

Білім беру ұйымы
Тобы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» М Д Ұ
Тобы: кіші тобы
Жасы: 2

Жоспардың құрылу кезені: сәуір айы

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың ауа райына байланысты киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. <i>Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру.</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру. «Құстар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Үйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>«Бесік жыры» Әнін мағнасын түсіну (музыка)</p> <p>«Құстар» жайлы суретерді тамашалап балалардың даусына еліктеу арқылы дыбыстарды, қарапайым сөзтіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) құстардың ұяларын құрастыруды үйрету (Құрастыру)</p>	<p>Негізгі қимылдар: бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру зағтарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге); тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x50 сантиметр модульге өрмелеу (Дене шынықтыру)</p> <p>Құстар турлі ойыншықтарын беру. Олардың түсін, көлемін, пішінін, сынесімдермен атауды дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Құстардың ұясын жасату, қолдарының</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды шалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұту және ашу. Алғажанеескі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқта рды кезекпен бұту және жазу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу (Дене шынықтыру)</p> <p>Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдар (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету (жапсыру)</p>	<p>Таныс сөздерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөзтіркестерін қосыла аяқтың ұшымен жүру пайтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) (сенсорика)</p>	<p>Негізгі қимылдар: бір-бірінің қолдарынан ұстап, зағтарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге); тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x50 сантиметр модульге өрмелеу. Түрлі заттарды настынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету (Дене шынықтыру)</p> <p>Құстар туралы мультфильм қарату. Кейіпкерлердің әрекет</p>
--	--	--	---	--	--

		ұсақ бұлшық еттерін дамыту (сенсорика)			терін(қимылдарын)қайталап орындатып ойнату. Сол мультфильмді ойыншықтарды,суреттерді,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәне басқақорнекіқұралдарды қолданып көрсетуменайтып беруіне ықпал жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құстар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)
Серуенгедайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазаауадаболуын қамтамасызету.				
Серуен	Үйқұстарын (тауық,қаз,үйрек),туралытүсініктердіқалыптастыру. Қаздар мен үйректердің дауысын тыңдату. Оларды қайталау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Еденүстіқұрылыс материалдарымен жазықтықта ағаштардыорналастырып, орман жасату. (Құрастыру) Ересектердіңенбегінба	Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Құстар сияқты ұшуды пысықтау. Олардың дауыстарын салғызу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Өз үйінді тап»	Құстарға жем су бергізу. Олардың ұясына қонғанын бақылату. Суда жүзетін құстардың суреттеріне қарап салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру және	Ойыншық түріндегі құстарды (тауық, қаз үйрек) ажырату және атау, сипаттамалықерекшеліктерін ажырата білуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)

	<p>Орман бейнесіндегі фланелеграфқа құстар бейнелерін орналастыруды дамыту (Жапсыру)</p> <p>Қ/о «Өз үйінді тап» Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнату</p>	<p>қылауға баулу, ересектер рәрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарына аудару. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ойын «Ортамызда кім жоқ»</p>	<p>Балалардың ойынға қызығушылығындамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>Ауызша нұсқаумен үлгігес үйене отырып (сақиналарды жіпке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту (сенсорика)</p>	<p>сөйлеуді дамыту)</p> <p>Суда жүзетін құстарға ұя жасату. (Құрастыру)</p>	<p>Еден үсті құрылыс материалдарымен еркін ойындарды ойнату (Құрастыру)</p> <p>Ойын «Ортамызда кім жоқ»</p> <p>Қимылды ойын: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбанды жүру).</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Педагогтің көмегімен таныс өлеңді қосыла қайталауды пысықтау (көркем әдебиет)</p> <p>Ермексаздан құстардың денесін басын домалақтап жасату, содан соң құс қауырсынын қанат етіп қадап қоюды үйрету (мүсіндеу)</p>	<p>Құстар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)</p> <p>Қаламды ұшсау сақпен, қатты қыспай ұстау. Суреттің қарапайым элементтерін (құстардың</p>	<p>Кітаптарды қарату. Құстарға керекті заттардың бейнелерін табықсу.</p> <p>Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп сөйлеуді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мүсіндеудің техникалы</p>	<p>Ермексаздан құстар ойнайтын доп жасату. (мүсіндеу)</p> <p>Қаламды ұшсау сақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (ағаштың бұтақтарын) салғызу (Сурет салу)</p>	<p>Қаламды ұшсау сақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (құстардың табағына жем) салғызу (Сурет салу)</p> <p>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Құстарға су беретін</p>

		аяғын, тұмсығын) аяқтап салуды пысықтау (Сурет салу)	қлағдыларын қалыптастыру Кесені мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенб асып,тереңдетіп жасауды үйрету. Құстарға жем беретін ыдыс жасату. (мүсіндеу)		табақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпен басып,тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу)
Балаларменжекежұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсұлудың ұсақ кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Әминаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айлинге дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтанға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айлананың ұсақ кол моторикасын дамыту. Сурет салу
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау				