ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

VI-апта 23.10-27.10.2023ж.
Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Апта күндері	Дүйсенбі 23.10	Сейсенбі 24.10	Сәрсенбі 25.10	Бейсенбі 26.10	Жұма 27.10
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың Басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Балалар неге әртүрлі?" тақырыбындаәңгімелесу; ата-аналардымазалапжүргенсұрақтарынажауап беру. Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**ҚР. Гимнінорындайды.** Міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. **(музыка)** **"Бұлқандайқұс?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Белгілібіректерекшеліктерінеқарайқұстардысуреттеудіүйретужәне	**"Құсқайда?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Қыстайтынқұстар мен қонысаударатынқұстардытану, олардыдұрысатайбілуқабілеттерінқалыптастыру. **(сөйлеудідамыту)** **"Гүлдүкені" дидактикалықойы**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа	**"Бұлттар мен құстар" саусақжаттығуы, жаңылтпаш.** Мақсат-міндеттері. Балалардымәтініныңырғағына сай қимылдауғадағдыландыру; артикуляцияны, ой-қиялынжетілдіру, қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту.	**Саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларғақимылдардымәтінжолдарына сай орындауғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасын, елестету, ойлауқабілетіндамыту. Шаршыбұрышыныңқұрайық, Саусақұштарынқосайық.

	олардыажыратабілу. **(сөйлеудідамыту)** **"Сақина" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыдостыққа, зеректікке, шапшаңдыққатәрбиелеу. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**	**ны.** Мақсат-міндеттері. Түстердіажыратабілу, тез атау, басқалардыңарасынанқажеттігүлді табу қабілеттерінбекіту; балаларғаөсімдіктердітүсібойыншатоптастыруды, әдемігүлшоқтарынжасаудыүйрету. **(сөйлеудідамыту)** **Зерттеуіс-әрекеті** Тақырыбы: Тас Мақсат-міндеттер: Тастыңқасиетінзерттейді, сипаттайды.	тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту)** **"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** **"Құстар"" үстелойыны.** Мақсат-міндеттері. Құстардытоптастыруғажәнежалпыатауларынатауғадағдыландыру; зейінді, байқаудыдамыту. Балаларберілгенсуреттердітоптастырады: үйжәнежабайықұстардыңсуреттерібойынша. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**(сөйлеудідамыту)** **Үстелүстіойыны. "Суреттіқұрастыр".** Мақсат-міндеттері. Бөлшектердентұтасбірбөліктіқұрастыруғадағдыландыру; балалардыңқабылдауын, байқағыштығын, ойлауқабілеттеріндамыту. **(сөйлеудідамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	**"Қуыршақпенойнаймыз".** Бастапқықалыптіктұру, аяқалшақ, қуыршақтөменде. 1-2 қуыршақтыалғаұстау, жоғарыкөтеру (3рет). 3-4 бастапқықалып. Аяқалшақ, қуыршақалда. 1-2 дененіоңға, солғабұру, бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып: қуыршақтыкеудедеұстау. 1-4 алғаеңкею - "Қуыршақтарбилейді". 5-6 бастапқықалыпқакелу (3рет).				

	Бастарқықалып 1-2- отырыпқуыршақтыеденгеқою. 3-4 тіктұру, Қуыршақпеноңға, солғаайналу (2 реттен). **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Таңғы ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Артығын тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Әрмезгілдіңерекшелгілерітуралыбілімдерін, өзойларыннақтыжеткізебілуқабілеттеріннығайту; естузейініндамыту. Барысы: педагог мезгілді "Күз" депатайды. Педагог жылмезгілдерініңбел	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекеткемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел, достарым,	**Музыка** "Себеттегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру. Дидактикалық ойын: "Дәмінен таны". Мақсат-міндеттері.	**"Біздіңжердіңқұстары" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардабіздіңжердеқыстайтынжәнежылқұстары, олардыңәдеттері, сыртқытүрі, қоректенуі, тіршілікетуортасытуралыжалпыламатүсініккалыптастыру; құстардысыртқытүрі	**"Жылқұстары мен қыстайтынқұстардыажырат" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Құстартуралыбілімдерінтолықтыру; жылқұстары мен қыстайтынқұстардыбір-біріненажыратуіскерліктерінжетілдіру. Барысы: балаларғажылқұстар

