

ЦИКЛОГРАММА

*Хөкім мемлекеттік
Кеңес*
Издата 09.10-13.10.2023ж.
Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	09.10.2023 ж	10.10.2023ж	11.10.2023 ж	12.10.2023 ж	13.10.2023 ж
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызынын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Әнгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы еткен тақырыштары туралы хабардар болуының маңызы", "Балага күз туралы қарапайым тақпактарды жаттату және жаттыгуларды жасату", "Баланың қандай жеміске немесе көгөніске аллергиясы бар?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Мақсат-міндеттері. Үйымдастырылған іс-әрекеттіне қажетті оку құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктерін дамыту.	Мақсат-міндеттері. Балаларды тамақ ішерде табақша, касықтарды қою, ішп болғанда жинасу іскерліктерін дамыту.	Мақсат-міндеттері. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, кайта орнына қоюға тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақшадағы ойын бүршіндеңдең кезекшілікті аткару іскерліктерін жетілдіру.	Мақсат-міндеттері. Балаларға белгіленген тәртіп бойынша киініп-шешіну дағдыларын менгерту.
	"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойны. Максат-міндеттері. Балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап-сезу қабілетін дамыту. . Түрін, түсін, дәмін	"Лото"" үстел үсті ойны. Максат-міндеттері. Балалардың жеміс-жидек, көгөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың есіп-өнетін орындарын дұрыс айтулары.	Шаттық шеңбері. Максат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен үйымдастырылған іс-әрекеттіне мотивациялық дайындықты	"Көркем сөзді мәнерлең оқу жаттығуы. Максат-міндеттері. Сөйлеу, ойлау, есте сактау, елестету қабілеттерін дамыту; көркем сөз үлгілеріне, ересектің енбегіне	"Күз" мезгілі туралы әнгімелесу. "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді көрү. Педагогтің қойған сұраптарына толық жауап беру. (сойлеуді дамыту)

	<p>барлығын сипаттап айтып береді. Қалтадан қолын шығарып, затты көрсетеді. (сойлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>"Тұрлі-түсті жолактар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тұстерді атауга, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. (сойлеуді дамыту)</p>	<p>(тәнімдыш дағдылар, сойлеуді дамыту)</p> <p>"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағылдандыру, ойлау кабілетін дамыту. (сойлеуді дамыту, тәнімдыш дағдылар)</p>	<p>калыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p> <p>"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністер мен жемістерді жалпылауды және оларды бір сөзben атауды үрету.</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p>	<p>кызығушылыкты арттыру.</p> <p>(сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)</p> <p>"Бір сөзben ата" ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға көгөністер мен жемістерді жалпылауды және оларды бір сөзben атауды үрету.</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p>	<p>"Тәулік боліктері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тәулік белгілерін жайлы білімдерін бекіту; тәулік белгілерін атауды, ажыратуды жаттықтыру.</p> <p>(математика негіздері, сойлеуді дамыту)</p>
Танертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары құралсыз				
Танғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстай, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс колдану, тамак ішкенде сөйлемеу.				

	<p>жүру дагдыларын жетілдіру; гимнастикалық шеңберлермен жалпы дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау.</p>	<p>жетілдіру, тұрган заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру, киғаш тақтайдаң үстімен жүру дагдыларын бекіту, үйымдастырылған іс-әрекетті корытындылау. "Орнынды тап" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп ойын ойнауды үйрету, жылдам жүгіру дагдысын дамыту.</p>	<p>сипатын ажыратуды үйрету; дыбыс ұзактығы туралы ұғым беру. Дидактикалық ойын: "Дәмінен таны". Мақсат-міндеттері. Жемістердің дәмін ажыратуды үйрету.</p>	<p>еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру.. "Чемпион" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға еніс тақтайдаң үстімен жүруді үйрету.</p>	<p>мен жемістердің атауларын есте сактауды және оларды бір-бірінен ажыратада білуді, көгөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру. "Көгөністер мен жемістер" дидактикалық ойыны. "Көгөністер мен жемістер" сергіту сәті. "Қандай тұсті?" дамытушылық ойыны.</p>
2- таңғы ас	<p>Тамактану мәдениетін қалыптастыру: қасыкты дұрыс ұстай, сорпаны тәкпеу, нанды үтітпеу, майлышты дұрыс колдану, тамақ ішкенде сейлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамактану, мәдениетті карым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сойлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар ракмет айтады, тамактануга кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балаларды өз киімдерін тануга, атауга, өз сөрелерін таңбаласуыш арқылы табуга үйрету. (мәдени-гигиеналық</p>				

дағдылар, дербес әрекет)					
Серуен	<p>Пошташының жұмысын бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Табигаттагы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; пошташының жұмысын туралы түсініктерін қалыптастыру; ересектердің жұмысына қызығушылық пен күрметке тәрбиелу. жәшігіне калдырып кетеді.</p> <p>Қимыл-қозгалыс ойындары. "Жапырактың түсі", "Мен атаған затка жүгір". (дene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Бір-біrine соқтығыспай</p>	<p>Аула сынырушының жұмысын бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Табигаттагы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; пошташының жұмысын туралы түсініктерін қалыптастыру; ересектердің жұмысына қызығушылықты және құрметке тәрбиелу.</p> <p>Қимыл-қозгалыс ойындары. "Жапырактың түсі", "Мен атаған затка жүгір". (дene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Бір-біrine соқтығыспай</p>	<p>«Солып қалған гүлдерді бақылау» (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әнгімелуе.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс. Тақпак жаттау.</p> <p>Арасында гүлдін, Ойнап бүтін журдім Кызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі.</p> <p>Қимылды ойындар. «Абай бол!», «Қайда</p>	<p>Күзгі жаңбырды бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Табигаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Қимыл-қозгалыс ойындары. "Жоғары қарай секіру", "Шенбер бойымен". (дene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрену; жолдастырка тәрбиелу.</p> <p>Өзіндік еркін ойын эрекеттері. "Батыл балалар" ойыны. Максат-міндеттері. Жылдам жүгіру жаттығулары, ептілікті дамыту.</p>	<p>Мысықты бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Мысықта тән әрекшеліктер туралы білімдерін кеңейту. Қадыр Мырза Эли "Мысық". Мысық отыр, Үйқысы әбден қысып отыр, Май берейін, Шайнап отыр, Тышқан берейін, Ойнап отыр!</p> <p>Қимыл-қозгалыс ойындары. "Мысық пен тышқан". (дene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлау іскерліктерін дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын эрекеттері, алға қарай екі аяқпен секіру дағдыларын бекіту.</p>

	<p>жүгіруді үйрену. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, козғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Серуен кезінде эмоционалды көңіл күй қалыптастыру.</p>	<p>дамыту. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті және уақытты бағдарлауды жақсарту.</p>	<p>шылдырлайды?» (дene шыныңтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, козғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті және уақытты бағдарлауды жақсарту.</p>	
Серуенен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Тұскі ас	<p>Тамактану мәдениетін қалыптастыру: қасыкты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үтітпеу, майлыхты дұрыс колдану, тамак ішкенде сойлемеу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамактану, мәдениетті карым-катаңас негіздерін дамыту.</p> <p>Ас ішкенде күнде біз, Сойлемейміз, кулмейміз! Астан басқа өзгөні, Елемейміз, білмейміз!</p> <p>Балалар ракмет айтады, тамактануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту, көркем созді кайталу)</p>			
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйіктауына жағымды жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру	<p>Шаңғы жаттығуы (екі аяқты тізеге бүтіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкей).</p> <p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p>			

шаралары	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	<p>Тамактану мәдениетін қалыптастыру: қасыкты дұрыс ұстау, сорпаны текпеу, нанды үтітпеу, майлышты дұрыс колдану, тамак ішкенде сойлемеу.</p> <p>Максат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамактану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Ас ішкенде күнде біз, Сейлемейміз, құлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз!</p> <p>Балалар ракмет айтады, тамактануга кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту, көркем созі кайталау)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттыгу. "Күз келді". Максат-міндеттері. Балаларды "Күз келді" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпакты мұқияттыңдауды үрету; тақпакты жатқа айттын сөздерін есте сактап, кайталауға жаттықтыру."Күз кереметтерін тап" ойыны. Максат-міндеттері.	Математика негіздерінен ойын-жаттыгу. "Күзті коректер". Максат-міндеттері. Балалардың "оң жак", "сол жак", "көп", "біреу" ұғымдарын ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Коршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттыгу. "Себеттегі жемістер". Максат-міндеттері. Балаларды жемістін бірнеше түрімен таныстыра отырып, тақпактерін көзінде көрсету.	Сойлеуді дамытудан ойын-жаттыгу. "Жеміс-көгөніс" дидактикалық ойны. Максат-міндеттері. Балалардың күз сыйлары туралы, көгөністер мен жемістердің осу ерекшеліктері мен орындары туралы, білім аясын көздейту.	Сурет салудан ойын-жаттыгу. "Сабіз". Максат-міндеттері. Қылқаламды үш саусақпен ұстап, түтін бояуға малып, бір нұктеден кағаз бетінің тіке бойымен дөргөндеңіп, жүргізіп, кайта айналдырып, басталған нұктеге жету білігін жетілдіру, салынып койған сопакша пішінін қылқалам арқылы қызыл сары

