

*Бекітсеңіз  
Басқару*

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

III-апта

11.09-15.09.2023ж.

Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	11.09.2023 ж	12.09.2023 ж	13.09.2023 ж	14.09.2023ж	15.09.2023 ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Керекті киімді тап" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге баулу, зейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	"Менің үйім" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттері. Белшектерден үй жасауды үйрету, оның неден тұратынын айту. (құрастыру)	"Не, қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістіктік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)

Таңертеңгі жаттығу	Картотека №1 Қыркүйек айы 1-3 апта таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)				
Таңғы ас	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қалағалайды.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларға жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамыз, күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Сөйлемді толықтыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөйлемдерді қарама-қарсы мағыналы сөзбен толықтыруды үйрету, зейінін дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Ол қандай?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Есту және есте сақтау қабілетін дамытуға ықпал ету. Жұмыртқа сопақша пішінді, түсі ақ немесе қоңыр, шикі немесе қайнатылған, іші ақ және сары. Тек заттың белгілерін айтып қана қоймай, оның суретін де салдыруға болады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Бұл ненің жапырағы?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Өсімдікті жапырағынан тануды үйрету, зейінін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Жәндіктер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жәндіктердің күзгі тіршілігі туралы ойларын нақтылау және кеңейту, жәндіктерді сыңсипатына қарай сипаттауға үйрету, барлық тіршілік иелеріне қамқорлыққа тәрбиелеу және зейінді дамыту. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>

					дамыту)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Суды бағдарлау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға қызығушылықтарын дамыту; ізденімпаздыққа тәрбиелеу. <b>"Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу. <b>"Түзу жолмен"</b></p>	<p><b>Аспан мен бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері. Аспанның ашық не бұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу. <b>"Қимыл ойлап табу" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз)</b>          Мақсат-міндеттері. Ой-қиялды дамыту. <b>"Бағбан мен гүлдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері. Ептілік пен</p>	<p><b>Құстарды бақылау.</b>          Мақсат-міндеттері. Күздегі құстардың тіршілігі туралы түсініктерді толықтыру; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Аспаннан жаңадан ұшып келген құстарды байқау, атау ерекшеліктерін салыстыру. <b>"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға,</p>	<p><b>Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. <b>«Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері. Табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. <b>"Допты қуып жетіндер!" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Суды бағдарлау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға қызығушылықтарын дамыту; ізденімпаздыққа тәрбиелеу. <b>"Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс</p>

	<p><b>қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері. Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету.          Еңбек әрекеті: өскіндерді суару.          Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.  <b>Балалардың еркін ойындары.</b></p>	<p>шапшаңдықты дамыту, алаңның қарсы бөлігіне қуғыншыдан қашуды үйрену.          Дене тәрбиесі бойынша жекелей жұмыс: кеңістікті бағдарлауға арналған жаттығулар.</p>	<p>шапшаңдыққа тәрбиелеу.  <b>"Себетке допты лақтыр" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларды доп ойындарына тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу.  <b>"Құстар" туралы ертегі айту.</b>          Мақсат-міндеттері. Бакылау кезінде құстарды бақылай отырып, елесту арқылы қиялдарын дамыту. (<b>көркем әдебиет</b>)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың доп ойындарына қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жетуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  <b>Балалардың еркін ойындары.</b></p>	<p>координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  <b>"Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері. Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету.  <b>Балалардың еркін ойындары.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b>)</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз</b>)          Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі құту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.          Асты шашпай, төкпей іш,          Сораптамай, баппен іш.</p>				

	Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	Енді ояңдындар, төсектен тұрындар. ( <b>дене шынықтыру, дербес әрекет</b> ) Әдемі ирек жолдармен, Лақтай ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанымызды уқалаймыз.				
<b>Бесін ас</b>	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу.</b> "Күн тәртібі". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәулік бөліктері жөнінде түсініктер беру; "таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" ұғымдарын қалыптастыру; күн тәртібін пысықтау;	<b>Құрастырудан ойын-жаттығу.</b> "Достарға саты". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрылыс материалы текше туралы түсініктерін арттыру; текшенің қасиеттері жөнінде алған білімдерін іс-тәжірибеде, ойын барысында жетілдіру; екі	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу.</b> "Жаңбырда өскен саңырауқұлақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды қарындаш арқылы саңырауқұлақ пен жауып жатқан жаңбыр тамшыларын салуды үйрету; композиция жөнінде түсінік беру;	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.</b> "Күзгі бақ" Мақсат-міндеттері. Балаларды балабақша ауласындағы күзгі бақпен таныстыра отырып, күздің қарапайым өзгерістері мен ерекшеліктерін	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.</b> "Күн" мен "түн" суреттері бойынша әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Балаларға тәулік бөліктері - күн мен түн құбылыстары туралы, олардың табиғат пен адам өміріне пайдасы

<p>"үлкен - кішкентай", "бір-бірден", "жоғары-төмен" ұғымдарын пысықтау.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> "Қуыршақты тамақтандыр". Мақсат-міндеттері. Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырғыштармен ойындар ұйымдастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Қалпақты өсімдіктер" Мақсат-міндеттер. Балалардың жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар</p>	<p>текшеден құрылған екі бағанды бірі-біріне қосып, тіреп, екі жақтан бір текшеден тағы да тіреп қойып, жасалған сатының қырлары мен бұрыштарын қолмен түзеп отыруды үйрету. <b>"Қимылдарды ұқсат" театрландырылған ойын.</b> Мақсат-міндеттері. Театрландырылған ойын арқылы балалардың сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Ханшайым қалай жүреді? - Тоқаш қалай домалайды? - Сұр қасқыр орманда қалай серуендейді? - Қоян құлақтарын тегістеп қалай</p>	<p>саңырауқұлақтың жаңбырдан кейін едәуір жылдам өсетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. <b>Саусақ жаттығуы.</b> <b>"Жаңбыр жауса - тұрмайық".</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Жаңбыр жауса – тұрмайық. Қолға шатыр алайық. Там-там – соқса тамшылар, Жамылып отырайық. <b>"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. <b>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>бақылауды үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>"Жапырақтарды түсіне қарай топта".</b> Мақсат-міндеттері. Екі топқа әуен біткенше жапырақтарды түстеріне қарай топтауды үйрету. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b> <b>"Үйдің есігін жабайық"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>	<p>туралы әңгімелеу; түрлі сөздік ойындарда ересектің соңынан сөздер мен сөз тіркестерін қайталап, айтқанын қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. <b>Сөздік жаттығу.</b> <b>"Есімде не қалды?"</b> Мақсат-міндеттері. Паннода немесе үстел үстінде тұрған ойыншықтардың атауын қазақ тілінде атайды. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b> <b>"Сиқырлы қапшық"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыру және топтастыруды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, математика</b></p>
---	---	--	--	---

	туралы түсініктерін қалыптастыру.	қашады? (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)			негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Апта күндерін жаттау. Мақсат-міндеттері. Апта тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру. Мақсат-міндеттері. "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерді қарастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	"Күзде" тақпақ айтқызу. "Күзде". Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз! <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	"Күз" туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау. Мақсат-міндеттері. "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Қабдолла Айша сурет салу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыттым
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(дербес әрекет)</b>				
Серуен	Желді бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді)</b>	Аспан мен бұлттарды бақылауды жалғастыру.	Құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттер:	Ағаштар мен бұталарды бақылауды жалғастыру.	Суды бағдарлауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді)</b>

