Бекітемін!

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

VI-апта 30.10-03.11.2023ж.
Ортаңғы «Балдырған» тобы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың Басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Балалар неге әртүрлі?" тақырыбындаәңгімелесу; ата-аналардымазалапжүргенсұрақтарынажауап беру. Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**ҚР. Гимнінорындайды.** Міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. **(музыка)** **"Бұлкандайқұс?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Белгілібіререкшеліктерінеқарайқұстардысуреттеудіүйретужәне	**"Құсқайда?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Қыстайтынқұстар мен қонысаударатынқұстардытану, олардыдұрысатайбілуқабілеттерінқалыптастыру. **(сөйлеудідамыту)** **"Гүлдүкені" дидактикалықойы**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа	**"Бұлттар мен құстар" саусақжаттығуы, жаңылтпаш.** Мақсат-міндеттері. Балалардымәтінініңырғағына сай қимылдауғадағдыландыру; артикуляцияны, ой-қиялынжетілдіру, қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту.	**Саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларғақимылдардымәтінжолдарына сай орындауғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасын, елестету, ойлауқабілетіндамыту. Шаршыбұрышынқұрайық, Саусақұштарынқосайық.

	олардыажыратабілу. **(сөйлеудідамыту)** **"Сақина" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыдостыққа, зеректікке, шапшаңдыққатәрбиелеу. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**	**ны.** Мақсат-міндеттері. Түстердіажыратабілу, тез атау, басқалардыңарасынанқажеттігүлді табу қабілеттерінбекіту; балаларғаөсімдіктердітүсібойыншатоптастыруды, әдемігүлшоқтарынжасаудыүйрету. **(сөйлеудідамыту)** **Зерттеуіс-әрекеті** Тақырыбы: Тас Мақсат-міндеттер: Тастыңқасиетінзерттейді, сипаттайды.	тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту)** **"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** **"Құстар"" үстелойыны.** Мақсат-міндеттері. Құстардытоптастыруғажәнежалпыатауларынатауғадағдыландыру; зейінді, байқаудыдамыту. Балаларберілгенсуреттердітоптастырады: үйжәнежабайықұстардыңсуреттерібойынша. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**(сөйлеудідамыту)** **Үстелүстіойыны. "Суреттіқұрастыр".** Мақсат-міндеттері. Бөлшектердентұтасбірбөліктіқұрастыруғадағдыландыру; балалардыңқабылдауын, байқағыштығын, ойлауқабілеттеріндамыту. **(сөйлеудідамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	**"Қуыршақпенойнаймыз".** Бастапқықалыптіктұру, аяқалшақ, қуыршақтөменде. 1-2 қуыршақтыалғаұстау, жоғарыкөтеру (3рет). 3-4 бастапқықалып. Аяқалшақ, қуыршақалда. 1-2 дененіоңға, солғабұру, бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып: қуыршақтыкеудедеұстау. 1-4 алғаеңкею - "Қуыршақтарбилейді". 5-6 бастапқықалыпқакелу (3рет).				

	Бастарқықалып 1-2- отырыпкуыршақтыеденгеқою. 3-4 тіктұру, Қуыршақпенонға, солғаайналу (2 реттен). **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Таңғы ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Артығын тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Әрмезгілдіңерекшелігілерітуралыбілімдерін, өзойларыннақтыжеткізебілуқабілеттеріннығайту; естузейініндамыту. Барысы: педагог мезгілді "Күз" депатайды. Педагог жылмезгілдерініңбел	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекеткемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел, достарым,	**Музыка** "Себеттегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру. Дидактикалық ойын: "Дәмінен таны". Мақсат-міндеттері.	**"Біздіңжердіңқұстары" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардабіздіңжердеқыстайтынжәнежылқұстары, олардыңәдеттері, сыртқытүрі, қоректенуі, тіршілікетуортасытуралыжалпыламатүсініккалыптастыру; құстардысыртқытүрі	**"Жылқұстары мен қыстайтынқұстардыажырат" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Құстартуралыбілімдерінтолықтыру; жылқұстары мен қыстайтынқұстардыбір-біріненажыратуіскерліктерінжетілдіру. Барысы: балаларғажылқұстар

