

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

I-апта

02.10-06.10.2023ж

Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	02.10.2023 ж	03.10.2023ж	04.10.2023ж	05.10.2023ж	06.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және одан алып қайтуға кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған ортадағы заттардың атауын атап айтқызу және сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін дамыту. (сөйлеуді дамыту) "Айырмашылықты тап" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: ұқсас жұп заттарды, суреттерді	"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; алдын ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. (музыка) Үстел үсті ойындары: "Басқатырғыш", "Құрастырғыш". Мақсат-міндеттері:	"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Қадыр Мырза Әлидің "Сары" атты тақпағын жаттау.	"Орманшы" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны.	"Қуыршақты серуенге даярлайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың киім-кешек және киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту және толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Қуыршақ

	салыстырып, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Сәлем беріп, Сән көріп, Сүйгеніңді ал, Бәрін ал! Сары шабдал, Сары өрік, Сары ірімшік, Сары бал. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	қонаққа барады" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруды жаттықтыру. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі Таңғы жаттығулар кешені; I-III апта құралсыз				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-	"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажыратуды,	"Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға	"Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды жаттықтыру; сөздік

	<p>әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Бакыт толышенберге, Шаттық толышенберге</p> <p>Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>(коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>тең, тең емес топтарын салыстыру.</p> <p>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауды дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Допты домалатайық".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен</p>	<p>Музыка "Ару күз".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, оның сыңсипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік</p>	<p>Дене шынықтыру "Домалайық".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып</p>	<p>Қазақ тілі "Алтын күз. Сап-сары жапырақтар".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды үйрету, күзгі табиғат, күзгі еңбек түрлерімен, күз мезгілінің белгілерімен</p>	<p>Дене шынықтыру "Ғажап күздің сыйлығы".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен</p>

<p>тұру қабілеттерін дамыту; тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру.  <b>"Добым, добым домалақ" қимылды ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері. Кішкентай доптарды домалатуды үйрену.</p>	<p>мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; күз кереметтері туралы ұғымдарын кеңейту. Музыка әуенімен бірге би ырғақтарын билеу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру.  <b>"Сарала қаздар"</b></p>	<p>домалату іскерліктерін бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау.  <b>"Себетке допты лақтыр" қимылды ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері. Допты жерге лақтыру арқылы, допты секіртіп себетке түсіруді үйрету.</p>	<p>таныстыру, жапырақтар, көгөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру.  <b>"Сәйкестендір" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері. Ағаш жапырақтарының үлкен және кішкентай жапырақтарын сәйкестендіру.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және кигаш тактайдың үстімен жүру дағдысын жетілдіру.  <b>"Чемпион" қимылды ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері. Бірінің артынан бірі тұрып, еніс тактайдың үстімен жүруді үйрету.</p>
--	--	---	---	--

		<b>ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Бірнеше құстардың атын атағанда орындарыңда тұрып, қолдарын қанат сияқты сермеп тұруды, "Сарала қаздар" дегенде қолдарымен қанат қағып, қаздар сияқты жүруді үйрету. ( <b>дене шынықтыру</b> )			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. ( <b> дербес әрекет</b> )				
<b>Серуен</b>	<b>Теректі бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктерімен таныстыру.  "Гүлдер мен аралар" қимыл-	<b>Суды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту. "Толқиды теңіз"	<b>Күнді бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру, күннің шығуын қадағалауды жалғастыру. Күннің сәулесі туралы айту.	<b>Суды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттері туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. <b>Еңбек әрекеті:</b> гүлзарда өскен	<b>Жаңбырлы күн туралы сөйлесу</b> (немесе бақылау). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлы күні қажет

