

Бейсенбі  
Жұма

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» МДҰ

Тобы: кіші тобы

Жасы: 2

Педагогтың аты-жөні:

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошқаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Достық» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				

«Біз бақытты балмыз»  
 Әнін айту  
 (мұзыка)  
 Екі дос қыршақты  
 көрсету. Олармен  
 бірге бағаларды бір  
 бірімен дос боламыз  
 деп екеу ара  
 құшақтастыру.  
 Достар қандай болу  
 керек деп достық  
 ережелерін суреттер  
 арқылы таныстыру.  
 Бірге ережелерді  
 суреттер арқылы  
 атайы.  
**(сөйлеуді дамыту)**  
**Көктем тақшасын**  
**қайтадан айт.**  
 Танысөзден ең бір оқылған  
 жазбаларға сөздерді  
 алапды өсікпен  
 !, сөзтіркестерін қосып  
 пайтүтамүмкіндік  
 беру.

«Шлендер арқылы  
 ойнау»  
 «Шлендер арқылы  
 сылдырмаққа» – мерден  
 3 метр қашықтықта  
 шенберді баған тұрады,  
 олардан кейін 2 метр  
 қашықтықта мольд  
 үстінде сылдырмақтар  
 қатады.  
**Негізгі қимылдары:**  
 еденде жатқан жазық  
 шенберге секіру.  
 Алғашқы бір жатынан  
 екінші жағына жүтіру  
 (арақашықтығы – 20 м)  
**«Дене шынықтыру»**  
 Қазақ халқының ұлттық  
 салт-  
 және неғұрлым  
 құрметті (Не әкелді? Не  
 әкелді? Кашан  
 әкелді?) сұрақтарға  
 айтуға уәреу.  
**және көркем**  
**әдебиет)**  
 Заттар мен құралдарды  
 ықолдану дәлділерін  
 нқалыптастыру, ауыз

**Ойын жаттығуы:**  
 «Шаналақ»  
 Шан-шап-шапалақ!  
 Қайта ойнаймыз тағы да,  
 Сөтамыз біз шапалақ,  
 Ойлап табын  
 ойнап табын  
 ұйымдастыру.  
 «Қапсыратын  
 фланелегетрафқа  
 қарандыштармен  
 сурет салызу.  
 Ермексазды  
 домалақтап, ойын  
 ойнату. (сурет салу,  
 мүсіндеу және сызу)

Ұрпақтардың  
 қаломтарды оқу  
 1,5 метр арақашықтық  
 қаломтарды оқу  
 бір  
 лоптады  
 бір  
 бірінде оқу.  
 Еденде жатқан секіріп  
 штен, ленталан (қатар  
 қойылған) апараннан)  
 аттан секіруге уәреу.  
**(Дене**  
**шынықтыру)**  
 Коржынан ағтан  
 затты сипаттау.  
 Берілген заттардың  
 асеңсорлық қасиетте  
 рінде байланыстыған  
 шауды жүзеге асыра  
 тырып, түсі, көлемі,  
 пішімі бойынша ар  
 текті заттардың са  
 тырды уәреу.  
**(сенсорика)**  
 Құрылыс  
 ойыншықтарымен  
 еркін ойындар  
 ойнату  
**(құрастыру)**

			шанұсқа мен үлгісес үйене отырып, тапсырмаларды орындату. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін қолдану дағдыларын дамыту. <b>(сенсорика)</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Ересектердінен бегін бақылауға баулу, ересектерді қалай орындап жатқанына балалардың назарына аудару. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Бірдей көліктерді топтастырып ойынатты. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі	Құмда еркін тақырыпта сурет салу. <b>(сурет салу)</b>  Дидактикалық ойын  <b>Спорттық жаттығулар:</b> Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегіне	Кітаптарды қарату, ішіндегі танытындарын атату. Сөйлем құрап сөйлеуге үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың дербес әрекеттері Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдер мен ағаштардың өзгерістерін байқату.	Ауа райының жылығаны, күннің шуағының жылы екенін, құстардың келгенін, желдің бағытын анықтату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын «Өз үйінді тап»	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдерге ағаштарға су құйдыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар  Бірғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап

	көлемі неғұрлым ұқсас және көмегінсіз түсу тәсілдері бойынша ересектердің көмегімен салыстыру және өз бетінше іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел, кереует) құрастыру және түрлі құрылыстарды жасау (Құрастыру)	желдің соғуына зейін аудару (қоршаған ортамен таныстыру)		билеуін ұйымдастыру (музыка)
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Достар ойнайтын ойыншықтарды ермексаздан жасау. (мүсіндеу) Фланелеграфта геометриялық фигуралардан машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазактың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру дағдыларын пысықтау. (жапсыру)	Ойыншықтардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсырту (Жапсыру)	Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасау. (Мүсіндеу) Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындарды ойнауға жағдай жасау (құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдатып, ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Жануарлар ойыншығын топтастырып ойнату. заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын пысықтау.	Аңдар мен құстардың достарын тауып екі екіден айтқызып, жапсырту. Ләпбук арқылы ойындар ойнату (жапсыру)

				(сенсорика)	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Заңғарға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Расулғат үстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Инкардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жанменге қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мерейгесуретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Маша мен аю мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				