	гілерінтізбектейді (құстаржылыжаққақарайұшады, ағаштардажапырақтарсарғаяды; үлпілдекаққаржауады). Балаларқосымшабелгініатайдыжәнеөзтандауынтүсіндіреді. **(сөйлеудідамыту)**	келіңдер, Қолдарыңдыберіңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпененіңдер. Шақырамынсендерді, Жолдастарым, келбері, Толтырайықшаттыққа, Дөңгелегеншеңберді. **(сөйлеудідамыту)**	Жемістердің дәмін ажыратуды үйрету.	некарайажыратып, суреттердентабуды үйрету; туғанжердіңтабиғатынасүйіспеншіліккетәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту)**	ыжәнеқыстайтынқұстарбейнеленгенсуреттерұсынылады. Магниттіңкөмегіменжылқұстарынмагниттіктақтаныңбіржағына, ал қыстайтынқұстардыекіншіжағынажапсырады. **(сөйлеудідамыту)**
Мектепке дейінгі ұйым Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Торғайсекіреді". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшемен сап түзепжүругежаттықтыру; сапқаөзеріктеріментұруқабілетінжетілдіру; алғажылжиотырып, екіаяғымменсекіругеүйретужәнедоптыаяқпенқайшылапұстап, отырып-	**Дене шынықтыру** "Екіаяқпенсекіреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардыәртүрлібағыттажылдамжәнебаяуқарқынменжүгірудағдысынқалыптастыру; сапқаөзеріктеріментұруқабілеттерінжетілдіру; балалардыалғажылжиотырып, екіаяғымменсекірудіүйрету.		**Дене шынықтыру** "Торғайсекілдісекіреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардыңбірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшемен сап түзепжүруіскерліктерінжетілдіру; алғажылжиотырып, екіаяғымменсекіружәнедоптыаяқпенқысыпұстап, отырып-тұрыпдомалатудағдыларынбекіту.	**Қазақтілі** "Күзгіжаңбыр". Мақсат-міндеттері. Қазақтіліндежаңбыртүрлерініңатауларынатаудыүйрету; етістіктер мен көсемше, затесімдердіңкөмегіменжаңбырдыңжауғанын, жапырақтардыңтүсінбілдіретінсөзтіркесінқұраудыүйрету.

	тұрыпдомалатудағды сынжетілдіру.				
2- таңғы ас	"Ас тұрғанжерде - ауру тұрмайды" мақал-мәтелінқайталап, уақтылыжәнедұрыстамақтанудыңартықшылықтарынескетүсіру; дастарқанбасындаарқаларынкөтеріп, тікотырукеректігінескерту; ас құралдарындұрысқолдануларынқадағалау; тамақішералдындабалаларбір-бірінеастыңдәмдіболуынтілеп, тамақтансоңалғысайтулары. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалармен жекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.				
Серуен	**Ағаштар мен бұталардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұталардыңтірітабиғатекенітуралыбілімдерінбекіту, табиғаттықорғауғатәрбиелеу. Ағаштарқыстанқалай шыққанынтексеру. Тәрбиешібалаларғасұрақтарқояды. - Балалар, ағаштарғақарап не айтуғаболады? Тағықандайөзгерісте	**Құстардыбақылау (көгершін). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Көгершіннiңсыртынатанып, оны өзгеқұстарданажыратудыүйрету; құстартуралыжалпытүсініктерінпысықтау; қамқорлыққатәрбиелеу. Педагог көгершіннiңерекшеліктерінанықтауүшін, оны торғаймenсалыстыруынаболады.	**«Солып қалған гүлдерді бақылау» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аудару. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. **Балалармен жеке**	**Құстардыбақылау (қарлығаш). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Қарлығаштысыртынатанып, өзгеқұстарданажыратуғамашықтандыру; құстартуралыжалпытүсініктерінпысықтау; қамқорлыққатәрбиелеу. Қарлығаш - бейбітшілік пен берекенің символы. Қарлығашкүздежылы жаққаұшады, ал көктемдеқайтақайты	**Құстардыбақылау (торғай). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Торғайдыңсыртынантанып, өзгеқұстарданажыратудыүйрету; құстартуралыжалпымағлұматтарынпысықтау; қамқорлыққатәрбиелеу. **"Торғай".** Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың,

