Бекітемін
Бокир

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 1 -04 5 -04 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Нейро – жаттығуы арқылы амандасу**				
	«Кім жылдам?» Мақсаты:Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау **Құрастыру**	**«Үй»** Мақсаты: өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Құрастыру**	**«Пирамида» Мақсаты:** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауға үйрету. **Құрастыру**	**«Суреттер әлемі» Мақсаты:** Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету. **Математика негіздері**	**«Ағаштар» Мақсаты:** Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру **Сурет салу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:**Ата аналармен әңгімелесу. **Сөйлеуді дамыту** Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. **Ата-аналарға кеңес:**«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Дидактикалық ойын: «Тең-тең емес» Мақсаты:**Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру	**«Көктем» Мақсаты:**Көктем мезгілі бойынша қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету	**«Ақ қоян». Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу	**«Шеберлер» Мақсаты:**Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке	**«Ақ аю». Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын

…екеттер)	**Математика негіздері**	**Сурет салу**	дағдыларын қалыптастыру **Мүсіндеу,жапсыру**	дайындау. **Құрастыру**	қалыптастыру **Мүсіндеу**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).** Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Сәуір айына арналған жаттығулар кешені. **(Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**«Ас адамның арқауы».** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Күшік пен мысық»** **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу дағдыларын қалыптастыру **Мүсіндеу,жапсыру**	**«Шама»** **Мақсаты** Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету. **Математика негіздері**	**«Ойыншықтар»** **Мақсаты:** түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **Сурет салу**	**«Көліктер»** **Мақсаты:** түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **Сурет салу**	**«Көп-аз»** **Мақсаты:** Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету. **Математика негіздері**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **«Епті боламын»** Міндеті: **Жүгіру.** Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру Шеңбер бойымен тұрып: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,	**Қазақ тілі** **«Біздің айналамыздағы әлем»** Міндеті: **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу	**Дене шынықтыру** **«БІзбен бірге және бізден артық орында»** Міндеті: **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде	**Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** (таза ауада) «Кішкентай қошақандар» Міндеті: **Спорттық жаттығулар.** Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен тебуге үйрету. Сырт киімдерін киіп, таза

	дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар: **Жүгіру**. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру -қарқынды өзгертіп жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау, қадағалау, бақылау. Қимылды ойын: «Тым-тырақай» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Қорытындылау.	кезінде тыныс алуды,естуді дамытуды жалғастыру. Шаттық шеңбері «Сәлеметсің бе, алтын күн!»өлең шумақтарын айтулары. Жұмбақ жасыру: Киноменен концертті Үйде қойып беремін Жаңалығын бар елдің Өз көзіммен көремін.(теледидар) Балаларға тұрмыстық заттардың суретін көрсете отырып, атауларын балалармен бірге қайталау. Оларды қай кезде қолданатынын балаларға өз бетінше айтуларын сұрау. Сергіту сәтін орындау. Дидактикалық ойын:	тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,ден е,аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар - Домалату, лақтыру, қағып алу. қашықтықтан допты бір- біріне лақтыру. - заттардың арасымен, қақпаға домалатуға үйрету. Бақылау, қадағалау. Көмек беру. Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Тыныс алу		ауаға шығулары. Саппен жүру,жүгіру түрлерін қайталаулары. **Жалпы дамыту жаттығуларын орындаулары.** **Негізгі қимылдар:** Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен тебуге үйрету Қимылды ойын: «Қуыспақ» Барысы: балалар бір – бірлерін қуып, ұстап алулары. Еркін ойындар ойнаулары. Саппен тұрып, тыныс алу жаттығуларын орындап, үстерін қағып, велосипедтерін орнына апарып қоюлары. Топқа кіріп, сырт киімдерін шешіп, жинаулары. Қорытындылау.