<p><b>дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері.          "Жел" ұғымын бекіту; табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру.          Желді күні қандай өзгерістер болатынына назар аудару.          Балалар жалауларға карап, желдің қай жаққа соғатынын бақылайды.          Жел соғады бетімізге, Тербеледі ағаштар.          Тып-тыныш отырыңдар,          Биік-биік ағаштар.  <b>"Жел көбік" ойыны. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b>          Мақсат-міндеттері.          Шеңберде ойнай білу қабілетін, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: аспанның ашық небұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу.          Әр түрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру.          Ауа-райының қандай екенін ажыратуға үйрету .<b>"Қимыл ойлап табу" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз)</b>          Мақсат-міндеттер: ой-қиялды, дамыту.  <b>"Бағбан мен гүлдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер:</p>	<p>күздегі құстардың тіршілігі туралы түсініктерді толықтыру; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу.  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Аспандағы жаңадан ұшып келген құстарды байқау, атау, ерекшеліктерін салыстыру.  <b>"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  <b>"Себетке допты лақтыр" қимыл жаттығуы. (дене</b></p>	<p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.  <b>«Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу.  <b>"Допты қуып жетіңдер!" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың доппен ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру; допты тура</p>	<p><b>дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: судың қасиеттерін тануға деген ынталарын дамыту; іздемпаздыққа тәрбиелеу.          бөліседі.  <b>"Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу.  <b>"Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі</p>
---	---	---	--	---



<p>"Қу түлкі" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнауын, "Мен түлкі!" сигналы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберден асып жүгіре білу қабілеттерін дамыту "Түзу жолмен" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету.</p>	<p>ептілік пен шапшаңдықты дамыту, алаңның қарсы бөлігіне қуғыншыдан асқан ептілікпен қашып өтуге үйрену. Дене тәрбиесі бойынша жекелей жұмыс: кедістікті бағдарлауға арналған жаттығулар. <b>Балалардың еркін ойындары.</b></p>	<p><b>шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. <b>"Құстар" туралы ертегі айту.</b> Мақсат-міндеттер. Бақылау кезінде құстарды бақылай отырып, елесту арқылы қиялдарын дамыту. (<b>көркем әдебиет</b>)</p>	<p>бағытта домалатып, оны қуып жете білуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу <b>Балалардың еркін ойындары.</b></p>	<p>аяқты бүге отыра секіруге үйрету. <b>Балалардың еркін ойындары.</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Өз сөрелерін белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b>)</p>			
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>(<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз</b>) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарм-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына, Тауысып іш, қалдырма.</p>			

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (<b>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, көркем сөз</b>)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар.</p> <p><b>"Оркестр" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға музыкалық аспаптар мен олардың дыбыстарын анықтауды үйрету.</p> <p>Құрал-жабдықтар: барабан, сыбызғы, қоңырау, шымылдық.</p> <p>Логикалық ойындар. (<b>математика негіздері</b>)</p> <p>Еркін рөлдік ойындар. (<b>мүсіндеу, құрастыру, сурет салу, жапсыру</b>)</p> <p><b>"Кімнің үйі тезірек жиналады» ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың геометриялық пішіндер туралы түсініктерін бекіту, олардың атауларын айтқызу.</p> <p>Балаларға геометриялық пішіндер таратылады. Бөлменің әртүрлі бұрыштарындағы үш шығыршықтың шеңбер, шаршы, үшбұрыш пішіндері жатыр. Бұл үйде барлығы шеңберлер, бұл жерде барлығы шаршылар, бұл жерде барлығы үшбұрыштар. Барлығы өз үйлерін тапқанда балалар топпен серуендеуге шығады. Тәрбиешінің белгісі бойынша барлығы геометриялық пішінін үйдегіден салыстыра отырып, өз үйін табады. Ойын бірнеше рет қайталанатын, ал тәрбиеші әрдайым үйлерді ауыстырады. (<b>математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту</b>)</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: "Бала жиі ашуланатын болса"; "Баланың белсенділігі - денсаулығының кепілі"; Психолог кеңесі. "Баланы ұрып тәрбиелеуге бола ма?"</p>