	рболады? Ағаштарауаныластан удантазалайды. Сол үшінадамдарағаштар дыкөпотырғызады. **«Өзағашыңды тап» қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Табиғаттыаялауғатәр биелеу; кеңістіктібағдарлауға машықтандыру; зеректболуғатәрбиеле у. **"Доптықуыпжетінд ер!" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңдоппеной налатыноийындарғақы зығушылықтарынарт тыру; допты тура бағыттадомалатып, оны қуыпжетугедағдылан дыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу;	**"Не, қайдамекендейді?" дидактикалықойын ы. (сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңаң-құстардың, үйжануарларыныңтір шілігітуралытүсінікт ерінпысықтау; сөздікқорынбайыту; естесақтау, ойлау, байланыстырыпсөйле уқабілеттерін; дүниетанымынкеңейт у. Құралдар: аң-құстарды, үйжануарларыныңжә немекендерініңсурет тері. **"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншарт ынбұзбай, белгілербойыншаойн	**жұмыс.** Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. **Қимылды ойындар. «Абай бол!», «Қайда шылдырлайды?» (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. . **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.** Мақсат-міндеттері. Кеңістікті және уақытты бағдарлауды жақсарту.	пкеледі. Бұлқұсжаздаұясалып, балапандарынұшуғаү йретеді. - Қарлығашбасқақұста рғақарағандаерекшек ұс. Басы мен денесі, қанаттарыныңтүсіқар а, ал кеудесіақ. Қарлығаштыңқұйрығ ыайыр. Қарлығаштыңұшқан ы да ерекше: олреактивтіұшақсияқ тыжоғарығажылдамк өтеріліп, төмендеутүсіп, ұзақұшыпжүреді. Қарлығашұясынжарт асқуыстарына, жағалаудағыжарға, үйдіңшатырынасазба лшықтан салады. Қарлығашадамғажақ ынболады.. **"Жапалақ" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)**	Шырылдапқоймайсы ң, Ұшасың, талмайсың. Шомылып ал шалшыққа, Қонағойбіздіңбаққа. Д. Ахметова. **"Жапалақ" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншарт ыбойынша, белгілерге сай қимылдауғажаттықт ыру; тышқан, шымшықжәнежапала ққимылдарынаелікте угеынталандыру; ептілікке, зеректікке, шапшаңдыққатәрбие леу. **"Сызықтыбаспа" қимылжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағытта жылжиотырып, секіругедағдыландыр

	достыққатәрбиелеу. Педагог балалардыекітопқабөліп, түзусызықтыңбойына тұрғызып, қайбаланыңатынатайды, сол бала педагог домалатыпжібергендоптыжылдамқуыпжетіп, келесізезектетұрғанбалағабереді. 2-3 балағадейінатапшақыруғаболады.	ауға, шапшаңдыққатәрбиелеу. **"Доптықақпағадомалат" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Доптыдомалатып, доғағаөткізугежаттықтыру;ептілікке, дәлдікке, шыдамдылыққатәрбиелеу. Құралдары: доптар, доға. **Балалардың еркін ойыны.**		Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартыныңбелгілеріне сай қимылдаудыжаттықтыру; тышқан, шымшықжәнежапалаққимылдарынаеліктеугеынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққатәрбиелеу. **"Қаптыкөлденеңнысанғалақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілккебейімдеу, бірқолменқаптыкөлденеңнысанағалақтыружаттығуынамашықтандыру. Құралдар: құмсалынғанқаптар. **Балалардың еркін ойыны.**	у. Балалардыңсекіретінжолыныңбойынакөлденеңсызықтардысалыпқою. Баларсызықтардыбаспай, алғасекірудіүйренеді.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелеріағытылғанжейдесін, бәтеңкесінбелгіліретпеншешуі; киімдерінжүйелішешугедағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелерінеорналастыру; қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				

