

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» МДҰ

Топ: *кіші топ*

Балалардың жасы: *2 жас*

Жоспардың қарқын кезеңі: *9-13 қазан 2023 ж.*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9 10 23	Сейсенбі 10 10 23	Сәрсенбі 11 10 23	Бейсенбі 12 10 23	Жұма 13 10 23
Балаларды қабылдау	балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау				
Ата-аналармен әңгімелесу көнек білеті	Әңгімелесу "Ата-ананың баланың балабақшадағы өткізген тақырыптары туралы хабарлар болуының маңызы", "Баланың қалай қарнайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасау", "Баланың қандай жеміске не көгөніске деген аллергиясы жөнінде"				
Балалардың дербес әрекеті (бар кимылды ойындар, ұстат ұстат ойындары, бейнелеу әрекеті, аспаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Алма пішіндермен ойыну Қызыл алма дөңгелек. Алтын күн де дөңгелек. Басым менің дөңгелек. Добым ол да дөңгелек.	Қияр пішіндерімен ойыну. "Қияр" (орыс халқының тақпағы). Қияр, қияр, шет-тысқа Бара көрме, желігіп: Жеп қояды бір тышқан Құйрығыңды кеміріп. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев	Сары банан пішіндерімен ойыну. - Сары банан сопақша, Шұжық еті сопақша, Тәтті сәбіз сопақша, Таяқша да сопақша.	"Көкөністер" дамытушы ойыны. Құралдар: көкөністердің накпіншілері - Міне, дәмді көгөністер. Күзге дейін пісіп өскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. - Тамаша! Жарайсыңдар!	"Жемістер" дамытушы ойыны - Ал баубақшада жемістер. Қызарып толып піскен. Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, күрма.
Таңертеңгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі) 1-1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау). 2.Б.к. Қолды төске қойып, қоянның кейпіне ену. 2-1 ой иықты көтеру; 2-2 б.к. келу;				

	<p>2-3- еол нықты көтеру. 2-4. б.к. келу (3 рет қайталау). 3.Б.к. Қолды тоске койып, қоян сияқты тұру. 3-1- 3 рет секіру; 3-2 - б.к. келу; 3-3- 3 рет секіру; 3-4. б.к. келу (2 рет қайталау).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Біз шалқандай өстік". Балаларды шоқайтып отырғызып, жаттығуды бастауға болады. - Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау). Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>"Күз сыйлаған топ-топ". музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. (Музыка)</p> <p>"Алма".қызыл түсті қылқаламен дөңгелек пішініндегі үлкен алманы салып шығуға үйрету; (Сурет салу)</p>	<p>ЖДЖ. Дене бітімінің бұзылмауының алдын алу. «Әжеммен бірге кім тұрады?» I.Тауықтар қанатын қағады. Б.к.: аяқтар табан өлшеміндей қашықтықта, қолды төмен түсіреді. 1 – қолды жоғары көтереді, 2 – б.к., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. Қаздар қиқулайды: аяқтар ныққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде. 1 –</p>	<p>ЖДЖ :Б.к.: төрттағандап тұрады. 1 – жауырынды доғалай иелі. 2 – арқаны иліктіреді.Б.к., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. Күшіктерінайды. Б.к.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды. Торғайларсекіреді. Бір орында тұрып кезектесіп секіру жәнежүгіру. Сапқа бір-бірлеп қайтатұру. Қимылдың негізгітүрлері:</p>	<p>Тақырыбы: «Әдемі доптар» дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету. (Сурет салу)</p> <p>«Қорапшаларға орналастыр»Шарты: 2 әр түрлі пішінді (тік төртбұрыш, үш бұрыш) және екі әр түрлі көлемді заттарды таңдауға және топтастыруға үйрету. (Сенсорика)</p>	<p>Негізгі қимылдары: ені 20см. ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру. 1,5 метр қашықтықта бір-біріне допты домалату. Үш дөңгелекті велосипед тебу. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Доптар» Шарты: Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауға үйрету. (Мүсіндеу)</p> <p>«Үй және қақпа»</p>

		<p>алға қарай іледі, шынтақтарын артқа жібереді. 2 – б.к., 3-4 – тағы да солай 4-5рет. (Дене шынықтыру)</p> <p>"Күздік алмаларға қорапша". қорапша құрастыруға үйрету (Құрастыру)</p> <p>Шалқан ертетісі (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Әжемізге бау-бақшала көмектесейік» (Дене шынықтыру)</p> <p>«Қуыршақты шомылдырайық » Балаларды қуыршақпен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету.(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шарты: Балаларды құрылыс блоктарымен үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра атуға дағдыландыру. (Құрастыру)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға үйрету.			
Серуен	<p>(Қоршаған орта) Көк астанды бақылау. Жанбыр жауса қалаға, Адам жатқан ауылға, Су тоялды таяттыққа, Кім таядымы суыққа? Там-там-там, Там-там-там, Сыққалайды шатырға, Там-там-там, Там-там-там Кім таядымы суыққа? // Ақмырша "Бау-бақшаны барайық" кимісін ойыны. - Бау-бақшаны барайық (сан түзеті, әңгілеу).</p>			