	гілерінтізбектейді (құстаржылыжаққақа райұшады, ағаштардажапырақтарсарғаяды; үлпілдекаққаржауады). Балаларқосымшабелгініатайдыжәнеөзтандауынтүсіндіреді. **(сөйлеудідамыту)**	келіңдер, Қолдарыңдыберіңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпененіңдер. Шақырамынсендерді, Жолдастарым, келбері, Толтырайықшаттыққа, Дөңгеленгеншеңбердi. **(сөйлеудідамыту)**	Жемістердің дәмін ажыратуды үйрету.	неқарайажыратып, суреттердентабуды үйрету; туғанжердітабиғатынасүйіспеншіліккетәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту)**	ыжәнеқыстайтынқұстарбейнеленгенсуреттерұсынылады. Магниттіңкөмегіменжылқұстарынмагниттіктақтаныңбіржағына, ал қыстайтынқұстардыекіншіжағынажапсырады. **(сөйлеудідамыту)**
Мектепке дейінгі ұйым Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Торғайсекіреді". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшемен сап түзепжүругежаттықтыру; сапқаөзеріктеріментұрқабілетінжетілдіру; алғажылжиотырып, екіаяғыменсекіругеүйретужәнедоптыаяқпенқайшылапұстап, отырып-	**Дене шынықтыру** "Екіаяқпенсекіреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардыәртүрлібағыттажылдамжәнебаяуқарқынменжүгірудағдысынқалыптастыру; сапқаөзеріктеріментұрқабілеттерінжетілдіру; балалардыалғажылжиотырып, екіаяғыменсекірудіүйрету.		**Дене шынықтыру** "Торғайсекілдісекіреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардыңбірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшемен сап түзепжүруіскерліктерінжетілдіру; алғажылжиотырып, екіаяғыменсекіружәнедоптыаяқпенқысыпұстап, отырып-тұрыпдомалатудағдыларынбекіту.	**Қазақтілі** "Күзгіжаңбыр". Мақсат-міндеттері. Қазақтіліндежаңбыртүрлерініңатауларынатаудыүйрету; етістіктер мен көсемше, затесімдердіңкөмегіменжаңбырдыңжауғанын, жапырақтардыңтүсуінбілдіретінсөзтіркесінқұраудыүйрету.

	тұрыпдомалатудағды сынжетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыныріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.				
Серуен	**Ағаштар мен бұталардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұталардыңтірітабиғатекенітуралыбілімдерінбекіту, табиғаттықорғауғатәрбиелеу. Ағаштарқыстанқалайшыққанынтексеру. Тәрбиешібалаларғасұрақтарқояды. - Балалар, ағаштарғақарап не айтуғаболады? Тағықандайөзгерістерболады? Ағаштарауаныластанудантазалайды. Сол үшінадамдарағаштар	**Құстардыбақылау (көгершін). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Көгершіннің сыртынантанып, оны өзгеқұстарданажыратудыүйрету; құстартуралыжалпытүсініктерінпысықтау; қамқорлыққатәрбиелеу. Педагог көгершіннің ерекшеліктерінанықтауүшін, оны торғайменсалыстыруынаболады. **"Не, қайдамекендейді?" дидактикалықойыны. (сөйлеудідамыту)**	**«Солып қалған гүлдерді бақылау» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аудару. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. **Балалармен жеке жұмыс.** Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім	**Құстардыбақылау (қарлығаш). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Қарлығаштысыртынантанып, өзгеқұстарданажыратуғамашықтандыру; құстартуралыжалпытүсініктерінпысықтау; қамқорлыққатәрбиелеу. Қарлығаш - бейбітшілік пен берекенің символы. Қарлығашкүздежылыжаққаұшады, ал көктемдеқайтақайтыпкеледі. Бұлқұсжаздаұясалып, балапандарынұшуғаүйретеді.	**Құстардыбақылау (торғай). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Торғайдынсыртынантанып, өзгеқұстарданажыратудыүйрету; құстартуралыжалпымағлұматтарынпысықтау; қамқорлыққатәрбиелеу. **"Торғай".** Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдапқоймайсың, Ұшасың, талмайсың. Шомылып ал

