Бекітемін:
Құр

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 29-04 3 -05 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Нейро – жаттығуы арқылы амандасу**				
		«Үй» Мақсаты: өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Құрастыру**	**«Мұнара»** **Мақсаты:** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауға үйрету. **Құрастыру**	**«Кім жылдам?»** Мақсаты:Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау **Құрастыру**	**«Шарлар»** **Мақсаты:** Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру **Сурет салу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:**Ата аналармен әңгімелесу. **Сөйлеуді дамыту** Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. **Ата-аналарға кеңес:**«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,		**«Достық күні»** **Мақсаты:**1-мамыр достық күніне арналған қарапайым сюжеттік композициялар жасауға	**«Ақ қоян».** **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу	**«Шеберлер»** **Мақсаты:**Ұжым дық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе	**«Ақ аю».** **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу

...ндеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		үйрету **Сурет салу**	және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу дағдыларын қалыптастыру **Мүсіндеу,жапсыру**	отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау. **Құрастыру**	дағдыларын қалыптастыру **Мүсіндеу**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).** Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Сәуір айына арналған жаттығулар кешені. **(Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**«Ас адамның арқауы».**Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**«Сан»** **Мақсаты** Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету. **Математика негіздері**	**«Күшік пен мысық»** **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу дағдыларын қалыптастыру **Мүсіндеу,жапсыру**	**«Көліктер»** **Мақсаты:** түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **Сурет салу**	**«Көп-аз»** **Мақсаты:** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **Математика негіздері**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Қазақ тілі**«Кім не істеді» Міндеті: **Тілдік дамытушы орта.** Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға	**Дене шынықтыру** **«Қазақ халқының ұлттық ойындары»** Міндеті: **Жүру.** Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды	**Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** (таза ауада) «Ойын ойнап өскемін» Міндеті: **Спорттық жаттығулар.** Үш доңгелекті велосипедті оңға және солға бұрылып тебуді үйрету. Сырт киімдерін киіп, таза ауаға

		баулу. Шаттық шеңбері «Сәлеметсің бе, алтын күн!»өлең шумақтарын айтулары. Жұмбақ жасыру: Киноменен концертті Үйде қойып беремін Жаңалығын бар елдің Өз көзіммен көремін.(теледидар) Балаларға тұрмыстық заттардың суретін көрсете отырып, атауларын балалармен бірге қайталау. Оларды қай кезде қолданатынын балаларға өз бетінше айтуларын сұрау. Сергіту сәтін орындау. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Еркін ойындары	айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар - Домалату, лақтыру, қағып алу. қашықтықтан допты бір-біріне лақтыру. - заттардың арасымен, қақпаға домалатуға үйрету. Бақылау, қадағалау. Көмек беру. Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Қорытындылау.		шығулары. Саппен жүру,жүгіру түрлерін қайталаулары. **Жалпы дамыту жаттығуларын орындаулары.** **Негізгі қимылдар:** Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен тебуге үйрету Қимылды ойын: «Қуыспақ» Барысы: балалар бір – бірлерін қуып, ұстап алулары. Еркін ойындар ойнаулары. Саппен тұрып, тыныс алу жаттығуларын орындап, үстерін қағып, велосипедтерін орнына апарып қоюлары. Топқа кіріп, сырт киімдерін шешіп, жинаулары. Қорытындылау.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				

...үген			№13.**Күнге бақылау жасау.**Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын **«Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті **Гүл тұқымын**	№14.**Желге бақылау жасау** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын **«Қақпақ пен таяқ».** Еңбек іс-әрекеті **Қажеттілік бойынша жұмыс** Балаларға топыраққа су құю	**№15.Аспанға бақылау жасау.** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын **«Қазым,қазым қаңқылда!»** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті **Тұқымды**	**№16.Ауа райына бақылау жасау** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. ***(Қоршаған ортамен таныстыру)*** Қимылды ойын **«Қасқыр мен лақтар»** Белгі бойынша ұзындыққа секіруді

		топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2</u>. Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. **Өзіндік іс-әрекет** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру.)**	барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру.)**	**қарашірікке отырғызу.** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама **«Көктемге арнап бояу табайық»** Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру.)**	жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. **(Д/Ш)** Еңбек іс-әрекеті **Топырақты тұқым салуға дайындау.** Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама **«Ауа райын сипатта!»** Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу		Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.			
Түскі ас		Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ас мәзірімен таныстыру			

Күндізгі ұйқы		«Әлди –әлди ұйықтай ғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату **Музыка**	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. **Көркем әдебиет, музыка**	«Балапаным» музыка тыңдату. **Музыка**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық. **Көркем әдебиет, қазақ тілі**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**«Аспазшы құралдары». Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды, қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану **Жапсыру**	**«Бауырсақ» ертегісін сахналау. Мақсаты:**шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу **Көркем әдебиет**	**«Ойыншықтар» Мақсаты:** Есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді үйрету. **Мүсіндеу**	**«Құрылысшы құралдары». Мақсаты:** Жапсыруда табиғиматериалдард, қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану **Жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс		Қасымға сызықтардың,штрихтардың, дақтардың кейбіреулерін қолдануды үйрету. **Мүсіндеу**	Дамирге ұстау және көру тәсілдері арқылы геомертриялық фигураларды зерттеуді үйрету.**Математика негіздері**	Айшаға желім қалдықтарын сүрту үшін майлықтар пайдалануды үйрету.**Жапсыру**	Ибрагимді өзі құраған құрлысымен ойнауға үйрету.**Құрастыру**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен		№ 13	№ 14	№ 15	№ 16
Балалардың үйге	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.				

қайтуы	Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 6 -10 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
			«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	**Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты:** Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)**	**«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты:** ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. **(коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары:**Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка. **(Сурет салу, құрастыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу			**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен сұхбат.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы	Күні бойы топта эмоционалды жайлылық орнату және балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру.

				әңгімелесу.	
алалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Көбелекті гүлге отырғыз»** **Мақсаты:** Көбелектерді түстеріне сәйкес гүлге отырғызу; түстер жайлы білімдерін толықтыру. **Құралдар:** Түрлі- түсті көбелектер, гүлдер **Шарты:** Ойынды екі нұсқада ойнатуға **Мүсіндеу,жапсыру**	«Қайық» **Мақсат :**Оригами типі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру **Құралдар:**Қоңыр түсті қағаз, слайд **Шарты:** Қоңыр түсті төртбұрышты қағазды бүктеу арқылы оригами типі бойынша қайық құрастыруды ұсыну. Құрастыру тәсілінің бейнетаспасын көрсету **Құрастыру**	**Түрлі-түсті қарындаштар»** Мақсаты: балалардың бояулармен, карандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. **(сурет салу шығармашылық ойын.)** **«Шаршы құрастыр» дидактикалық ойыны** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды.
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа				

	қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**«Ас адамның арқауы».** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			**«Заттармен ойындар.** Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Заттармен өз бетінше ойнауды, құрдастарын ойынға тартуды, әр баланың бастамасы мен ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын.** «Зат неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айтуды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**«Көп-аз»** **Мақсаты:** Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша(ұзындығы,ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету. **Математика негіздері**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Дене шынықтыру** ***«Жан жағыңа жылулық сыйла»*** "Бір жанымен, шапшаң қадаммен жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей,	**Музыка** (Ән жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** **«Көңілді старт»** "Аңдардың жүрістеріне еліктейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету.

			аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруді үйрету. **"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруді дағдыландыру. **(дене шынықтыру)**		**"Ұстап ал" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Белгілі бір қарқынмен және ырғақпен секіруге дағдыландыру. "Ойын жүргізуші". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында оңға және солға бұрылып секіруді; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3–4 рет) үйрету.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.				
Серуен			**№ 9 Жансыз табиғаттағы құбылыстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Кемпірқосақ туралы айту арқылы балалардың қызығушылығын	**№ 10 Қоршаған ортамен таныстыру** **Бақылау:** «Құстарды бақылау» **Мақсат - міндеттер:** Құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: мекендейтін орнын анықтау. **Қимылды ойын: Тақырыбы:** «Мысық пен құстар». **Мақсаты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. **Құралдар:** Мысық киімі, құстың	**№ 11 Бұлттарды бақылау. (жаңбыр қалай пайда болады). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғаттағы су айналымы туралы түсінік беру; қорытынды жасауды үйрену. Бұлтты тарат"

			дамытуды жалғастыру **Көркемсөз.** М. Әлімбаев «Жаңбыр». Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл-жасылды Кемпірқосақ асылды. Құлпырғаны қызық-ақ Жеті түрлі бояумен. Бір кесегін үзіп ап, Үйіме әкеп қояр ма ем.	қанаттары **Шарты:** Үлкен шеңбер сызылады немесе ұзын жіптің көмегімен шеңбер жасайды. Балалар шеңбердің сыртына тұрады. Бір бала мысықтың рөлін орындайды. Ол шеңбердің ішіне тұрады, қалған балалар – құстар. Мысық көзін жұмып, ұйықтайды. Ал, құстар шеңберге секіріп кіреді, ұшады, отырады, дәндерді шоқиды. Мысық оянып кетіп, оларды қуалайды. Құстар шеңбердің сыртына қарай қаша жөнеледі. Қолға түскен құстар шеңбердің ішіне тұрады. Біраздан соң басқа мысық сайлайды. Ойын бірнеше рет қайталанады. **Жеке жұмыс:** Балалармен алғашқы ұшып келетін құстар , қарлығаш, тырна, наурызек туралы әңгімелесу. **Еңбек:**Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну.	сөйлеу кезінде дұрыс тыныс алуын дамыту. Сұрақтар: - Жаңбырдан кейін шалшық қайда жоғалады? Суға не болады? Бұлт қайдан пайда болады?
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. «Әлди –әлди ұйықтай ғой»**Сөйлеуді дамыту. Музыка**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық Қолымызды созып, Шынығып бір алайық. **Көркем әдебиет** . **Қазақ тілі**				

	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу				
...алардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары)			**Дидактикалық ойын : «Суретшінің қатесін тап?»** **Мақсаты:** берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу**. (сурет салу)** **«Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу.** **Мақсаты:** кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **«Менің ойыншығым»** ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану, ермексазбен жұмыс **(Мүсіндеу)**	**Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр»** **Мақсаты:** көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. **(математика негіздері)** **«Шамдар»** Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	**Ойын:«Жолда жүру ережесі»** **Шарты:** Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. **(қоршаған ортамен танысу)** «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.
Балалармен жеке жұмыс			Айшаға дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету **(Шығармашылық дағды, сурет салу, жапсыру)**	Ибрагимге түрлі-түсті карандаштармен,фломостер дің көмегімен,гуашьтың төрт түсімен сурет сала білуге үйрету **(Шығармашылық дағды.Сурет салу)**	Гауһарға алмастырушы заттармен әрекеттер жасай білуге үйрету **(Танымдық дағды, математика негіздері)**
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен			№ 9	№ 10	№ 11

...алардың ...үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13 -17- мамыр2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**				
	Шаттық шеңбері «Кәне, балалар тұрамыз,үлкен шеңбер құрамыз. Қолды жанына қоямыз,бір-бірімен амандасамыз!» **«Ормандағы аю»** Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту,ойын тәртібін сақтай отырып ойнауға, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. **(Сөйлеуді дамыту)**	**«Өзара айырмашылығын тап»** Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	**Дидактикалық ойын:** «Тең бе?» **Мақсаты:** суреттерді қарап**,** «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру **(Математика негіздері)**	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: , негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету **(Құрастыру)**	**«Түлкі мен тырна» ертегісі** Мақсаты: Балаларды ертегідегі берілген жануарлар мінез-құлқын, іс-әрекетін түсінуге, соның ішінде түлкінің жағымсыз қылықтарын көре білуге үйрету. Балалардың тілін дамыту, диалог құра отырып, мәнеріне келтіре сахналау.

Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналармен Зкеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. **Сөйлеуді дамыту** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?»	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен сұхбат.	Таңертең балаларды қабылдау. Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту.	Күні бойы топта эмоционалды жайлылық орнату және балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады. **Математика негіздері**	**«Балықшылар»** Мақсаты: балаларды балықшылардың еңбегімен таныстыра отырып, еңбек құралдарымен және оларды қалай пайдаланатынын білгізу. Балықшы тақпағы: Дауылғада қарамай Жауынғада қарамай Балықшылар айдында Ау тартады жағалай **Сурет салу,Көркем әдебиет**	**«Ақ қоян»** **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу дағдыларын қалыптастыру **Мүсіндеу,жапсыру**	**«Шеберлер»** **Мақсаты:**Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау. **Құрастыру**	**«Ақ аю»** **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу.**
Таңертеңгі жаттығу	***Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)*** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.				

	2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.				
Таңғы ас	**«Ас адамның арқауы».** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Азық-түлік дүкені»** Мақсаты:балаларды еңбекке,еңбекті құрметтей білуге,адамгершілікке,ізгілікке,адалдыққа баулу. **Мүсіндеу,жапсыру**	**«Шама»** **Мақсаты:** Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету. **Математика негіздері**	**«Емхана»** **Мақсаты:** Ақхалатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру. **Сурет салу**	**«Көліктер»** **Мақсаты:** түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **Сурет салу**	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Математика негіздері**
Білім беру ұйымының кестесі	**Дене шынықтыру** **«Желаяқтар»** **Міндеті:** Жүгіру	**Қазақ тілі** **«Көңілді ойын»** **Міндеті:** Сөйлеудің	**Дене шынықтыру** **«Қадамды нық басамын»**	**Музыка** (Өн жетекшісінің	**Дене шынықтыру** (таза ауада) "Секіртпеден секіру".

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру Шеңбер бойымен тұрып: 1. Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2. Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар: **Жүгіру:** Қарқынды өзгертіп, жылдам(10-20 метрге дейін) жүгіру-қарқынды өзгертіп жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау, қағалау, бақылау. Қимылды ойын: «Тым-тырақай» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Қорытындылау	дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту жалғастыру. Шаттық шеңбері Қуан шаттан қуанатын күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы күн Күліп шықты күн бүгін. Жұмбақ жасыру: Киноменен концертті Үйде қойып беремін Жаналығын бар елдің Өз көзіммен көремін (теледидар) Балаларға тұрмыстық заттардың суретін көрсете отырып, атауларын балалармен бірге қайталау.Оларды қай кезде қолданатынын балаларға өз бетінше айтуларын сұрау.	**Міндеті:** Домалату, лақтыру,қағып алу. Оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға(нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Шеңберде 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар - Домалату,лақтыру, қағып алу. Қашықтықтан допты бір-біріне	жоспары бойынша)	Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету **ІІ.Жалпы дамыту жаттығулары.** **Негізгі бөлім:** Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен тебуге үйрету Қимылды ойын: «Қуыспақ» Барысы: балалар бір-бірлерін қуып, ұстап алулары. Еркін ойындар ойнаулары. Саппен

		Сергіту сәтін орындау. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Еркін ойындары	лақтыру. -заттардың арасымен, қақпаға домалтауға үйрету. Бақылау,қадағалау. Көмек беру. Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Қортындылау.		тұрып, тыныс алу жаттығуларын орындап, үстерін қағып, велосипедтерін орнына апарып қоюлары. Топқа кіріп сырт киімдерін шешіп, жинаулары. Қорытындылау.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.				
Серуен	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Түйіндейтін ағаштарды бақылау» **Мақсат:** Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Бақылау:** «Құстарды бақылау» **Мақсат:** Құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: мекендейтін орнын анықтау. **Қимылды ойын: Тақырыбы:**	**Қоршаған ортамен таныстыру:** «Ауладағы сиреньдерді бақылау» **Мақсат :** Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: гүлдер (бөлме, бақша, шабындық) **Қимылды ойын: Тақырыбы:** «Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:** Қимылды	**№ 10 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.** Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлденген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың	**№ 11 Жаңа өсіп келе жатқан шөптерді бақылау** Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті

	Қимылды ойын: **Тақырыбы:**«Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Құралдар:** Мысық пен тышқан бетперделері **Шарты:** «Мысық» пен «Тышқанды» таңдап алады. Қалған балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Ойыншылар тышқан келгенде қолдарын көтереді де, тышқанды шеңбердің ішіне кіргізеді, мысық келгенде қолдарын түсіріп, оны шеңбердің ішіне кіргізбейді. Мысық	«Мысық пен құстар». **Мақсаты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. **Құралдар:** Мысық киімі, құстың қанаттары **Шарты:** Үлкен шеңбер сызылады немесе ұзын жіптің көмегімен шеңбер жасайды. Балалар шеңбердің сыртына тұрады. Бір бала мысықтың рөлін орындайды. Ол шеңбердің ішіне тұрады, қалған балалар – құстар. Мысық көзін жұмып, ұйықтайды. Ал, құстар шеңберге секіріп кіреді, ұшады, отырады,	ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Құралдар:** Қасқырдың киімі мен лақтардың атрибуттары **Шарты:** Алдымен қасқырдың рөлін орындайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар – лақтар. «Лақтар» алаңның бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп». Лақтар алаңның қарсы бетіне жүгіріп өтуге	пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Қимылды ойын **«Секіргіш бақалар»** Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс әрекеті **Ағаш түбін әктеу.** Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан	аялап,күте білуге үйрету **Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей»** Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. **Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау** Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру(шөпті белгілі бір орынға жинау,зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық

	тышқанды қуып жетіп, қолға түсіругетырысады. Тышқан қолға түскеннен кейін, олардың орнына басқа балалар сайланады. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)**	дәндерді шоқиды. Мысық оянып кетіп, оларды қуалайды. Құстар шеңбердің сыртына қарай қаша жөнеледі. Қолға түскен құстар шеңбердің ішіне тұрады. Біраздан соң басқа мысық сайлайды. Ойын бірнеше рет қайталанады. **Жеке жұмыс:** Балалармен алғашқы ұшып келетін құстар , қарлығаш, тырна, наурызек туралы әңгімелесу. **Еңбек:**Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну.	тырысады. «Қасқыр» алаңның ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бері жүгіріп өткен лақтарды ұстап алуға тырысады. Ойын қайталанады. «Қасқырды» қайта сайлайды. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу. Дидактикалық ойындар. **«Орманшы»** рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. «Әлди –әлди ұйықтай ғой»**Сөйлеуді дамыту. Музыка**				

...ртіндеп ұйқыдан ояту	Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық Қолымызды созып, Шынығып бір алайық. **Көркем әдебиет . Қазақ тілі**				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары)	**«Түлкі»** Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. **Құрастыру.Мүсіндеу**	**«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты:Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.**Сөйлеуді дамыту**	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	Сабринаға қағаз бетін бағдарлай алуға үйрету **(Шығармашылық дағды, сурет салу, жапсыру)**	Дарияға өз отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету **(Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту)**	Мұхаммедке дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету **(Шығармашылық дағды, сурет салу, жапсыру)**	Ибрагимге түрлі-түсті карандаштармен,фломостердің көмегімен,гуашьтың төрт түсімен сурет сала білуге үйрету **(Шығармашылық дағды.Сурет салу)**	Қасымға алмастырушы заттармен әрекеттер жасай білуге үйрету **(Танымдық дағды, математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

еруен	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Демалыс күнді жақсы өткізу.				

