Бұл хан болады.Ал кішкентай асықтар уәзірлер. Асықтарды ортаға шашады. Сол асықтарме бірге ханды алған бала жеңімпаз болады. Асықтың біреу не көпт ажыратады. **(сенсорика)**

			орындап таныстыру **(қоршаған ортамен танысу)** Топтастыр ойыны Біреу және көп заттарды ажырату,заттардың кеңістікте орналасу ретін анықтау. **(сенсорика)** Анимациялық ойын ұлттық ыдыстар Ұлттық ыдыстарды көлеңкесімен сәйкестендіру атын атау **(сөйлеуді дамыту)** Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу. **Дәстүрден тыс сурет салу**		Бүгінгі ел ішінде дәстүрін жалғастырған .Ей менің асқар тауым, Қазақы дастарханым **(көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	№ 59 **Көркем сөз.** Көгершін	№ 60 **Көркем сөз.** Отырғыз ағаш	№ 61 **Еңбек:** Құстарға жем шашу.	№ 62 **Еңбек:** Жәндіктерге нан қиқымын беру.	№ 63 **Еңбек:** Ойын алаңының қоқыстарын жинау.

	Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	**Көркем сөз.** Жұмбак. Балалармен достасып, Жазда бакты қорғайды. Күзде кетер коштасып, Кім біледі... (торғайды).	Көркем сөз. Құмырска батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір кап» Құмырска кыстан, Шығады жырғап. Жалкауға күллі- Құмырска үлгі.	Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен аткару. **Көркем сөз.** Жұмбак. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл –қозғалыстарын арттырып,ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. **Жапсыру** «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. **Сөйлеуді дамыту** «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қояндар мен каскыр» Мақсаты: Балалардын кимыл-коззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылык дағдылар бойынша балалардың қалауымен жүргізілетін жұмыстар. Оюлармен кубик ойыны Оюлардың	Тәрбиеші: «40 нан шығару» дәстүрін өткізу үшін ,қандай заттар керек? Балалдар:- леген,су,қайшы,қасық.. Қырқынан шығару дәстүріне қажет заттарды жасау,қайшыны	Ұлттық киімдер пазлы. **Құрастыру әрекеті** Тақияны әшекелейміз. **Мүсіндеу әрекеті** Домбыра ойыны Домбыранын қандай аспап екенін айту және жабыстыру. **Жапсыру әрекеті**	Суретке мұқият карау, бесіктің оң жақ және сол жағында не тұрғанын атау **(сенсорика)** Бесіктің суретін бояу, ермексаздан бесік жасау, бесік суретінен пазл құрастыру, бесікке ою жабыстыру. **(сурет салу, құрастыру,жапсыру,му**	Қайнар оюын ермексаздан жасау ак қағазға жабыстыру **(мүсіндеу жапсыру)** Пазл құрау оюдан **(құрастыру)**

	жазықтықта орналасу ретін атап айтады, ұлайын ою өрнектерді бояйды. Пазл бойынша ою өрнектерді құрастырады. **(сенсорика, сурет салу, жапсыру)**	ермексаздан жасау,қасықтың суретін салу,леген ыдысқа ою жабыстыру. **(сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)**		**сіндеу)**	
Балалармен жеке жұмыс	**«Секіреміз топ-топ»** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.	**«Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	**«Сиқырлы қап»** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	**«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				