<p><b>қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуды және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру.          Құралдар: таратпалы таңбалауыштар (гүлдер мен аралар).  <b>"Допты ұстап ал" ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту; доппен ойындарға қызығушылықты арттыру.  <b>Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыстар.</b>          Мақсат-міндеттері.          Допты қағып алу және лақтыру жаттығулары.  <b>Балалардың еркін</b></p>	<p><b>қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.          Балалар ойын алаңында айналып жүріп:          Толқиды теңіз бір,          Толқиды теңіз екі,          Толқиды теңіз үш,          Толқиды теңіз төрт.          Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұз бол!"- дегенде балалар қозғалмай қалу керек.  <b>"Әткеншек"</b>  <b>қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз)</b>          Мақсат-міндеттері          .Балаларды шеңберге тұрып, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу;</p>	<p><b>"Көк ту" ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу.          Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады.          Әр тудың қорғаушысы болады.          Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады.          Басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек.          Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады.  <b>"Қағып алмай от" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.</p>	<p>гүлдерді суару.          Мақсат-міндеттері.          Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу.          Құралдары: су құйғыштар.  <b>"Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету.  <b>"Осындай бола ма, болмай ма?" ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Сұраққа жауап беруді және жауабын түсіндіруді үйрету.          Қараңғы және жарық жерде өсіп тұрған өсімдіктерді қадағалау, күнге тартылатын өсімдіктер қозғалысына көңіл</p>	<p>заттарды еске түсіру.  <b>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру.          Аппар атын, кеністікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.          Балалар алаңның бір шетінде тұрады.  <b>"Қапты көлденен нысанаға лақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденен нысанға лақтыру жаттығуына</p>
---	--	---	--	---

	<p><b>ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.</p>	<p>ептілікке,          ұйымшылдыққа тәрбиелеу.          Ақырын-ақырын итеріп,          Өткеншекті қозғалтамыз.          Жылдам-жылдам жүгіріп,          Шенберді айналдырамыз.  <b>Балалардың еркін ойыны.</b>          Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.</p>	<p>Балаларды кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту.          Құралдар: кеглилер.  <b>Балалардың еркін ойыны.</b></p>	<p>бөлу. Өсімдіктер өсу үшін жарық қажет.  <b>Балалардың еркін ойыны.</b></p>	<p>машықтандыру.          Құралдар: лактыруға арналған құм салынған қаптар.  <b>Балалардың еркін ойындары.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>)</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу Мақсат-міндеттері. өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.          Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  <b>Бата:</b> Асым , асым асыма,          Береке берсін басыма.          Денсаулығың зор болсын,          Дастарханың мол болсын. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b>)</p>				
<b>Бірте-бірте</b>	<p>Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру.</p>				

тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу Мақсат-міндеттері. өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> Асым ,асым асыма, Береке берсін басыма. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. Қызыл сары, сап-сары.. атты тақпақты жаттау. Дауысты [ұ], [ү] дыбыстары. Мақсат-міндеттері. Балаларға күзгі құбылыстың бірі, жапырақтардың түсуі жөнінде мағлұмат беру, ересектің соңынан күз туралы көркем сөзді қайталап, жаттауды үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Сан алуан жапырақтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың "көп", "біреу", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын жетілдіру; заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолмен орналастыру	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Аула сыпырушы". Мақсат-міндеттері. Балаларды аула сыпырушының жұмысымен таныстыру; аула сыпырушының атқаратын жұмысының ерекшелігі мен еңбек нәтижесінің маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Сары жапырақтар жерге түсті". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрастыруға икемді қағазды жұмарлау, бүктемелеу, жыртып алу амалдарымен, қасиеттерімен таныстыру; қағазды жыртып алып, қолдағы кескінді белгілі пішінге, жапыраққа, ұқсатуды үйрету; күз мезгілі	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Саябаққа күз келді". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқалам арқылы ағаштарда өскен және ағаштардан жерге түсіп, жерде жатқан сары жапырақтарды салуды үйрету; күз мезгілі туралы, жапырақтардың сарғайып, түскені жөнінде түсініктерін кеңейту. Саусақ жаттығуы.