Бекітемін
БҰҰ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20- 05 24- 05 2024жыл

Тәрбиешілер:

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Нейро – жаттығуы арқылы амандасу**				
	«Кім жылдам?» Мақсаты:Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау **Құрастыру**	**«Масахана»** Мақсаты: өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Құрастыру**	**«Пирамида» Мақсаты:** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауға үйрету. **Құрастыру**	**«Суреттер әлемі» Мақсаты: Уақытты бағдарлау**. Жыл бойына алған білімдерін бекіту. **Математика негіздері**	**«Жайдарлы жаз» Мақсаты:** Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру **Сурет салу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:**Ата аналармен әңгімелесу. **Сөйлеуді дамыту** Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. **Ата-аналарға кеңес:**«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Дидактикалық ойын: «Тең-тең емес» Мақсаты:** Жыл бойына алған білімдерін бекіту **Математика негіздері**	**«Алақай,жаз келді!» Мақсаты:**Жаз мезгілі бойынша қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **Сурет салу**	**«Ақ қоян». Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу	**«Шеберлер» Мақсаты:**Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке	**«Ақ аю». Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын

рекеттер)			дағдыларын қалыптастыру **Мүсіндеу,жапсыру**	дайындау. **Құрастыру**	қалыптастыру **Мүсіндеу**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).** Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Мамыр айына арналған жаттығулар кешені. **(Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау . Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Күшік пен мысық»** **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу дағдыларын қалыптастыру **Мүсіндеу,жапсыру**	**«Шама»** **Мақсаты**. Жыл бойына алған білімдерін бекіту **Математика негіздері**	**«Ойыншықтар»** **Мақсаты:** түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **Сурет салу**	**«Көліктер»** **Мақсаты:** түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **Сурет салу**	**«Көп-аз»** **Мақсаты:** Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету. **Математика негіздері**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **«Епті баламын»** Міндеті: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.	**Қазақ тілі** **«Әңгіме дүкен»** Міндеті: **Байланыстырып сөйлеу.** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың	**Дене шынықтыру** **«Жаттығу жеңіс кепілі»** Міндеті: **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Қимылды ойындарды	**Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** (таза ауада) «Желаяқтар» Міндеті: **Спорттық жаттығулар.** Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға

	І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** ***Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен)*** **«Тербелу»** Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. **а)** қолдарды жоғары көтеру. **ә)** екі жанға тербелу, оңға тербелу. **б)** солға тербелу. **Қимылды ойын:** «Түрлі - түсті автокөліктер»	мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Шаттық шеңбері «Сәлеметсің бе, алтын күн!»өлең шумақтарын айтулары. Жұмбақ жасыру: Киноменен концертті Үйде қойып беремін Жаңалығын бар елдің Өз көзіммен көремін.(теледидар) Балаларға тұрмыстық заттардың суретін көрсете отырып, атауларын балалармен бірге қайталау. Оларды қай кезде колданатынын балаларға өз бетінше айтуларын сұрау. Сергіту сәтін	ойнату.Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,ден е,аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар - Домалату, лақтыру, қағып алу. қашықтықтан допты бір- біріне лақтыру. - заттардың арасымен, қақпаға домалатуға үйрету. Бақылау, қадағалау. Көмек беру. Қимылды ойын:		бұрылып тебу. Сырт киімдерін киіп, таза ауаға шығулары. Саппен жүру,жүгіру түрлерін қайталаулары. **Жалпы дамыту жаттығуларын орындаулары.** **Негізгі қимылдар:** Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен тебуге үйрету Қимылды ойын: «Қуыспақ» Барысы: балалар бір – бірлерін қуып, ұстап алулары. Еркін ойындар ойнаулары. Саппен тұрып, тыныс алу жаттығуларын орындап, үстерін қағып, велосипедтерін орнына апарып қоюлары. Топқа кіріп, сырт киімдерін шешіп, жинаулары. Қорытындылау.

	Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	орындау. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Еркін ойындары	«Менің зымыраған көңілді добым» Тыныс алу жаттығуы: «Шар ұру»Қорытындылау.			
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.					
Серуен	***№22. Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұргы қоңыз,солдатиктер, маса)*** Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік	***№ 23.Улы өсімдіктерді бақылау(жабайы итмұрын,меңдуана)*** Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде. Меңдуананың сабағы жуан,тарам-тарам,жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен;жаз бойы гүлдейді,күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы	**№24.*Топырақты бақылау.***Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. Болжам Сәуірдің суы	**№25.Аспанға бақылау жасау.** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.(Қыста аспан-сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын **«Қазым,қазым қаңқылда!»** Ойын шартына сай түрлі қимылдар	**№26.Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.** **Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Суық па, жылы ма? 2.Күн желді ме, жоқ па? 3.Балалар қалай киінген? 4.Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде

	корларын жинақтау. *Қимылды ойын* **«Көбелектер, бақалар,көкқұтан»** *Еңбек іс-әрекеті* **Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.** Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. *Дидактикалық ойын.* **«Төртінші артық»** *Өз бетімен іс-әрекет* Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс - әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, ;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету	тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас.Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Қимылды ойын **«Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны)** Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау**.** Еңбек іс-әрекеті **Арам шөптерді жұлу** Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту, шөпті отау(екпе шөпке кедергі жасамау,жарықты және ылғалды алмау үшін).Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. **«Кім зерделі?»**	болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. Мақал-мәтел Мал баққандықі,жер баптағандықі Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. **(Сөйлеуді**	жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті **Тұқымды карашірікке отырғызу.** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама **«Көктемге арнап бояу табайық»** Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын	бұлыңғыр ма? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. **Тапсырма:** бұлттың суретін салу. **Қимылды ойын:** «Арқан тарту!» **Мақсаты:** қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын ағаш бұтақтарынан тазарту. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған**

	біліктіліктерін арттыру. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)**	**(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру.)**	**дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру.)**	түсіндіру. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру.)**	**ортамен таныстыру, дене шынықтыру.)**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ас мәзірімен таныстыру (Мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. **Көркем әдебиет, музыка**	«Әлди –әлди ұйықтай ғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату **Музыка**	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. **Көркем әдебиет, музыка**	«Балапаным» музыка тыңдату. **Музыка**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық. **Көркем әдебиет, қазақ тілі**				
Бесін ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау . Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Бағдаршам» Мақсаты:** түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **Сурет салу**	**«Аспазшы құралдары». Мақсаты:** Жапсыруда табиғиматериалдард, қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану **Жапсыру**	**«Бауырсақ» ертегісін сахналау. Мақсаты**:шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу **Көркем әдебиет**	**«Ойыншықтар» Мақсаты:** Есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді үйрету. **Мүсіндеу**	**«Құрылысшы құралдары». Мақсаты:** Жапсыруда табиғиматериалдард, қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану **Жапсыру**
Балалармен жеке	Рамазанға қажетті	Қасымға	Дамирге ұстау және	Айшаға желім	Ибрагимді өзі

...мыс	сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	сызықтардың,штрихтардың, дақтардың кейбіреулерін қолдануды үйрету. **Мүсіндеу**	көру тәсілдері арқылы геомертриялық фигураларды зерттеуді үйрету.**Математика негіздері**	қалдықтарын сүрту үшін майлықтар пайдалануды үйрету.**Жапсыру**	құраған құрлысымен ойнауға үйрету.**Құрастыру**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№22	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				