

Белгітемелер  
Қыс

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» МДҰ

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25 -29 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Күн нұры»</b> Май берейін, құрт берейін,  Күннің көзі шық,шық.  Алақай, алақай,  Күн шықты, күн шықты,  Жер үстіне нұр шықты. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>«Бұл қай кезде болады?»</b>  Күн жылынып, қар еріп,  Сай-салаға толады.  Бөбектерім айтыңдаршы,  Бұл қай кезде болады? <b>Көркем әдебиет</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереннен. Денсаулықтың жауабы , Қайталасан менімен. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Бес саусак» жаттығуы</b> Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық. екеуіміз. Бас бармағым - папам, Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы кимылдар жасау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка</b>

<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі құн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Мүсіндеу «Гүл»</b> Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.	<b>Сурет салу «Қуыршақтың камзолы»</b> Мақсаты:Қамзол туралы түсінік беру.	<b>Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы</b> Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық. Қолды қысып, ойнайық.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Сурет салу «Көрікті көктем»</b> Мақсаты:Көктемнің суретін салуға үйрету.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 10</b> <b>«Тышқандар»</b> Б.к. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.к. келу; Б.к. 1-3- арқаға аунау;Б.к. келу; Б.к. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.к. келу; Б.к. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.к. 5-6 –солға бұрылу; б.к. келу; Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;				

Ұлымның кестесі бойынша	(Музыка)	Ойын жатығы: «Машинемен жүргенде»;	Ойын жатығы: «Тентек конжықтар»;	Бірдей суреттерді бір-бірімен қосып, суреттің атын атау. Эко	Хайуанаттар бағына серуендеуді жалғастырып, жана жануарлармен
<p>Ұлымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>Бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Құрастыру «Сықырлы қорпатар»</p> <p>Мақсаты: Сықырлы қорпатар туралы түсінік беру. Құрастыруға қатынастыру. Қайталаулық шағаралармен таныстыру.</p>	<p>Балалар әсерлімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Мүсіндей Көркем әдебиет «Торай жатығы»</p> <p>Торай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен Торғайды, Таспен атып Торғайды, Кормасан ботмайды. Ұя бұзған онбайды. Кін-кішкене Торғайлар, Күс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қоңбайды. Торғайды мүсіндей.</p>	<p>Дене шынықтыру «Баға, баға, бағалап»</p> <p>Кане, қайсы, алақан. Баға, баға, бағалап. Сауақтарын айбат, Былай-былай ойнат. Баға, баға, бағалап. Кане, қайсы, алақан. Сауақтарын айбат, Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>Сойлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»</p> <p>Сағаттың тіліндей, Илпін онта бір, Сағаттың тіліндей, Илпін солта бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</p> <p>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жаксылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>	<p>Хайуанаттар бағына серуендеуді жалғастырып, жана жануарлармен</p>

<p><b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>сурет тастап кетіпті бірақ суретші барлығын шатысыттырып алыпты. Суретті қалпына келтіруге көмектесіңдер ме? Балалар бұл сурет қай мезгілге ұқсайды?</p> <p><b>Құрастыру әрекеті</b></p> <p>Көктемнің алғашқы айы –Наурыз. Бұл айда күн жылынып, қар еріп, жылғалардан су ағады. Бұтақтар бүршік жарып, жер көктейді. Жанбыр жауып, күн күркірейді. Малдар төлдейді. Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Күн ұзарып, түн қысқарады.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Көңілді көктем ойыны.</p>	<p>«Дыбыстап-дыбысыз». Автокөлік колоннасының бастаушысы болады. Хайуанаттар бағына жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске салады. Тыныс алу гимнастикасы: №4 кешен. Хайуанаттар бағын мекендеушілерның суреттерін қолданып, негізгі қимылдарды орындау.</p> <p><b>Ойын жаттығуы:</b> «Көкқұтан».</p> <p>Жерде жатқан кедергілерді аттап өту (2 қатар, арақашықтығы – 25 см). Дене бітімін тік ұстауға назар аударады.</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p>Көктемгі күн жерді қыздырып, табиғатты бар тіршілік иелері оянып, қызғалдақтар жер-анадан күш алып, жапырақтарын</p>	<p>қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау – қол мен аяқ қимылының үйлесімділігі, сырғанау кезінде сақтандыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» – белгі берілгенде ғана жүгіру, қасқырдан алшақ тұру. Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> еденде жатқан кедергілерден аттап өту (олардың арақашықтығы – 25 см). Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайда еңбектеу. <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p>Сан бойынша құрастырып, гүлдің атын атау <b>(құрастыру)</b></p> <p>Суреттегі пішіндерден гүл</p>	<p>карточкалармен жұмыс. Табиғатты аялау, қорғау. Құстың ұясын бұзбау т.б <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Топтық жұмыс. 1ші топ құрастырады. 2ші топ жабыстырады. 3ші топ көленкесін тауып сәйкестендіреді.</p> <p><b>Шығармашылық дағдылар жапсыру, құрастыру, сурет салу</b></p> <p>Көктем, көктем көктемде Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз, Әнмен қарсы аламыз <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>танысуды ұсынады. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.</p> <p><b>«Зебралар» ойын-жаттығуы.</b> Нұсқау – барлығы бір уақытта қозғалулары керек, қалып қалмау және озып кетпеу. Педагог балалармен бірге жүгіреді.</p> <p><b>«Ақырын өт».</b> Нұсқау – хайуанаттар бағына ешкім естімейтіндей етіп бару. <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p>Балалар мен сендерді орталыққа шақырамын 1-топ: «құм су» орталығы (құммен көктем бинесін салу) (сурет салу) 2-топ «Үстел-үсті театры» орталығы (балаларға ертегіні айту) <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>3 топ «Шығармашылық» орталығы <b>(мүсіндеу, құрастыру)</b> 4-топ: «Әдеби» орталығы (суретке қарап әңгіме құрастыру) <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
---	---	--	---	--	--

