

Білім беру процесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» МДҰ

Топ: *кіші топ*

Балалардың жасы- *2 жас*

Жоспардың құрылу кезеңі *16-20қазан 2023 ж*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.23	Сейсенбі 17.10.23	Сәрсенбі 18.10.23	Бейсенбі 19.10.23	Жұма 20.10.23
Балаларды қабылдау	балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін игертудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Алтын астық" "Алтын астық" тақпағын мәнерлеп оқу. Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала - бай дала, Алтын астық айнала. Қ. Мүсірепов	Ойыншықтармен ойнату. Еркін ойын	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Әлди. әлди! Әлди. әлди. бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Үйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барың келші	Тышқан ойыншығымен ойнату. Ойыншық болмаса, суретін көрсету Тықыр-тықыр тықырлап, Кеміріп, бидай ұрлап, Тышқан жүр, еден тесіп. Көрейік оны, барлап. Д. Ахметова	"Торт шеңберін безендірейік" үстел үсті ойыны. дөңгелек пішінді түрлі геометриялық пішіндермен безендіруге ынталандыру; жасалған затты "торт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету;

есікке
С. Әлімқұлов

Танертенгі
жаттығу

(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)
1-1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау).
2.Б.к. Қолды төске қойып, қоянның кейпіне еңу.
2-1 оң иықты көтеру;
2-2 б.к. қолу;
2-3- сол иықты көтеру.
2-4. б.к. қолу (3 рет қайталау).
3.Б.к. Қолды төске қойып, қоян сияқты тұру.
3-1- 3 рет секіру;
3-2 - б.к. қолу;
3-3 - 3 рет секіру;
3-4. б.к. қолу (2 рет қайталау).

Ұйымдастырылған
іс-әрекетке
дайындық

(сөйлеу тілі дамыту, көркем сөзді қайталау)
Жел ессіз алқапта.
Бидай тоқты масақта.
Масақты жинап, терейік.
Ұннан нанды пісірейік.
Нан ыстық, аптақ.
Ұстауға жұмсақ.
Д. Ахметова

Білім беру
ұйымының кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет

"Баллаурен" әнін
топпен айту
(Музыка)

"Тоқаштар", қағаз
бетіндегі қалденен
түзу сызық бойын
ортаға қарай
тұйықталған
дөңгелек

Негізгі қимылдарды орындау:

Ойын түрінде:

Тіке бағытта

төрттағанды еңбектеу

Тышқандарға өз індерінен
шығып, екінші інге шапшаң
еңбектеп баруларын ұсынады.

2. 1.5 метр қашықтықта
түрегеп тұрып, бір-біріне допты
домалату. Допты екі қолмен бар

Негізгі

қимылдары: 4 метр

қашықтықта тіке

бағытта

төрттағанды

еңбектеу. 1.5 метр

қашықтықта түрегеп

тұрып бір-біріне

допты домалату.

(Дене
шынықтыру)

"Тіскең

беуыздықтар".

Балаларды қалдені

бұрынғы домалат

шішіп бейнелерді

беуыздықтарды

келтірімен, бір

сызықтың бойына

жапсыру

ималдарын игерту.

Негізгі

қимылдар

орындау:

Ойын түр

Тіке бағы

төрттағанды

ең

Тышқандарға

өз індерінен

шығып, екінші

інге шапшаң

еңбектеп баруларын

ұсынады.

<p>тоқаштармен толтыруға жаттықтыру; (Сурет салу)</p> <p>«Балабақшадағы әр түрлі доптар» Шарты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету (Мүсіндеу)</p>	<p>күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назараударады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқандар» (Дене шынықтыру)</p> <p>«Нанның қасиеті» Шарты. Балаларға нанның қасиеті мен маңызы туралы түсінік беру; нанның қандай еңбекпен әзірленетіні туралы қысқаша мағлұмат беру. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Балабақшадағы түрлі түсті шарлар» Шарты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. (Сурет салу)</p>	<p>"Жеміс-көгөністерден жасалған тоқаш". (дөңгелек пен сопақшаны) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру; геометриялық пішін қасиеттерін жеміс және көгөніс пішіндерінен байқап, табуға дағдыландыру. (Сенсорика)</p>	<p>(Жапсыру) «Біздің балабақша» (Көркем әдебиет)</p>	<p>ұсынады. 4. 1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып, бір-біріне допты домалату. Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назараударады. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Біздің бақшада» Әртүрлі түспен, олшемнен тұратын заттардың жиынтығы туралы түсініктерді қалыптастыру. (Математика негіздері)</p> <p>«Балабақша үйіміз». (сурет бойынша әңгімелеу) (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>еруенге йындық руен</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (Қоршаған орта) Күзгі ауа райын бақылау.</p>			

- Балалар, айналмаз караңдырыш, жапырыктар сирейиле.
 - Аспанга караңдырыш, сур буттар ушыла.
 - Адамдарга караңдырыш, ең салкын адамдар жылы кийил.
 Күлкө-күлкө, күлкө-кү.
 Минен дүзүк-кү.
 Жаныбырм сирейет
 Келгени кызык-кү.
 К. Б. Дыбыссыз

Сарымен арада	Балалардын кинелеген жүйөн түрдө шептеге даяшылышы.	Пшнелер бойынша жалпырыш кинеле дидактикалык ойыны.	"Эр урнанын эң" кинеле ойыны	"Том таныш" кинеле ойыны	"Балттыр экин" кинеле ойыны
Балалардын түрдө аракеттөрүн кинеле ойындар, түрдө аракеттөрүн кинеле ойындар, түрдө аракеттөрүн кинеле ойындар, түрдө аракеттөрүн кинеле ойындар.	"Жапырыктардын кинеле ойыны" дидактикалык ойыны. Балалардын жапырыктардын түрдө аракеттөрүн кинеле ойындар, түрдө аракеттөрүн кинеле ойындар, түрдө аракеттөрүн кинеле ойындар, түрдө аракеттөрүн кинеле ойындар.	Пшнелер бойынша жалпырыш кинеле дидактикалык ойыны. Шаркырашындыра аракеттөрүн үйдөрдө түрдө түрдө пшнелер жалпырыш кинеле ойындар, түрдө аракеттөрүн кинеле ойындар, түрдө аракеттөрүн кинеле ойындар, түрдө аракеттөрүн кинеле ойындар.	"Эр урнанын эң" кинеле ойыны. Балалардын жалпырыш кинеле ойындар, түрдө аракеттөрүн кинеле ойындар, түрдө аракеттөрүн кинеле ойындар, түрдө аракеттөрүн кинеле ойындар.	"Том таныш" кинеле ойыны. Балалардын жалпырыш кинеле ойындар, түрдө аракеттөрүн кинеле ойындар, түрдө аракеттөрүн кинеле ойындар, түрдө аракеттөрүн кинеле ойындар.	"Балттыр экин" кинеле ойыны. Балалардын жалпырыш кинеле ойындар, түрдө аракеттөрүн кинеле ойындар, түрдө аракеттөрүн кинеле ойындар, түрдө аракеттөрүн кинеле ойындар.
Балалардын жөнө	Кызыксындырган	Пшнелер жөнөкөйлүгү менен ойын	Дидактикалык	Мени	Дыбыссыз

жұмыс	Шарлармен жаттығулар орындау. Шарты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	Д/ойын «Кімде не бар?» Шарты: Заттардың (шкаф, орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	ойын "Ғажайып қапшық" Шарты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	ойыншығым" Шарты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді	ойын. "Атын атап бер" Шарты: түсі мен көлеміне карамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жеке мінез-қылықтары туралы әңгімелесу.				