Түскі ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз! Балаларалғысайтады, тамақтануғакіріседі. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ұйқы	Балалардынтыныштұйықтауынажайлыжағдайжасау**(мәдени-гигиеналықдағдылар).**	Өзтөсекорнынтауып жатудыүйренеді. Балалардынтыныштұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Мұрагер» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Бірүзімнан» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Мейірімдімысық" (белдібүгіп, бастыжоғарыкөтеру). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Бесін ас	Балалардыңназарынтағамғааудару, мәдениеттітамақтануға баулу бойыншажекежұмыс, әдепережесі. Ас ішердекүндебіз Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқаөзгені Елемейміз, білмейміз! **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті	**Математика негіздеріненойын-**	**Көркем әдебиетте нойын-жаттығу**	**Қоршаған ортамен таныстырудан**	**Қоршаған ортамен таныстырудан**	**Сурет салудан ойын-жаттығу**

(аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**жаттығу** "Ақүйрек, сарыүйрек". Мақсат-міндеттері. Балалардың "затбіреунемесекөп" дегенөлшембірліктерін, солжәнеоңжақты, түстердіажыратуіскерліктерінжетілдіру, құстардытоптастыру, бөлуоперацияларынпысықтау; естесақтау, кеңістіктібағдарлауқабілетін, қолдыңұсақмоторикасын, ақыл-ойдыдамыту. **"Құстардысұлбасыбойыншатаны" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңқыстайтынжәнежылқұстарытуралыбілімдерінбекітугеүлесқосу, сұлбасыбойыншақұст	"Құстар неге сөйлемейді?" Мақсат-міндеттері. Балалардыертегімазмұныментаныстыраотырып, құстардыңөзіндікерекшеліктерітуралыұғымдарынқалыптастыру; ертегініттыңдаукезіндеəрқұстыңөзіндікқасиетінэмоциялықсезімменқабылдайбілуге үйрету. **"Жылқұстарын тап" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жылқұстарынажататынқұстардыңсуреттерінтауыптатау. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **"Кім не жейді?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Құстардыңқоректенуі	**ойын-жаттығу.** "Себеттегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту.**"Дәмінен таны" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жемістердің дәмін татып, қандай жеміс екенін дәмінен ажыратуды үйрету. Жемістердің атауын қазақ тілінде дұрыс айтуды дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **"Ненің төлі жоқ?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері.	**ойын-жаттығу** "Қарлығаш". Мақсат-міндеттері. Балалардықарлығаштыңсырткыбейнесіментаныстыраотырып, қарлығаштуралытүсініктерінкеңейту; қарлығаштыңтіршілігінбақылаудағдысынқалыптастыру; жылқұстарытуралытүсінік беру. Қарлығаштуралыкөркемсөздерарқылыбалалардыңқабілеті мен зейінін, тілі мен ойлауқабілетінжәнетануға, білугедеген құштарлығындамыту. **"Қандайқұс?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Құстардыңатауынатап, сипаттау. **(қазақтілі, сөйлеудідамыту)**	"Көлдежүзгенүйрек". Мақсат-міндеттері. Балалардыкөлдежүзіпжүргенүйректіңайналасынақағазбойыменкөлденеңсозылған, бірнешекөктүстіұзынтолқындыжолақтардысалу амалыментаныстыру; жылқұстарыжөнінде мағлұматтардытолықтыру. **Саусақжаттығуы. «Балапан».** Балапаным, балапан, Қайдакеттіңауладан? (сұқсаусақпенбұлғау) Суғабіргебарайық, (шапалақтау) Сағанбидайшашайық! Бидайшоқып, тоқ-тоқ-тоқ, (үстелбетінсаусақтарменсоққылау) Қанатыңдықақ-қақ-қақ. **(сөйлеудідамыту)**

