

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01.-05.01.2023-2024 оқу жылы

Топ тәрбиешілері: Төретаева Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
			Достар әнімен қарсы алу (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. (Музыка)	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгіме лесеу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
			Отбасындағы бала тәрбиесі жайлы кеңестер беру	Сұрақтарға жауап беру, ұсыныстарды тыңдау	Демалыс кезінде күн тәртібін сақтау, туралы кеңестер беру.
Балалардың дербес	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				

*Мәселелерді
дұрыс түсінді*

<p>әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>			<p>Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаным сезімін білдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілінің ерекшеліктері» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ормандағы жануарлар» Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық</p>
--	--	--	--	--	--

					танытуға баулу (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №1 қаңтар (затсыз)				
	<p>1.Кіріспе бөлімі Маршпен адымдап,тізені жоғары көтеріп қолды оңға-солға бұлғап жүру. Қолды жоғары көтеріп,аяқ ұшында бойларын созып жүру. Қолдарын белге қойып,өкшемен жүру. Алақандарын өкшеге тигізіп шапалақ соғудан жүру. Кезекпен тізені көтеріп , астынан шапалақ соғып,жүру. Өрмекші жаттығуымен жүру. Қолды тізеге қойып,бақаша алға секіру. Қолды белге қойып,аяқ ұшын алға кезекпен лақтырумен жылжу. Жылдам қарқында жүгіру. Бөлініп 3коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалау. 2. Негізгі бөлімі 1.Қолды белге қойып,басты оңға-солға бұру иыққа көзін салып. 2.Оң қолды белге қойып,сол қолды оңға қарай бұру.Келесі жаққа сол белде оңға қарай. 3.Б.қ тік тұру,қолды төмен түсіріп.Қолды жоғары көтеруден артқа апарып шалқаю,қолдарын еденге тигізумен иілу. 4.Қолды алда иықтың көлемінде тік ұстап,оң алақанға сол аяқты,сол алақанға оң аяқты тигізумен аяқты созу. 5.Еденге отыру аяқта алшақ ашып ,оң аяқтың башпайына алақанын тигізумен басын тізеге салу.кейін келесі жаққа осылай орындау. 6. Тізені кезекпен жоғары көтеріп,орында секіру Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 6-8р</p> <p>3. Қорытынды бөлімі Тынысты қалыптастыру. Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; Еңбек дағдылары :кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол бұлшық еттеріне аяққа арналған жаттығулар Негізгі қимылды</p>	<p>Музыка Маман жоспарына сәйкес</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жылдам ойлан» Міндеті: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар Негізгі қимылды жаттығулар: - табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50</p>

		<p>жаттыгулар: - 10 метрге дейінгі кашықтықта заттардын арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тактай бойымен төрттағандап енбектеу; - етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, алға қарай енбектеу. Қадағалау, бакылау, көмек беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген қызуғышылықтарын күштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын,</p>	<p>сантиметр биіктікте ілінген арканның астынан енбектеу; - құрсаудан енбектеп өту;</p> <p>Қимылды ойын: «Тасбака»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға бауду, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. Тыныс алу</p>
--	--	---	---

			<p>бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы коңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Мұрынмен тыныстау» Еркін ойындар ойнау</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p>		<p>жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.</p> <p>Шаттық шеңберінде: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз Жан достармыз енді біз -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінің ерекшеліктері қандай?</p> <p>Дидактикалық</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>ойын: «Люллия шеңбері» «Үйшік » ертегісі бойынша ұйымдастыру. Ертегіні айтып беру. Балалардың Люллия шеңбері бойынша ертегіні өз бетінше ретімен қайталап айтуы. Кейіпкерлер туралы суретке қарап әңгімелеу. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Дөңгелекті құрайық. Қолымызды шапалақтап, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып. Сауық сайран құрайық. (Қимылмен қайталайды Қорытындылау. Балаларды жетондармен</p>		
--	--	--	--	--	--

		малдақтау.		
Серуенге дайындық	Бағалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -бағалардың дербес әрекеті;				
		Серуен.№1 Кар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: бағаларды кар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Бағаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Кар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау	Серуен №2 Кар (ұшпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: бағаларды кар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге бағаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Бағаларға кар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаушыну. Кар ұшқыны алты канаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Кар ұшқыны жанбыр сияқты,	Серуен №3 Кар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: кардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде кар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылдырақ күнде кар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде кар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына

			<p>танымас тірі жанды, Үсті – басы ак қырау түсі суык, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)</p> <p>Енбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: бағаларды ептілікке баулу. Мақал: Жемберсен құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су бұларынан кішкентай ғана мұз қыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.</p> <p>Енбек: қар атжалдарын жасауға бағаларды</p>	<p>символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанак жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанак, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>Енбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бірі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Адасқан қар</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>үйрету. (Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Максаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.</p>	<p>киыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Максаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
			<p>Жаңылтпаш Ян-ян-ян Жүгіріп жүр қоян. Ян-ян-ян Бұл қоян емес, шаян Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Қай зат кімдікі?" Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс</p>

			<p>айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта білу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, казак тілі)</p>	<p>айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, казак тілі)</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгінің іліп қою, көркем сөздерді қолдану, мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
			Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» (Дене шынықтыру)	Музыканы тындауға ынталандыру. Тыныш музыка қосу.(музыка)	Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсек үсті жаттығулары.</p> <p>Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. 				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті			Дидактикалық ойын: Ертегі тыңда: «Сиқырлы іздер» Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Қоңыр, қызғылт	Дидактикалық ойын: «Аққала» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.	Дидактикалық ойын «Ақ ұлпа қар» Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны

			<p>сары, ашық жасыл ренктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (кажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолактарды киноды қалыптастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Өмірені дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету. Ересектердің сөзін тыңдауға, өз ойын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру.</p>	<p>Ермахан, Ауылымға тұратын қаласы, ҚР-ның бас қаласы , мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді</p>	<p>Айсұлу және Асылымға жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларм ен жүйелі біріктіруге</p>	

			калыптастыру.	үйрету. Ұжымдық құрастыруға, құрылыс жасай білуді дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен		<p>Серуен №1 Қар үстіндегі іздерді бакылау. Қимылды ойын: «Ақ коян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p>	<p>Серуен №2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бакылау жүргізу. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p>	<p>Серуен №3 Қар жауып тұрған құбылысты бакылау. Қимылды ойын: «Аншы мен кояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.			