	<p>Көктемде күн..... жылынады. Жаңбыр..... жауады Құстар..... ұшып келеді Ағаштар ....бүршік жаралды (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>жайып, күлтешелерін көтеріп, күнге қарай қол созады. Қызғалдақ гүлін құрастыра отырып, жапсырамыз. 1. сабағын 2. күлтешесін 3. төменнен жоғары қарай жапырағын жапсырамыз (құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Жақсы-жаман ойыны 1. Көшет отырғызу 2. Ағаштарды сындыру. 3. Құстарға жем шашу 4. Құстың ұясын бұзу. (ойын ойнайды) балдар қолдарын шалақтайды, шапалақтамайды. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>жасау, салыстыру (сенсорика)</p> <p>Көктем қандай көңілді. Күміс жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күн пердесі сөгілді. (көркем әдебиет)</p> <p>Қане көктем айларын атандаршы? -Наурыз, сәуір, мамыр. -Қазір көктем мезгілінің қай айы? -Наурыз айы -Наурыз айында қандай мерекелерді тойладық - Ұлыстың ұлы күні Наурыз -8 наурыз аналар мерекесі (қоршаған ортамен танысу)</p>		<p>Гүл отырғызу, қамқорлық жайлы әңгіме (қоршаған ортамен танысу)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p>				

(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
<b>Серуен</b>	№ 66 <b>Көркем сөз.</b> Көгершін Көк көгершін, Көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	№ 67 <b>Көркем сөз.</b> Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттын еккенің.	№ 68 <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).	№ 69 <b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан кикымын беру. <b>Көркем сөз.</b> Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға құллі- Құмырсқа үлгі.	№ 70 <b>Еңбек:</b> Ойын алаңының коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. ЖЫЛТ-ЖЫЛТ еткен, Жырадан өткен. (су)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір-біріне шешінуге көмектесу. <b>Жапсыру</b> «Қызғаншак конжыктар»  Мақсаты: Қонжыктар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, конжыктардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Көктемгі құстардың біреу және көптігін ажырату (сенсорика)  Көктемнің алғашқы	Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай-салат су ақты.	Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету слайд арқылы көрсету 1 топ: Ағаштың бейнесін	Көктемді не үшін жақсы көрем? Балалар сендер көктемді жақсы көресіңдер ме? Үстелде жатқан гүлді алып, көктемді не үшін	Жел уледі: у-у-у, Құйын келіп биледі: зу-зу-зу қатты-қатты жел соқты гу-гу. (көркем әдебиет)

	гүлі бәйшешекті(жапсыру, мүсіндеу және дәстүрден тыс сурет салу)	<b>(көркем әдебиет)</b> Көктемгі құстардың біреу көптігін ажырату және нейрожаттығу. <b>(сенсорика)</b>	жапсырмалату. 2 топ: Ұяны қиылған пішіндер арқылы құрастырып жапсырмалату және ұяны ермексазбен мүсіндету. 3 топ: Құстың суретін бояту <b>Шығармашылық дағдылар</b>	жақсы көретіндерінді айтып, гүлді құмыраға салып қойындар <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Гүлдерді санау, салыстыру <b>(сенсорика)</b>	Салыстыру, артық заттарды табу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: Заттарды табу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: заттардың санын ажырату (біреу көп) <b>(сенсорика)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш.	«Қандай пішін жетіспейді?»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				