

Әңгімелесу  
Түп

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Наурыз айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	ӘЗ наурыз әнімен қарсы алу	Мен қазақпын әнімен қарсы алу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	1
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Көктем туралы такпақтар жаттау  Көркем әдебиет, коммуникативтік	Иыр иыр иыр Сүт береді сиыр көркем әдебиет	Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты,	Көктем, көктем көктемде Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз. Әнмен қарсы аламыз	

Бек. Жыра  
Т.  
Ин қамқор  
шылығы  
Т.

әрекеттер)	дағдылар		Сай - салат су акты. Көркем әдебиет	Көркем әдебиет	
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды пысықтау: күндіз-түнде, таңертең-кешке	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауды, өздерінің құрастырған	Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың ренктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	

		бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнау дағдысын жетілдіру			
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; бірінің артынан бірі жүгіру;	<b>Музыка</b> Ән айту: Ән қарқынын түсіне, топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.  Музыкалық-ырғақты қимылдар: Қазақ халқының би өнерімен танысады.	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; бірінің артынан бірі жүгіру; Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты	<b>Қазақ тілі</b> Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	

		Музыкалық домалату; сүйемелдеумен қазақ би- н қазақ би- кимылдарының арақашықтықта, н қарапайым "жыланша" элементтерін еңбектеу; орындайды, ойындарда Сапка бір-бірден танымал бітүру. кимылдарын қайталайды	Тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта, "жыланша" еңбектеу; Сапка бір-бірден бітүру.		
Салт-дәстүр дегеніміз-белгілі бір рәсім, әртүрлі жағдайларға арналған ұлттық мағынадағы елеулі кезеңдер. <i>Демонстрациялық</i>	-Бір тамаша әңгіме тыңдағыларын келеді ме? Қуыршақ театры арқылы көрсету. Бұрынғы өткен заманда бір жас жігіт өз	Атым – қазақ, текті батыр ұланбыз, Қадірлейміз қазағымның мұрасын. Әдептілік – сұлулық пен теңдессіз, Дәріптейміз ата	Балалар, (суретке назар аударып) ал осы салт - дәстүрді кім біледі? Біз бүгін жаңа салт - дәстүрмен танысамыз. Тосын сәт: Қонаққа әже келеді. Әже: — Сәлеметсіңдер ме балақандарым.	- Бүгін зерек болып, алғырлық танытқан балаларға мына оюлар сыйға беріліп отырады. Алдын ала педагог дайындаған «Ботагөз», «Қошқармүйіз», «Құс қанаты», «Қызғалдақ»	

<p>материалдармен жұмыс.</p> <p>Суреттерге назар аудару.</p> <p>-Мына суретте жанадан туған нәрестені бісікке бөлеп жатыр. Бұл-қазақ халқының ежелден келе жатқан «бесікке бөлеу» дәстүрі. Суреттен тағы нені байқауға болады?</p> <p>Анасы кішкентай баланы бесікке бөлеп, ұйықтату үшін «бесік жырын» айтады. Сендерді</p>	<p>бақытын табу үшін әлемді шарлап іздеуге шығады.</p> <p>Айлар, жылдар өз бақытын іздейді көптеген елдерді, қалалардан өтеді, өз бақытын еш жерден таба алмайды. Бір күндері еліне қайтпақшы болады, бірақ қайтып баратын жолды ұмытып қалады.</p> <p>Тастың үстіне отырып, басын төмен түсіріп жылап отырады. Бір сәтте жаңына</p>	<p>дәстүр бұлағын.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Кел танысайық ойыны</b></p> <p>Кез- келген тұрмыстық заттардың (асхана аспаптары, музыкалық аспаптар немесе киімдер) нобайын орындап, таныстыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Топтастыр ойыны</b></p> <p>Біреу және көп заттарды ажырату, заттардың кеңістікте орналасу ретін анықтау.</p> <p><b>Математи</b></p>	<p>Тәрбиеші: — Балаларым, келіңдер мына бесіктің жанына отырыңдар. Мынау бесік деп аталады. Бесікті таза ағаштан жасайды. Мен сендерге Асылжан бөпені бесікке қалай бөлеу керек екенін Әжеміз көрсетсең.</p> <p>Сендер мұқият қарап отырыңдар. Бәрің де осы бесікте жатып, өскенсіңдер.</p> <p>Әже: Ең алдымен бесіктегі баланың бас жағына жұмсақ жүннен жасалған жастық саламыз. Ал мынау бөпенің үстіне жамылатын көрпесі.</p> <p>Мынау белбеуі, бала құлап калмас үшін белінен және аяқ тұсынан осы белбеумен байлап қояды.</p>	<p>оюлары сұраққа жауап берген әр балаға беріліп, сабақ соңында кімде қанша ою бар екені анықталып, сол арқылы «ең зерек бала» аталынып, марапатталатынын айтады.</p> <p>Мына суретке қараңдаршы, не көріп отырсыңдар? — Бұл суретте Наурыз тойын тойлап жатыр. Наурыз – жыл басы, бұл күні күн мен түн тенеледі, мерекеді адамдар бір-бірінің үйіне қонаққа барып, ер адамдар төс қағыстырып, палуандар күресіп, жастар алтыбаққан тебеді, наурыз көже</p>
--	--	--	---	---

