

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Фәсітәш
Қырк

1-апта 01.09.2023ж.

Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					01.09.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу.

					<p>"Менің отбасым". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы туралы ұғымдарын кеңейту. Отбасы мүшелерінің атаулары арқылы балалардың ойлауы мен зейінін, есте сақтауы мен қабылдауын, тілі мен дүниетанымын дамыту.</p> <p>"Отбасы мүшелерін қазақша ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қазақ тілін білуін дамыту үшін, отбасындағы туыстық атауларды қазақ тілінде атау. (қазақ тілі)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені; I-III апта құралсыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс				

	<p>қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарықатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>					<p>Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға жағымды көңіл күй және іс-әрекетіне дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі</p>					<p>Дене шынықтыру "Әдемі сап түзейміз!"</p>

бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет

Мақсат-міндеттері.
Балаларды бірінің
артынан бірі сап
түзеп жүру,
педагогтің белгі
беруі бойынша
аяқтың ұшымен
жүріп, жай қалыпқа
түсу, тез ойнаған
музыка әуенімен
жүтіру, жүтіріп келе
жатып жай жүріске
ауысу және тізені
жоғары көтеріп,
денені тік ұстап жүру
іскерліктерін дамыту;
**"Қай жануар қалай
секіреді?"**
пысықтау ойыны.
Мақсат-міндеттері.
Суреттегі
жануарларды қазақ
тілінде атап, қимыл-
қозғалыстарын
сипаттап көрсету.
**(қазақ тілі, дене
шынықтыру)**

2- таңғы ас

(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз сөрелерін таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (дербес әрекет)				
Серуен					<p>Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігіне назар аударуды үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспанның бұлтты немесе бұлтсыз болуын бақылау; бұлттың қозғалысын бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу.</p> <p>Жұмбақ. (көркем әдебиет)</p> <p>Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.)</p> <p>"Не жөнінде айтылады?" ойыны.</p>

					<p>Мақсат-міндеттері. Сын-сипаты бойынша табиғат құбылысын табуға машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр бұлттар ұшады, найзағай ойнайды).</p> <p>"Дөппен лапта ойнау" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				

Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (көркем сөз) Ұйықташы, козым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. (дербес әрекет, дене шынықтыру) Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру.				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Ойыншықтарды жинайық" Мақсат-міндеттері. Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп

					<p>көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және саын анықтау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Үстел басындағы дамыту жаттығуы.</p> <p>"Текшелерді түстеріне қарай жина".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Текшелерді түстеріне қарай жинау.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу.</p> <p>"Балабақша - біздің үйіміз".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды құрылыс материалдары кірпіш және призма қасиеттерімен таныстыру жүйесін жалғастыру, жазықтықта орналасу принциптерін пысықтау.</p>
--	--	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс					<p>"Гажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, шалбарын, бас киімі мен бәткенесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Серуен					<p>Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға көк аспанның кеңдігін тамашалауды үйрету; бұлтты ажырата білу, Жұмбақ. (көркем әдебиет) Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса,</p>

				<p>жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.)</p> <p>"Не жөнінде айтылады?" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Сын-сипатына қарай табиғат құбылысын шеше білуге машықтандыру</p> <p>"Доппен лапта ойнау" кимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Өз сөрелерін белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға			

	машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)
Кешкі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (көркем әдебиет) Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (3-6 бөлік). Логикалық ойындар (математика негіздері) Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар. (сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар. Мақсат-міндеттері: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. "Шапалақты тыңда" ойыны. Мақсат-міндеттері: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасауға баулу. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен, ал екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. (музыка, дене шынықтыру) Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Балабақша ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.