

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Болашақ МДҰ

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02-16.02.2023-2024 оқу жылы

Топ тәрбиешілері: Төретаева Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйді білдіретін смайликтермен қарсы алу. (Музыка)	Балаларды амандасу бұрышында қарсы алу (Музыка)	Балаларды амандасу бұрышында нейро жаттығулар арқылы қарсы алу (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен жүрек шармен қарсы алу (Музыка)	Балаларды нейро жаттығулармен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер				
	Сұрақтарға жауап беру, ұсыныстарды тыңдау	Қыс мезгіліне арналған киіну үлгісі туралы кенестер беру	Жеке бас гигиенасын сақтау туралы кенестер беру	Отбасындағы бала тәрбиесі жайлы кенестер беру	Демалыс кезінде күн тәртібін сақтау, туралы кенестер беру.
Балалардың дербес	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				

<p>әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап тарды карау және басқалар)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді сана ,орналастыр» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдр» Мақсаты: Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы канша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Не,қайда жүреді» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын:«Байланыс құрағдары» Мақсаты: Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы канша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Сандар әлемі» Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Танертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) (затсыз)</p>				

	<p>1. Кіріспе бөлімі Бір-бірден тізбектеліп жүру, қолдарындағы таяқшаларын жоғары көтеріп. Таяқшаны кезекпен тізеге тигізіп, жүру. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, шеңбер ішіне кейін шеңбер сыртына қарап қырмай жүру. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап қос аяқта секіру. Жөңіл жүгіру.</p> <p>Бөлініп Эколонгана тұру.</p> <p>Созылып арақашықтықты қадағалау. 1ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 1ш</p> <p>2. Негізгі бөлімі 1.Б.к.: тұзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, таяқты алдына тік ұстау. жоғары көтеру, оған қарау, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2.Б.к.: аяқты айкастырып, еденге отыр екі қолмен алда тігінен ұстау. Солға бұрылу, қолды тік ұстап, бастапқы қалыпқа оралады. Кейін оңға.</p> <p>3.Б.к.: тұзу тұру, аяқты нықтың көлемінде ашу, қолда таяқ. Алға төмен иілу, отыру. Бастапқы қалыпқа оралу</p> <p>4.Б.к.: арқаға жату, таяқты кеудеге қойып, екі қолмен ұстау. Аяқты жоғары көтеріп ұшына таяқты тигізу, бастапқы қалыпқа оралады.</p> <p>5. Бір орында секіру таяқшаны қос аяқта оңға-солға секіруден. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6-8р 6-8р 6р 6-8р 10р</p> <p>3. Қорытынды бөлімі Тынысты қалыптастыру. Таяқшаны жоғары көтеріп, төмен түсіруден. Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8рет.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету);</p> <p>Енбек дағдылары :кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алыңс айту)</p> <p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке зағтарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>					
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі</p>	<p>Дене шынықтыру Такырыбы: «Қоянның жүрісін салу»</p>	<p>Музыка Маман жоспарына сәйкес</p>	<p>Дене шынықтыру Такырыбы: «Бөрененің бойымен жүреміз»</p>	<p>Музыка Маман жоспарына сәйкес</p>	<p>Дене шынықтыру (Таза ауада) Такырыбы: «Кім</p>

<p>өйынша ұйымдас- тырылған іс-әрекет</p>	<p>Міндеті: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жаң- жаққа қосалқы кадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, кол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p>	<p>Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қашық қойып, зағтардан аттап өту, бұрылу; Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Негізгі қимылды жаттығулар: -Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүреді.</p>	<p>алғыр» Міндеті: Үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Негізгі қимылды жаттығулар: -Үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп</p>
---	---	---	---

<p>Кеудеге арналған жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Негізгі қимылды жаттығулар: -Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүреді. - Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді. (қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру) Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін</p>		<p>-Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық бойымен жүреді. -Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; Бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы: «Шар ұру» Еркін ойындар ойнау</p>	<p>арқылы кезекпен) аттап өтеді. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу. Қадағалау, бақылау, көмек беру.</p>
---	--	---	---

	<p>жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдылықка, қызығға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы: «Мұрынмен тыныстау»</p>				<p>Тыныс алу жаттығуы: «Шар ұру» Еркін ойындар ойнау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білудерін бақылау (Сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен -бақылау, зерттеу арекеті; енбекеке баулу -кимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен</p>	<p>Серуен №16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппак, аппак</p>	<p>Серуен №17 Қала көшелерін бақылау Мақсаты: Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін</p>	<p>Серуен №18 Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың</p>	<p>Серуен №19 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.</p>	<p>Серуен №20 Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, аланға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жаксы көретінін, қалай</p>

<p>жаттынулар; -балалардын дербес эрекеті;</p>	<p>акшакар Бірін ұстап алайын... Үстемді! Жок, акша кар, Қайдан іздеп табайын? (Жакан Смаков) Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күректен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүтіруге жаттықтыру. Қимылды жаттынулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады.</p>	<p>анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргішілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым турақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Еңбек: балабақшаның манын қардан тазарту. Мақсаты: күректен жұмыс істеуге, бірілесіп еңбек</p>	<p>қасиетімен, қанымен жете таныстыру. Мүз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1. Өзендегі суға не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзеннен неңі көруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, қонықи тебуге болады? Көркем сөз: Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сикыр бұлт. Жел көк мұзды қаттырды, Жердің бетін типыл ғып. (Балалардың берген жауабын</p>	<p>Көркем сөз: Ақкала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз ақкала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шағтана. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Қимылды ойын: «Үстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басалды, Жазда сайға қашалды. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса,</p>	<p>тұрын, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағылттыққа, құстарға жапашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай камаса қорға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбек: тулзарға, ыды түрлі-түсті мұзды қаттырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендір Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанай отырып жүру. Қимылды ойындар:</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>аткаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап білу.</p> <p>Қимылды ойын: «Жаналды жанбайды» ойыны.</p> <p>Максаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.</p> <p>Жұмбақтар: Менін үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүтір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал мандайға!» - дейді (Бағдаршам)</p>	<p>қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын бағаларға айту.</p> <p>Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.</p> <p>Максаты: күректен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу</p> <p>Жеке жұмыс: дененді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанап білу.</p> <p>Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар»</p> <p>Максаты: тез жүгіруге, жүтірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>Жұмбақтар</p>	<p>Қамбада астық болады.</p>	<p>«Ұядағы құстар»</p>
--	--	---	------------------------------	------------------------

