

Тәрбиеленуші

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» МДҰ
Тобы: кіші тобы
Жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы

Күндертібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегілығын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойын «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Баланың жеке тұпқасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқабалалар сияқты жақсы көретінін есенім қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы жиын. «Достық» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Достар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-				

	катынас жасауды дамыту, карапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Достығым жарасқан»</p> <p>Әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып айту дағдыларын қалыптастыру (Музыка)</p> <p>Қонаққа келген аядын қоржынындағы заттармен танысу арқылы карапайым сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қоржыннан шыққан заттарды шелектерге салу алу және алмастырып салуды ұйымдастыру.</p> <p>Өлшемдеріәр түрлігеометриялықфигураларды,өлшемі,пішіні,түсібойыншаерекше ленетін немесе</p>	<p>Еденде жатқан баспалдақтың рейкаларынан аттапөту.</p> <p>Бөренеден (бум) еңбектепөту.</p> <p>Тактайшалардан аттап өткенде тізесін жоғары көтере білуіне, денесін тік ұстауына назар аудару.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты ұстап ал».</p> <p>Нұсқау – допты қағып алу үшін төмендете лақтыру, допты кеудесіне қыспай алақанымен қағып алу.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Мамыр айының алғашқы мерекесі халықтар достығы күні екенін түсіндіру.</p> <p>Достарды қуанту үшін сыйлық сыйлаймыз.</p> <p>Такпак айтып би билейміз деп түсіндіру. Балаларға сыйлық қораптарын таңдап олармен би билету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту,</p>		<p>Күннің суретін көрсету. Оны танып атату. Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдікқабылдаула рындамыту.Бірінші шағын топ балаларына қағазға күннің бейнесін салуды ұйымдастыру.</p> <p>екінші шағын топ балаларына фланелеграф тактасына күн, гүл ағаш, құстарды үйлестіріп дұрыс жапсыруын ұйымдастыру.</p> <p>(сурет салу, жапсыру)</p>	<p>Шеңбер бойымен біркелкі жүру»</p> <p>Балалармен шеңбер бойымен жүріп, такпак оқиды. Бәріміз бірдей боп, Ереміз бір-біріміздің соңынан, Адымдаймыз бірдей.</p> <p>Орнында енді тоқта! Бәріміз дос болып Осылай жасайық.</p> <p>Жаттығуларды көрсетеді.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Ғажайып қорапшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру.</p> <p>Олардың түрлікөлемдегігео метриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойыншасалысты ружәнеіріктеудіж етілдіру.</p> <p>(сенсорика)</p>

<p>Әрікшізаттардың топтастырылуы көпкем әлбінет, мұзыка) (енорника) Балалардың дербес кимы</p>	<p>Балалардың дербес кимы белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықты дамыту пайдалану тұлалы әнтимесу. Балаларды ретім кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірі бақылау. Кім шақатарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Балалардың дербес кимы белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықты дамыту пайдалану тұлалы әнтимесу. Балаларды ретім кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірі бақылау. Кім шақатарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Балалардың дербес кимы белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықты дамыту пайдалану тұлалы әнтимесу. Балаларды ретім кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірі бақылау. Кім шақатарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>
<p>Серуен</p>	<p>Балалардың дербес кимы белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықты дамыту пайдалану тұлалы әнтимесу. Балаларды ретім кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірі бақылау. Кім шақатарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Балалардың дербес кимы белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықты дамыту пайдалану тұлалы әнтимесу. Балаларды ретім кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірі бақылау. Кім шақатарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Балалардың дербес кимы белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықты дамыту пайдалану тұлалы әнтимесу. Балаларды ретім кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірі бақылау. Кім шақатарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>

Балалармен жеке кездесуу

Балалардын үйрөнгө келүүсү

<p>«Игендерди бұзып кыр» ойыны. Макабаты: Өзінс - өзі сенуге, жасканыштыктагы жөнө бүлүгө, балалар үжымына кыргыз көмөктөсү. Нүска: Балалар мен карым - катынас жасалда кышдык көптүн балаларды жеке алып калады. Катаналары бір - биринин колунан катты үстөп, шөндөр жасап туралы.</p>	<p>«Өзүң көрүп жаткан сөздүк көрүп жаткан» логикалык ойлау кабилеттерин дамытуу. Сондай-ак сүрөктө дүүрөк койуш, оларга накты жаап беруге, сөздөрди аныктауга үйрөтөт.</p>	<p>Табигатта болаттын Сүрөктө карап орарды тонтастырууга өзгөчөлүктөрү, жыл мезгилдерин сипаттайтын басты ерекшеликтерди түшүндүрү.</p>	<p>Баланын үйдөгү кун тәртібінде ойындын маньзылыгы такырбында антмелесуу.</p>
--	--	---	--