<p>ң аналарың ұйықтатар алдында қандай бесік жырын айтады?</p> <p>Ежелгі салт-дәстүр бойынша қазақ халқы жаңа жылды наурыздың 22 күні қарсы алған екен. Бұл күнді «Наурыз мерекесі» деп атайды. Наурыз мерекесіне ел-жұрт ерекше дайындық жасайды.</p> <p>Осымен қатар, мерекеде әжелеріміз салт-дәстүрлерді жасап, түсіндіреді. Қазақтың салт-дәстүрлеріне</p>	<p>бір қария кісі келеді.</p> <p>-Неге жылап отырсың? Қайда тұрасың?</p> <p>-Білмеймін өте алыста тұрамын.</p> <p>-Елін қалай аталады?</p> <p>-Білмеймін,</p> <p>-Мен саған көмектесе аламын, егер сен өз елінің халық әнін, салт-дәстүрін айтып берсен?</p> <p>-Жігіт абыржып қалады, өз елі туралы ештеңе есіне түсіре алмайды, ойлан ып атаға өз</p>	<p><b>ка негіздері</b></p> <p><b>Анимациялық ойын ұлттық ыдыстар</b></p> <p>Ұлттық ыдыстарды көлеңкесімен сәйкестендіру атын атау. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу. <b>Дәстүрден тыс сурет салу</b></p> <p>Ұлттық ойын қалауыңыз бойынша. <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>Бесікті бала ұйықтағанда шошып-корықпау үшін сіріңкемен аластаймын. (бесікті аластайды)</p> <p>«Алас-алас, пәледен алас, Иесі келеді, пәледен қаш! Алас-алас, пәледен алас</p> <p>Көзі жаманның көзінен алас</p> <p>Тілі жаманның тілінен алас,</p> <p>Отсыз омыртқасынан алас»</p> <p>-Балалар, қараңдаршы, бесіктің де, төсеніштің де ортасы ойылып алып тасталған екен. Себебі сол жерде түбегі тұрады. Ал мынау шүмегі, осы шүмек арқылы баланың кіші дәреті түбекке құйылып,</p>	<p>пісіреді, қарт аталар баталарын береді, өлен айтып, би билеп тойлайды.</p> <p>Наурыз мерекесінде дастарханьмыз ұлттық тағамдарға толады. Әжелеріміз жеті түрлі дәм салып наурыз көже пісіреді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Ойын: «Ханталапай»</p> <p>Тәрбиеші: Мен сендерге ойынның шартын түсіндіремін. Мына үлкен асық бұл ерекше асық (сақа). Бұл хан болады. Ал кішкентай асықтар уәзірлер. Мына асықтарды ортаға шашамын. Сол асықтармен бірге</p>
---	---	--	--	--

<p>мыналар жатады: шілдеhana, ат кою, бесікке салу, қыркынан шығару, тұсау кесер, тіл ашар және т.б. оларға жеке тоқталу үшін суреттерге назар аударындар!</p> <p><i>«Бесікке бөлеу» ойыны</i></p> <p>Педагог алдын ала дайындаған қуыршақты, бесік ті алып шығады. Бір қызды қасына шақырады. Бесік жырын айтады:</p> <p>- Менің балам қайда екен? Асқар-асқар тауда екен. Тауда неғып жүр</p>	<p>сөмкесін ұсынады.</p> <p>- Міне қараңыз бұл заттарды мен өзімен үнемі жол бойы алып жүрдім. - Балалар қараңдаршы, әлемі қоржында қай елдің заттары бар екен.</p> <p>Бұл не?</p> <p>- Қоржың</p> <p>- Қоржын өрнек</p> <p>- Торсық</p> <p>- Тостаған</p> <p>- Қасық</p> <p>- Кесе т.б</p> <p>- Балалар қай елдің заттары екен? Біз барлығымыз жігітке Өз Отаның, салт-</p>		<p>баланың денесі былғанбай таза болады. <b>Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>ханды алған бала жеңімпаз болады. Асықтың кеңістікте орналасуын анықтайды. Математика негіздері</p> <p>Бүгінгі ел ішінде, Дәстүрді жалғастырған. Ей, менің асқар туым, Қазақы дастарханым. <b>Көркем әдебиет</b></p>
---	--	--	--	---