Отқа жанбайды,
Суға батпайды.
(мұз)

Серуеннен
оралу

Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)

«Үйшік» ертегісі қонақта. Люллия шеңберімен ойнау.
Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың

«Қасқыр мен қоян» ертегісі. Люллия шеңберімен ойнау.
Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа

Дидактикалық ойын:«Ертегілер елінде»
Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: акырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтықсу.
Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлендерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлендерді жаттауда түрлі интонацияларды,

«Мақта қыз бен мысық» ертегісі қонақта. Люллия шеңберімен ойнау.
Мақсаты: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.Өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)

Дидактикалық ойын:«Кім бірінші айтады»
Мақсаты:Түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға

<p>баулы. Оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аккөніл-салмақты) ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, казак тілі)</p>		<p>үзілістерді, өзіндік тажірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, логикалық екінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулы. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, казак тілі)</p>	<p>қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, казак тілі)</p>	<p>бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдарын белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Түскі ас</p> <p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет көрсету, еңбек қызметi) Кезекшілердiң жұмысы (қажеттi ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгiнiн орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгiнiнiңiн қою, көркем сөздердi қолдану, мысалы: Таманану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішу, тамак ішкенде сөйлемесу, алтыс айтуды) тамактану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Таманға қол созамыз. Таза болды мұнтаздай, Сабынмен қол жуамыз, Астын алды үнемі, кою, көркем сөздерді қолдану, мысалы:</p>
					<p>Түскі ұйқы</p> <p>Бағалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертерi айтуды, кітап оқу (көркемдік қызмет)</p>

	Ұйықтау туралы әңгімелеу. (қазақ тілі)	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» (Дене шынықтыру)	Халық ертегілерін оқып беру. (көркем әдебиет)	Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» Максаты: ояту. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Ғажайып бақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсек үсті жаттығулары.</p> <p>Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуді жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияландыру көңіл күй ортасын жасау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Велосипед жаттығуы. Кол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, колдар нектін астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, колды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шанғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүктейтін, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. 				
Бесін ас	<p>Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне—өзі қызмет таныстыру: Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Дидактикалық ойын: «Жемістер» Максаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әдемі ашекөйлер» Максаты: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Оюлар әлемінде» Максаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көкөністер» Максаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер» Максаты: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш бйік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.</p>

<p>Мүсінделген затын, фигуралардын бетін тегістеуге үйрету; Композицияны құрастыру кезінде заттар мен</p>	<p>сағу; Ермексаз, сабаалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тесілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Текшелен дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұктеу арқылы сопақша пішіндерді кыш алуға, бұл тесілі жемістерді, гүлдерді, оюларды (Сурет сағу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу; майла бөлшектерді қысу сияқты тесілдермен мүсіндеу; Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; (Сурет сағу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>заттарға, ойыншықтарға, сендік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту; заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылтан пішіннің жиіктерін ино. Тар жолаларды көздененінен кинолы, шаршынын бұрыштарын кинолы үйрету (Сурет сағу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>сюжеттік композицияларда ы сағу; Ермексаз, сабаалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тесілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу Текшелен дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұктеу арқылы сопақша пішіндерді кыш алуға, бұл тесілі жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды кинода (Сурет сағу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p>
---	---	--	---	--

Балалар мен жеке жұмыс

	<p>Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сөйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сойлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сойлеу, бейнелеу опері аркылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сойлеуді дамыту, мәрекатика негіздері)</p>	<p>Ауылманға өлеңдер, санамақтарды жатқа айтуға үйрету;</p>	<p>Әмірге мүсіндейтін затты қолына алып зерттеп, оған тән ерекшеліктерін беруге үйрету;</p>	<p>Миланата келісетіктері заттардың өзінше қатысты орнын анықтауды қалыптастыру;</p>	<p>Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге қызығушылығын ояту;</p>	<p>Ермаханға бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қонғалық белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кінпу (ауа-райына байланысты), дұрыс кінпе білулерін бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және үеік моторикасы дамыту)</p>					
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №16 Кыстың негізін белгілерін бақылау. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүтіруге жаттықтыру</p>	<p>Серуен №17 Қала көшелерін бақылау Қимылды ойын: «Жанарды жепбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүтіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру</p>	<p>Серуен №18 Өзен, қол, су тоғандарына саяхат Қимылды ойын: Шортан мен табан бауықтар» Мақсаты: тез жүтіруге, жүтірген баланы тез ұстап алуга жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>Серуен №19 Қардың қасиетін бақылау Қимылды ойын: «Ұстап берілісімен іске жаттықтыру</p>	<p>Серуен №20 Мүз сүңгісін бақылау. Қимылды ойындар: «Ұядағы күстар» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, баға тәрбиесі мен дауғы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес турлерін беру.</p>					