Бекітемін
бир

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ»МДҰ
Топ: *кіші топ*
Балалардың жасы- *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі *19-23.02.2024*
.

Күн тәртібінің үлгісі	*Дүйсенбі 19.02.24*	*Сейсенбі 20.02.24*	*Сәрсенбі 21.02.24*	*Бейсенбі 22.02.24*	*Жұма 23.02.24*
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеуді дамыту)**				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** **«Дыбыс арқылы санды тап» Танымдық дағдылар**	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегіні еске түсіру, қайталау Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын. «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. (сенсорика)	Дидактикалық ойын. «жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын. «Кімге не керек?» Мамандық иелерін айта білу. Коммуникативтік дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Балаларды беті мен қолын жууға, таңғы асқа отыруға бейімдеу; тамақтану мәдениетіме машықтандыру; қасықты қолда дұрыс ұстауды көрсету; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға дағдыландыру.				

Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз бойынша мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту. Жаймадағы дайын пішіндерге жағу, желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық дағдылар.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	«Қояндар биі» топпен би қимылдарын қайталау **(музыка)** Балалар көзімізді жұмайықшы. (балалар көздерін жұмады.) Көздерін ашқан кезде қысқы орманға келеді. №2 Слайд. Үнтаспадан құстардың дауысы естіледі. Балалар бұл ненің даусы естейікші. -Құстардың -Құстардың дауысы шыққан жаққа барайық. Балалар таңұалып тыңдайды. -Біз қайда келдік? -қысқы орманға. -Орманда қандай жануарлар мен аңдар мекендейді? -Құстардың неше түрі болады (үй және дала құстары) -Үй құстарын атап	**Қимылдың негізгі түрлері:** «Траппен көтерілеміз». Массажды жолмен жүру. «Желкенді жаямыз» (педагогтің көмегімен). Арқан үстіндежүру. 3.«Құралдардан секіріп өт» (сызық үстіненсекіру). Бірнеше параллель сызықтар үстінен екіаяқпен секіру (арақашықтығы – 20 см). 4.«Қиыршық тасты лақтырып таста». Допты алысқа лақтыру. **(дене шынықтыру)** ҚАРҒА-қара	**Таза ауада шанамен сырғанау.** **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Теңізшілер»** Теңізшілер көңілді ғой, Ылғи жақсы жүреді. Бос уақыт кезіксе, Ән салып, би билейді. **(дене шынықтыру** Балалар, бізге қандай құс ұшып келді? Еркін самғап ұшсын деп, Мәпелейміз баптаймыз. «Бейбітшілік құсы» деп Қайсы құсты мақтаймыз? (көгершінді) КЕПТЕР-басы	ТОҚЫЛДАҚ-ұзын тұмысығы бар,құйрығы ұзын,аяқтары қысқа, түсі шұбар, өте жылдам қимылдайтын еңбекқор құс. Ағаштардың қабықтарының арасындағы бунақденелермен қоректенеді. Қар үстіне түскен қалдықтарын торғайлар теріп жейді. Осылай өзге құстарға да азық табуына көмектеседі.Өте суық,аязды күні адам тұрағына жақын келеді. **(қоршаған ортамен танысу.)** Тоқылдақтың суретін бояу **(сурет салу)** Құстардың сайрауы	Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру. **Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау.** Шынтағын бүкпеуге, еңкейгенде тізесін бүкпеуге назар аудартады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар» **(дене шынықтыру** САУЫСҚАН- ала қанатты,ұзын құйрықты құс. Ол өте сақ. Ерекшелігі жылтыр,әшекейлі заттарға әуестігі. Оның ұғымталдығы да соңшалық-кәдімгі қараторғай мен тоты секілді,адамның айтқан сөзін жаттап алады. Кез-келген тамақты

