Бекітемін

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Болашақ»МДҰ
Топ: *кіші топ*
Балалардың жасы- *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі *04желтоқсан-08желтоқсан 2023 ж*

Күн тәртібінің үлгісі	*Дүйсенбі 04.12.2023*	*Сейсенбі 05.12.2023*	*Сәрсенбі 06.12.2023*	*Бейсенбі 07.12.2023*	*Жұма 8.12.2023*
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеуді дамыту)**				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбер Жарық болса күніміз, Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз! **(Сөйлеуді дамыту)**	Шаттық шеңбер Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. **(Сөйлеуді дамыту)**	Шаттық шеңбер Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. **(Сөйлеуді дамыту)**	Шаттық шеңбер Аспан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземенен көріп тұр. **(Сөйлеуді дамыту)**	Шаттық шеңбер Күн шуағын аясын «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын **(Сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)** 1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру; 2 – "Қарлығаштай қанатты артқа қағайық" деп артына созып айқастыру; 3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру;				

	4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем".** Шарты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада. (Екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» – деймін мен ("Қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көрініме.(Бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа ашқа "күн" жасайды) **(сенсорика, сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Т/бы"**Елімнің елтаңбасы"**музыкаға қызығушылықтарын ояту,әнді тыңдату. (Музыка) Т/бы "Менің **Отаным"**"Менің Отаным" өлеңін мәнерлеп, оқып беру; Отан, Қазақстан туралы негізгі ұғымдармен таныстыру; өлең жолдарын оқуда жағымды эмоцияларға бөленуге жағдай жасау.**(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті:** Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен, Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық.	Қоңжыққа оны ешкім естімейтіндей ақырын аяғының ұшымен жүруді үйретеді. Аяғының ұшына көтеріліп, өкшесін баспай, қолын беліне әкеліп жүру. **Сәкі үстінде орындалатын ЖДЖ** – статикалық тепе-теңдікті сақтау. **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** 1.Ойын: «Орынды тап!». Тоқтап және тапсырманы орындап (сәкіге шығу) шапшаң жүгіру. **2.** Ойын: «Сылдырмақты	**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты беріп жібер»** Қатарда тұрған баланың қолына допты ұстат. **Негізгі қимылдары:** аяқтың ұшымен жүру. Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (текшеге немесе гимнастикалық сәкіге шығу) жүгіру. Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізу арқылы биіктікке секіру. **(Дене шынықтыру)** **"Дұрыс орналастыр" ойыны.**Шарты:Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу.Шарларды бір қорапқа,ал екінші қорапқа шарларды салу	**«Қолғаптар дың бөліктерін тап»ойыны.**Шарты: (қалың түсті картоннан жасалған) қолғаптарда (әр қолғапта әртүрлі геометриялық фигуралар түрінде «тесіктер» кесілген). Қолғаптарды қалпына келтіру қажет - бұл үшін түсі, өлшемі мен пішініне сәйкес келетін геометриялық пішіндерді орнына салу керек. **(сенсорика)** **Бесік жырын тыңдату.** Тәй — тәй басып бөпешім, жүргенің қандай Қоз қуанып көкешім, күлгенің балдай. Аспандағы ай-күнді, аламын дейсің,	Ойын жаттығуы: «Қатып қал!» Музыка ырғағымен және тепе-теңдікті сақтап жүреді. **Ойын** гимнастикасы Алақанды ашайық. Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған қара. Бәрің бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш. Бәрің бірдей қайтала (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін

	Балаларға бағыт-бағдар беріп отыру.	сылдырлат». **Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру** – аяқтарымен жігерлене итеріліп, биіктікке секіру. **(Дене шынықтыру)** Т/ғы:"**Қызықты төртбұрыштар** "Қажетті құралдар:суреттер салынған төрт төртбұрыш, төрт үлкен конверт және бірдей түске боялған төрт кішкентай төртбұрыш.Сурет үлгісі.Шарты:Төрбұрыштарды түстеріне сәйкестендіру,төрбұрыштарды саусақ арқылы санатуға үйрету.**(сенсорика)** **Сергіту сәті:** Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық. Балаларға бағыт-	қажет.**(сенсорика)** **Қуырмаш саусақ ойын жаттығуы.** Қуыр,қуыр,қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ. Балаң үйрек. Ортан терек. Шылдыр шүмек. Кішкене бөбек.**(көркем әдебиет)**	Асқар таудай айбынды, боламын дейсің.(Қалқаман Сарин)**(көркем әдебиет)**	қимылдар жасалады). Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшы бізаздап. **(Дене шынықтыру)** **«Түстерін тап ойыны»**Шарты:Қорап ішінде жаңа жылдық ойыншықтардың түстерін сәйкестендіріп анықтау қажет.**(сенсорика)** Т/ғы:**«Мақта қыз бен мысық»** ертегісі.Балаларға көркем мультфильмды көгілдір экран арқылы көрсету.**(көркем әдебиет)**

		бағдар беріп отыру.			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). **(қоршаған ортамен танысу)** - Балалар, бәрекелді! - Қарандаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. - Не болған мына далаға? Ағаштар аппақ тонда, Бұталар аппақ болған, Ақ жолдар ізге толған. **Қимылды ойын: «Ақ қоян»** Ойын шарты:Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. -Қояным.қояным ұйқыңнан тұршы Бет-қолыңды жушы,	Қысқы шыршаны бақылау. **(қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет).** Балаларға шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; жапырақтарға ұқсамайтыны, түсін қалмайтынына назар аудару. "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді. Үйге кірді төрледі. Ә. Табылдиев Т/бы:"Шыршаға арналған ойыншықтар".Шарты: қағаздағы түсті дайын ойыншықтарды қаламсаппен	Қысқы ауа райды бақылау. **(қоршаған ортамен танысу).** Балалар, айналаға қарандаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қарандаршы, жылы киінді. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады. - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала.	Картотека №1 Қырауды бақылау. **(қоршаған ортамен танысу)**Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру.Қырау түскен ағаштарды терезеңі бақылап қарау.	Картотека№2 Қарды бақылау**(қоршаған ортаны таныстыру)**Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.Қардың ерекшеліктерін айту.

	Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсіңді киші, Көлегіңді киші.	**бояу,ермексаздарды бөлшектеп алып** домалату,дұры созу дағдысын жасау арқылы түрлі ойыншықтарды жасау.**(сурет салу,мүсіндеу).**			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, [illegible] үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау **және тағы** басқа әрекеттер)	Т/бы"**Аққаланы құрастыру"** Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді,сәбіз ден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап балаларға ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдар жасайды. - Аққала денесі доп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына	Т/бы:«**Достық үйі**» Шарты:Конструктордан ғимарат құрастыра [illegible], бөлшектерді ұқыпты құрастыру дағдыларын бекіту.**(құрастыру)** Т/бы«**:Көлік»**Шарты:Геометриялық фигураларды орналастыра орналастыруға үйрету.**(жапсыру)** **"Көліктер жүреді"** қимылды ойыны. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады:	**Үстел үсті ойыны.**Шарты:Жануарлар бейнеленген бірнеше суреттер екіге бөлініп, балаларға ұсынылады.. Суреттен қандай жануар бейнесі екенін тауып оны сәйкестендіріп қоюға үйрету..**(жапсыру,құрастыру)** **Т/бы:** **"Тостаған"**ермексаз бөлшектері арқылы алақан ортасына салып,үймелеуге және дөңгелек пішінге келтіруге үйрету.**(мүсіндеу)** Дидактикалық ойын: **«Кім жоқ?»** Шарты: отбасындағы	Т/бы:"**Анамның қолшатыры** Ермексазды дұрыс пайдалануға,педагог көмегімен қолшатыр мүсінін жасауға дағдыландыру.Үлгі суретіне қарап түсті қолшатырларды бояу және қағаз бетіндегі қолшатырларды сабына сәйкестендіріп қоюға үйрету. **(мүсіндеу,құрастыру,жапсыру ,сурет салу)** **Шаттық шеңбері.** «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік!	Т/бы:«**Ұзын, қысқа жолдар»** **Шарты:** оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. (Сурет салу) Т/бы: **Кірпіге ал… сыйлаймыз. (Құрастыру)**Шар… : Сюжетті суретте… сәйкестендіру. **«Сиқырлы кіта…** дидактикалық

	киген көк шелек. (алақандармен бастың төбесін жабу). Басады кос аяктарын майманлап. (алакан ұштарымен үстел басын кезекпен соккылау) Іздері де содан оның дөңгелек. (кос колдың сұк саусактарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу).**(сенсорика)** Т/бы **"Жүргінші жолы"**Үлгі бойынша"ала жолакты жүргінші жолын" өз беттерімен сәйкестендіріп жасауға үйрету. **(Құрастыру)** Т/бы:**«Ақ коян»**дайын үлгі коян бейнесін каламсапты катты кыспай үш саусак аркылы суретті дұрыс ұқыпты	**- жасыл таңбалауыш - колға рульді ұстаған** ұқсап. ары-бері. жан-жакка бағыттап жүгіру: - сары таңбалауыш - орнында токтап. шапалактау. - жасыл таңбалауыш - жерге шокайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашык. көліктер. Бағдаршамда сары шам - Шапалакта. балалар. Бағдаршамда кызыл шам - Токтасын көліктер.	**мүшелердің атын атап. жасырынған отбасы** мүшесін табу.	**Қабак түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!** **Қимылды ойын:** «Доптарды кім тез жинайды?»	**ойыны.** **суреттердің** арасында екіге бөлініп. жыртылып калған суреттерді біріктіру. **(жапсыру)** **Т/бы:** "Тәтті бауырсак" Ермексазды кішкентай бөлшектерге бөліп.алакан ортасы ламдысымен кішкентай бауырсак бөлшектерін шығаруға үйрету.**(мүсіндеу)**

	бояуға үйрету,қоянның бейнесін үлгі бойынша орналастыру**(сурет салу,жапсыру)** Т/бы:**«Түсті шарлар»** ермексаздарды бөлшектеп алақан ортасымен домалатып,дөңгеле к пішінге келтіру дағдысына үйрету.**(мүсіндеу)**				
Балалармен жеке жұмыс	"Қоянды үйретейік" **(артикуляциялық жаттығу)** тәрбиеші көрсеткен кимылдарды бірлесіп жасау: А) ауызды ашу: - Қоян, аузыңды аш! Міне осылай! Міне осылай! Б) тістерді көрсету: - Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай! В) тілді көрсету: - Қоян, тіліңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай!	Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз.	Үстел үсті ойыны **«Бөліктерін тап»** **Шарты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	"Кім тыныш?" **қимылды ойыны.** Балаларды бір бағытта тыныш отыру.жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру;	Саусақ жаттығуы. **"Алақай! Алақай!"** Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір. екі! Бір. екі! Қарды қағып. бір, екі! Д. Ахметова

Балалардың үйге қайтуы.	[illegible]