

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындармен жұмыс жүргізіледі. <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»</i>, <i>Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал»</i>, <i>«Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар»</i>. <i>Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балармен жеке жұмыс.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қарапайым би қимылдарын орындату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ағаштар мен гүлдер» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>

**Ұйымдастырылған
іс-әрекеттер**

Қонаққа келген көктем аруының себетіндегі заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым жүрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Тез жинау ойынын ойнату
(сөйлеуді дамыту)

Көңілді музыка сүйемелдеуі мен қонаққа келген көктем аруымен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру
(музыка)

Бір қатармен жүру, шеңбер бойымен жүгіру, фонариктерді қолға ұстап, жаттығу орындау, фонарикті ұстап жоғары көтеру, екі жағына қолдарын созу.

Шеңбер бойымен тұрып шариктермен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Жерде жатқан шеңберге секіру – екі аяқпен бар күшімен итерілу.

Аланның бір жағынан қарсы жағына жүгіру – бір қатармен залдың қарсы жағына жүгіріп өту, сылдырмақты қолына алу, ойнау.
(Дене шынықтыру)

Көктем

Көктем келді бүгін, Күнім төктің ұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Педагогтің көмегімен олардың енді толық қайталауға

Негізгі қимылдар:

Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ұшымен заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x50 сантиметр модульге өрмелеу.

Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.
(Дене шынықтыру)

«Бауырсақ» ертегісін тыңдату сұрақтарға жауап алу. Ертегі кейіпкерлерінің

Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым жүрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.
(сөйлеуді дамыту)

Спорттық жаттығулар:

Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегі мен өз көмегіңізді түсуге, ересектердің көмегі мен өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.

(Дене шынықтыру)

Педагогтің көмегімен таныс көктем шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру
сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Ермексиз ағаштардың жапырақтарын жасату.
(мүсіндеу)

		<p>нталандыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Түрлі түсті шарларды салғызу (сурет салу)</p>	<p>бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p> <p>Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету (мүсіндеу)</p> <p>Өз қалаулары бойынша құрылымдар құрастырғызу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)</p>		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	<p>Құмда гүлдердің суретін салғызу. (сурет салу)</p> <p>Гүлдер мен ағаштарды таныстыру. Оларға су</p>	<p>Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастырғызу (құрастыру)</p> <p>Ойншық түріндегі</p>	<p>Су қасиетімен таныстыру (алақанға су құю, оның ағып кететінін, заттардың бататын батпайтынын анықтату.) (қоршаған ортамен</p>	<p>Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату.</p>	<p>Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күн пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату.</p>

<p>күйгүзү (коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Спорттык жаттыгулар: Үш дөнгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердін көмегін енжәне көмегінсіз түс үге, ересектердін көмегін енжәне өз бетінше ерөлдү баскаруға үйрету.</p>	<p>андармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу дағдысын дамыту (коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге тәртіпті тандауға (қарама-қарсы тәртіптер) үйрету. (жапсыру)</p> <p>Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p>	<p>таныстыру) Еркін ойындар.</p>	<p>Шашылған құмды жинау дағдыларын дамыту (коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөнгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізуді үйрету. (мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>Шашылған құмды жинау дағдыларын жетілдіру (коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Алып шыққан сенсорлық ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Құмда сурет салғызу. (сурет салу)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>			

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қуыршаққа арналған шекейбілезікті жасату және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру) Ермексаздан қуыршаққа шарлар жасау (мүсіндеу)</p>	<p>Ауызша нұсқа мен пирамида сақиналары ретімен қазығына кигізу дағдысын пысықтау (сенсорика)</p>	<p>Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, жанбырдан сөн өскен шөптердің суретін салғызу (сурет салу)</p>	<p>Ауызша нұсқа мен үлгісүйене отырып, тапсырмалардың ұнды, кимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеністікті күйлесімділігінде дамыту (сенсорика, жапсыру)</p>	<p>Фланелграфқа бұлттар мен жанбыр тамшыларын жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (жапсыру) Еркін іс әрекеттер</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мерейге қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу</p>	<p>Али нұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Занғардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру</p>	<p>Асылымды қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Расулға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Үйде ойнайтын ойындарды ұсыну. Апта бойы балалардың алған әсерлерін әңгімелесу арқылы үйде жалғастыруды ұсыну.</p>				