

Бекітілген
қыр

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ»МДҰ

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қараша 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жума 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.(сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Баламен жол жүру және жол жүру ережесі".				
Балалардың тербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. - Көлікке сай дөңгелекті салайық. - Кошеге көлікті шығарайық.	"Бағдарламалар ұйықтамайды". Бағдарламалар ұйықтамайды. Жымындайды. Жымындайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Токтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, басы біреу. Д. Ахметова Педагог дөңгелектерді қатырма қағаздан немесе пластиктен ұсынуы мүмкін; әрбір балаға үш дөңгелектен беріледі	"Пойыз" үстел ойыны. Шарты: заттарды (ишінідерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа ітерін жылжыту. педагогтің соңынан еліктеуін сөздерді. "у" дыбысын қайталау. "Ту-ту" жүрдік. Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова	Саусақ жаттығуы. "Бағдарламалар ұйықтамайды". Бағдарламалар ұйықтамайды. (сүк саусақпен бұлғау) Жымындайды. Жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Токтай тұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашып-жұму") Көзі көп, біреу басы. (сүк саусақпен бұлғау) (сөйлеуді дамыту)	"Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны. Шарты: педагог жасыл тапбалауынты көрсеткенде қолға ұстаған ойыншықты "ала жолақтың" (жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" сөздерін айтып өткізу.

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дайындық жаттығулар</p> <p>1. Бастанқы қалып: аяқты ашық қойып, дөңгі оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жап-жаққа созу, қайтадан дөңгі алу. 1-2 қолды аяға созып, дөңгі сол қолға ауыстыру, қолды жап-жаққа созу, бастанқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастанқы қалып: аяқты ашық қойып, дөңгі алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, дөңгі жерге қою. 2-2 бастанқы қалыпқа келу. 2-3 жерге отыру, дөңгі жерге қою. 2-4 бастанқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастанқы қалып: аяқты ашық қойып, дөңгі алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкеру, дөңгі жерге қою. 3-2 бастанқы қалыпқа келу. 3-3 еңкеру, дөңгі жерге қою. 3-4 бастанқы қалыпқа келу (3 рет).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың жағымды қолға күнлерін қалыптастыру. Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, біту ойынымыз. Еңдене қолға отырамыз, Рушди ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>"Қолыңдар әлі" Музыкалық сүйемелдеумен тәннен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)</p> <p>Қиыннан суреттерді бір тұлғаға жинау ойындары (2-4) бөлік</p>	<p>Сылдырмақтармен жасалатын ЖДЖ. I. «Сылдырмақтар қайда?»</p> <p>Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұсқаушы қолға жаққанда балалар қолдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады. Нұсқаушы</p>	<p>Негізгі қимыл түрлері:</p> <p>1. «Сылдырмақты қалып кетпе». Еденге теңдікке арналған жаттығу еденге қойылған тақтайша үстімен жүру. 2. Сылдырмақтарды жол бойына сызылған текшелер ішіне қойындар және бір-бірінің соңынан бір қатарға тұрындар. (Тәрбиенің соңынан</p>	<p>"Жүк машинасы жолы". жүк машинасына кен жол салудың тәсілдеріне үйрету (Құрастыру)</p> <p>«Саңырауқұлақтарды жинау» (Сенсорика)</p>	<p>Негізгі қимылдары:</p> <p>еденге қойылған тақтайшамен жүру. 40 см интервалмен қойылған сылдырмақтар арасымен тигізіп жасап жүгіру. Үлгі дөңгелекті</p>

	<p>(сенсорика)</p> <p>«Жеміс-жидекке арналған себет» (кағаздан құрастыру) (құрастыру)</p>	<p>сылдырмақтар қайда сынығырлағанын сұрағанда, оларсылдырмақтарды шапшаң арттарына жасырып, босқолдарынкөрсетеді.</p> <p>«Сылдырмақтарсылды рғайды!». Шапқасынан жатып сылдырмақты сылдырдатпды, етненінен ауданп түсін сылдырмақтарды сылдырғатады. Кезектеп аулайды. (4-6 рет қайталайды).</p> <p>«Аяқтар менсылдырмақтар». Б.к. – аяқтарын алшақ қойып, созып, еденге отырады.</p> <p>сылдырмақтарды алдына қояды, қолдарын артына қойып еденді тірейді, аяқтарын бүгеді, аяғының ұшын сылдырмақтың қасына қояды. (4-6 рет қайталайды).</p> <p>«Сылдырмақпен билейік». Екі аяқпен секіреді және</p>	<p>жүру, қайталаған кезде сылдырмақтар арасынан имектелген жолмен жүру. (2-3 ретқайталау) «Велосипелтебу». Велосипелке өз бетінше отырады, аяқтарын педальға қояды және айналдырады.</p> <p>жылдамдықты 4-5 есе күшейтеді.</p> <p>(Дене шынықтыру) «Біздің көше» бөліктерді көлденеңнен орналастыру. (Құрастыру)</p> <p>«Көкөністер айтысы» ертелісі (көркем әлебинет)</p>	<p>"Күн" Үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету. (Сурет салу)</p>	<p>велосипел тебу. (Дене шынықтыру)</p> <p>"Паровоз" Бағалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту (Көркем әлебинет)</p>

Серуенге дайындық	Балаларға өз кимдерін таңууды атаууды өз икафын таңууды аркылы табууды үйрету. (мәдени-этнопедагогикалык даярдыктар, дәрбес аркылы)	<p>сыйдырмакты сыйдырталды. (4-6 реткайтталу).</p> <p>(Дене шыныктыру)</p> <p>(Сөйлөуді дамыту)</p> <p>«Үй жиназдары»</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>сүзөк пен атакан көзденестерин найдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету.</p> <p>(Мүсіндеу)</p>			
Серуен	<p>арекет)</p> <p>Күтп күн райын бакылду.</p> <p>(коршаган ортамен танысу) - Балалар, айналага каран таршы.</p> <p>- Агаштардын жашырактары кайда?</p> <p>- Жарайсындар! Жашырактар түсіп калды ма?</p> <p>- Жайырактар кайда</p>	<p>Көліктерді бакылду.</p> <p>Машиналар жүреді ары-бөрі.</p> <p>Апта және кері.</p> <p>Жүкті тасымалдайды.</p> <p>Жакын жерге алыска багыттайды.</p> <p>(коршаган орта)</p>	<p>Күтп бакылду.</p> <p>(коршаган орта)</p> <p>Педагог балаларга кимылдарды көрсетп жаталды. Балалар сонынш кайталайды.</p> <p>Алтын күнге ұксайык.</p> <p>Колдарды кел.</p> <p>Колдарымыз - созайык.</p> <p>Колдарымыз - шуақтар.</p> <p>Жайылалы жан-жакка.</p>	<p>Желді бакылду. (коршаган орта) - Балалар, жел согып дүр ма екен?</p> <p>- Агаштардын бұтактарына карайыкшы.</p> <p>Жел согып, бізбен ойнайды.</p> <p>Агаш-бұтақты шайкайды.</p> <p>Ары-бөрі шайкайды.</p> <p>"Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды.</p> <p>"Ш-ш-ш" - деп дыбысын біз калай көрсетеміз?</p> <p>- Иә. "ш-ш-ш" дейміз.</p> <p>- Жарайсындар!</p>	<p>Енбөкке баулу танырмалары:</p> <p>балаларга агаштан түсіп калган күртак бұтактарды жинату</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды педагогтін үлгісіне еріш. карашайым енбөк аркылы еріш жасауға машыктандыру.</p> <p>топтастырымен</p>

	<p>түсті? - Иә, жанырақтар жерде. Жаксы. - Аспанда қараңдаршы, балалар, сүр бүлттар көшіп барады. - Адамдарға қараңдаршы, балалар, далада ауа салсын, біз жылды киінеміз.</p>				бірге әрекет етуге баулу.
--	--	--	--	--	---------------------------

Серуеннен оралу Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюды, колдарын жууды үйрету

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Ұшақтар" қимылды ойыны. - Кеше, ұшақтар, ұшыңдар! "Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. "кызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"</p>	<p>Дид-к ойын: «Көкөністерді сана» Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік. Шапалақтап, күлейік</p>	<p>«Пішіндерлі орналастыр» ойыны Шарты: пішіндерді ұянықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыру</p>	<p>Дид-к ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз» Саусақ жаттығуы. "Жанбыр жауса - тұрмайық". Жанбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там сокса тамшылар, Жамылып отырайық. Д. Ахметова</p>	<p>Дид-к ойын: «Өзін жаксы көретін үй жануары» Пойыз" үстел ойыны. заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту. педагогтің сонынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. Ту-ту жүрдік.</p>
--	---	--	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	«Сұрақ – жауап» ойынын ұйымдастыру. Баланың сөйлеу қабілетін дамыту.	«Досыңның есімін ата» Балалардың сөздік қорларын дамыту	«Ақ қоян» ойыны Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Шынтаспен жеке жұмыс. Түстерді ажыратып айтуды үйрету	Наргизбен жеке жұмыс. Қарындашты дұрыс ұстап, пайдалануды бекіту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалар үшін ойыншықтың маңызы				