	ардытанудыүйрету. Барысы: балаларғақұстардыңс ұлбасыұсынылады. Балаларқұстардыаны ктап, олардыжылқұстарын емесеқыстайтынқұсд епатайды. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортамента нысу)** **Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Ұшты-ұшты" жаттығуы. Тілдіңдыбыстықмәде ниеті. [ш] дыбысы." Мақсат-міндеттері. Балаларды [ш] дыбысыныңайтылум әдениетінеүйрету; әңгімелесу, ойындарбарысындаж ылқұстарыныңатауы натап, күзмезгіліндежылыж аққаушуқұбылысыжө	туралыбалалардыңбі лімдерінбекіту; қыстайтынжәнежылқ ұстарыныңайырмаш ылығытуралыбілімде рінбекіту; естесақтауды, зейінді, сөйлеудідамыту; қыстайтынжәнежылқ ұстарытуралытүсінік терінкеңейту. Барысы: екішеңбердеәртүрліт амақтүрлері: тары, дәндер, нанүгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алмасуреттерітұрады. Балалардыңміндеті - қыстайтынжәнежылқ ұстарынақоректердіб өлу. **(сөйлеуді дамыту)** **"Жұмбақтардың шешімін табу".** Мақсат-міндеттері. Құстарғабайланысты	Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажыратуды, жануарларға күтім жасауға, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Суреттертізбегі" дидактикалықойын ы.** Мақсат-міндеттері. Балалардысуреттерді логикалықтізбеккеор наластыруғажаттықт ыру; қоршағанортадағықұ былыстар мен оқиғалардыңсырынта нуға, түсіндіругеынталанд ыру; ұғымталдыққатәрбие леу. Құралдар. Бірқұбылысты, оқиғанынемесеертегі желісінсипаттайтынс уреттертоптамалары. **(қоршағанортамент анысу, сөйлеуді дамыту)** **"Үшаю" ертегісінбаяндау.** Мақсат-міндеттері.	**Серуендеугебарайы қ" сюжетті-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардаәрмезгілгеа рналғанкиімдердітаң дауқабілеттеріндамы ту, киімэлементтеріндұр ысатауды "үйрету, "киім", "аяққиім" туралыжалпылауышұ ғымдардыбекіту, өзгелергеқамқорлыққ атынастытәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту)** **Жапсырудан ойын-жаттығу** "Торғайдыжаңбырда нжасырайық". Мақсат-міндеттері. Балалардықағазбетін дегідайынторғайпіші ніүстінебұлттантөме нкарай "аққан" тамшылардыжапсыр ып,

	ніндемағлұматтар беру. **Вариативті компонент/Шығармашылық** "Қарбыздыңбөлігі". Мақсат-міндеттер. Балаларғакүзмезгілін дегіадаменбегініңтүрлерітуралыұғым беру; жеміс пен көгөністержөніндегідүниетанымынкеңейту ;қарбыздыңжидектер тобынакіретінінтәжірибеарқылыдәлелдеу.	жұмбақжасыру, балалардыңойлауқабілетіндамыту. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** **Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңгеілу».** Тәрбиеші ойын шарты бойынша ойынды ойнатады.		Ертегінімұқияттыңдауға, ертегініңмазмұныбойыншасұрақтарғажауапберугеүйрету. **(көркемәдебиет)** **"Түрлі-түсті моншақтар" ойыны.** Балалардғагеометриялықпішіндердіауызшанұсқауларғасәйкесдұрысорналастырудыүйрету. **(математика негіздері)**	жаңбырлықүн... астындаотырғанторғайтуралысюжеттік аппликация үлгісінжасаудыүйрету. **(сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	**Жаңылтпаштарайтқызу.** Атамбақаралады, Ағам тал аралады. Асан көлжағалады, Асылаттағалады. Шырағымшұбатіш, Шұбаттысұрапіш. Шұбаттыішпесең, Бітпейдібұлақүш. **(сөйлеудідамыту)** **Құдайқұл Бақдәулет**	**Артикуляциялықжаттығулар.** Мақсат-міндеттері. Артикуляциялықжаттығуарқылыбаланыңсөйлеуін, тілін, дыбыстыдұрысдыбыстауындамыту. **(сөйлеудідамыту)**	**"Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттықтыру, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)**	**Жаңылтпаштарайтқызу.** Құлықтаудан, Құлықбиекөрдім. Қуанғаным, құлындапты, Құлықтаудың Қойнауындағы Қорқауларғаұрынбапты. Сырттағыитүрді, Сырттанкісікірді.	**Бала тілін дамыту.** "Сауысқан" (ел аузынан) Ала қанатсауысқан, Жауыратқажабысқан. Ойдажауыркөрінсе, Ойбайлатқансауысқан. Қырдажауыркөрінсе, Қиқаңдатқансауысқан. **(сөйлеудідамыту)**

