Бекітемін
Жир

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ»МДҰ
Топ: *кіші топ*
Балалардың жасы- *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі *26.02-01.03.2024*

Күн тәртібінің үлгісі	*Дүйсенбі 26.02.24*	*Сейсенбі 27.02.24*	*Сәрсенбі 28.02.24*	*Бейсенбі 29.02.24*	*Жұма 01.03.24*
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеуді дамыту)**				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** **«Дыбыс арқылы санды тап» Танымдық дағдылар**	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегіні еске түсіру, қайталау Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын. «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. (сенсорика)	Дидактикалық ойын. «жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын. «Кімге не керек?» Мамандық иелерін айта білу. Коммуникативтік дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Балаларды беті мен қолын жууға, таңғы асқа отыруға бейімдеу; тамақтану мәдениетіме машықтандыру; қасықты қолда дұрыс ұстауды көрсету; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға дағдыландыру.				

Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз бойынша мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту. Жаймадағы дайын пішіндерге жағу, желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық дағдылар.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	«Қояндар биі» топпен би қимылдарын қайталау **(музыка)** Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель қуыршаты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстырады. Достарының есімдерін сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарыг таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін **дамыту.** **(сөйлеуді дамыту)** Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру,арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке карандашты,ермексазды қолдану қабілеттерін қалыптастыру	**Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру** – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптынсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. **Доға астынан еңбектеу** (биіктігі –40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау. **(Дене**	Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру. **Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау.** Шынтағын бүкпеуге, еңкейгенде тізесін бүкпеуге назар аудартады. **(Дене шынықтыру)** Топқа әже қонаққа келеді. Балалардан қонаққа кім келгенің сұрау.Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау,әже қандай адам ? әңгімелеп беруін сұрау негізінде	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс-әрекет жасау. Балалар қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту.Дыбыстарды дұрыс айтып,байланыстырас өйлеуін үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қуыршақтың сүйікті номері доп екен.Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптын суретін салып,мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру.Қол қимылын дамытуға	**Негізгі қимылдары:** доға астынан еңбектеу(биіктігі – 40 см). Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Секір де – шапалақ ұр». Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді. **(Дене шынықтыру)** Балалардың бізге тамақ әкеліп,бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту **(сөйлеуді дамыту)**

	(сурет салу, мүсіндеу)	**шынықтыру)** Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап,не үшін қолданылатының әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші,ұзын қысқа деген сөздерді түсініп,қолдануды үйрету.Заттарды пайдаланып көру қабілеттерін дамыту **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)**	сөйлеуін қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту)** Ойыншықтар туралы жаттаған таппағын айтып ,әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау **(көркем әдебиет)** Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру,салыстыру бойынша санау қабілеттерін дамыту. **(сенсорика)**	жағдай жасау (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)	Апайымызбен бірге кітаптар қарайық.Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру. **(көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**Картотека**	**Картотека**	**Картотека**	**Картотека**	**Картотека**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяк киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту., орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру. Астың дәмді				

	болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті.)				
Күндізгі ұйқы	Белгілі іс-әрекеттерді орындау арқылы (дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу) ұйқыға өз бетінше дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Ұйқыға дайындалу. Жастыққа басыңды қоя ғой, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен шеңберге тұрайық,ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңберді бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. **(сенсорика)** Құрылыс заттардан достарына үйшік құрастыру **(құрастыру)** Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу,атау,тақтайшаға жапсыру. **(жапсыру)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп,еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. **(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қораларды жасауды үйрету **(құрастыру)** Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу,мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу)**	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет)** Қонағымызды топтағы қуыршақпен салыстырып көрейікші, Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. **(сенсорика)**	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? Деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындау **(сенсорика)** Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту,ермексаздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)**
Балалармен жеке	**Кеңістікті бағдарлау**	**Киіз үй жайлы**	Түстерді сұрау	Тілдік жаттығу жасату	**Мақал үйрету**

жұмыс	**жайлы сұрау.**	**әңгіме**			
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"				