		«Қайсысы артық?» Еркін ойындары	жаттығуы: «Шар үру» Қорытындылау.		
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	**№12.Ауа райына бақылау жасау** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-	№13.**Күнге бақылау жасау.**Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын **«Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.	№14.**Желге бақылау жасау** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің	**№15.Аспанға бақылау жасау.** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын **«Қазым,қазым қаңқылда!»** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.	**№16Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.** **Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Суық па, жылы ма? 2.Күн желді ме, жоқ па? 3.Балалар қалай киінген? 4.Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? Серуендеп келге

	қатынасын дамыту. ***(Қоршаған ортамен таныстыру)*** Қимылды ойын **«Қасқыр мен лақтар»** Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. **(Д/Ш)** Еңбек іс-әрекеті **Топырақты тұқым салуға дайындау.** Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама **«Ауа райын**	«Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті **Гүл тұқымын топыраққа егу.** Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. **Өзіндік іс-әрекет**	аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын **«Қақпақ пен таяқ».** Еңбек іс-әрекеті **Қажеттілік бойынша жұмыс** Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». **(Сөйлеуді дамыту,**	Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті **Тұқымды карашірікке отырғызу.** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама **«Көктемге арнап бояу табайық»** Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау- көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы	балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. **Тапсырма:** бұлттың суретін салу. **Қимылды ойын:** «Арқан тарту!» **Мақсаты:** қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын ағаш бұтақтарынан тазарту. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене**

	сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру.)**	**қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру.)**	қанық болатынын түсіндіру. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру.)**	**шынықтыру.)**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ас мәзірімен таныстыру				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. **Көркем әдебиет, музыка**	«Әлди –әлди ұйықтай ғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату **Музыка**	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. **Көркем әдебиет, музыка**	«Балапаным» музыка тыңдату. **Музыка**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық. **Көркем әдебиет, қазақ тілі**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Бағдаршам» Мақсаты:** түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **Сурет салу**	**«Аспазшы құралдары». Мақсаты:** Жапсыруда табиғиматериалдард, қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану **Жапсыру**	**«Бауырсақ» ертегісін сахналау. Мақсаты**:шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу **Көркем әдебиет**	**«Ойыншықтар» Мақсаты:** Есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді үйрету. **Мүсіндеу**	**«Құрылысшы құралдары». Мақсаты:** Жапсыруда табиғиматериалдард, қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану **Жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	Рамазанға қажетті сөздер мен сөз	Қасымға сызықтардың,штрихт	Дамирге ұстау және көру тәсілдері арқылы	Айшаға желім қалдықтарын	Ибрагимді өзі құраған құрлысымен

	тіркестерін қолдануды үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	ардың, дақтардың кейбіреулерін қолдануды үйрету. **Мүсіндеу**	геомертриялық фигураларды зерттеуді үйрету.**Математика негіздері**	сүрту үшін майлықтар пайдалануды үйрету.**Жапсыру**	ойнауға үйрету.**Құрастыру**
***Серуенге* дайындық**	Балалардың киіну реттілі гін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 8-04 12-04 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 8.04.2024ж	Сейсенбі 9.04.2024ж	Сәрсенбі 10.04.2024ж	Бейсенбі 11.04.2024ж	Жұма 12.04.2024ж
Балаларды қабылдау	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Бауда ма, бақшада ма?» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Мақсаты: ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйретуді жалғастыру. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары және олардың төлдері» Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу.Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. «Кітап бұрышында» кітаптарды қарау, тақпақтарды қайталау.Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әркашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығыңды тап» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жалғастыру: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Иықтың жүруі» Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру./6 рет/				

	Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Африкаға саяхат» Міндеті: саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Шеңбер бойымен тұрып: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар: - саты бойымен өрмелеу.	Қазақ тілі Тақырыбы:«Мадина қуыршақ қонаққа келді» Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйретуді жалғастыру. Ұйымдастыру бөлімі:Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз. Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз»	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы:«Жыл мезгілдеріне саяхат» Міндеті:Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.Спорттық жаттығулар.Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен тебуге үйрету. Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,де	Музыка Пән жетекшісі жүргізуімен.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Байқоңыр» Міндеті: Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар - ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Бақылау, қадағалау. Көмек беру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын

	- гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу. Қадағалау, бақылау. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.	Мақсаты:Сөздерді дұрыс қолдана білуге үйрету. Сөз тіркестері: сүйкімді қуыршақ, әдемі көйлек т.б. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы доп» Мақсаты: Жаңа сөз тіркестерін тауып айту. Тыныс алу жаттығуы. Еркін ойындары.	не,аяқ бөліктеріне арналған) Қимылды ойын:«Допты қуып жет»Мақсаты: Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру.Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу» қадағалау, бақылау. Еркін ойындар.		жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен: №16 Бұталарды бақылау.(итмұрын,көгіс,каражеміс, шетен, қызыл мойыл)Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ,	Серуен: № 17 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы	Серуен:№18 Құстардың ұшып келуін бақылауБалалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аудартү. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары	Серуен:№19 Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау.Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында	Серуен: №20 Ұяларды бақылау. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік

	тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын	сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.Шыдамдылықтарын	туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту.Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды	қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы, болмаса арбаның шиқылы.Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Қимылды ойын:«Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз	шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың

	тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару;қасық,кубик, қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3	дамыту. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты карауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. Өз бетімен іс-әрекет Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында)балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын,	өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен	тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Дид ойын.Тәжірибе және сараптама.«Құсқа үйшік тап»Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту. Өз бетімен іс-әрекет Балаларды таңдап	қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығуышылықтар ы мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б)

	рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру, теңдік басқару. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортаментаныстыру, дене шынықтыру)	өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне достық сезіммен карауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды,ойын барысында қолдана білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану ,нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу,				

	аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға, негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдануға үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, ұқыптылыққа баулу. қағазды түрлендіру әдістерін меңгерту. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануға үйрету.(музыка)	Дидактикалық ойын: «Гүлдер» Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға, негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдануға үйрету, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. қағазды түрлендіру әдістерін меңгерту. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануға үйрету.(музыка)	Дидактикалық ойын: «Бал арасы» Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға, негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдануға үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, ұқыптылыққа баулу. қағазды түрлендіру әдістерін меңгерту. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануға үйрету.(музыка)	Дидактикалық ойын: «Құмыра» Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға, негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдануға үйрету. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. қағазды түрлендіру әдістерін меңгерту. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда	Дидактикалық ойын: «Жаңбыр тамшылары» Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға, негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдануға үйрету. ұқыптылыққа баулу. қағазды түрлендіру әдістерін меңгерту. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануға үйрету.(музыка)

				қолдануға үйрету. (музыка)	
Баламен жеке жұмыс	Айсаулеге заттарды өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	Сабринаға қажетті сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Бекнияз қоршаған ортадан бірдей затты табуға үйрету.	Сұлтанға негізгі түстерді толық атауға үйрету.	Мұхаммед тақпақтарды жатқа айта білуді үйренеді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен: №16 Бұталарды бақылау.	Серуен: № 17 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.	Серуен: №18 Құстардың ұшып келуін бақылау	Серуен: №19 Қараторғайларды бақылау.	Серуен: №20 Ұяларды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Бекітемін
БОКО

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 15-04 19-04 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Нейро – жаттығуы арқылы амандасу**				
	Дидактикалық ойын:«Үй жануарлары». Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру **Математика негіздері**	**Танымдық ойын: «Бір-көп» Мақсаты:** біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. **Матем.негіздері**	**«Ас үй». Мақсаты:**Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Құрастыру**	**«Түстерін дұрыс тап» Мақсаты:** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын түстерін атауға баулу. **Құрастыру**	**«Ыдыстар» Мақсаты:** Есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді үйрету **Мүсіндеу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:**Ата аналармен әңгімелесу. **Сөйлеуді дамыту** Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. **Ата-аналарға кеңес:**«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**«Дәріхана». Мақсаты:**Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Құрастыру**	**«Зәулім үй» Мақсаты:** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйрету **Құрастыру**	**«Шуақты көктем» Мақсаты:**көктем мезгіліндегі ерекшеліктерді өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	**«Пішіндер»** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), **Математика негіздері**	**«Қызғалдақ» Мақсаты:**Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру

әрекеттер)			**Сурет салу**		**Сурет салу**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).** Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Сәуір айына арналған жаттығулар кешені. **(Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**«Ас адамның арқауы».** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Ағаштар бүршік жарды»** **Мақсаты:** Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру **Сурет салу**	**«Көлік»** **Мақсаты:** ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу **Жапсыру**	**«Ағаштар бүршік жарды»** **Мақсаты:** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу**	**«Еркін тақырып»** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **Сурет салу**	**Дидактикалық ойын:«Төлін тап».** **Мақсаты:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: **Матем. негіздері**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **«Арқанмен ойнау шынықтырады»** **Міндеті: Жүру.** Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу **1.Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.** (Нұсқауларды орындау). -бір тізбекпен жүру; -қолдарын белге қойып жүру; -қолды жоғары көтеріп	**Қазақ тілі** «Тез жаттаймын» **Міндеті: Тілдік дамытушы орта.** Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу **Барысы:** Жұмбақ жасыру. Өзі қу, жүрген жері айқай да шу (түлкі) -Көзі тостақ, өзі қорқақ. (қоян)	**Дене шынықтыру** **«Бір,екі,үш балалар алды күш»** **Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау.** Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру **1.Бір қатар сапқа тұру.** (Нұсқауларды орындау). -бір тізбекпен жүру; -қолдарын белге қойып жүру; -қолды жоғары	**Музыка** Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** (таза ауада) **«Тату бола білеміз»** **Міндеті: Спорттық жаттығулар.** Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен тебуге үйрету. Сырт киімдерін киіп, таза ауаға шығулары. Саппен жүру,жүгіру түрлерін