Күз мезгіліне қатысты суреттер табу. (сөйлеуді дамыту)	мезгіліндегі жеміс пен көгеністер туралы ұғымдар беру. Сергіту сәті.	екенін дәмінен ажыратуды үйрету. Жемістердің атауын казак тілінде дұрыс айтуды	Жемістер мен көгеністердің атауларын бекіту; жемістер мен көгеністерді екі топтамаға бөліп, ажырату тәртібін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	бояуға бояу техникасын қалыптастыру;
"Ойыншықты тап" дидактикалық ойны.	"Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса - тұрмайық (орында адымдау), Колға шатыр алайық (аяктар ұшына тұру, екі колды жоғары созу, саусактарды ашып-жұму), Там-там соқса тамшылар (бір колдың саусак ұштарымен), Жамыльш, отырайық (шокайыш отыру, алақанмен бастың төбесін жабу). (дene шыныктыру)	дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, казак тілі)	"Нениң төлі жок?" дидактикалық оийны. Максат-міндеттері. Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажыратуды, жануарларға күтім жасауға, камкорлықка алуға тәрбиелу. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Сынарын тап" дидактикалық оийны. Максат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін көңейту. Байқампаздыққа және шапшандыққа үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Максат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды үйрету. (тансымдық дағдылар)	адымдау), Колға шатыр алайық (аяктар ұшына тұру, екі колды жоғары созу, саусактарды ашып-жұму), Там-там соқса тамшылар (бір колдың саусак ұштарымен), Жамыльш, отырайық (шокайыш отыру, алақанмен бастың төбесін жабу). (дene шыныктыру)			"Жүрейік, жүрейік". Жүрейік, жүрейік, (саусактармен үстел бетінде аяқтармен адымдар жасап жүргенді көрсету) Кекке колмен сермейік, (саусактармен, канаттар кимылын көрсетіп, колдарды теменнен жоғары кетеру)
Саусақ жаттығуы. "Нан илейді Нұрай". Нан илейді Нұрай, (саусактарды жұдырыққа кайта- кайта жинап, қысу) Дөңгелектеп, былай, (жұдырықтарды айналдыру) Томпан-томпан, (кос колды жұдырыққа, "кульпқа", қысу) Томпактап, (кос жұдырықты айналдыру)				Күнге сәлем берейік, (алақандармен жоғарыда бұлғау) Шапалақтап, күлейік. (шапалақтау) (сөйлеуді дамыту)
	"Нениң, кайдан алуға болады?" дидактикалық оийны.			"Кім тез жинайды?" дидактикалық оийны. Максат-міндеттері.

	Жалшак-жалшак, (алақандарды ашып, бірін-біріне айкастырып салу) Жалшактап. (сойлеуді дамыту)	Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені кайдан алуға болатынын үйрету, сөздік корларын байыту. (сойлеуді дамыту)			Көгөністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шаштаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Күзгі табигат күбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Күзгі табигат күбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису)	"Күзде" тақпагын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпактарды айтызу. (сойлеуді дамыту) Нұрлан Әміре математика дан оц жак-сол жақ ұғымдарын ажыраты біледі	"Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті оійны. Максат-міндеттері. Балаларды суреттегі кеекінге ұксас заттарды табуға жаттықтыру, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сойлеу тілін қалыптастыру. (сойлеуді дамыту)	"Үй құрылсының ретін корсет" дидактикалық оійны. Мақсат-міндеттері. Сөздік корларын жеміс пен көгеніс атауларына толықтыру. (сойлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Раждайып дорба" дидактикалық оійны. Мақсат-міндеттері. Сөздік корларын жеміс пен көгеніс атауларына толықтыру. (сойлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киоін кадағалау. (мәдени-тігізеналық дағылар, дербес әрекет)				
Серуен	Сереуенге қызыгуышылтықтарын ояту. Қымыл-қозғалыс ойындары: "Шарларды домалату", "Долты қакпана түсіру" (3-4 рет ойнатылады). (мәдени-тігізеналық дағылар, дербес әрекет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алууды, өз киімін өздігінен шешуді, өз қажеттері жайында айтуда машықтандыру. (мәдени-тігізеналық дағылар, дербес әрекет)				

Кешкі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, наиды үтіпкеу, майлықты дұрыс қолдану, тамак ішкенде сөйлемеу. Максат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту, коркем сөзді қайталау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен такырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертеғілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сойлеуді дамыту, коркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Логикалық ойындар. Рөлдік еркін ойындар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту, коркем сөзді қайталау)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарга кенес)	"Ойыншыкты тап" дидактикалық ойыны. Максаты: кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Кенес. "Саусақ жаттыгулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кенес. "Отбасындағы сауыктыру шаралары".	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" такырыбына әнгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әнгімелесу.