	жаңылтпаш айту арқылы тілін жаттықтыру		**Рақым Айша** ойын арқылы сөйлеуін дамыту	Сырттағыбіреу, Сыпырыпкеттікірді. **(сөйлеудідамыту)**	
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарынiріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Ағаштар мен бұталардыбақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұталардыңтірітабиғатекенітуралыбілімдерінбекіту, табиғаттықорғауғатәрбиелеу. Ағаштарқыстанқалайшыққанынтексеру. Тәрбиешібалаларғасұрақтарқояды. - Балалар, ағаштарғақарап не айтуғаболады? - Тағықандайөзгерістерболады?	**Құстардыбақылауды жалғастыру (көгершін). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Көгершіннiңсуретінтаныш, өзгеқұстарданажыратудымашықтандыру; құстартуралыжалпытүсініктерінпысықтау; қамқорлыққатәрбиелеу. Педагог көгершіннiңерекшеліктерінанықтауүшін, балаларға оны торғайменсалыстыру дыұсынуыны болады. **"Не, қайдамекендейді?"**	**Күзгі жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыруды жалғастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жоғары қарай секіру", "Шеңбер бойымен". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрену; жолдастыққа тәрбиелеу. **Өзіндік еркін ойын**	**Құстардыбақылауды жалғастыру. (қарлығаш). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Қарлығаштысыртынантаныш, өзгеқұстарданажыратуғамашықтандыру; құстартуралыжалпытүсініктерінпысықтау; қамқорлыққатәрбиелеу. Қарлығаш - бейбітшілік пен берекенің символы. Қарлығашкүздежылы жаққаұшады, көктемдеқайтыпкеледі. Бұлқұсжаздаұясалып,	**Құстардыбақылауды жалғастыру (торғай). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Торғайдыңсыртынантаныш, өзгеқұстарданажыратуғамашықтандыру; құстартуралыжалпытүсініктерінпысықтау; қамқорлыққатәрбиелеу. **"Торғай".** Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдапқоймайсың, Ұшасың, талмайсың.

