

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Болашақ» МДҰ

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18 -22 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Киіз үй» Максаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру. Құрастыру	«Әз, наурызым армысың!» Максаты:Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Наурыз көже» Балаларға наурыз мерекесінде жасалатын ұлттық тағам «Наурыз көже» туралы түсінік беру Көркем әдебиет		
Танертенгі жаттығу	<p style="text-align: center;">Картотека № 9</p> <p>«Орындықта доппен жаттығу» Б.к. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.к. келу; Б.к. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу;3-4 б.к. Б.к. 1-2 алға еңкейіп ,допты еденге тигізу;</p>				

	3-4 б.к. Б.к. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.к.Доппен секіру.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын айтуға үйрету. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу. Қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу: білезік, жүзік, қол сағаттар. Дайын пішіндерді дұрыс орналастыруды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Шығармашылық дағдылар.		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыкалық-ырғақтық қимылдар «Наурыз биі» (музыка) -Орнымызға отырайық. Балалар біз үш топ болып жұмыс жасаймыз, қай топ тәрттіпті болып мұқият тындап жақсы жауап берсе сол топқа көп фишка болса, сол топ жеңімпаз болады. -Ендеше балалар, нан біздің дастарханамызға қалай келді? – деген сұраққа жауап іздеп көрейік (қоршаған ортамен	Затсыз ЖДЖ (№ 1 қосымша, № 3 кешен). «Қыс қызығы». Жаттығуларды атайды. Негізгі қимылдарды орындау: (топ бойынша) Екі аяқпен аққаланы айнала секіреді. (2-3 рет). Екі аяқпен бірдей итеріліп секіруге назар аудару қажет. «Төбешіктен шанамен сырғанау». Аса биік емес төбешіктен сырғанау (төбешіктің ұзындығы – 1 – 1,5 м).	«Санная путаница» қимыл-қозғалыс ойыны (3-4 рет). Алаңның әр жеріне шаналар қойылады. Бір шанада ойыншық қонжық, бір шанада ойыншы қоянды отырғызып қояды. Педагогтің белгісімен балалардың жартысы қоян отырған, жартысы қонжық отырған шанаға дейін жүгіріп барады. Сонан соң шаналарды айнала жүгіріп, осыдан кейін басқа шаналарға барады. Негізгі қимылдары: сапта бір-бірлеп жүру, шашыла жүру және жүгіру. Аққаланы айнала екі аяқпен секіру. Төбешіктен

	<p>танысу)</p> <p>Слайдпен жұмыс Әнгімелесу. Диуаншының еңбегі туралы әңгіме айтып беру (Көркем әдебиет)</p> <p>Балалар қандай мамандықпен таныс болдыңдар? Орындарынан тұрып, қолдарын жүрек тұсына қойып, нанға, диканш ыға, наубайшыларға деген құрметтерін білдіреді (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Нұсқау – бала шананың ортасына отырып, шананың бауын өзіне тартып ұстап отырады. Жерден екі аяғымен итеріліп сырғанады. Кезекпен сырғанады. (Дене шынықтыру)</p> <p><u>Мнеомокесте</u></p> <p>Нан кикымын шашапандар Жерде жатса баспандар Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастандар (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалар нанды жерге тастауға болама? Нан өте қадірлі.</p> <p>*Нанды бір қолмен үзбе *Нанды жерге тастама *Нанмен ойнама, обал болады.</p>	<p>шанамен сырғанау. (Дене шынықтыру)</p> <p>Атым-казак, текті батыр ұланбыз, Қадірлейміз қазағымның мұрасын. Әдептілік-сұлулықпен теңдесесіз, Дәріптейміз ата дәстүр бұлағын (көркем әдебиет)</p> <p>Кел танысайық ойыны Кез-келген тұрмыстық заттардың (асхана аспаптары, музыкалық аспаптар немесе киімдер) нобайын орындап таныстыру (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Топтастыр ойыны Біреу және көп заттарды ажырату, заттардың кеңістікте орналасу ретін анықтау. (сенсорика)</p> <p>Анимациялық ойын Ұлттық ыдыстар Ұлттық ыдыстарды</p>		
--	---	--	--	--	--

		<p>* нанды аякпен баспа (көркем әдебиет)</p> <p>Нан-қасиет, нан-береке, нан-мереке дегендей, сендер нанды қадірлеп, кастерлей білуіңіз керек. Диканшылардың еңбегін терең бағалай білейік. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Топпен жұмыс Көлеңкелермен тауып сәйкестендіру, сәйкесін тауып орналастырады және жабыстырады.</p> <p>Шығармашылық дағдылар.</p>	<p>көлеңкесімен сәйкестендіру атын атау (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу. Дәстүрден тыс сурет салу</p>		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 64 Көркем сөз. Көгершін	№ 65 Еңбек: Ойын алаңының	№ 66 Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін,		

	<p>Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p>	<p>Кокыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>	<p>көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Бір-біріне шешінуге көмектесу. Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p>		
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сәлеметсіздер ме балалар? Мен Дәмеш апамын. Аувылда нан пісіріп сатамын. Осы топтың балалары ақылды, бәрін үйренгісі келеді деген сон сендерге келтім. Нанның қалай жасалатынын</p>	<p>Алмалар” ермексады бірдей кесектерді ұзу, дөңгелегіп игеуге үйрету.(мүсіндеу) Алма пішіндерін сәйкестендіріп қағаз бетіне кою.(жапсыру) Дөңгелек пішіндерді</p>	<p>Т/бы: Дөңгелектер. Ерме қсазды екі алақан ортасына сағып, көліктің дөңгелек пішініне келтіруге үйрету. (Мүсіндеу) Көліктің түсіп қалған дөңгелектерін көлікке үйлестіріп кою. (Құрастыру)</p>		

	<p>көргілерін келеме? Әже балаларға ұннан нан илеп және бауырмсақты қалай жасалатыны көрсетеді. (мүсіндеу)</p> <p>Ойлан тап әдісі Балаларға тоқаш пен бөлке нан суретін көрсетіп, біреу көптігін анықтайды (сенсорика)</p> <p>Ақ қағазға нанның суретін салу, сары ермексазбен мүсіндеу. (Сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>ажырата білуге, атауға, сәйкестендіру ге үйрету(құрастыру)</p>	<p>Санамақтар айтқызу.</p> <p>Т/бы «Қасқыр мен егінші» ертегісі. Ертегі мазмұнын балаларға оқып беру, ертегі кейіпкерлерінің суретін көрсету. (көркем әдебиет)</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Секіреміз топ- топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп- көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Максаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p>	<p>Үтел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Шарты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>		
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				