Бекітемін Заведующий

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Болашак МДҰ
Топ: «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:29.01-02.02.2023-2024 оқу жылы
Топ тәрбиешілері: Төретаева Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Балаларды әсем әуенмен,көтерінкі көңіл күймен қарсы алу (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып карсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Балаларды амандасу бұрышында нейро жаттығулар арқылы қарсы алу (Музыка	Достар әнімен карсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Қыс мезгіліне арналған киіну үлгісі туралы кеңестер беру	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Күн тәртібін сақтауға	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату.	Демалыс кезінде күн тәртібін сақтау, туралы кеңестер беру.

		дағдылану.			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітап тарды қарау жәнебасқала р)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	Дидактикалық ойын: «Үй бөліктері» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру,орналасты ру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйрету. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,)	**Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Мақсаты:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру)	**Дидактикалық ойын: Дидактикалық ойын: «Коконістер» Мақсаты:** Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін	**Дидактикалық ойын: «Үлкен, кішкентай шеңберлер» Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,)	**Дидактикалық ойын: «Пішіндерді сана» Мақсаты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.

			білдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,)		(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені №2 қаңтар (доппен)** 1. Кіріспе бөлімі Допты алдарында оңға-солға серпіп,тізені көтеріп адымда жүру. Допты жоғары көтеріп,аяқтың ұшында жүру. Допты алдарында домалатып,иіліп жүру.Тізені тік ұстауға тырысу. Допты аяқтың ортасына қысып,қос аяқта секіру. Допты кеуде тұсында ұстап,қырмен алшақ аяқта жылжу. Жүгіру. Бөлініп 3коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалау. 2. Негізгі бөлімі 1. Б.к допты кеуде тұсында ұстау.Допты оңға жоғары көтеруден бастыда сол жаққа бағыттау.Б.к.к сол жаққада солай істеу. 2. Допты кезекпен тізеге тигізу.Тізені көтерумен. 3. Б.к.: түзу тұру,аяқ алшақ, қолды түсіру. Допты жоғары артқа көтеруден,төмен түсіру иілумен.тізе бүгіп отырудан, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.к.: аяқты айқастырып, еденге отыру. Оңға иілу допты өзінен алысырақ жүргізіп әкеліп, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа бұрылып тағы солай жасау. 5. Б.к.: түзу тұру, аяқтың арасын иықтың көлемінде ашу, қолда доп . Алға иілуден тізе астынан төменнен допты өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяқтан осылай өткізу. 6. Б.к.: арқаға жату, доп қолда. Бір жақ аяқты түзу көтеріп, допты айналдырып өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяғымен осылай жасау. 7.Допты аяқтың ортасында қысып,қос аяқта секіру. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 6-8р 6-8р 3. Қорытынды бөлімі Допты жоғары көтерумен дем алып,төмен түсіруден демді шығару Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; **Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** «Орманда» Міндеті: : 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу **Ұйымдастыру бөлімі:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Негізгі қимылды жаттығулар: -10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша - етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен	**Музыка** Маман жоспарына сәйкес	**Дене шынықтыру** **«Жүгіру түрлерін үйренеміз»** Міндеті: **Ұйымдастыру бөлімі:** Міндеті: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Негізгі қимылды жаттығулар 1. табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 2.50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан	**Музыка** Маман жоспарына сәйкес	**Дене шынықтыру** (Таза ауада) «Желаяқтар» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру **Ұйымдастыру бөлімі:** Жалпы дамытушы жаттығулар Кеудеге арналған жаттығулар. Негізгі қимылды жаттығулар: - Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), -арқанмен,

	қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу - Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балалар-дың ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Тыныс алу жаттығуы: «Мұрынмен тыныстау» Еркін ойындар ойнау.		еңбектеу Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын:**«Құстардың ұшып келуі»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын , белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.		тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын:**«Кім көп тас жинайды?** **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлық-тарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын , белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу.Қадағалау , бақылау, көмек беру.Тыныс алу жаттығуы: «Шар

			Қазақ тілі **«Көңілді қыс»** Міндеті: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге Шаттық шеңберінде: «Қайырлы таң» Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, бала-бақшам -Қазір жылдың қай мезгілі?		үру» Еркін ойындар ойнау.	