	жүру; -алға секіру; -баяу жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары:** «Белгі беруші» Б.қ.: негізгі тұрыс, жалаушаны ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды екі жаққа созу. 2.Жоғары көтеріп, жалаушамен бұлғау. 3.Екі жаққа созу.4.Б.қ. келу.Б.қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде.1.Екі қолды жоғары көтеру.2.Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербеліу. 4.Б.қ. келу.«Иілу» Б.қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.1.Қолды алға созу.2.Жалаушаны аяқтың ұшына жеткізу.3.Б.қ. келу. 1.Қолдағы жалаушалар	Жұмбақтың шешуін түсіндіру. -түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес. -Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады. 2-ші сары конверт тапсырмасы «Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру. Түлкі мен Қоян Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған	көтеріп жүру; -алға секіру; -баяу жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары:** «Белгі беруші» Б.қ.: негізгі тұрыс, жалаушаны ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды екі жаққа созу. 2.Жоғары көтеріп, жалаушамен бұлғау. 3.Екі жаққа созу.4.Б.қ. келу.Б.қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде.1.Екі қолды жоғары көтеру.2.Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербеліу. 4.Б.қ. келу.«Иілу» Б.қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.1.Қолды алға созу.2.Жалаушаны аяқтың ұшына жеткізу.3.Б.қ. келу. 1.Қолдағы			қайталаулары. **Жалпы дамыту жаттығуларын орындаулары.** (Бастан бастап-аяққа дейін жаттығу жасаулары) **Негізгі қимылдар:** Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен тебуге үйрету; биік емес төбеден сырғанау; Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Барысы: балалар ұшатын затты атағанда ұшып, ал ұшпайтын зат аталса отырып қалулары керек. Еркін ойындар ойнаулары. Саппен тұрып, тыныс алу жаттығуларын орындап, үстерін қағып,

	кеуде тұсында.. 2.Аяқ арасын екі екі жаққа секіріп ашу. 3.Қос қолмен жалаушаларды жоғары көтеру. **Негізгі қимыл жаттығулары:**Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. «Автобус» ойыны: 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірге ойнау.Қорытындылау	қоянды көреді. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян корыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен. Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап. Қортындылау.	жалаушалар кеуде тұсында.. 2.Аяқ арасын екі екі жаққа секіріп ашу. 3.Қос қолмен жалаушаларды жоғары көтеру. **Негізгі қимыл жаттығулары:** Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру «Көліктер» ойыны: 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірге ойнау.Қорытындылау		велосипедтерін орнына апарып қоюлары. Топқа кіріп, сырт киімдерін шешіп, жинаулары. Қорытындылау.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	**№7.Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.** Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін	**№8.Сүңгілерді бақылау .** Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар	**№9.Ағаштарды бақылау.** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері	**№10.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.** Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың	**№11.Жаңа өсіп келе жатқан шөптерді бақылау** Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.

	қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Қимылды ойын **«Батылдар»** Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. *Еңбек іс-әрекеті* **Аула маңын қоқыстан тазарту**:Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойынойнаулары.	ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі). Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?» Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау. Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді,яғни,қар күннен-күнге тез ериді. Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін	мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. ***Қимылды ойын*** **«Ағаштан ағашқа»** Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын	сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Қимылды ойын **«Секіргіш бақалар»** Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті **Ағаш түбін әктеу.** Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен	Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету **Қимылды ойын** **«Көк шөптегі хоккей»** Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. **Еңбек іс-әрекеті** **Ауладағы қураған шөпті жинау** Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен

	Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды? Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Өз ойларын жүзеге асыру,яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыуЕңбек іс-әрекеті **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу. Дидактикалық ойындар.**«Орманшы»** рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ас мәзірімен таныстыру				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. **Көркем әдебиет, музыка**	«Әлди –әлди ұйықтай ғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату **Музыка**	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. **Көркем әдебиет, музыка**	«Балапаным» музыка тыңдату. **Музыка**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық. **Көркем әдебиет, қазақ тілі**				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Қызғалдақ гүлі»** **Мақсаты:**ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу **Жапсыру**	**«Еркін тақырып»** **Мақсаты:**Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. **Мүсіндеу**	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**«Ойыншықтар»** **Мақсаты:** Есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді үйрету. **Мүсіндеу**	**«Зәулім ғимарат»** **Мақсаты:** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйрету **Құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс	Аяулымға түрлі-түсті карандаштармен,фломостердің көмегімен,гуашьтың төрт түсімен сурет сала білуге үйрету **Шығармашылық дағды.Сурет салу**	Бекнұрға құрылыс материалдарының және конструкторлардың ірі бөлшектерін құрастыра білуге үйрету **Танымдық дағды Құрастыру**	Арсенге қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру **Шығармашылық дағды** **Сурет салу**	Мұхаммедке мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету **Мүсіндеу**	Қасымға бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастырып,қағаз бетіне симетриялық пішіндерді орнастыра білуге үйрету **Шығармашылық дағды .Жапсыру**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

Бекітемін
Бала

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29-04 03-05 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023ж	Сейсенбі 25.04.2023ж	Сәрсенбі 26.04.2023ж	Бейсенбі 27.04.2023ж	Жұма 28.04.2023ж
Балаларды қабылдау	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер, бір сөзбен ата?» Мақсаты: Берілген сұрақтарды тыңдауға және толық жауап беру жатқа айтуға үйрету сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) дағдыландыру. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Берілген сұрақтарды тыңдауға және толық жауап беру жатқа айтуға үйрету сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) дағдыландыру. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Берілген сұрақтарды тыңдауға және толық жауап беру жатқа айтуға үйрету сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) дағдыландыру. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?» Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу.Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. «Кітап бұрышында» кітаптарды қарау, тақпақтарды қайталау. Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары және олардың төлдері» Мақсаты: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды /мүсіндерді/зерттеуге мүмкіндік беру. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығыңды тап» Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/				

	Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Иықтың жүруі» Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру./6 рет/ Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Батырлар» Міндеті:Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп,	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің достарымның ойыны» Міндеті: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Ұйымдастыру бөлімі: Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Өз бетімізбен жаттығамыз» Міндеті:Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Спорттық жаттығулар:Үш	Музыка Пән жетекшісі жүргізуімен.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Желді қуып жет» Міндеті: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп,

	кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Шеңбер бойымен тұрып: 1.Музыкалық қимылда бой қыздыру жаттығулары. 2.Жалпы дамытушы жаттығулар -Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтайды. -Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалтады. (шалқасынан жатқан қалыпта); -Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтереді. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру.	Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз. Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Сұрақтарға жауап беріп, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. «Телефон» әдісі арқылы сұрақтарға жауап береді. Тыныс алу жаттығуы. Еркін ойындары.	дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен тебуге үйрету Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) Қимылды ойын:«Доптар мектебі» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру.Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу» қадағалау, бақылау. Еркін ойындар.		аяқты көтеру; Шеңберде: 1.Музыкалық қимылда бой қыздыру жаттығулары. 2.Жалпы дамытушы жаттығулар -Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтайды. -Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалтады. (шалқасынан жатқан қалыпта); - Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтереді. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.

	Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен: №21 Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,маса) Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау.	Серуен: № 22 Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,меңдуана) Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Меңдуананың сабағы жуан,тарам-тарам,жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен;жаз	Серуен: №23 Шоқыларды бақылау. Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған,бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі,су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты.Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра	Серуен: №24 Наурыз шешектерін бақылау(өгейшөп, інжугүл) Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады,күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды үйрету; өсімдіктердің	Серуен: №25 Топырақты бақылау. Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. Болжам Сәуірдің суы болса, көк көп болар,

	Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көкқұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. «Төртінші артық» Балалардың топтау,	бойы гүлдейді,күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас.Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке,тегіс,жапырақтары қысаң,ашық-жасыл түсті,гүлдері ұсақ,сары түсті.Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады. Қимылды ойын «Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау.	білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін,отанға деген махаббаттарын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Жерде тұрып бөркіммен, Аспанға кебемін. (шоқы) Мақал-мәтел Шыңды жүрген жеңеді. Қимылды ойын «Омпы» Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту,ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен	ұқсастығын және ерекшелігін салыстыра білуді үйрету. Ерте гүлдеуші гүлдер өсуге қажетті жағдайлар болса тез өсетіні туралы түсініктерін бекіту. Алаңқайды күн әдемі қыздырса-жер еріп жылынады. Болжам Егер өгейшөп гүлі түнге қарай жапырақтарын тығыз жапса-ауа райы бұзылады. Қимылды ойын «Көктемгі гүлдер» Екі топқа бөліне білу;гүлдердің атауын бекіту.(ойыншылар өздеріне ат таңдайды-гүл атауын);ауызша белгіні сезіне білу(бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды;аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады);ойын шартын сақтау. (барлық гүл атаулары аталғаннан	Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. Мақал-мәтел Мал баққандыкі,жер баптағандыкі Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе

	салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын, мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортаментаныстыру, дене шынықтыру)	Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жұлу Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту(қалуел,алабота,бидайық және т.б);шөпті отау(екпе шөпке кедергі жасамау,жарықты және ылғалды алмау үшін).Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Кім зерделі?» Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету.Улы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту.(Мысалы:меңдуананың гүлдері сары,ал жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай.Інжугүлдің жапырағы жалпақ,ал алқаныкі жасыл. Жабайы итмұрынның	еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе. «Су тасты қозғайды» Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан талына құйып түбін ермексазбен жауып тоңазытқышқа қояды. Қорытынды:тығын ермексазды су орнынан қозғалтып(сабан талындағы судың көлемі үлкейген тығынды орнынан жылжытқан) Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз ойын,көзқарасын,мү	кейін топтар орындарымен ауысады) Еңбек іс-әрекеті Гүлзарда,бақшада атыз қазу Балаларды атыз қазуға қатыстыру,бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру,әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау. Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама Тәжірибе. «Өсімдік өсу үшін не қажет?» Өсімдікке қажет сыртқы ортаның негізін көрсету.(су,күн,жылу) Қорытынды:Күн қыздырады,қар еріді,жер жылынды,бірінші гүлдер пайда болды. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың топқа бөлініп ойнауы,бір-	«Топырақтағы ауаны анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау.(саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. Өз бетімен іс-әрекет 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру,рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері

		тұқымы домалақ,ал алқаныкі қара және т.с.с) Өз бетімен іс-әрекет Рөлдерді,ойыншықтарды,міндеттерін бөлу барысында құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	ддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	бірімен дұрыс тату-тәтті қарым-қатынаста болып балалар ұжымының бірлестігінің дамуына негіз болады. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	басқаруын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану ,нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;				

ояту, Сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қолшатыр» Мақсаты:Ұқыптылыққа баулу. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға баулу. Композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Қағазды түрлендіру әдістерін үйрету. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен	Дидактикалық ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Ұқыптылыққа баулу. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға баулу. Композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Қағазды түрлендіру әдістерін үйрету. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын	Дидактикалық ойын: «Бал арасы» Мақсаты: Ұқыптылыққа баулу. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға баулу. Композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Қағазды түрлендіру әдістерін үйрету. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты:Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын	Дидактикалық ойын: «Құмыра» Мақсаты: Ұқыптылыққа баулу. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға баулу. Композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Қағазды түрлендіру әдістерін үйрету. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және	Дидактикалық ойын: «Жаңбыр тамшылары» Мақсаты: Ұқыптылыққа баулу. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға баулу. Композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Қағазды түрлендіру әдістерін үйрету. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда

	қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. музыка)	меңгеруге ықпал ету. (музыка)	меңгеруге ықпал ету. (музыка)	металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (музыка)	ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (музыка)
Баламен жеке жұмыс	Ибрагимгебір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, ішінара орындауға үйрету.	Ахмад тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстыруға үйрету.	Бекнұрға «бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуға үйрету.	Айша біртекті заттарды топтастыруға, бөліп көрсетуге үйрету.	Аруна қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен: №21 Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,маса)	Серуен: № 22 Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,меңдуана)	Серуен: №23 Шоқыларды бақылау.	Серуен: №24 Наурыз шешектерін бақылау(өгейшөп, інжугүл)	Серуен: №25 Топырақты бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме