



Жеңіс  
Жаңа

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Ақпан айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенб 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата- аналармен әңгіме: Ата-аналарға үшін балаларды сол тамақтарын сөзсіз тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Сюжетті-рольдік ойын: «Шафер» Әлеуметтік дағдылар	Ертегі тыңдау: «Көліктер» Картон театры арқылы сахыналау. Коммуникати	Дидактикалық ойын: «Сикырлы сандық». Танымдық дағдылар	Сюжеттік рольдік ойын: «Аспазшы» Коммуникативтік дағдылар	Қимылды ойын: «түрлі-түсті машиналар». физик алық қасиеттерді дамыту

	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Батады-батпайды»</p> <p>-Балалар сендер қалай ойлайсыңдар,ағаш суда батады ма,батпайды ма?</p> <p>-Ендеше сендермен тәжірибе жасап көрейік</p> <p>Қолдарына тасты алындар суға салындар</p> <p>-Не байқадыңдар? (тас батып кетті)</p> <p>-Енді қолдарына ағаш кесегін алындар суға салындар</p> <p>Ағаш жайында не айтуға болады?</p> <p>Ол батты ма</p>	<p>алайық.</p> <p>-Шырша қылқан жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі.</p> <p>Шыршалар биік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі.</p> <p>Шыршаларды кесуге болмайды.</p> <p>Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады.</p> <p>-Балалар сурет арқылы шырша мен</p>	<p>сөйлем құрайды.Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі</p>	<p>балалар оны дәміне қарап ажыратып айтып береді.зерттеу іс әрекеті</p>  <p>жапырақтарды орналастыр ойыны</p> <p><b>Жапсыру</b></p>  <p><b>жасыл түсті ермексаздан ағаш қиындылары орналастыру.Мүсіндеу</b></p>	<p>дамыту,коммуникативтік-әлеуметтік дағдылар)</p> <p>Салыстыру ойыны</p> <p>Аз және көп жемістер мен көкеністерді салыстыру.(Математика негіздері)</p>
--	---	--	--	---	---

әрекеттер)

әрекеттер)		втік дағдылар			
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шама. салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу.	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулуды жалғастыру. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді пысықтау.	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.

<p>өседі. Өсімдіктерді, ағаштарды адамдар күтіп баптайды, түбін қосытып су құяды. Сонда өсімдіктер жақсы болып өседі. Бау – бақшада өсетін өсімдіктерді адамдар өздері егіп өнімін пысқанда жейді.</p> <p>Мысалы: мынау алма ағашы, алма ағашында көптеген алмалар өсіп тұр.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Көше бойы аралас Қаптап өскен қара ағаш. Жемісі жоқ болса да, Саясы көп дара ағаш.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Тікен – тікен тік пісте,-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>Қысы – жазы бір түсте.</p> <p>Ол не?(шырша)</p> <p>Слайдтан шыршамен балқарағайдың суретін шығару.</p> <p>-Ендеше балалар сіздер осы шыршаның суретін салғыларың келеме?</p> <p>-Суретімізді салмас бұрын барлығымыз бойымызды жазып серігіп</p>	<p>ағаштары туралы тақпақтар айтып береді. Бағбан балалардың өнерлеріне тәнті болып бақтың қақпасын ашады.</p> <p>Балалар баққа кіріп көптеген ағаш түрлерін көреді.</p> <p>Алма баққа барайық, Алма жинап алайық. Ең үлкенін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Тәрбиеші бақта өсіп тұрған «алма ағашы» гүлдерінің балалардың назарын аударады.</p> <p>Балалар «Алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы суретке қарап, мазмұны бойынша байланыстыра</p>	<p>жемістің пісіп жетілуі үшін ең бірінші не қажет екен?</p> <p>Күннің сәулесі.</p> <p>Жылу.</p> <p>Құнарлы топырақ</p> <p>Су, аялы алақан.</p> <p>Ендеше біз табиғатты қалай қамқорлыққа аламыз?</p> <p>Табиғатты қорғаймыз</p> <p>Ағашты сындырмаймыз</p> <p>Жапырағын баптаймыз</p> <p>Жемістерін баптаймыз. т. Б</p> <p>Қоршаған ортамен <b>танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>«Дәм татайық ойыны.</p> <p>Ойын шарты: дөңгелене тұрып, көздерін жұмып тұрады, Бағбан атай әкелген жемістерінен дәм татқызады, ал</p>	<p>дәрумендер өте көп. Күнделікті өмірде көп пайдалананылатын көкөністердің бірі-қияр мен қызанақ.</p> <p>Қиярдың түсі қандай? -Қиярдың түсі жасыл болады.</p> <p>Пішіні сопақша түкті болып келеді.</p> <p>-Қызанақ –қызыл түсті көкөніс.</p> <p>Қызанақтың пішіні дөңгелек. Олар бақшада өседі. -</p> <p>Алма, алмұрт олар жемістер. Алманың түсі қызыл, пішіні дөңгелек. Жемістер бақта өседі. Жемістер мен көкөністерді таптамай жұлмай күтіп баптап ұстау қажет</p> <p><b>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді</b></p>
--	--	---	--	---

дер өте  
көп  
ылдатын  
ірі-

		құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.	қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету		
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бұрылып, заттарды айналып жүру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру.	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бұрылып, заттарды айналып жүру; Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, Тұрған орнында қос аяқпен секіру. Қимылды ойын:	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау: Музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйренеді.	<b>Қазақ тілі</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бұрылып, заттарды айналып жүру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Қимылды ойын: Құстардың ұшып

<p>Ағаш-тардың көп болғаны пайдалы, олар ауаны тазартады, жазда көлеңке болады. Ағаштарды орынсыз сындырмай, түбін тазалап отырса олар әдемі болып өседі. Мына суретке қараңдар-шы, топырақ ағашты берік ұстап тұрады, ал мынау – діңі. Діңінен жан-жағына бұтақтары таралған. Бұтақтарында жапырақтар</p>	<p>бойы ағаштардан төмен болады. Олардың бірнеше жіңішке сабақтары болады. Діңі болмайды. Ең кішкентай өсімдіктер – шөптер. Олардың сабақтары жіңішке. Олар ұзақ өмір сүрмейді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Ағаш... (өсиет әңгіме) <b>Көркем әдебиет</b> Ағаш жапырақтарын санау 5 ке дейін</p>	<p>жасалған (ирек жіптен) бұлақтан өту керек - Ал, енді біз бұлақтан қалай өтсек екен, аяғымыз су болып қалмасын. Тәрбиеші балаларға ой тастап, жердегі «бұлақты» (ирек жіпті) аттап өткен тәрізді қимылдар жасайды. Балалар барлығы бұлақтан аттап өтеді. - Қәне балалар саяхатымызд одан әрі жалғастырайық. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Бактан бағбан шығып: - Балалар маған такпақтар айтып берсеңдер сендерге бақтың қақпасын ашамын. Балалар көктем мезгілі, алма</p>	<p>сұрайды. - Мына ағаш неліктен тіп - тік, ана біреуі неге қысық өскен? <b>Деп</b> - Атасы оның себебі балам ағашқа уақытылы су құйып, жерін қопсытып, бағып - қағумен өсірген – деді. - Олай болса бағып - қағып күтуде, табиғатты қорғауда үлкен мән бар екен ғой деп ойлайды - баласы. Міне осы жерде «бағып - қағып» сөзін тереңірек түсіндіру. Ал сендер қалай ойлайсыңдар.? Әр баланың жауабына, сөз қорына, тіл байлығына мән беру. - Сонда балалар, ағаштың өсуіне,</p>	<p>(Көкөніс) <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)</b> - Қияр, сәбіз, қызылша, картоп, пияз, қызанақ-көкөністер. Алма, алмұрт, жүзім, мандарин-жемістер. - көкөністер қайда өседі екен? - Жемістер қайда өседі? Балалар жауап береді. Балалар суреттерге қарап айтып беруге тырысады. Себетте қандай көкөністер мен жемістер бар екенін балалар атап айтады. Балалар жауап беруге- Көкөністердің құрамында қажетті</p>
--	--	---	--	---