	дыкөпотырғызады. **«Өзағашыңды тап» қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Табиғаттыаялауғатәрбиелеу; кеңістіктібағдарлауға машықтандыру; зерекболуғатәрбиеле у. **"Доптықуыпжетіңд ер!" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңдоппеной налатынойындарғақы зығушылықтарынарт тыру; допты тура бағыттадомалатып, оны қуыпжетугедағдылан дыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққатәрбиелеу. Педагог балалардыекітопқабө ліп,	Мақсат-міндеттері. Балалардыңаң-құстардың, үйжануарларыныңтір шілігітуралытүсінікт ерінпысықтау; сөздікқорынбайыту; естесақтау, ойлау, байланыстырыпсөйле уқабілеттерін; дүниетанымынкеңейт у. Құралдар: аң-құстарды, үйжануарларыныңжә немекендерініңсурет тері. **"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншарт ынбұзбай, белгілербойыншаойн ауға, шапшаңдыққатәрбие леу. **"Доптықақпағадом**	Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. **Қимылды ойындар. «Абай бол!», «Қайда шылдырлайды?» (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. . **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.** Мақсат-міндеттері. Кеңістікті және уақытты бағдарлауды жақсарту.	- Қарлығашбасқақұста рғақарағандаерекшек ұс. Басы мен денесі, қанаттарыныңтүсіқар а, ал кеудесіақ. Қарлығаштыңқұйрығ ыайыр. Қарлығаштыңұшқан ы да ерекше: олреактивтіұшақсияқ тыжоғарығажылдамк өтеріліп, төмендеутүсіп, ұзақұшыпжүреді. Қарлығашұясынжарт асқуыстарына, жағалаудағыжарға, үйдіңшатырынасазба лшықтан салады. Қарлығашадамғажақ ынболады.. **"Жапалақ" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншарт ыныңбелгілеріне сай қимылдаудыжаттықт	шалшыққа, Қонағойбіздіңбаққа. Д. Ахметова. **"Жапалақ" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншарт ыбойынша, белгілерге сай қимылдауғажаттықт ыру; тышқан, шымшықжәнежапала ққимылдарынаелікте угеынталандыру; ептілікке, зеректікке, шапшаңдыққатәрбие леу. **"Сызықтыбаспа" қимылжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағытта жылжиотырып, секіругедағдыландыр у. Балалардыңсекіретін жолыныңбойынакөлд енеңсызықтардысалы

	түзусызықтыңбойына тұрғызып, қайбаланыңатынатайды, сол бала педагог домалатыпжіберген доптыжылдамқуыпжетіп, келесікезектетұрғанбалағабереді. 2-3 балағадейінатапшақыруғаболады.	**алат" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Доптыдомалатып, доғағаөткізугежаттықтыру; ептілікке, дәлдікке, шыдамдылыққатәрбиелеу. Құралдары: доптар, доға. **Балалардың еркін ойыны.**		ыру; тышқан, шымшықжәнежапалаққимылдарынаеліктеугеынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққатәрбиелеу. **"Қаптыкөлденеңнысанғалақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілккебейімдеу, бірқолменқаптыкөлденеңнысанағалақтыружаттығуынамашықтандыру. Құралдар: құмсалынғанқаптар. **Балалардың еркін ойыны.**	пқою. Балаларсызықтардыбаспай, алғасекірудіүйренеді.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелеріағытылғанжейдесін, бәтеңкесінбелгіліретпеншешуі; киімдерінжүйелішешугедағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелерінеорналастыру; қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту.				

	Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз! Балаларалғысайтады, тамақтануғакіріседі. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ұйқы	Балалардыңтыныщұйықтауынажайлыжағдайжасау**(мәдени-гигиеналықдағдылар).**	Өзтөсекорнынтауып жатудыүйренеді. Балалардыңтыныщұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Мұрагер» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Бірүзімнан» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Мейірімдімысық" (белдібүгіп, бастыжоғарыкөтеру). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Бесін ас	Балалардыңназарынтағамғааудару, мәдениеттітамақтануға баулу бойыншажекежұмыс, әдепережесі. Ас ішердекүндебіз Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқаөзгені Елемейміз, білмейміз! **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары,	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Ақүйрек, сарыүйрек".	**Көркем әдебиетте нойын-жаттығу** "Құстар неге сөйлемейді?" Мақсат-міндеттері.	**Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу.** "Себеттегі жемістер". Мақсат-міндеттері.	**Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** "Қарлығаш". Мақсат-міндеттері.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Көлдежүзгенүйрек". Мақсат-міндеттері. Балалардыкөлдежүзі

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Мақсат-міндеттері. Балалардың "затбіреунемесекөп" дегенөлшембірліктерін, солжәнеоңжақты, түстердіажыратуіскерліктерінжетілдіру, құстардытоптастыру, бөлуоперацияларынпысықтау; естесақтау, кеңістіктібағдарлауқабілетін, қолдыңұсақмоторикасын, ақыл-ойдыдамыту. **"Құстардысұлбасыбойыншатаны" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңқыстайтынжәнежылқұстарытуралыбілімдерінбекітугеүлесқосу, сұлбасыбойыншақұстардытанудыүйрету. Барысы: балаларғақұстардынс	Балалардыертегімазмұныментаныстыраотырып, құстардыңөзіндікерекшеліктерітуралыұғымдарынқалыптастыру; ертегінітыңдаукезіндеәрқұстыңөзіндікқасиетінэмоциялықсезімменқабылдайбілугеүйрету. **"Жылқұстарын тап" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жылқұстарынажататынқұстардыңсуреттерінтауыпатау. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **"Кім не жейді?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Құстардыңқоректенуітуралыбалалардыңбілімдерінбекіту; қыстайтынжәнежылқ	Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту.**"Дәмінен таны" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жемістердің дәмін татып, қандай жеміс екенін дәмінен ажыратуды үйрету. Жемістердің атауын қазақ тілінде дұрыс айтуды дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **"Ненің төлі жоқ?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажыратуды,	Балалардықарлығаштыңсырткыбейнесіментаныстыраотырып, қарлығаштуралытүсініктерінкеңейту; қарлығаштыңтіршілігінбақылаудағдысынқалыптастыру; жылқұстарытуралытүсінік беру. Қарлығаштуралыкөркемсөздерарқылыбалалардыңқабілеті мен зейінін, тілі мен ойлауқабілетінжәнетануға, білугедеген құштарлығындамыту. **"Қандайқұс?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Құстардыңатауынатап, сипаттау. **(қазақтілі, сөйлеудідамыту)** **"Суреттертізбегі" дидактикалықойын**	пжүргенүйректіңайналасынақағазбойыменкөлденеңсозылған, бірнешекөктүстіұзынтолқындыжолақтардысалу амалыментаныстыру; жылқұстарыжөніндемағлұматтардытолықтыру. **Саусақжаттығуы. «Балапан».** Балапаным, балапан, Қайдакеттіңауладан? (сұқсаусақпенбұлғау) Суғабіргебарайық, (шапалақтау) Сағанбидайшашайық! Бидайшоқып, тоқ-тоқ-тоқ, (үстелбетінсаусақтарменсоққылау) Қанатыңдықақ-қақ-қақ. **(сөйлеудідамыту)** **Серуендеугебарайық" сюжетті-**