<p><b>"Торғайлар мен қарғалар"</b> театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. (көркем әдебиет)</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшері, зейінді, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Ұшады ұшпайды, өседі өспейді"</b> театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілетін дамыту. (көркем әдебиет)</p>	<p>ойын. <b>"Аула сыпырушының құралдарын тап"</b>. Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушының құралдарын тауып, құралдың атауын атауды үйрету.</p> <p><b>"Күлкілі маймылдар"</b> театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. (көркем әдебиет)</p>	<p>жөнінде ұғымдарды кеңейту, жапырақтардың сарғайып түсуі жөніндегі түсініктерді анықтау. <b>Құрылыс нәтижесімен ойнату.</b> Мақсат-міндеттері. Күзгі жапырақтарды ағаш бұталарына жапсыру, тиянақтылыққа, ұқыптылыққа баулу. (жапсыру)</p> <p><b>"Әлемге саяхат"</b> театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Өз мінез-құлқын ақтай білу, сенімі мен қиялын дамыту, балалардың білімін дамыту. (көркем әдебиет)</p>	<p><b>"Жапырақтар ұшты"</b>. Қолдар – жапырақ екен, Бұтада отыр екен. Жел соғып жұлып алса, Ұшады жеке-жеке. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>"Түстер туралы ертегі" оқып беру.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөзді мұқият тыңдап, мазмұнын дұрыс түсінуге баулу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>"Түрлі-түсті моншақтар"</b> жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Негізгі түстер (көк, қызыл, сары, жасыл) туралы білімдерін нығайту. Қолдың</p>
--	---	--	--	--

					ұсақ моторикасын дамыту. Түрлі түсті моншақтарды алақанмен домалақтау, ермексиздан үзіп алу, есуді үйрету. <b>(мүсіндеу)</b>
Балалармен жеке жұмыс	Теректі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктерімен таныстыру. <b>"Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуға және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру. <b>"Допты ұстап ал" ойыны. (дене шынықтыру)</b>	Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту. <b>"Толқиды теңіз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалар ойын алаңында айналып жүріп:	Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру, күннің шығуын қадағалауды жалғастыру. Күннің сәулесі туралы айту. Тақпақ. Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! <b>"Көк ту" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке,	Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттері туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Іс-тәжірибеде: құйылатыны, төгілетіні, ыдыста, шалшықта қозғалмай тұратынын анықтау. Салқын, жылы, ыстықта кеуіп кетеді дегенді айтқызу. Іс-тәжірибеде судың адамның өсімдіктердің тіршілігіне ықпалына	Жанбырлы ауа райы туралы сөйлесуді (немесе бақылауды) жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезінуді үйрету; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; жанбырлы күні қажет заттарды еске түсіру. <b>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа

	<p>Максат-міндеттері. Ептілікті, жылдамдығын дамыту; доппен ойындарға қызығушылықты арттыру.</p> <p><b>Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыстар.</b></p> <p>Максат-міндеттері. Допты қағып алу және лақтыру жаттығулары.</p> <p><b>Балалардың еркін ойыны.</b></p> <p>Максат-міндеттері. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету</p> <p>Мидина мен Максатты <b>ойын арқылы тілдік қоры</b> молайды.</p>	<p>Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт».</p> <p><b>"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз)</b></p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды шеңберге бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Балалардың еркін ойыны.</b></p> <p>«Түстеріне қарай топтастыру» дидактикалық ойыны. Берілген пішіндерді түстеріне қарай ажыратады. Бекет Айша жеке жұмыс</p>	<p>ұйымшылдыққа баулу.</p> <p><b>"Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті.</p> <p>Құралдар: кеглилер.</p> <p><b>Балалардың еркін ойыны.</b></p> <p>Бір, екі, үш. Бойға жинап күш. Сандармен таныстыру. <b>Арай Айша</b> есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p>көңіл аудару.</p> <p>Гүлзарды суару, таза ас суын ішкізу.</p> <p>Іс-тәжірибеде суды асфальтқа төгіп, күннің көзінде кебуін бақылату.</p> <p>Балаларға "кеуіп кетеді" дегенді айтқызу.</p> <p><b>"Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> гүлді күту.</p> <p>Максат-міндеттер: учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету; гүлге ұқыпты қарауға және суюға тәрбиелеу.</p> <p><b>Балалардың еркін ойыны.</b></p>	<p>шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Қапты көлденең нысанға лақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Максат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденең нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру.</p> <p>Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар.</p> <p><b>Балалардың еркін ойындары.</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				

Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Шарларды домалату", "Допты қақпаға түсіру" (3-4 рет ойнатылады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуеннен оралу	Өз сөресін белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> Асым , асым асыма, Береке берсін басыма. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Аспаптармен таныстыру. Ұлттық құндылықтарды дамыту үшін күйлерді тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Шығармашылық бұрышында балалардың қалаулары бойынша жұмыстарды беру. (шығармашылық дағдылар, мүсіндеу, жапсыру) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу"