Бекітемін
Жир

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ»МДҰ

Топ: *кіші топ*

Балалардың жасы- *2 жас*

Жоспардың құрылу кезеңі *18-22 желтоқсан 2023 ж*

Күн тәртібінің үлгісі	*Дүйсенбі демалыс*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеуді дамыту)**				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы". "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Қолғап" **қимылды** жаттығуы. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап	Шаттық шеңбер Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертеменен ақ пейілмен Қайырлы таң деймін мен. Күндізде елді елеймін, Үйге кешке келгенде Не дерімді білемін «Қайырлы кеш» деймін мен. **(сөйлеуді дамыту)**	Шаттық шеңбер Қол алысып.кәне.біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сөздерге Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарыңменен жүру. Қандай жақсы дос болу. **(сөйлеуді дамыту)**	Аулаға қыс келді Аулаға қыс келді. Қыс келді. Қыс келді. Қар шатырға түседі. Қар ағашқа түседі. Қар жерге қарай төменге. Бұлттан баяу түседі. Қарлар-жеңіл нүктелер. Көрінбейді бұл пен жер. Түсіп жатыр, Түсіп жатыр. Аппақ жерге жауып жатыр.**(сөйлеуді дамыту)**(Д.Ахметова)

		тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау) **(сөйлеуді дамыту)**			
Таңертеңгі жаттығу	Бастапкы калып аякты алшак койып. допты оң колмен ұстап тұру. 1–1 екі колды жан-жакка созу. кайтадан допты алу. 1–2 бір колды алға созып. допты сол колға ауыстыру. екі колды жан-жакка созу. бастапкы калыпка келу (3 рет). 2. Бастапкы калып аякты алшак койып. допты алдыда екі колмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру. допты жерге кою. 2–2 бастапкы калыпка келу: 2–3 жерге отыру. допты жерге кою: 2–4 бастапкы калыпка келу (4 рет): 3. Бастапкы калыпаякты алшак койып. допты алдыга екі колмен ұстап тұру. 3–1 еңкею. допты жерге кою. 3–2 бастапкы калыпка келу: 3–3 еңкею. допты жерге кою: 3–4 бастапкы калыпқа келу (3 рет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәлемдесу! Жаркырап күн де ашылды. Айналага гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет		**Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау (№1 косымша, №11 кешен).** Шынтақтың бүгілмей, түзу созылған күйін сақтауына назар	**ЖДЖ: «Көбелектер»:** «Көбелектер ұшады» –б.к., аяктар сәл алшақ қойылған, колдар төменде. Қолдыекі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5	Т/бы" Аяз ата".Ермексаздың бөлшектерін домалату.созу әдістерін пайдалана отырып.аяз атаны мүсіндеуге үйрету.**(мүсіндеу)** Т/бы:"Шырша"шырша бейнесін жасыл түсті қылқаламен	***Допты екі колмен кеуде тұсынан лақтыру.*** *Допты кеуде тұсында дұрысұстауына назар аудару. доптың соңынан белгі берілгенде ғанажүгіру.* **Қимыл-козғалыс**

		аудару. **Негізгі қимылдарды орындау:** **Алға қарай екі аяқпен секіру.** Қуыршақ Серікке дейін секіріп, сылдырмақты дорбаға салу, залдың қарсы жағындағы доп салынған себетке дейін секіру. Жартылайбүгілген аяқпен секіріп, аяғының ұшымен түсуге назар аудару. **(Дене шынықтыру)** **"Дұрыс орналастыр" ойыны.** Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. **(сенсорика)** Т/бы:«Ақ	реткайталайды. «Көбелектер су ішеді» б.к.,алдынғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарады, түзеледі. 4 рет қайталайды. «Көбелектер отырды» -б.к., алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстінеқояды, түзеледі. 5 реткайталайды. «Көбелектер алаңқайға ұшып кетті» -б.к., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштапсермеу. **(Дене шынықтыру)** Т/бы «Әженің құрақ көрпесі.»Шаршы мен тіктөртбұрыштарды	**бояту.Қылқаламды қатты қысып ұстатпау ережесіне үйрету.(сурет салу)** Т/бы "Таныс пішіндер"(сенсорикалық пішіндерін көлеңкелеріне қарай сәйкестендіру,өлшемдері мен көлеміне қарап.**(сенсорика)** Т/бы:"Қар"Дайын қағаз бетіндегі ағаштың бұтақтарына ақ мақтамен қар бейнесін орналастыру.**(жапсыру)** Мақтаны бұтақтарға ұқыптылықпен жапсыра отырып,қысқы ағашты бейнелеу.**(құрастыру)**	**ойыны: «Марғаулар мен балақайлар».** **Балаларды екі топқа** бөледі «Марғаулар» және «балақайлар». Балалардың жанына келіп «Сүт! Кім сүт ішеді?» - деп, сүт құйып жатқандай қимыл жасайды. Марғауларды сызыққа дейін ғана ұстап алуға болатынын ескертеді. **Негізгі қимылдары:** допты екі қолмен кеуделен лақтыру. 3 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. **(Дене шынықтыру)** Т/бы":Шыршалар".Б