	беріңдерші. (тауык,каз,үйрек,күркетауык). -Үй құстарын адамдар кайда ұстайды? (корады) -Үй құстары адамға не береді? -Ал адамдар ше? (жем,бидай,дэн,су) -Қыскы орманда кандай құстар калыпты? -Суыкка шыдамды құстар калыпты. -Ал калған құстар кайда? -Дұрыс айтасыңдар, олар жылы жакка ұшып кетті. Оларды «жыл құстары деп атаймыз» -Ал олар неге ұшып кетеді деп ойлайсыздар? -Салкын түскенде құстардың жемі азаяды, суыкка төзімсіз. -Ал жылы жакка ұшпайтын, біздің жакта кыстайтын құстарды атайыкшы.(торғай,карға сауысқан т.б) -Ал неге бұл құстар кыстап калады?(суреттерін көрсетіп,атап шығу) Отырыкшы құстарға	немесе сұр кауырсынды тамак талғамайтын,еті арам құс. Кез-келген тамакты корек ететін құстардың бірі. Қар астында катып калған төгінділерді өткір тырнактарымен тырнап босатып, мыкты үшкір тұмсығымен шокып коректенеді. **(коршаған ортамен танысу)** Суреттегі құстарды санмен сәйкестендіру **(сенсорика)** **Нейро жаттығу танымдық дағдылар.** Жылы жакка ұшпайтын Біздің жакта кыстайтын	кішкентай,тұмсығы түзеу,сирағы кыска құс.Кептердің колға үйретілген түрін халык арасында «көгершін» деп атайды. Өсімдік тұкымымен,астык тұкымдарының дәнімен коректенеді. Кептер кала адамдарына жакын мекендейді. **(коршаған ортамен танысу)** Балалар дайын көгершін кұсының денесін апак мактамен сәндейді. **(жапсыру)** Ак көгершін,көгершін, Қолканат құс сен едің. Бар кезіп кайт ел	туралы әңгіме айтып беру. **(Көркем әдебиет)** Қағаздан токылдак жасау.Қағаздан құрастыруға үйрету: кағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршыктап,көлемді пішіндерге, орамдарға,ілмекке айналдыра білу. «оригами» үлгісі бойынша карапайым пішіндер құрастыру **(құрастыру)** Суреттегі токылдактарды көлемі бойынша салыстыру **(сенсорика)**	корек етеді. **(коршаған ортамен танысу)** Сауысқан мен көкек ертегісін суреттер аркылы көрсетіп түсінік беру. Ертегі желісі бойынша сұрак-жауап. Ертегіні сахналау -Баланың өз ойымен түсінгенің айта білу. Дид.ойын «атын ата» **(көркем әдебиет)** Суреттегі құстарды көлемі бойынша салыстыру **(сенсорика)**

	тоқталу **(қоршаған ортамен танысу)** Құстарға байланысты қандай тыйым сөздер бар айтып беріңдерші 1. Құстың ұясын бұзба,балапандарына тиіспе 2. Құсқа тас лақтырма 3. Құстардың жұмыртқасын жарма 4. Құсты атпа **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа **(көркем әдебиет)** Құстар болмай қалса не болады? Апат болады.Ормандар, далалар үнсіз қалады. Құстар туралы жаңа өлеңдер мен таппақтар жазылмайды. Зиянды жәндіктер мен кеміргіштер қаптап кетеді. Бақтар мен бақшаларды қаңыратып тастайды. Құрттар,қоңыздар ормандарды кеміріп тастайды. -Ал ондай болмас үшін біз не істеуіміз қажет? (құстарға көмек жасау туралы әңгіме) **(сөйлеуді**	үшін, Кең дүниенің көлемін **(көркем әдебиет)** Дайын көгершіннің суретінің бас жағына ақ ермексаздан дөңгелек жасап жабыстыру. **(мүсіндеу)**		

		дамыту.)			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**Картотека**	**Картотека**	**Картотека**	**Картотека**	**Картотека**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту., орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті.)				
Күндізгі ұйқы	Белгілі іс-әрекеттерді орындау арқылы (дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу) ұйқыға өз бетінше дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Ұйқыға дайындалу. Жастыққа басыңды қоя ғой, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Торғай пайдалы күшкентай құс. Ағаш қуысындағы зиянкес құрттарды жейді және дәнді дақыл,нан қиқымдарымен қоректенеді. **(қоршаған ортамен танысу)** Торғай суреті ермексазбен жұмыс **(мүсіндеу,жапсыру)** Ағаштағы торғайлардың	Геометриялық пішіндерден қарғаның бейнесін жасау **(жапсыру,құрастыру)** Ермексаздан қарға жасау **(мүсіндеу)**	Көгершіннің суретін бояу, көгершін бейнеленген пішіндерді құрастыру. **(сурет салу, құрастыру)** Біз қай құстардың тіршілігі туралы білдік? **(сөйлеуді**	Суреттегі құстардың пішінің,көлемін салыстыр **(сенсорика)** Пішіндерден тоқылдақтың суретін құрау, бояу және жабыстыру. **(құрастыру,жапсыру, сурет салу)**	Ептеп-ептеп Жерден бидай терейік, Тергенді торғайларға берейік. Торғай-торғай томпаң-томпаң секірсін. Ол да біздей үлкен болып жетілсін. **(қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет.)**

	көлемін салыстыру **(сенсорика)** Ақ қағаздағы торғайдың суретін бояу **(сурет салу)**		**дамыту)**		
Балалармен жеке жұмыс	**Кеңістікті бағдарлау жайлы сұрау.**	**Киіз үй жайлы әңгіме**	Түстерді сұрау	Тілдік жаттығу жасату	**Мақал үйрету**
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"				