	- Ағаштарауаныластанудантазалайды. Сол үшінадамдарағаштардыкөпотырғызады. **«Өзағашыңды тап» қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Табиғаттыаялауғатәрбиелеу; кеңістіктібағдарлауғамашықтандыру; зерекболуғатәрбиелеу. **"Доптықуыпжетіңдер!" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңдоппенойналатынойындарғақызығушылықтарынарттыру; допты тура бағыттадомалатып, оны қуыпжетугедағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу;	**дидактикалықойыны. (сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңаң-құстардың, үйжануарларыныңтіршілігітуралытүсініктерінпысықтау; сөздікқорынбайыту; естесақтау, ойлау, байланыстырыпсөйлеуқабілеттерін, дүниетанымынкеңейту. Құралдар: аң-құстарды, үйжануарларыныңжәнемекендеріініңсуреттері. **"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартынбұзбай, ережебойыншаойнауға, шапшаңдыққатәрбие	**әрекеттері. "Батыл балалар" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіру жаттығулары, ептілікті дамыту.	балапандарынұшуғаүйретеді. - Қарлығашбасқақұстарғақарағандаерекшеқұс. Басы мен денесі, қанаттарыныңтүсіқара, ал кеудесіақ. Қарлығаштыңқұйрығыайыр. Қарлығаштыңұшқаны да ерекше. Ол реактивтіұшаққұсапжоғарығажылдамкөтеріліп, төмендеутүсіп, ұзақұшыпжүреді. Қарлығашұясынжартасқуыстарына, жағалаудағыжарға, үйішінесазбалшықтан салады. Қарлығашадамғажақынболады.. **"Жапалақ" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Балаларды ойыншартына сай	Шомылып ал шалшыққа, Қонағойбіздіңбаққа. Д. Ахметова. **"Жапалақ" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыойыншартына сай қимылдауғажаттықтыру; тышқан, шымшықжәнежапалаққимылдарынаеліктеугеынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққатәрбиелеу. **"Сызықтыбаспа" қимылжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттажылжиотырып, секіругедағдыландыру. Балалардыңсекіружолыбойынакөлденеңсызықтардысалыпқою

	достыққатәрбиелеу. Педагог балалардыекітопқабөліп, түзусызықтыңбойынатұрғызып, қайбаланыңатынатайды, сол бала педагог домалатыпжібергендоптыжылдамқуыпжетіп, келесікезектетұрғанбалағабереді. 2-3 балағадейінатапшақыруғаболады.	леу. **"Доптықақпағадомалат" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Доптыдомалатып, доғағаөткізугежаттықтыру; ептілікке, дәлдікке, шыдамдылыққатәрбиелеу. Құралдары: доптар, доға. **Балалардыңеркіноыны.**		қимылдауғажаттықтыру; тышқан, шымшықжәнежапалаққимылдарынаеліктеугеынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққатәрбиелеу. **"Қаптыкөлденеңнысанғалақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептіліккебейімдеу, қаптыкөлденеңінентұрғаннысанағабірқолменлақтыруғажаттықтыру. Құралдар: құмсалынғанқаптар. **Балалардыңеркіноыны.**	. Балаларсызықтардыбаспай, алғасекірудіүйренеді.
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөзішешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Кешкі ас	Тағамныңатауынестесақтауды, тамақішурәсімінжақсыниетпенқабылдауғабейімдеу. "Кешкіасты таза ішуге, әдепті бала болудыүйренеміз". **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)**				
Балалардың дербес	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту,				

әрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтікдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар. **(музыка)** Өнербұрышындақұстардыңбейнесінжасау. Топпенжұмыс, жекежұмыс. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** **"Бізқұстыіздейміз" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Бақылау, кеңістіктібағдарлаудыдамыту. Тәрбиешініңқолындакішкентайдыңқұстыңойыншығы бар. Тәрбиешіқұстыжасырады. Балалар оны іздеулеріқажет. - Қанекей, балалар, ойындыбастаймыз. Көзімізджұмамыз. Мен ойыншықтыжасырамын. Ойыншықтаратауынқазақтіліндедұрысатау. - Енді, балалар, ойыншықтыіздептабыңдар. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту, қазақтілі)** Еркінрөлдікойындар. **"Не жетіспейді?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылыққа, жанашырлыққатәрбиелеу; сөйлеудідамыту. Барысы: балаларғақұстарға не жетіспейтініНайту керек." **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	"Отбасыменсеруенде у" тақырыбындакөрмеұйымдастыру.	Ата-аналарғатәрбиеленушілердіңденсаулықжағдайытуралыақпарат беру.		"Музыка жәнебалалардыңпсихикалықденсаулығы" тақырыбындаәңгімелесу, кеңестер беру.	"Баланыңжүйкежүйесінқорғаңыз" тақырыбындаәңгімелесу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _______________

Циклограмманы тексерген әдіскер: _______________