		коян»қаламды қатты ұстамай,қағаз бетіндегі дайын ақ қоян бейнесін бояту.**(сурет салу).** Ермексаздан үлгі бойынша педагог көмегімен ақ қоян бейнесін жасату.**(мүсіндеу)** Доңгелек әр түсті шарларды қағаз бетіне (желімсіз) орналастыру. **(жапсыру)**	**сенсорлық қасиеттеріне** байланысты түсіне жіне клшемі бойынша салыстыруға,ажыратуға үйрету.**(сенсорика)** **Т/бы:**"Әдемі көйлек киген Дана" қуыршағы**(сурет салу).**Қуыршақ үстіндегі көйлекті бояуға дағдыландыру. Т/бы":Шыршаға арналған ойыншық"Ермексаздан түсті дөңгелек пішінді ойыншықтар жасауға үйрету.(педагог көмегімен). **(мүсіндеу)** Шырша бұтақтарына ойыншықтарды орналастыру. **(жапсыру)**		**алаларға қатты қағаздан жасалған** (әр балаға3 данадан) үшбұрыштан сурет үлгісі бойынша топтастырып.шырша бейнесін құрастыруға үйрету.**(сенсорика құрастыру).** Т/бы: " кар жауды" Дайын кара түсті кагаздагы ағаш бейнесі салынған сұлбаға.бор аркылы карды салу аркылы әр жерге жакпалау техникасын үйрету.**(сурет салу)** Т/бы:"Шырша моншактары"**(мүсіндеу)** Ермексаздың тұтас бір бөлігін алаканда айналдыра илеп.домалак пішін жасатуға үйрету.ермексазбен жұмыс жасауға қызыгушылыктарын ояту.
Серуенге дайындық	Балаларга өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен		**Шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу)**.Шырша суреті бойынша түсінік беру.Шырша жыл мезгілін қай мезгілінде болатынын әңгімелеу.	**Терезедегі қырауды бақылау.(қоршаған ортамен танысу)** . Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі.**Қимылды ойын:«Ак коян»**.Ойын барысы: бір бала коян маскасын киеді.Балдар тез тез коянға сәбіз апарып беруі кажет.Балдар алма кезек шығады.	**Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу)** балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде калың кар жатқанына аудару, кардың қаншалықты терең екенін білуді үйрету.	**Қысқы ауа райын бақылау(қоршаған ортамен танысу).** Қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру. Ак матадай үлпа кар. Жамылыпты кырқалар. Қалың-қалың тон киіп. Маужырайды шаршылар.(Шәймерден Әлдибекұлы)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар. үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті. Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Тақырыбы: «Үй және қақпа» **(Құрастыру.)**құрылыс конструкторларда н үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Т/бы:«Он екі ай» ертегісі(**көркем әдебиет**)мультфильмін көрсету.	Сюжетті рөлдік ойын "Отбасы" Т/бы"Сиқырлы түстер" ертегісі(**көркем әдебиет**)ертегіні көгілдір экран арқылы балаларға көрсету. Т/бы «Аяз ата» дайын қағаз бетіне мақтадан Аяз ата бейнесін жасауға	"Жаңа жыл ертегісі.Ертегіні автор желісі бойынша оқып беру.**(көркем әдебиет)**	Т/бы: «Шырша шары» Үлкен домалақ(шырша шары)бірыңғай домалақтарды бір біріне тигізбей орналастыру.**(жап ыру)** Т/бы "Аяз" ертегі мультфильмін көрсету. **(көркем әдебие**

Балалармен жеке жұмыс		**"Санамақтар айтқызу"** Кел санайық санамақ Бір.екі. үш Бір, екі. үш. Ал кәне үш. Төрт. бес. алты. жеті Төрт, бес.алты.жеті Мынау-ауыл шеті. Сегіз.тоғыз.он. Сегіз.тоғыз.он Ал.кәні.қон. Асықпа да сөспа. Бірден қайта баста.	үйрету.**(құрастыру)** Шынтас пен Ғалымға қаламсаппен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.	**Саусақ жаттығуы.** "Домалайды. домалайды". - Домалайды. домалайды. (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал. (оң жаққа бұрылып. шапалақ қағу) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып. шапалақ қағу) Отырып - ұстайсың ба? (шоқайып. шапалақ қағу) Айналып ұстайсың ба? (тұрып. айналу) Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау) Домалайды. (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру) (Д. Ахметова)	**Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»** **Шарты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"				