<p>Қимылды ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. биік емес төбеден сырғанау</p>	<p>Поезд</p>			<p>келуі</p>
<p>Балалар таңдаған ертегіні құыршақ театры арқылы сахналату. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуін, жетілдіру <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Көк, ақ негізгі түстер қолданып ұшып жатқан қар ұлпаларын салуды үйрету. <b>(Сурет салу)</b> Таңдаған үй</p>	<p>«Не дәмді?» ертегісі айтып берумен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту</p>	<p>«Қысқы киімдер» кітаптардан суреттер қарату әңгімелесу.. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Фланелеграф тактасына әсем көлектерге оюлар жапсырып сәндеу <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдағаннан соң кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету <b>мүсіндеу</b></p>

	<p>көлбеу модуль бойымен, туннельарқылы еңбектеу; бірінің артынан бірі сапка тұру, бір-бірінің жанына сапка тұру. Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Биік емес төбеден сырғанау</p>	<p>орнында қос аяқпен секіру. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Қимылды ойын: Т ы р н а л а р – т ы р н а л а р</p>			<p>секіру; бір-бірінің жанына сапка тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Қимылды ойын: Поезд</p>
	<p>-Балаларға ағаштардың суреттерін көрсетеді. Балалар ағаштың түрлері өте көп. Олар – емен, қайың, үйеңкі, терек, шырша, жеміс ағаштары.</p>	<p>ағаштар – ең үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діңі болады. Бұталардың</p>	<p>Тәрбиеші балаларға саяхатқа баратындарын хабарлап, жиналуларын сұрайды. Балалар алма баққа барғанша бірнеше кедергіден өтеді. Жерге сызып</p>	<p>Ыбырай атамның «Бакша ағаштары» деген әңгімесін, қызықты етіп әңгімелеп берейін. - Бір күні атасы мен баласы екеуі жеміс ағаштарын аралап жүреді. - Баласы атасынан</p>	<p>« Мен сендерге жұмбақ жасырамын. Дайынсыңдар ма? Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты. (Алма) Бакшада өседі көп өнімдерін береді</p>



нің жағына

	жануарына құрылыс материалдарына н өз бетінше үйшік құрастыру дағдысын жетілдіру <b>(Құрастыру)</b>				
<b>Екінші таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары,	Терек ағашын бақылау Мақсаты: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру	Бақылау: Паркке саяхат. Парктің әдемілігін адам денсаулығына пайдасын сезіну. Көктем мезгіліндегі ағаштардың әдемілігін сезіну, өзгерісін анықтау. Үлескедегі еңбек: Парктегі зат қалдықтарын жинап, бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, айналаны таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан», «Ағашын тап». Тапқырлыққа,	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға, жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.

өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.	Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгерту	Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру;	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Токтап, заттарды айналып жүру; тұрған бір	<b>Музыка</b> Музыкалық-ырғақты қимылдар: Би қимылдарын орындау сапасын жақсартуға жұмыс жасайды: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіреді.	<b>Қазақ тілі</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру; белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып

<p>қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу.  Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту.  Бақылау барысы Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді.  Көктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады.  Ақпан қыстың соңғы айы.  Ақпан айында күн ұзара</p>	<p>әңгімелейді:  Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді.  Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар?  Таза ауа ешқайдан келмейді.  Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден</p>	<p>Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн)  Жартысы жадыратып нұр себеді,  Жартысы қара мақпал бүркенеді. (түн)  Орақ болып туады, Табақ болып тынады (ай)  Күндіз білінбейді, Түнде дірілдейді (жұлдыз)  Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді.  Жердің айналған</p>	<p>жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.  Жеке жұмыс: Ойша жұмбақтар құрату. Күн, бұлт, су, көктем, құстар туралы. Жан жақты болуға үйрету.  Өзіндік іс – әрекет: Саябақта не байқағандарын айтып беру.</p>	<p>Жеке жұмыс:  Балалардың тілін дамыту.  1 дегенім – біреу,  2 дегенім – егеу,  3 дегенім – үсік,  4 дегенім – төсек.  Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.</p>
---	---	--	--	---