<p>екен? Алма теріп жүр екен.</p> <p>Алмасынан,кәне ки, Жаңа теріп жүр екен.</p> <p>Қызыл алма колында, Қыздар оның соңында.</p> <p>-«Бесікке бөлеу»- кішкентай бала үшін өте маңызды.Баланы ң сымбатты,денесі түзу болып өсуі үшін ата- бабаларымыз баланы бесікке бөлеген. -Келесі суретте</p>	<p>дәстүрін еске түсіруіне көмектесейік. Дидактикалық ойын: «Заттарды дұрыс орналастыр» Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ – «40 - шығару» салт - дәстүріне қажетті заттарды алады, суреттің касына қояды. 2- топ –«Тұсау кесу». Тәрбиеші: - «Тұсау кесу» дәстүрін өткізу үшін қандай заттар керек? Балалар: - қайшы, түсті жіптер</p>				
--	---	--	--	--	--



дегенді білдіреді.  
-Жаңағы  
кішентай бала  
өсіп,5-6 жасқа  
келді. Үлкендер  
оған жеке тай  
атап,ашамай  
(тайға арналған  
кішкентай ер-  
тоқым)  
істеп,қамшы  
өріп, «Сен азамат  
болдың» деген  
сезім  
ұялатып,үйретілг  
ен жуас тайға  
әсем ашамай  
ерттеп  
мінгізіп,жүргізед  
і.Осы қуанышта  
атасы:  
Ал ақ тілек,ақ  
тілек  
Атқа тоқым сал  
білек.

	<p>Атқа жақсы шаба біл,  Өнеге, өнер таба біл,  Аймағыңа жаға біл.</p> <p>Атқа міндің, ақ жол болсын! - деп бата береді.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</b></p>				
<b>Екінші таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Бақылау: Табиғат өзгерістерін	Бақылау: Көктемгі желді	Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі	Бақылау: Көктем мезгіліндегі

<p>бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды</p>	<p>бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа дәлдікке үйрету. Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге</p>	<p>бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.</p>	<p>әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері</p>	<p>аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік</p>
--	--	--	---	--

	қалай тазалар екен соны тамашалау.	дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау.		ойнай білу.	Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.				

	<p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және	«Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға	Еркін ойын:Қозғалыстағы ойын: «Қуыспақ» Алаңның	Еркін ойын: Қозғалыстағы ойын «Ұзын жол бойынша»	Еркін ойын: «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін	«Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда

<p><b>тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.</p> <p>(құрылымдалған бақылау ) (дене шынықтыру, дене белсенділігі )</p>	<p>карама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау</p> <p>(қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.</p> <p>(жаппай бақылау ) (дене шынықтыру, дене белсенділігі )</p>	<p>Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды біледі. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу(жаппай бақылау ) (дене шынықтыру, дене белсенділігі )</p>	<p>бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p> <p>(жаппай бақылау) (дене шынықтыру, дене белсенділігі )</p>	<p>бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.</p> <p>(жаппай бақылау) (дене шынықтыру, дене белсенділігі )</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>..... меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.</p>	<p>..... түзу жүруді үйрету</p>	<p>..... шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету.</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс</p>				

	пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Жапырақтардан карапайып дестелер құрастыру (құрастыру)  Қимылды ойын: «Поезд»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лактыр»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі құрылыс материалдардан карапайып құрылыстарды құрастыру (құрастыру)  Қимылды ойын: «Поезд»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Салт-дәс түрлер жайлы сұрау	Киіз үй туралы баяндап пазл құрату	Наурыз мерекесі жайлы сұрау	Жұмбақ жасыруға үйрету	Бесік туралы сұрау
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ауа райына байланысты киім кию жайлы кеңес	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.