

Әке маман
1

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ»МДҰ

Топ: *кіші топ*

Балалардың жасы- *2 жас*

Жоспардың құрылу кезеңі *11.жес.тоқсан-15.жес.тоқсан 2023 ж.*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.11.2023	Сәрсенбі 13.11.2023	Бейсенбі 14.11.2023	Жұма 15.11.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу кезеңі беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы". "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту". "Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу".				
Балалардың дербес әрекеті (обаяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбер Жарық болса күнші, Жарқын шығар үйіміз. Елін сүйін ержетер Біз болашақ гүліміз! (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Достарымның барлығын, Сыйлап және керемін, Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Сықарлы айнадап Әлімді керемін, Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Аспан ашық болса Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Күн шуағын аяласын, Достық десең дәй еректе, Барлық бала саяласын (Сөйлеуді дамыту)
Танертеңгі жаттығу	(Жаңашы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы. Бастанқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру; 2 – "Қарлығаштай қанатты артқа қағайық" деп артына созып айқастыру; 3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру; 4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем". Шарты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшала. (Екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен ("Қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме. (Бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күй" жасайды) (сенсорика, сойлеуді дамыту)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Аңдар бiй» музыкасын ашық берiлген сипатына сәй кiмiлдер жасау. (Музыка)</p> <p>Ойын «Қонжыққа арналған ойыншық» Шарты: Балаларды ересектердiң сөзiн тындай бiлуге; ересектермен және құрдастарымен тiлдiк қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кiм? Не? Не iстейдi? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге; ермексазды дұрыс қолдану бiлiктерiн жетiлдiру; печенье бөлiктi қағаз бетiне орналастыру. (жапсыру, сойлеудi</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бағанаңдар». Кiшкентай балапанға айналуды ұсынады. Негiзгi қимылдары: алға қарай екi аяқпен секiру (арақашықтық – 2 метр), 4,5 метр қашықтыққа тура бағылпен төрттағандап етбектеу. (Дене шынықтыру)</p> <p>"Көліктегі аңдар".Шарты: геометриялық пішіндердің қасиеттерін бақылап, біртұтас бейнені көріп, жетіспейтін бөлшектермен толтыруға дағдыландыру.</p>	<p>ЖДЖ: «Көбелектер»: «Көбелектер ұнады» –б.к., аяқтар сәл айнап қойылған, қолдар төменде. Қолтың екі жаққа созылған құлашын есермейтi, төмен түсiредi. 5 рет қайталайды. «Көбелектер оу iшедi»– б.к., алдыңғыдай. Еңкейедi, қолын артқа апарды. түзеледi. 4 рет қайталайды. «Көбелектер отырды» –б.к., алдыңғыдай. Отырады. қолды тiзенiң үстiне қояды, түзеледi. 5</p>	<p>«Неңің дауысы?» дидактикалық ойыны. Балаларға таныс үй жануарларын бейнелейтін дыбыстық ойыншықтар дайындау (сыр, ит, ешкі, мысық және тағы басқа. Педагог дайындалған ойыншықтарды шығарады (бір-бірден), сәйкес жануарлардың дауысына еліктей отырып, олармен ойнайды. (сойлеуді дамыту)</p> <p>"Кірпіні</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт» Балаларға ойын ойнауды ұсынады. Ойын ережесін түсіндіреді. Музыкалық суретпен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады Негізгі қимылдар:</p>

	<p>дамыту, мүсіндеу)</p>	<p>(Сенсорика)</p> <p>"Балық аулаймыз" үстел ойыны. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан қолдпн пішінінн қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әр балықтың денесінде кез келген геометриялық пішінің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Түсті балықтарды қағаз бетіне орналастыру,балық</p>	<p>ретқайталайды. «Көбелектер алаңқайға ұшып кетті» – б.к.. аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаптапсермеу. (Дене шынықтыру)</p> <p>"Тиінге жаңғақ сыйлайық" Балаларды тиіммен таныстырып, оның тіршілік етуінің ерекшелігі туралы түсінік беру. Тиінге жаңғақтардың суреттерін салуды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>	<p>құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу) (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Шарты:Балаларға кірпінің қатпа қағазынан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікендерді қалауды үйрету; Кірпі бейнесінің суретін педагог көмегімен суретін бояу және қағаз бетіне кірпі сұлбасын біріктіру.(сурет салу,Жансыру)</p>	<p>«Жұлдызқұрт» арқылы секіру, доға астына жорғалау, гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан аттан өту. (Дене шынықтыру)</p> <p>"Жабайы аңдар" Балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен таныстырып, дұрыс, анық, бұзылдан айтуға, олардың қимыл-арекеттерін қоршап білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Сықырлы қораптар". Шарты:Балаларды қораптарды ашуға және жабуга үйрету, кеңістіктік үлгілерді көрсету, кішкене заттарды үлкен қорапқа салу, заттың түсі туралы білімдерін бекіту. (Сенсорика)</p> <p>Ермексаздан</p>
--	--------------------------	--	--	---	--

		суретін салу (жапсыру, құрастыру, сурет салу)	<p>«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісі ертегі мазмұнын оқып беру. (Мультфильмін көрсету) (Көркем әдебиет)</p> <p>Дайын қағаз бетіне қарлығаш құстың бейнесін үлгіге қарап отырып дайын құстың бейнесін жапсыру. педагогтың көмегі арқылы ермекездан құстың бейнесін бейнелеу. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау (2-4 бөлік). (сенсорика)</p>	<p>кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып шарды илеу амалын игерту. Қағаз бетіне түсті шарларды бояуға дайындап беру (сурет салу) (Мүсіндеу)</p> <p>«Егінші мен Қасқыр» ертегісі Көркем шығарманы тыңдату. (Көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			

кайтты		Багыттардын үлгүсү	
Эмгектешүү; "Кыска мөөкө" кыргызстандын байкалуучулук манары			
А) ауызды ашу: - Коян, ауызды аш! Mine осылай! Mine осылай! B) тигерди көрсөтү: - Коян, тигерди көрсөт! Mine осылай! B) тигерди көрсөтү: - Коян, тигерди көрсөт! Mine осылай! B) тигерди көрсөтү: - Коян, тигерди көрсөт! Mine осылай!			
датылардын калыптасыруу;			
Д. Ахметова			