			-Қыс мезгілінің ерекшеліктері қандай? **Дидактикалық ойын: «Аққала»** Артикуляциялық жаттығу: «Сағат тілі» Сергіту сәті: Ал ,балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, бір Отырып, бір тұрып , Сәл тынығып алайық. (Қимылмен орындайды, қайталайды) Қорытындылау. Балаларды жетондармен мадақтау		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау (**Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке	**Серуен № 6** Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) **Мақсаты:** қайың	**Серуен № 7** Терезедегі өрнектерді бақылау**.** **Мақсаты:** балаларға	**Серуен № 8** Желді бақылау. **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық ъ арқылы анықтау.	**Серуен № 9** Аула сыпырушы еңбегімен танысу **Мақсаты:** аула сыпырушының	**Серуен № 10** Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың

баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. **Еңбек**: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. **Жеке жұмыс**: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді	құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Тапсырма:** трафарет тің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. **Көркем сөз:** Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан	**Сұрақтар:** 1.Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? **Көркем сөз** Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. **Еңбек**: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **Жеке жұмыс**:	қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. **Көркем сөз** Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. **Еңбек**: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.	ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Олардың

	баламыз» Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш	жерге түсуге үйрету. **Қимылды ойын**: «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Жұмбақ:** Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)	екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. **Қимылды ойын: «Әткеншек»** **Мақсаты**: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **Жеке жұмыс**: «Кім алысқа секіреді?» **Қимылды ойын:** «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары. Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды	айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Мақсаты:** секіру ге, затты лақтыруғ жаттықтыру

:Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (**көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Ертегі «Түлкі мен тырна» **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Суреттерді құрастыр» **Мақсаты:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» **Мақсаты:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын. "Ертегіні ата" **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігі,н сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге,	Дидактикалық ойын «Заттарды ажырат!» **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

				ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	
Түскі ас	**Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгінііліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» (Дене шынықтыру)	Халық ертегілерін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тыныш музыка қосу.(музыка)	Ұйықтау туралы әңгімелеу. (қазақ тілі)	Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» (Музыка)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. 2. Табандар арқылы жүру. Тәрбиеші: Балалар енді беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік. Тәрбиеші: Балалар кәне жарты шеңберге тұрайық. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы, Сау - саламат болайық.				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын» «Ақшақар» **Мақсаты:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы	Дидактикалық ойын: «Аққала» **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген	Дидактикалық ойын:«Әсем шырша» **Мақсаты** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді	Дидактикалық ойын:«Аққала» **Мақсаты** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Ермексаз, сазбалшық,	Дидактикалық ойын: «Гүлдер» **Мақсаты**: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді,

	түсініктерді бекіту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер біріздiлігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық ояуларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	біріктіру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды қалыптастыру. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	Әміреге допты жоғары төмен лактыруды және қағып алуды үйрету.	Ермаханға көлік құралдарымен автомобиль бөлшектерінің атауларын атай білуге үйрету	Жансерікке құрылыс бөліктерін ажыратуды үйрету.	Аяулым «Аққала» өленің жаттатқызу және мәнерлеп айтуды үйрету	Айсұлуға құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін ажыратуға үйрету
Серуенге дайындық	**Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау**. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	**Серуен:№6** Қайың ағашын бақылау. (Киялдау) **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	**Серуен:№7** Терезедегі өрнектерді бақылау. **Қимылды ойын**: «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу	**Серуен:№8** Желді бақылау. **Қимылды ойын:** **«Әткеншек»** **Мақсаты**: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру	**Серуен:№9** Аула сыпырушы еңбегімен танысу. **Қимылды ойын:** «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары. **Мақсаты**: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру	**Серуен:№10** Алаңдағы ағаштарды бақылау **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Мақсаты:** секіру ге, затты лақтыруғ жаттықтыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				